

Должность: Инструктор по физической культуре

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Критерии описания профессиональной деятельности

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Деятельность по организации и проведению оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом проведения в режиме учебного времени.2. Планирование физкультурно-оздоровительных внеурочных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), по видам определены регламентирующие документы (сценарии, планы проведения).3. Составление плана спортивно-массовых мероприятий и календарного плана проведения, определены регламентирующие документы (Положения). Определение режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»).5. Определение цели и задач деятельности физкультурного актива, деятельности волонтеров и действия по созданию. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом поведения в режиме учебного времени.2. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), определены по видам регламентирующие документы (сценарии, планы проведения).3. Участие в определении режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», разработка регламентирующих документов (Положения).4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»).5. Определение цели и задач, направлений и содержания деятельности	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработано тематическое содержание формы активного отдыха, организовано проведение для обучающихся НОО в режиме учебного времени.2. Организационно-методический формат и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительных мероприятий соответствуют форме проведения; включены обучающиеся с ОВЗ, обеспечена безопасность проведения при участии членов физкультурно-спортивного актива, педагогических работников и родителей (законных представителей).3. Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий согласно календарному плану. <p>Ежегодное проведение школьного этапа приоритетных многоэтапных соревнований - «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», учитываются достижения обучающихся, выявляются личностные интересы и способности. Определяется класс-команда (согласно Положению) для участия в муниципальном этапе.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Определено участие обучающихся, составлен общий план действий. Представлено индивидуальное участие (или совместно с обучающимися) в этапах массовых всероссийских соревнований «Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России».5. Область действий членов физкультурного актива определена в конкретных амплуа; разработано текущее планирование деятельности. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработано содержание формы активного отдыха на основе рекомендаций по проведению в режиме учебного времени, представлено на ГМО.2. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях с последующим анализом эффективности мероприятия. Разработан сценарий общешкольного спортивного праздника с личным участием в реализации содержания. Составлен отчёт о результатах участия

	<p>физкультурного актива, деятельности волонтеров и действия по созданию.</p> <p>6. Изучение направлений физкультурно-оздоровительной проектной деятельности.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>3. Разработаны Положения многоэтапных приоритетных соревнований (школьный этап) «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».</p> <p>4. Применение специальных методик по общей физической и технической подготовке для участия обучающихся в этапах массовых всероссийских соревнований.</p> <p>5. Координация действий членов физкультурного актива, включая обучающихся с ОВЗ в рамках определённых амплуа;</p> <p>6. Разработка и реализация оздоровительного проекта совместно с родителями (законными представителями), педагогическими работниками в каникулярное время.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность по кружковой и секционной работе.</p>	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тематической кружковой работы физкультурно-спортивной направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей). 2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся, комплектование групп. 3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта в рамках требований и основных правил поведения на занятиях, в спортивном зале, спортивном объекте. 4. Определение участия обучающихся в соревнованиях муниципального уровня в личных и командных видах спорта. 5. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня (не менее 50%). <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания кружковой работы тематической направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей). 2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся для комплектования групп. 3. Разработка организационно-методических действий по освоению техники физических упражнений в формате дополнительных образовательных программ. 4. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность (не менее 60%) и индивидуальных спортивных достижений (не менее 20%). 5. Наличие призовых мест на соревнованиях различного уровня. 6. Определение видов методической продукции. 7. Анализ эффективности применения средств ИКТ на занятиях. 8. Представление педагогического опыта. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана программа тематической кружковой работы. Организована деятельность по включению обучающихся в направления программы. 2. Согласно требованиям скомплектованы количественные возрастные составы групп по видам спорта. 3. Реализация разработанных программ по освоению целостного содержания занятий и техники физических упражнений, личностного развития обучающихся, формирование мотивов для занятий спортом и освоение комплекса правил безопасности. 4. Общая подготовка обучающихся к участию в соревнованиях муниципального уровня. 5. Анализ результатов соревновательной деятельности обучающихся на муниципальном уровне и вопросов подготовки. 6. Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня более 50%. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание реализации разработанного проекта кружковой работы в формате эффективности для обучающихся. 2. Определены виды спорта, согласно требованиям скомплектованы составы групп в рамках дифференцированного подхода. 3. Организационно-методические действия конкретизированы, представлена результативность применения в развитии обучающихся

		<p>средствами ФК и спорта.</p> <p>4. Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность, более 60%; индивидуальные спортивные достижения имеют более 20% обучающихся.</p> <p>5. Увеличение количества призовых мест на соревнованиях различного уровня. Выявление необходимости изменения подхода к обучающимся, имеющим физкультурно-спортивные способности.</p> <p>6. Определён вид методической продукции, актуальное тематическое направление, составлен план разработки.</p> <p>7. Составлены рекомендации по применению ИКТ на занятиях и для самостоятельной работы.</p> <p>8. Ежегодное проведение открытых занятий (мастер-классов, пр.).</p>
<p>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учреждениями спорта; родителями (законными представителями), педагогическими работниками</p>	<p>Первая КК: 1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>родителями (законными представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся.</p> <p>Высшая КК: 1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; с родителями (законными представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся.</p>	<p>Первая КК: 1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления взаимодействия.</p> <p>Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности обучающихся по интересам и потребностям участия; проводится консультирование и другие виды просветительской направленности.</p> <p>Высшая КК: 1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления.</p> <p>2. Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместную организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий; определена доля участия от количества обучающихся.</p> <p>3. Разработана аналитическая записка определения эффективности взаимодействия со всеми участниками.</p> <p>4. Составлена информация в рамках вопросов родительских собраний, запросов родителей или актуальности событий.</p>

<p>Контроль здоровья, физической подготовленности обучающихся, воспитанников и качества оздоровительной работы в образовательной организации совместно с медицинским работником</p>	<p>Первая КК: 1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок.</p> <p>Высшая КК: 1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм в рамках сравнительного анализа начало-промежуточный контроль-окончание учебного года.</p>	<p>Первая КК: 1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря. 2. Применение подходов и методов выполнения физической нагрузки, регулирование по визуальным и функциональным показателям. 3. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. 4. Оказание доврачебной помощи (по необходимости). 5. Мониторинг качества оздоровительной работы по направлениям в ОО совместно с медицинским работником.</p> <p>Высшая КК: 1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря. 2. Организация медицинского осмотра, определение групп здоровья обучающихся, воспитанников совместно с медицинским работником. 3. Регулирование уровня физической нагрузки по визуальным и функциональным показателям; определение методов выполнения нагрузки на занятиях и проведение анализа динамики повышения уровня физической подготовленности обучающихся. 4. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. 5. Оказание доврачебной помощи (по необходимости). 6. Мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок в рамках сравнительного анализа: начало - промежуточный контроль - окончание учебного года в ОО совместно с медицинским работником 7. Анализ эффективности показателей проведения физкультурно-оздоровительных (количественный) и спортивно-массовых мероприятий (качественный).</p>
<p>Деятельность по обучению плаванию обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Первая КК: 1. Определение направлений подготовительных действий: - определение возрастного состава;</p>	<p>Первая КК: 1. Проведены подготовительные действия для создания условий по обучению плаванию. 2. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость</p>

	<p>- деятельность участников по обучению плаванию: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанности;</p> <p>- отчётная документация-ведение журналов;</p> <p>- составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности;</p> <p>- составление программы и режима занятий;</p> <p>- спортивная форма - обсуждение с родителями.</p> <p>2. Составление информации для родителей (законных представителей).</p> <p>3. Определение правил ведения журнала.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. .Определение направлений подготовительных действий:</p> <p>- определение возрастного состава;</p> <p>- деятельность помощников: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанности;</p> <p>- отчётная документация;</p> <p>- составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности;</p> <p>- составление программы и режима занятий;</p> <p>- спортивная форма-обсуждение с родителями.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по безопасности обучающихся на занятиях в бассейне.</p> <p>3. Определение правил ведения журнала.</p> <p>4. Планирование посещения соревнований по плаванию.</p>	<p>присутствия во время занятий.</p> <p>3. Определены обязанности участников по обучению плаванию.</p> <p>4. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия.</p> <p>5. Определена запись в журнале содержания занятий.</p> <p>6. Выявлены обучающиеся для формирования умений держаться на воде и для обучения основным спортивным стилям плавания.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Проведены подготовительные действия для создания условий по обучению плаванию.</p> <p>2. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий.</p> <p>3. Определены обязанности участников по обучению плаванию.</p> <p>4. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия.</p> <p>5. Контроль записей в журнале содержания занятий.</p> <p>6. Организовано посещение соревнований по плаванию с последующей беседой о значении проявления эмоционально-волевых качеств победителями и призёрами соревнований.</p>
<p>Деятельность с педагогическими работниками по вопросам физического воспитания обучающихся</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.</p> <p>2. Выявление индивидуальных запросов педагогических работников по направлениям физического воспитания обучающихся; консультации по другим возникающим вопросам.</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Консультации по вопросу «Система физического воспитания обучающихся в ОО» с позиции различного значения занятий физической культурой.</p> <p>2. Проведение консультаций по задачам и специфике физического воспитания обучающихся в рамках направлений; другим возникающим вопросам.</p> <p>3. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>

		<p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроена система физического воспитания обучающихся с позиции различного значения занятий физической культурой в ОО. 2. Проведение консультаций по задачам и специфике содержания физического воспитания обучающихся в рамках направлений и специфике содержания каждого направления с учётом уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся. 3. Разработано содержание информации по запросам педагогических работников. 4. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности.
Участие в работе совещаний, педагогических, методических советов, МО, других формах методической деятельности соответственно образовательной программе.	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений (вопросов) для выступления соответственно форме и регламенту участия. 2. Работа по обобщению собственного опыта. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия. 2. Работа по обобщению собственного опыта. 3. Составление перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определена актуальность сообщения. 2. Опыт работы представлен на муниципальном уровне. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражена значимость обсуждения содержания сообщения. 2. Опыт работы представлен на региональном уровне в форме мастер-класса (иной формы). 3. Анализ перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы.
Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Участие в практических учениях обучающихся, воспитанников по выполнению правил пожарной безопасности совместно со специалистами. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Выполняет действия по поручению специалистов пожарной безопасности.

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
-----------------------	--	---

<p>Деятельность педагога в области профессионального развития</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. 5. Исследовательская и/или проектная деятельность. 6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях. 7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях 8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях 9. Участие в качестве независимого эксперта. 10. Участие в профессиональных конкурсах. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития. 6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне. 8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития. 6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов
---	--	---

		<p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
Дополнительные критерии и показатели		
1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета; 	
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; 	

	нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; – знак отличия «За наставничество»; – почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. – государственные награды – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.
--	--

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Инструктор по физической культуре

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

*** Рекомендации к разработке проекта физкультурно-спортивной направленности**

ФИО инструктора по физической культуре

Место работы:

Название проекта:

Категория участников проекта:

Форма: предметно-практическая деятельность

**Цель и задачи проекта:

*****Описание проекта**

	Определение этапов проекта	Базовые понятия; задачи, средства, методы деятельности в рамках проекта на основе планируемых результатов	Формы организации деятельности участников проекта	Действия инструктора по физической культуре по организации деятельности участников разрабатываемого проекта	Действия участников в формате этапов проекта	Результат действий участников проекта по достижению планируемых результатов	**** Используемые теоретические и практические материалы
1							
2							
	Самоанализ проведенного						

мероприятия

*Рекомендации являются документом, подтверждающим описываемые критерии профессиональной деятельности инструктора по ФК: деятельность по достижению результатов; результаты в формате должностных обязанностей.

**Цель и задачи по разработке проекта соответствуют развитию творческой активности обучающихся, проявляющейся в выполнении практических задач, ориентированных на достижение конкретного результата.

*** Описание хода разработки проекта формулируется в соответствии с этапами проектирования и ожидаемыми результатами по окончании каждого этапа.

**** Все материалы / тексты должны быть атрибутированы, с указанием авторов, выходные данные, приведены ссылки на сайт и указана дата обращения к данному сайту.

Должность: Инструктор по физической культуре

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Чек-лист

Должностные обязанности	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность по организации и проведению оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом проведения в режиме учебного времени. 2. Планирование физкультурно-оздоровительных внеурочных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), по видам определены регламентирующие документы (сценарии, планы проведения). 3. Составление плана спортивно-массовых мероприятий и календарного плана проведения, определены регламентирующие документы (Положения). 4. Определение режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».	1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом поведения в режиме учебного времени. 2. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), определены по видам регламентирующие документы (сценарии, планы проведения). 3. Участие в определении режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», разработка регламентирующих документов (Положение).	1. Разработано тематическое содержание формы активного отдыха, организовано проведение для обучающихся НОО в режиме учебного времени. 2. Организационно-методический формат и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительных мероприятий соответствуют форме проведения; включены обучающиеся с ОВЗ, обеспечена безопасность проведения при участии членов физкультурно-спортивного актива, педагогических работников и родителей (законных представителей). 3. Участие в подготовке, организации и проведении	1. Разработано содержание формы активного отдыха на основе рекомендаций по проведению в режиме учебного времени, представлено на ГМО. 2. Организационно-методический формат и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительных мероприятий соответствуют форме проведения; включены обучающиеся с ОВЗ, обеспечена безопасность проведения при участии членов физкультурно-спортивного актива, педагогических работников и родителей (законных представителей). Сделан анализ эффективности мероприятия. Разработан	

	<p>5. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»), используя средства и методики, соответствующие виду сорта.</p> <p>6. Определение цели и задач деятельности физкультурного актива, деятельности волонтеров и действия по созданию.</p>	<p>4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»), используя средства и методики, соответствующие виду сорта.</p> <p>5. Определение цели и задач, направлений и содержания деятельности физкультурного актива, деятельности волонтеров и действия по созданию.</p> <p>6. Изучение направлений физкультурно-оздоровительной проектной деятельности.</p>	<p>спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Ежегодное проведение школьного этапа приоритетных многоэтапных соревнований на основе разработанного Положения - «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», учитываются достижения обучающихся, выявляются личностные интересы и способности.</p> <p>Определяется класс-команда (согласно Положению) для участия в муниципальном этапе.</p> <p>4. Определено участие обучающихся, составлен общий план действий. Представлено индивидуальное участие (или совместно с обучающимися) в этапах массовых всероссийских соревнований «Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России».</p> <p>5. Область действий членов физкультурного актива определена в конкретных амплуа; разработано текущее планирование деятельности.</p>	<p>сценарий общешкольного спортивного праздника с личным участием в реализации содержания.</p> <p>Составлен отчет о результатах участия обучающихся.</p> <p>3. Разработано Положение многоэтапных приоритетных соревнований (школьный этап) «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».</p> <p>4. Применение специальных методик по общей физической и технической подготовке для участия обучающихся в этапах массовых всероссийских соревнований.</p> <p>5. Координация действий членов физкультурного актива, включая обучающихся с ОВЗ в рамках определённого амплуа;</p> <p>6. Разработка и реализация оздоровительного проекта совместно с родителями (законными представителями), педагогическими работниками в каникулярное время.</p>	
<p>Организационно-методическая деятельность по кружковой и секционной работе</p>	<p>Первая КК</p> <p>1. Определение тематической кружковой работы физкультурно-спортивной направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся, комплектование групп.</p>	<p>Высшая КК:</p> <p>1. Определение содержания кружковой работы тематической направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся для комплектования групп.</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Разработана программа тематической кружковой работы. Организована деятельность по включению обучающихся в направления программы.</p> <p>2. Согласно требованиям скомплектованы количественные возрастные составы групп по видам спорта.</p>	<p>Высшая КК:</p> <p>1. Описание реализации разработанного проекта в формате эффективности для обучающихся.</p> <p>2. Согласно требованиям скомплектованы составы групп по видам спорта в рамках дифференцированного подхода.</p> <p>3. Организационно-методические действия</p>	

	<p>3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта в рамках определённых требований и основных правил поведения обучающихся на занятиях, в спортивном зале, спортивном объекте.</p> <p>4. Определение участия обучающихся в соревнованиях муниципального уровня.</p> <p>5. Организация участия в соревнованиях в индивидуальных и командных видах спорта на муниципальном уровне.</p> <p>6. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня (не менее 50%).</p>	<p>3. Разработка организационно-методических действий по освоению техники физических упражнений (в личных и командных видах спорта) в формате дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>4. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность (не менее 60%) и индивидуальных спортивных достижений (не менее 20%).</p> <p>5. Наличие призовых мест на соревнованиях различного уровня.</p> <p>6. Определение видов методической продукции.</p> <p>7. Анализ эффективности применения средств ИКТ на занятиях.</p> <p>8. Представление педагогического опыта.</p>	<p>3. Реализация разработанных программ по освоению целостного содержания занятий и техники физических упражнений, личностного развития обучающихся и формирование мотивов для занятий спортом и освоение комплекса правил безопасности обучающихся.</p> <p>4. Общая подготовка обучающихся к участию в соревнованиях муниципального уровня согласно календарному плану.</p> <p>5. Анализ результатов соревновательной деятельности обучающихся на муниципальном уровне и вопросов подготовки.</p> <p>6. Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня более 50%.</p>	<p>конкретизированы, представлена результативность применения в развитии обучающихся в формате деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>4. Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность, более 60%; индивидуальные спортивные достижения имеют более 20% обучающихся.</p> <p>5. Увеличение количества призовых мест на соревнованиях различного уровня. Выявление необходимости изменения подхода к обучающимся, имеющим физкультурно-спортивные способности.</p> <p>6. Определён вид методической продукции, актуальное тематическое направление, составлен план разработки.</p> <p>7. Составлены рекомендации по применению ИКТ на занятиях и для самостоятельной работы.</p> <p>8. Ежегодное проведение открытых занятий (мастер-классов, других форм).</p>	
<p>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учреждениями спорта; родителями (законными</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; родителями (законными представителями),</p>	<p>Высшая КК</p> <p>1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; с родителями (законными</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления взаимодействия. Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместные</p>	<p>Высшая КК:</p> <p>1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления. Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместную</p>	

<p>представителями), педагогическими работниками</p>	<p>педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся.</p>	<p>представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся.</p>	<p>мероприятия физкультурно-спортивной деятельности обучающихся по интересам и потребностям участия; консультирование и другие виды просветительской направленности.</p>	<p>организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий; определена доля участия от количества обучающихся. 2. Разработана аналитическая записка определения эффективности взаимодействия со всеми участниками. 3. Составлена информация в рамках вопросов родительских собраний, запросов родителей или актуальности событий.</p>	
<p>Контроль здоровья, физической подготовленности обучающихся, воспитанников и качества оздоровительной работы в образовательной организации совместно с медицинским работником</p>	<p>Первая КК: 1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм</p>	<p>Высшая КК: 1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм в рамках сравнительного анализа начало-промежуточный контроль-окончание учебного года.</p>	<p>Первая КК: 1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря. 2. Применение подходов и методов выполнения физической нагрузки, регулирование по визуальным и функциональным показателям. 3. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. 4. Оказание доврачебной помощи (по необходимости). 5. Мониторинг качества оздоровительной работы по направлениям в ОО совместно с медицинским работником.</p>	<p>Высшая КК: 1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря. 2. Организация медицинского осмотра, определение групп здоровья обучающихся, воспитанников совместно с медицинским работником. 3. Регулирование уровня физической нагрузки по визуальным и функциональным показателям; определение методов выполнения нагрузки на занятиях и проведение анализа динамики повышения уровня физической подготовленности обучающихся. 4. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников</p>	

				<p>с ОБЗ.</p> <p>5. Оказание доврачебной помощи (по необходимости).</p> <p>6. Мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм в рамках сравнительного анализа начало-промежуточный контроль-окончание учебного года в ОО совместно с медицинским работником</p> <p>7. Анализ эффективности показателей проведения физкультурно-оздоровительных (количественный) и спортивно-массовых мероприятий (качественный).</p>	
<p>Деятельность по обучению плаванию обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастного состава групп ; - деятельности помощников: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанностей; - необходимой документации; - мер предупреждения травматизма и общих правил безопасности; - подготовки спортивной формы; - режима занятий. <p>2. Составление информации для родителей (законных представителей).</p>	<p>Высшая КК:</p> <p>1. Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастного состава групп ; - деятельности помощников (классный руководитель, педагогические работники, родители); - необходимой документации; - мер предупреждения травматизма и общих правил безопасности; - подготовки спортивной формы. <p>2. Разработка рекомендаций по безопасности обучающихся на занятиях в бассейне</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Определены для занятий в бассейне обучающиеся НОО, (возможно – обучающиеся ОО).</p> <p>2. Подготовлена документация: список обучающихся, заверенный врачом по допуску обучающихся к занятиям в бассейне и директором школы; журнал; содержание занятий (программа на 10-12 и 15-20 занятий), составлено расписание занятий.</p> <p>3. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий.</p> <p>4. Решены вопросы о деятельности помощников, проведена общая беседа с обучающимися о правилах поведения на воде, соблюдению гигиенических</p>	<p>Высшая КК:</p> <p>1. Непосредственное участие в решении подготовительных вопросов по обучению плаванию.</p> <p>2. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне, изучены с обучающимися меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия.</p> <p>3. Организовано посещение соревнований по плаванию с последующей беседой о значении проявления эмоционально-волевых качеств победителями и призёрами соревнований.</p>	

			требований. 5. Выявлены обучающиеся для формирования умений держаться на воде и для обучения основным спортивным стилям плавания.		
Консультационная деятельность с педагогическими работниками по вопросам физического воспитания обучающихся	1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.	Высшая КК: 1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации. 2. Выявление индивидуальных запросов педагогических работников по направлениям физического воспитания обучающихся; консультации по другим возникающим вопросам.	Первая КК: 1. Консультации по вопросу «Система физического воспитания обучающихся в ОО» с позиции различного значения занятий физической культурой. 2. Проведение консультаций по задачам и специфике физического воспитания обучающихся в рамках направлений; другим возникающим вопросам. 3. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности.	Высшая КК: 1. Выстроена система физического воспитания обучающихся с позиции различного значения занятий физической культурой в ОО. 2. Проведение консультаций по задачам и специфике содержания физического воспитания обучающихся в рамках направлений и специфике содержания каждого направления с учётом уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся. Разработано содержание информации по запросам педагогических работников. 3. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности	
Участие в работе совещаний, педагогических, методических советов, МО, других формах методической деятельности соответственно образовательной программе	Первая КК: 1. Подготовка сообщений (вопросов) для выступления соответственно форме и регламенту участия. 2. Работа по обобщению собственного педагогического опыта.	Высшая КК: 1. Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия. 2. Работа по обобщению собственного педагогического опыта. 3. Составление перспективных возможностей ОО в области физкультурно-	Первая КК: 1. Определена актуальность сообщения. 2. Опыт работы представлен на муниципальном уровне.	Высшая КК: 1. Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия. 2. Работа по обобщению собственного опыта. 3. Представлена информация перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и	

		оздоровительной и физкультурно-спортивной работы.		физкультурно-спортивной работы (педагогический совет).	
Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.	1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Участие в практических учениях обучающихся, воспитанников по выполнению правил пожарной безопасности совместно со специалистами.	Первая КК: 1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Высшая КК: 1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Выполняет действия по поручению специалистов пожарной безопасности.	

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность педагога в области профессионального развития	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических результатах своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. 5. Исследовательская и/или проектная деятельность.	1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.	1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на	

		<p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p>	<p>муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				Баллы	
1. Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих		муниципального уровня		10	
соответствующий гриф и выходные данные:		регионального уровня		15	

	всероссийского уровня	25		
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	муниципального уровня	10		
	регионального уровня	15		
	всероссийского уровня	25		
	участие в профессиональных конкурсах	10		
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	20		
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	25		
	лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня	40		
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	50		
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	60		
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30		
	победитель конкурса городского уровня	40		
	победитель конкурса регионального уровня	60		
	победитель конкурса всероссийского уровня	80		
	Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	60		
	4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	региональные награды: почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.	50	
		ведомственные награды почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области	90	

	<p>образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; знак отличия «За наставничество»; почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.</p>		
	<p>государственные награды медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.</p>	100	

