

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности заведующих дошкольных образовательных учреждений

Мотыгинского района за 2021 – 2022 г.г.

Мониторинг деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) Мотыгинского района проводился в соответствии с Порядком мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района, утвержденного Приказом от 06.12.2021 №185-П МКУ «Управление образования Мотыгинского района» <https://clck.ru/pyE66>, в соответствии с показателями, представленными в Приложение №2 к Порядку мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района <https://clck.ru/pyEPG> (стр. 24).

Оценка эффективности деятельности руководителя ДОУ проводится по шести направлениям:

1. Выполнение заведующим ДОУ нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.
2. Качество подготовки воспитанников.
3. Специфика образовательных программ.
4. Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия).
5. Кадровое обеспечение.
6. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации.

В качестве источника объективной информации использовался анализ деятельности ДОУ по основным направлениям, информация сайта ДОУ, учетные данные специалиста по дошкольному образованию МКУ «УО Мотыгинского района».

При проведении анализа, ДОУ кластеризируются по следующим группам:

1 кластер – ДОУ с численностью воспитанников более 100 детей; (МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Умка», МБДОУ «Золотой петушок») дошкольные учреждения характеризуются наличием специалистов, сформированным административным корпусом (заместители заведующих).

2 кластер – ДОУ с численностью от 50 до 100 детей: (МБДОУ «Чайка», МБДОУ «Лучик»). Дошкольные учреждения имеют в своем составе завхозов и старших воспитателей.

3 кластер – ДОУ с численностью воспитанников до 50 детей: МБДОУ «Березка», МБДОУ «Солнышко», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ Ромашка. МБДОУ «Ручеек». Отсутствуют старшие воспитатели.

Кластеризация позволяет определить положительный опыт организации управленческой деятельности руководителей ДОУ в сходных условиях. Определить общие проблемные моменты и выявить положительные управленческие практики на основе анализа данных.

1. Направление: Выполнение заведующим нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры		1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
№	показатели	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино	МБДОУ Раздольнинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
1.1.	Выполнение муниципального задания	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	100%/1	90%/1	94%/1	75,5%/0	95%/1	111%/1	120%/1	124,5%/1	90%/1	105%/1	105%/1
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Нет/0	Нет/0
1.4	Размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru	Да/1	Да/1	Нет/0	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Нет/0	Нет/0
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособнадзора и Минфина)	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Да/1	Да/1
1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	100%/1	100%/1	90%/1	100%/1	100%/1	80%/0	100%/1	Нет/0	100%/1	100%/1	100%/1
1.7	Функционирование системы	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1

	государственно-общественного управления													
1.8	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами		Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Да/1	Да/1	Да/1	
1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период		Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	Да/0	
1.10	Исполнение предписаний контролирующими органами и создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности учреждения	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	
		Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение.	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0
		Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
1.11	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД		Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	
1.12	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (программы доп.образования. платные услуги)		Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	
1.13	Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса		Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Да/0	
1.14	Публикации в СМИ о деятельности ОУ (газета)		Нет/0	Нет/0	Да/1	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	
1.15	Степень удовлетворенности		100%/1	95%/1	98%/1	95/1	100%/1	95%/1	85%/0	90%/0	83%/0	96%/1	99,4%/1	

	родителями (законными представителями) образовательными услугами												
1.16	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ	98%/1	98%/1	98%/1	95/1	100%/1	87/0	90%/0	80%/0	87%/0	84%0	81%/0	
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально-18 /100%		15	15	15	14	14	13	12	11	9	12	10	

Анализируя показатели первой группы, можно установить, что ни один из руководителей не набрал максимального балла по данным показателем.

Максимальный балл по 1 кластеру – 15, по 2 кластеру – 14, по 3 кластеру – 12 баллов.

Минимальный балл по 1 кластеру – 14, по 2 кластеру – 13, по 3 кластеру – 9 баллов.

Можно сделать вывод, что самый большой «разброс» наблюдается в третьем кластере, что достаточно ожидаемо, так как именно эта группа дошкольных учреждений не обладает, в силу своей малокомплектности, достаточным количеством административного персонала.

Общими показателями, не позволяющими достичь максимально установленных баллов, являются:

1. Отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации за счет программ доп.образования и оказания платных услуг. У ДОУ Мотыгинского района отсутствуют лицензированные программы доп.образования. При этом оказание платных услуг, особенно в удаленных от районного центра поселках, не представляется возможным, исходя из социальных условий муниципалитета (население не готово оплачивать какие-либо образовательные услуги).
2. Своевременное размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru . Руководителям необходимо продумать механизм своевременного размещения всех документов, которые в обязательном порядке должны быть на портале.
3. В 2021 – 2022 у.г. всем руководителям ДОУ были вынесены замечания, в связи с тем, что при подаче декларации были неоднократно допущены ошибки, связанные с тем, что инструкции по заполнению не были изучены должным образом. Работа с документацией и верная интерпретация содержания документов является одной из ведущих компетенций руководителя.
4. Руководители ДОУ не заинтересованы в размещении в СМИ информации о работе дошкольных учреждений. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается на сайтах ДОУ, в группах в социальных сетях. При этом статью в районном печатном издании разместило только одно дошкольное образовательное учреждение. Учитывая, что сайт ДОУ и группы в социальных сетях имеют узко специализированную аудиторию (родители воспитанников, вышестоящие надзорные и курирующие образование органы), необходимо организовать работу по опубликованию статей, содержащих информацию о положительных практиках деятельности ДОУ не реже 1 раза в год.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзеvский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
2021	14	16	16	13	15	13	15	15	10	15	14
2022	15	15	15	14	14	13	12	11	9	12	10
Изменения показателя итогового	+1	-1	-1	+1	-1	=	-3	-4	-1	-3	-4

Сравнивая показатели прошлого года и текущего, можно отметить общую тенденцию к снижению у 8 руководителей (72,7%) из всех групп (кластеров ДОУ). Особенно это наблюдается у третьей группы кластера

Это может быть обусловлено тем, что подтверждение достижения того или иного показателя осуществлялось из разных объективных источников.

Позитивную динамику показали 2 ДОУ – 18%. При этом они являются представителями 1 кластера.

Общие рекомендации руководителям по данному направлению:

1. Осуществлять работу по формированию положительного имиджа ОО у населения
 - Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами не достигает индикативного уровня у 3 ДОУ – 27,3%.
 - Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ не достигает индикативного уровня у 6 ДОУ - 54,5%.
 - Публикации в СМИ о деятельности ОУ (газета) не осуществляется 10 ДОУ – 91%

2. Организовать эффективный документооборот. При этом внимательно относиться к содержанию документов и оперативному их размещению на ресурсах.
3. Образовательным организациям, включенным в 1 кластер необходимо проработать возможность лицензирования программ по доп.образованию, для привлечения дополнительных бюджетных средств для их реализации.

2. Направление: Качество подготовки воспитанников.

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры			1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей					
№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»	
2.1	Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Проведение	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

		<p>комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО.</p>											
		Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.2	<p>Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<p>ое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,</p>	<p>Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.</p>	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

	художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
		% посещаемости (положительная динамика в сравнении с предыдущим календарным годом) посещаемость воспитанниками ДОУ в текущем календарном году (% выполнения детодней)	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
2.3	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Положительная динамика снижения общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим календарным годом)	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
		Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1

		сохранение здоровья воспитанников).												
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально-10 /100%)			9	10	9	10	8	10	10	5	7	7	8	

Анализируя показатели второй группы, можно установить, что четверо (36,4%) из руководителей набрали максимальное количество баллов, при этом в каждом кластере есть ДОУ со 100% достижением индикативного уровня по показателю.

При этом следует отметить наличие одного из учреждений, руководитель которого смог набрать только 5 баллов из 10 возможных.

Максимальный балл по 1 кластеру – 10, по 2 кластеру – 10, по 3 кластеру – 10 баллов.

Минимальный балл по 1 кластеру – 9, по 2 кластеру – 8, по 3 кластеру – 5 баллов.

Можно сделать вывод, что самый большой «разброс» наблюдается в третьем кластере, так как именно эта группа дошкольных учреждений не обладает, в силу своей малокомплектности, достаточным количеством административного персонала.

Общими показателями, не позволяющими достичь максимально установленных баллов являются:

1. Снижение процента посещаемости ДОУ. При этом посещаемость так же остается достаточно низкой.
2. Сохраняющийся высокий показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
2021	8	8	8	10	8	10	9	9	7	9	9
2022	9	10	9	10	8	10	10	5	7	7	8

Изменения показателя итогового	+1	+2	+1	+	+	+	+1	-4	+	-2	-1
--------------------------------	----	----	----	---	---	---	----	----	---	----	----

Сравнивая показатели прошлого года и текущего, можно отметить положительную тенденцию у 4 руководителей (36,4%) из всех групп (кластеров ДОУ).

Сохранение показателей наблюдается у 4 ДОУ (36,4%)

Снижение показателя отмечается у 3 учреждений (26,8%)

Устойчивую позитивную динамику сохраняют руководители учреждений 1 кластера; сохранение показателей на прежнем уровне демонстрируют руководители учреждений 2 кластера. Особое внимание необходимо обратить на показатели 3 руководителей учреждений 3 кластера, показывающие снижение показателей, один – очень значительное.

Общие рекомендации руководителям по данному направлению:

1. Проанализировать организацию работы по предупреждению заболеваемости, пересмотреть (дополнить) систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Исключить формальный подход к проведению организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Обновить содержание здоровьесберегающего направления деятельности педагогического коллектива.
2. Проанализировать ВСОКО ДОУ <http://uomotyginu.ru/vnutrennyaya-sistema-otcenki-kachestva-dou> с учетом изменений подходов к оценке качества дошкольного образования МКДО <https://clck.ru/q5yjh>
3. Образовательным организациям, продолжать эффективную работу по обогащению РППС, учитывая принципы доступности, трансформируемости, вариативности и с учетом требований ФГОС ДО.

3. Направление: Специфика образовательных программ.

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100	2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100	3 кластер Количество воспитанников до 50 детей
----------	---	--	---

№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
3.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в учебном году	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
		Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3.2	Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ	Создание образовательной организации для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
		Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам в соответствии с заключением ПМПК из числа данной категории воспитанников	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

		Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
3.3	Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.)	Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДООУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
		Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально- 7 (ДООУ Без без ОВЗ – 4)			6	7	7	4	3	3	3	1	2	1	3

Из 11 ДООУ в 4 организовано обучение детей, имеющих статус ОВЗ. Максимальное количество баллов по данному показателю по этой категории составляет 7 баллов. Максимальное количество баллов в данной группе набрали 2 учреждения («Умка» и «Ёлочка»). Во всех ДООУ для детей ОВЗ образование организовано в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Адаптированные программы размещены на сайтах ОО.

Для остальных 7 ДООУ максимальный показатель составляет 4 балла. Максимум набрал руководитель ДООУ «Золотой петушок».

В данной группе показателей отражается организация работы с одаренными детьми. Большинство творческих конкурсов, в которых организовано участие воспитанников – дистанционные. Это обусловлено спецификой района. При этом большинство дошкольных

учреждений осуществляют работу по социальному взаимодействию с учреждениями клубной системы и привлекают своих воспитанников к выступлениям в рамках празднования знаменательных дат. Данные мероприятия регулярно проводятся в МБДОУ «Солнышко», «Березка». «Ромашка», «Золотой петушок». Детские сады участвуют в фестивале, организуемом молодежным центром «Крошка ГТОшка»: «Лучик», «Белочка», «Ёлочка», «Чайка», «Золотой петушок», «Умка».

Дошкольные образовательные учреждения принимают участие в социальных проектах: «Осенняя неделя добра», «Окна Победы»,. Значимыми проектами, реализуемыми в ДОУ являлись: Инсталляция и постановка к Дню снятия блокады - «Ромашка», «Поздравь ветерана с Победой» - «Ягодка», «Не шути с огнем» - «Умка», «Зарница» - «Белочка».

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	5	7	4	2	5	2	0	0	1	0	0
2022	6	7	7	4	3	3	3	1	2	1	3
Изменения показателя итогового	+1	+	+3	+2	+2	+1	+3	+1	+1	+1	+3

*ДОУ, осуществляющее работу с детьми ОВЗ в 2021 – 2022 у.г.

Общими рекомендациями являются:

1. Организация активной проектной деятельности, направленной на социальное развитие и презентацию деятельности ДОУ.
2. Привлечение к реализации социальных проектов родителей (законных представителей), как активных участников образовательного процесса.
3. Продолжать эффективную работу по созданию условий по организации обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

4. Направление: Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия).

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры		1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей						
№	показатели	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»		
4.1.	Создание психолого – педагогических условий	Разработка и утверждение модели инклюзивного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Создание консультационного пункта на базе ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Создание РППС (развивающей предметно-пространственной среды) групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемост	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	и и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей												
	Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и остальном окружающем пространстве	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально- 5 баллов)		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Данное направление отражает организацию РППС в ДОУ, как показывают результаты мониторинга, руководители дошкольных образовательных организаций создают условия для создания развивающей среды, отвечающей потребностям детей дошкольного возраста. Так же организована работа консультационных пунктов на базе всех дошкольных учреждений Мотыгинского района <http://uomotygino.ru/deyatelnost-konsultativnykh-punktov>, включенных в систему организации поддержки семей, имеющих детей. Сведения о консультантах включены в «Путеводитель консультантов ДОУ Мотыгинского района» <http://i.uomotygino.ru/u/e7/ec9a2685a211ebbf2dfd6f648644f5/-/%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%20.pdf>

В ДОУ разработаны, утверждены и размещены на сайтах ДОУ «Модели инклюзивного образования ДОУ»

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино *	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек» *
2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2022	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Изменения показателя итогового	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Снижения показателей данного направления не произошло ни по одному дошкольному образовательному учреждению, что отражает эффективную организацию работы в данном направлении руководителей ДОУ

5. Направление: Кадровое обеспечение.

(1, 2, 3 балла – достижение уровня целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				

№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
5.1	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	3	3	3	3	3	1	1	0	3	0	0
5.3	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	72%/1	70%/1	77%/1	39%/0	62,5/1	16,7%/1	100%/2	100/2	20%/0	66,6%/1	0
		Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических	26,3%/2	28,6/2	33,3%/2	33,3%/2	75%/2	20%/2	33,3/2	33,3%/2	33,3%/2	33,3%/2	33,3%/2	33,3%/2

		работников (ИОМ)													
5.4	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
		Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	

		Наличие вакансий педагогических работников в ДОУ	0/3	0/3	1/2	0/3	0/3	1,25/1	0/3	2/1	0/3	0/3	0/3	
5.5	Формирование резерва управленческих кадров	Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально- 27 баллов)			15	15	17	13	15	10	13	10	11	10	10	

По данному направлению не набрано максимальное количество баллов. Самый высокий балл – 17 в одном из ДОУ 1 кластера.

Общие недостатки в управленческой деятельности, не позволяющие достичь максимального уровня:

1. Отсутствие программы (плана) по поддержке и развитию педагогов.
2. Представители кадрового резерва не прошли обучение по программам управления ОО.
3. Отсутствие узких специалистов, способных осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников: педагогов-дефектологов, учителей – логопедов и т.д.
4. Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году (показатель на будущее. Будет актуален при устойчивом функционировании данной системы на краевом уровне).
5. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов участвуют в конкурсах дистанционного формата.

Положительной тенденцией является участие педагогов МБДОУ «Умка» и «Белочка» в конкурсе Выготского., Участие педагога МБДОУ «Ёлочка» в краевом конкурсе «Воспитатель года» (лауреат).

Включение педагогов в национальную систему непрерывного профессионального роста через разработку и реализацию ИОМ педагога <https://clck.ru/q5yjh>

Организация планового повышения квалификации педагогов ДОУ по актуальным вопросам дошкольного образования и в соответствии с требованием действующего законодательства (не реже 1 раза в 3 года).

Работа с педагогическими кадрами осуществляется на основе анализа кадрового состава.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино *	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек» *
год											
2021	9	13	10	6	8	10	7	7	6	7	6
2022	15	15	17	13	15	10	13	10	11	10	10
Изменения показателя итогового	+6	+2	+7	+7	+7	+	+6	+3	+5	+3	+4

Как видно из представленных данных в сравнении с показателями 2020-2021 у.г., очевидна положительная динамика организации работы с кадрами ДОУ по всем трем кластерам.

6. Направление: Оценка компетенций руководителя дошкольной организации.

кластеры			1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
6.1	Выполнение требований к занимаемой должности	Соответствие квалификации руководителя требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.2	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
		Участие в	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		конкурсах, конференциях, проектах											
6.3	Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ВСОКО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально-33 балла)			2	5	5	5	3	2	2	2	2	2	2

Достаточно низкие показатели связаны с тем, что руководители не готовы представлять свой опыт управленческой деятельности на уровне района, края и региона.

Аттестация руководителей образовательных организаций, подведомственных муниципальным органам исполнительной власти, определяется нормативными правовыми документами, утвержденными муниципальными органами власти. на территории Мотыгинского района данная процедура регламентируется **Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций**

Мотыгинского района, подведомственных Муниципальному казённому учреждению «Управление образования Мотыгинского района» <https://clck.ru/Ue84p>

Положительной тенденцией является подача заявок от трех образовательных учреждений «Ёлочка». «Золотой петушок». «Умка» для участия в конкурсном отборе «Развитие транспортной системы» <https://krao.ru/media/editor/uploads/2022/03/18/193-11-05.pdf>

Так – же детский сад «Умка» участвовал в конкурсе «Образцовый детский сад».

Руководители ДОУ «Золотой петушок», «Ёлочка», представляли свой опыт работы на совещании директоров. Опыт организации работы ППК представлен на районном вебинаре для дошкольных образовательных организаций по организации работы с детьми ОВЗ МБДОУ «Ёлочка».

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	2	6	4	2	2	2	2	2	3	2	2
2022	2	5	5	5	3	2	2	2	2	2	2
Изменения показателя итогового	+	-1	+	+3	+1	+	+	+	+	+	+

Как видно из сравнительных данных, снижение показателей наблюдается у одного из ДОУ, в основном наблюдается незначительный прирост и сохранение показателей.

Необходимо активизировать работу по презентации управленческих практик руководителей ДОУ.

Итоговая таблица результатов мониторинга эффективности деятельности заведующих дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района за 2021 – 2022 у.г.

№	Наименование ДОУ	Группы показателей баллов (максимальное количество баллов – 100 Для учреждений, не имеющих детей-инвалидов и ОВЗ - 97)						Количество баллов ДОУ	% от общего количества баллов	Оценка/степень эффективности
		1/186	2/106	3/7 (без ОВЗ – 4)б	4/5 б	5/27 б	6/336			
1	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»*	15	9	6	5	15	2	52	52%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	15	10	7	5	15	5	57	57%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
3	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»*	15	9	7	5	17	5	58	58%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
4	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	14	10	4	5	13	5	51	53%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
5	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино	14	8	3	5	15	3	48	49%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
6	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	13	10	3	2	10	2	43	44%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
7	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	12	10	3	5	13	2	45	46%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
8	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	11	5	1	5	10	2	34	35%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
9	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	9	7	2	5	11	2	36	37%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
10	МБДОУ Машуковский	12	7	1	5	10	2	37	38%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

	детский сад «Березка»									«неудовлетворительно»
11	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*	10	8	3	5	10	2	38	38%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

По итогам 2020 – 2021 у.г, количество руководителей, деятельность которых получила среднюю оценку степени эффективности «удовлетворительно» - 4 (36% от общего количества), деятельность 7 руководителей (64% признана «неудовлетворительной», малоэффективной). Руководителям необходимо провести анализ деятельности, выявить моменты, способные повысить эффективность управления образовательной организацией.

Анализируя данные, которые получены в ходе мониторинга, можно отметить увеличение показателя количество руководителей, деятельность которых признана «удовлетворительной» . Среднюю степень эффективности продемонстрировали 7 руководителей из 11 (64%). Неудовлетворительной деятельностью признана у 4 руководителей (36%).

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

2022	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
Итоговый показатель	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-

Анализируя полученные данные, можно отметить, что деятельность руководителей первого и второго кластера признана удовлетворительной. Отмечен переход одного из руководителей третьего кластера ДООУ из низкой степени эффективности организации деятельности в средний, что свидетельствует о явной возможности организации более эффективной деятельности руководителей. ДООУ которых отнесены к третьему кластеру если деятельность будет носить упорядоченный, плановый характер.

Показатели % набранных баллов от максимально-возможного в сравнении с предыдущим годом.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100				2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино *	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ детский сад «Чайка», п. Мотыгин	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек» *
2021	43%	55%	47%	39%	43%	37%	39%	39%	35%	38%	37%
2022	52%	57%	58%	53%	49%	44%	46%	35%	37%	38%	38%

Итоговый показатель	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В первом кластере, лидером по показателям является руководитель МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» (58%)

Во втором кластере – руководитель МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино (49%)

В третьем кластере – руководитель МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» (46%)

Управленческий опыт данных образовательных учреждений может быть представлен как наиболее успешный в своем кластере при организации мероприятий, направленных на совершенствование организации профессиональной управленческой деятельности руководителей.

Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо еще раз рассмотреть представленные данные, отметить направления, наиболее актуальные для развития собственной профессиональной управленческой деятельности для повышения эффективности собственной деятельности.

Дошкольные образовательные организации, отнесенные к 1 кластеру, имеют достаточные кадровые ресурсы для организации работы, способствующей переходу в режим организации деятельности: выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» (60-80% от максимального балла).

Дошкольные образовательные учреждения, отнесенные ко второму кластеру, имеют ресурсы для повышения общего процента от максимального балла выше 50%.

Опираясь на опыт организации деятельности руководителя МБДОУ «Ягодка», дошкольные образовательные учреждения третьего кластера способны к эффективному переходу от низкая степень эффективности организации деятельности к средняя степень эффективности.»

Анализ проведен 08.06.2022

Начальник отдела реализации образовательной политики

МКУ «УО Мотыгинского района»



О.Б.Навроцкая.