

Рекомендации по повышению эффективности деятельности заведующих дошкольных образовательных учреждений

Мотыгинского района

Основываясь на результатах проведенного анализа эффективности деятельности заведующих ДОУ Мотыгинского района за 2021 – 2022 у.г. <https://clck.ru/q9sHc>, в соответствии с полученными объективными данными оценки по шести направлениям:

Выполнение заведующим ДОУ нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

1. Качество подготовки воспитанников.
2. Специфика образовательных программ.
3. Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия).
4. Кадровое обеспечение.
5. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации.

Сформирована итоговая таблица полученных результатов мониторинга эффективности деятельности заведующих дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района за 2021 – 2022 у.г., включающая в себя обобщенные данные, позволяющие оценить степень эффективности деятельности руководителей ДОУ.

1 кластер – ДОУ с численностью воспитанников более 100 детей; (МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Умка», МБДОУ «Золотой петушок») дошкольные учреждения характеризуются наличием специалистов, сформированным административным корпусом (заместители заведующих).

2 кластер – ДОУ с численностью от 50 до 100 детей: (МБДОУ «Чайка». МБДОУ «Лучик»). Дошкольные учреждения имеют в своем составе завхозов и старших воспитателей.

3 кластер – ДОУ с численностью воспитанников до 50 детей: МБДОУ «Березка», МБДОУ «Солнышко», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ Ромашка. МБДОУ «Ручеек». Отсутствуют старшие воспитатели.

№	Наименование ДОУ	Группы показателей баллов (максимальное количество баллов – 100 Для учреждений, не имеющих детей-инвалидов и ОВЗ - 97						Количество баллов ДОУ	% от общего количества баллов	Оценка/степень эффективности
		1/186	2/106	3/7 (без ОВЗ – 4)6	4/5 6	5/27 6	6/336			
1	МБДОУ Мотыгинский детский сад	15	9	6	5	15	2	52	52%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

	«Белочка»*									
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	15	10	7	5	15	5	57	57%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
3	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»*	15	9	7	5	17	5	58	58%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
4	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	14	10	4	5	13	5	51	53%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
5	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино	14	8	3	5	15	3	48	49%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
6	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	13	10	3	2	10	2	43	44%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
7	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	12	10	3	5	13	2	45	46%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
8	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	11	5	1	5	10	2	34	35%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
9	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	9	7	2	5	11	2	36	37%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
10	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	12	7	1	5	10	2	37	38%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
11	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*	10	8	3	5	10	2	38	38%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

По итогам 2020 – 2021 у.г, количество руководителей, деятельность которых получила среднюю оценку степени эффективности «удовлетворительно» - 4 (36% от общего количества), деятельность 7 руководителей (64% признана «неудовлетворительной»),

малозффективной). Руководителям необходимо провести анализ деятельности, выявить моменты, способные повысить эффективность управления образовательной организацией.

Анализируя данные, которые получены в ходе мониторинга, можно отметить увеличение показателя количество руководителей, деятельность которых признана «удовлетворительной». Среднюю степень эффективности продемонстрировали 7 руководителей из 11 (64%). Неудовлетворительной деятельностью признана у 4 руководителей (36%).

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино *	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек» *
2021	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
2022	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
Итоговый показатель	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-

Показатели % набранных баллов от максимально-возможного в сравнении с предыдущим годом.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	43%	55%	47%	39%	43%	37%	39%	39%	35%	38%	37%
2022	52%	57%	58%	53%	49%	44%	46%	35%	37%	38%	38%
Итоговый показатель	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

В первом кластере, лидером по показателям является руководитель МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» (58%)

Во втором кластере – руководитель МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино (49%)

В третьем кластере – руководитель МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» (46%)

Управленческий опыт данных образовательных учреждений может быть представлен как наиболее успешный в своем кластере при организации мероприятий, направленных на совершенствование организации профессиональной управленческой деятельности руководителей.

Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо еще раз рассмотреть представленные данные, отметить направления, наиболее актуальные для развития собственной профессиональной управленческой деятельности для повышения эффективности собственной деятельности.

Дошкольные образовательные организации, отнесенные к 1 кластеру, имеют достаточные кадровые ресурсы для организации работы, способствующей переходу в режим организации деятельности: выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» (60-80% от максимального балла).

Дошкольные образовательные учреждения, отнесенные ко второму кластеру, имеют ресурсы для повышения общего процента от максимального балла выше 50%.

Опираясь на опыт организации деятельности руководителя МБДОУ «Ягодка», дошкольные образовательные учреждения третьего кластера способны к эффективному переходу от низкой степени эффективности организации деятельности к средней степени эффективности».

Общие рекомендации руководителям ДОУ:

1. Осуществлять работу по формированию положительного имиджа ОО у населения
 - Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами не достигает индикативного уровня у 3 ДОУ – 27,3%.
 - Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ не достигает индикативного уровня у 6 ДОУ - 54,5%.
 - Публикации в СМИ о деятельности ОУ (газета) не осуществляется 10 ДОУ – 91%
2. Организовать эффективный документооборот. При этом внимательно относиться к содержанию документов и оперативному их размещению на ресурсах.
3. Образовательным организациям, включенным в 1 кластер необходимо проработать возможность лицензирования программ по доп.образованию, для привлечения дополнительных бюджетных средств для их реализации.
4. Проанализировать организацию работы по предупреждению заболеваемости, пересмотреть (дополнить) систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Исключить формальный подход к проведению организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Обновить содержание здоровьесберегающего направления деятельности педагогического коллектива.

5. Проанализировать ВСОКО ДОУ <http://uomotygino.ru/vnutrennyaya-sistema-otcenki-kachestva-dou> с учетом изменений подходов к оценке качества дошкольного образования МКДО <https://clck.ru/q5yjh>
6. Образовательным организациям, продолжать эффективную работу по обогащению РППС, учитывая принципы доступности, трансформируемости, вариативности и с учетом требований ФГОС ДО.
7. Организовать проектную деятельность, направленную на социальное развитие и презентацию деятельности ДОУ.
8. Привлекать к реализации социальных проектов родителей (законных представителей), как активных участников образовательного процесса.
9. Продолжать эффективную работу по созданию условий по организации обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
10. Разработать программу по поддержке и развитию педагогов.
11. Организовать плановое обучение кадрового резерва программам управления ОО.
12. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Конкурс Выготского, «Воспитатели России», «Воспитатель года»)
13. Руководителям ДОУ, при организации деятельности ориентироваться на принципы проектно-программного подхода.
14. Систематизировать работу по включению педагогов в систему непрерывного профессионального роста через разработку и реализацию ИОМ. Создать условия для сопровождения педагогов при реализации ИОМ

Рекомендации для руководителей учреждений, отнесенных к 1 кластеру:

МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» (58% - средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино (57%- средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» (53%- средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» (52%- средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

- Принять меры к своевременному размещению полной информации (документов) на www.bus.gov.ru
- Необходимо проанализировать основные причины снижения посещаемости дошкольного образовательного учреждения, разработать планы мероприятий по повышению посещаемости ДООУ.
- Рассмотреть возможность лицензирования программ дополнительно образования.
- Активизировать работу по оформлению педагогических и управленческих практик и заявления их в РАОП (организация работы с педагогами, внешними партнерами, проектов по организации работы по пожарной безопасности с детьми).
- Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Конкурс Выготского, «Воспитатели России», «Воспитатель года»).
- Включаться в систему работы по обмену управленческими практиками в целях повышения собственной эффективности деятельности.
- Пересмотреть систему ВСОКО в соответствии с существующими критериями оценивания (МКДО).

Рекомендации для руководителей учреждений, отнесенных ко 2 кластеру:

МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик» (43% - средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино (49% - средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

- Принять меры к своевременному размещению полной информации (документов) на www.bus.gov.ru
- Необходимо проанализировать основные причины снижения посещаемости дошкольного образовательного учреждения, разработать планы мероприятий по повышению посещаемости ДООУ.

- Рассмотреть возможность лицензирования программ дополнительно образования.
- Активизировать работу по оформлению педагогических и управленческих практик и заявления их в РАОП (организация работы с педагогами, внешними партнерами, проектов по организации работы по пожарной (дорожной) безопасности с детьми).
- Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Конкурс Л.С.Выготского, «Воспитатели России», «Воспитатель года»).
- Включаться в систему работы по обмену управленческими практиками в целях повышения собственной эффективности деятельности.
- Скорректировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.
- Рассмотреть возможность привлечения дополнительных внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи.
- Провести работу, способствующую аттестации педагогических работников на 1 квалификационную категорию (МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»).
- Пересмотреть систему ВСОКО в соответствии с существующими критериями оценивания (МКДО).

Рекомендации для руководителей учреждений, отнесенных к 3 кластеру:

МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» (46% - средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

МБДОУ Машуковский детский сад «Березка» (38% - низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»)

МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек» (38% - низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»)

МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко» (37% - низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»)

МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка» (35% - низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»)

- Принять меры к своевременному размещению полной информации (документов) на www.bus.gov.ru

- Необходимо проанализировать основные причины снижения посещаемости дошкольного образовательного учреждения, разработать планы мероприятий по повышению посещаемости ДОУ.
- Активизировать работу по оформлению педагогических и управленческих практик и заявления их в РАОП (организация работы с педагогами, внешними партнерами, проектов по организации работы по пожарной (дорожной) безопасности с детьми).
- Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Конкурс Выготского, «Воспитатели России», «Воспитатель года»).
- Включаться в систему работы по обмену управленческими практиками в целях повышения собственной эффективности деятельности.
- Скорректировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.
- Рассмотреть возможность привлечения дополнительных внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи.
- Провести работу, способствующую аттестации педагогических работников на 1 квалификационную категорию.
- Пересмотреть систему ВСОКО в соответствии с существующими критериями оценивания (МКДО).

08.06.2022

Начальник отдела реализации образовательной политики

МКУ «УО Мотыгинского района»



О.Б.Навроцкая.