

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

31.10. 2022

п.г.т. Мотыгино

№ 162-17

О реализации решений
августовского
педагогического совета 2022

С целью реализации решений муниципального августовского педагогического совета 2022,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить приоритеты муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2022/23 учебный год по основным направлениям механизмов повышения качества образования с учётом решений резолюции августовского педагогического совета 2022 согласно приложению.

2. В планах образовательных организаций предусмотреть мероприятия по реализации решений августовского педагогического совета 2022 по принятым направлениям.

3. Отчет по реализации решений августовского педагогического совета предоставить до 01.06.2023 г. в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на электронный адрес mmc24441@mail.ru.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

5. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя начальника по образовательной политике МКУ «Управление образования Мотыгинского района» И.С. Кумец.

Начальник МКУ «Управление образования
Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С.Лысенко

Резолюция августовского педагогического совета 2022

«Общая стратегия развития системы образования Мотыгинского района – актуальные результаты, основные ориентиры изменений деятельности, стратегии повышения качества».

Участники педагогического совета, представляющие все муниципальные образовательные организации Мотыгинского района, заслушав основной доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» С.С.Лысенко, доклад заместителя заведующего МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т. Мотыгино Лукьяновой А. В., доклад заместителя начальника МКУ «УО Мотыгинского района» по образовательной политике Кумец И. С., доклад начальника отдела реализации образовательной политики О.Б.Навроцкой обсудив в ходе работы тематических секций существующие заделы реализации приоритетных направлений развития системы образования Мотыгинского района в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования и национального проекта «Образование».

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным выполнение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2021 года.

2. Продолжить работу по достижению целевых ориентиров развития системы образования, обозначить переход от массового образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребёнка, с учётом возможностей и ресурсов удалённого обучения, приобретённых в период пандемии.

3. Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2022/23 учебный год по основным направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

Цель: вхождение муниципальной системы образования в единое образовательное пространство, через реализацию региональных проектов Национального проекта «Образование» в Мотыгинском районе.

На муниципальном уровне для создания единой образовательной среды утвердить следующие задачи:

обеспечить реализацию ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях;

совершенствовать муниципальную систему управления качеством образования на всех уровнях образования через принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования на территории муниципалитета;

достичь показателей реализации региональных проектов Национального проекта «Образование» в Мотыгинском районе.

Задачи по направлениям:

по направлению «Знания»:

продолжить подготовку педагогических коллективов школ района к введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 1 сентября 2022 года;

продолжить практику работы по освоению функциональной грамотности, достижению метапредметных результатов обучающимися на всех уровнях образования;

внедрить механизм зачёта школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

реализовать муниципальные программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ с неблагоприятными социальными условиями, в том числе школ, входящих в федеральный проект «500+»

способствовать совершенствованию внутришкольной системе оценки качества образования, через включение формирующей и развивающей функции оценивания, оптимизацию оценочных процедур;

снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;

обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования в образовательных учреждениях;

по направлениям «Здоровье» и «Школьный климат»:

создать школьные спортивные клубы в образовательных организациях, увеличить вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия;

обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;

определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования Мотыгинского района;

обеспечить с 1 января 2023 г. использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта

«Школа Минпросвещения») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в МБОУ Мотыгинская СОШ № 2;

по направлениям «Воспитание» и «Профориентация»:

обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 72,4 % от общей численности детей данной возрастной категории в муниципалитете;

обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями разного уровня для эффективной профориентационной работы в муниципалитете;

разработать проект муниципальной программы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и талантливых детей с обеспечением финансовой поддержки мероприятий данной программы;

обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном» обучающихся всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;

обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;

создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российском движении детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей, на уровне образовательных организаций;

организовать поиск и подготовку специалистов (советников директоров) по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе;

создать психолого-педагогический класс в муниципалитете;

по направлению «Учитель»:

способствовать реализации региональной практики сопровождения профессионального развития педагогов на основе диагностики дефицитов и оценки профессиональных компетенций (с применением федеральных информационных ресурсов и региональных цифровых сервисов, разработки индивидуальных образовательных маршрутов);

внедрить целевую модель наставничества в образовательных учреждениях района;

продолжить работу по созданию ресурсной карты успешного управленческого и педагогического опыта для использования ее при составлении ИОМ педагогов и управленцев;

создать условия для развития педагогической инициативы через участие в профессиональных конкурсах, работу в профессиональных сообществах и представление педагогических и методических практик;

апробировать аттестацию руководителей образовательных учреждений с использованием Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций;

по направлению «Система дошкольного образования»:

продолжить развитие системы оценки качества дошкольного образования, опираясь на результаты МКДО;

обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования;

обеспечить современные комфортные условия пребывания в образовательной организации для разных категорий дошкольников.