

**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
КАК КОМПОНЕНТ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных и т.п.) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных и т.п.) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения

Креативность можно определить как способность кого-либо создавать нечто оригинальное и полезное в определённых условиях среды.

КОНЦЕПЦИЯ 4Х УРОВНЕЙ КРЕАТИВНОСТИ Д.КАУФМАНА

1. МИНИ-КРЕАТИВНОСТЬ
2. МАЛАЯ КРЕАТИВНОСТЬ
3. ПРО-КРЕАТИВНОСТЬ
4. БОЛЬШАЯ КРЕАТИВНОСТЬ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



креативное самовыражение

1. Письменное или устное словесное самовыражение
2. Изобразительное и символическое самовыражение



получение нового знания

1. Решение естественнонаучных и математических проблем
2. Решение социальных и межличностных проблем

КОМПЕТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

- ✓ Выдвижение и совершенствование разнообразных и креативных идей
- ✓ Оценка и отбор идей

УСЛОВИЯ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Создание свободных условий для работы
- Принятие и поощрение креативных идей
- Использование материала, вызывающего интерес к учебе
- Приобщение к социальному творчеству
- Высокая мотивация к самостоятельно выбранной теме
- Создание атмосферы, свободной от беспокойства и боязни не успеть

Образование, нацеленное на развитие креативности, должно предусматривать:

- Открытость всей системы, гибкость организации
- Общее творческое отношение учителей и администрации
- Планирование и реализация больших, длительных проектов, в которых все участники смогут принять участие и разделить общее решение проблем, приводимое к видимым результатам, значимым для жизни детей

Способы развития креативности на уроках:

- Включение в содержание учебно-воспитательного процесса заданий творческого характера
- Использование сочетания индивидуальных и коллективных форм работы

Методы развития креативного мышления

- Мозговой штурм
- Ментальные карты, кластеры
- ИКТ
- Метод проектов
- Проблемное обучение
- ТРКМЧП

***Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.***

В.Сухомлинский