

Принято:

на заседании педагогического совета МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»

Протокол № 8
от 07.05.2021

Согласовано на общешкольном родительском собрании

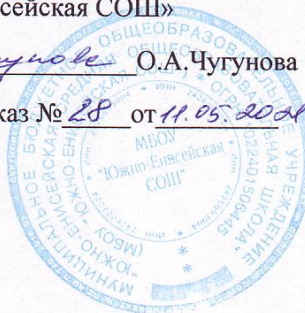
Протокол № 3 от 06.05.2021

Утверждено:

Директор МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»

Чугунова О.А. Чугунова

Приказ № 28 от 11.05.2021



Согласовано:

Начальник МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

С. С. Дысенко С. Дысенко



Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>1. Запуск к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Выявить профессиональные дефициты учителей с помощью онлайн-диагностики «ИнтенсивЯУчитель 3.0»;- Изучать современные педагогические технологии и совершенствовать профессиональные знания и умения через самообразование и повышение квалификации педагогов, используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель», в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.- Активизировать участие педагогов школы в семинарах, заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включения в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района. <p>2. Создание условий для повышения уровня учебной мотивации и самоопределения обучающихся через раскрытие практического применения полученных знаний в практической деятельности, развитие функциональной грамотности и организованную систему профориентационной работы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Проанализировать учебную мотивацию обучающихся через проведение анкетирования детей и их родителей, используя ресурсы образовательного портала «Продленка», Мультиурок, опросник Карпова;- Повысить успеваемость и качество обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года за счёт организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей и развития навыков функциональной грамотности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для повышения педагогической и психологической культуры родителей через проведение лекториев, семинаров и тренингов; - Проанализировать внутренние и внешние ресурсы для создания системы ранней профориентации обучающихся. <p style="margin-left: 40px;">3. Создание условий, обеспечивающих понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года через дифференцированное обучение и повышение мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы; - Корректировать методику работы учителя в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся; - Повысить процент успеваемости учащихся с низким индексом ESCS.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля учителей, выявивших свои дефициты; - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании; - доля родителей, принявших участие в анкетировании; - доля учителей, включённых в систему разработки ИОМ; - количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на уровне ОО; - количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; - доля педагогов, повысивших методическую и предметную компетентности; - доля обучающихся, повысивших успеваемость за I полугодие 2021-2022 учебного года; - доля родителей, посетивших лектории; - доля учащихся с низким индексом ESCS, повысивших успеваемость.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование обучающихся и их родителей через ресурсы образовательного портала «Продленка», Мультиурок, опросник Карпова; - Диагностика дефицитов учителей через использование онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель 3.0»; - Анализ успеваемости учащихся через текущую и промежуточную аттестацию.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (апрель-июнь 2021 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности на основании результатов ГИА, ВПР, КДР, промежуточной аттестации обучающихся; - разработка направлений и определение системы мониторинга реализации настоящей Среднесрочной программы. <p>Второй этап (август – декабрь 2021 г.) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Среднесрочной программы; - нормативно-правовое сопровождение реализации Среднесрочной программы; - осуществление системы мониторинга реализации Среднесрочной программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь 2022 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Среднесрочной программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития.
<p>Основные мероприятия или проекты программы (перечень подпрограмм)</p>	<p><i><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики «ИнтенсивУчитель 3.0». 2) Сформировать план повышения квалификации педагогических работников в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 3) Совещание учителей по теме «Актуализация методической темы школы и корректировка плана методической работы». 4) Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с выявленными дефицитами, используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель». 5) Педагогический совет по теме «Педагогические технологии работы с детьми с риском образовательной неуспешности». 6) Изучение современных педагогических технологий и совершенствование профессиональных знаний и умений через самообразование. 7) Адаптация подходов, технологий и приёмов, усвоенных в ходе повышения методической и предметной компетентности педагогов, и изменение на этой основе привычных практик преподавания. 8) Обмен опытом введения указанных изменений на пед. советах и методических советах школы и района.

	<p>Использование эффективных практик современной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.)</p> <p><u>Низкая учебная мотивация обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ (диагностика) низкой учебной мотивации обучающихся через анкетирование. 2) Анкетирование родителей по учебной мотивации учащихся. 3) Применение дифференцированного подхода в обучении и индивидуальных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление учебных трудностей и повышение учебной мотивации. 4) Проведение для родителей лекториев, семинаров и тренингов школьным психологом. 5) Родительские собрания «Требования к результатам освоения программы на ступени обучения». 6) Включение в Программу воспитания раздела по профориентационной работе. 7) Включение в УП ООО на 2021-2022 уч. год факультативного курса «Твой выбор». <p><u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ результатов ВПР, КДР по читательской грамотности. 2) Корректировка методики работы учителя (по необходимости). 3) Организация дополнительных занятий с учащимися с целью ликвидации отставаний от учебной программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлены профессиональные дефициты учителей; - составлен план повышения квалификации педагогических работников; - актуализирована методическая темы школы и составлен план методической работы; - 20% учителей повысили предметную и методическую компетентности; - рассмотрены современные педагогические технологии работы с успевающими; - 30% учителей провели открытые уроки; - 30% учителей приняли участие в работе методического районного совета; - проведено анкетирование учащихся и их родителей и выявлена доля учащихся с низкой учебной мотивацией; - по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость повысилась на 3% по сравнению с текущим учебным годом; - проведены родительские собрания по теме «Требования к результатам освоения программы на всех уровнях образования»; - проведено 2 лектория для родителей; - внесены изменения в УП ООО на 2021-2022 уч. год и Программу воспитания; - проанализированы результаты ВПР, КДР по читательской грамотности в 4 классе.

<p>Исполнители</p>	<p>Лицами, ответственными за достижение результатов Среднесрочной программы развития являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственным за реализацию программы является директор школы. 2. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, отвечает методист школы и утвержденная директором рабочая группа по реализации концепции развития образовательной организации. 3. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска, связанного с низкой мотивацией обучающихся, отвечают классные руководители, методист и учителя – предметники, участвующие в проведении оценочных и диагностических процедур, планирующие работу в соответствии с проведенным анализом полученных результатов. 4. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, – педагоги, классные руководители, методист.
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Программа развития школы опирается на вертикальную и горизонтальную модель управляющей системы.</p> <p>Вертикальная структура: Директор – методист – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители.</p> <p>Горизонтальная структура управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет – учитель, ученик, родитель; - Совет обучающихся – учащиеся школы; - Родительский комитет – родители, учителя. <p>Основные задачи управления реализацией Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоуправление как необходимое условие успешной работы школы; - проблемный анализ деятельности и экспертиза достижений пед. коллектива; - создание условий труда в образовательном пространстве школы; - методическая помощь учителю. <p>Основными формами самоуправления в школе будут: Конференция школы, Педагогический совет, ученический совет.</p> <p>Успешность реализации Программы развития определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор школы, Педагогический совет, Конференция школы, Совет учащихся, рабочая группа по реализации концепции развития образовательной организации; - активностью общественности в процессе реализации Программы развития; - поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием. <p>Руководителем Программы развития является директор, который отвечает за:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общую организацию реализации Программы развития; - координацию полномочий, мотивацию и стимулирование учеников; - конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств; - правовое и финансовое обеспечение реализацией Программы развития. <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Конференцией школы, рабочей группой по реализации концепции развития образовательной организации.</p>
--	---

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание условий для выхода из зоны риска снижения результатов за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения, раскрытие практического применения полученных знаний в практической деятельности, развитие функциональной грамотности и организованную систему профориентационной работы, дифференцированное обучение и повышение мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Выявить профессиональные дефициты учителей с помощью онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель 3.0»;
- Изучать современные педагогические технологии и совершенствовать профессиональные знания и умения через самообразование и повышение квалификации педагогов, используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель», в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- Активизировать участие педагогов школы в семинарах, заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включение в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района;
- Проанализировать учебную мотивацию обучающихся через проведение анкетирования детей и их родителей, используя ресурсы;
- Повысить успеваемость и качество обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года за счёт организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей и развития навыков функциональной грамотности;
- Создавать условия для повышения педагогической и психологической культуры родителей через проведение лекториев, семинаров и тренингов;
- Проанализировать внутренние и внешние ресурсы для создания системы ранней профориентации обучающихся;
- Выявлять обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы;

- Корректировать методику работы учителя в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- Повысить процент успеваемости учащихся с низким индексом ESCS.

Все вышеперечисленные в Паспорте цели и задачи в отношении установленных рисков запланированы для решения до конца 2021 года.

Целевыми показателями и индикаторами цели Программы являются следующие аналитические и диагностические данные:

- Доля учителей, выявивших свои дефициты;
- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании;
- доля родителей, принявших участие в анкетировании;
- доля учителей, включённых в систему разработки ИОМ;
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на уровне ОО;
- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою методическую и предметную компетентности;
- доля обучающихся, повысивших успеваемость за I полугодие 2021-2022 учебного года;
- доля родителей, посетивших лектории;
- доля учащихся с низким индексом ESCS, повысивших успеваемость.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических	Выявить профессиональные дефициты учителей с помощью онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель»	Диагностика профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель 3.0»	Май-июнь 2021 года	100% учителей выявили свои дефициты	Педагог – психолог	Учителя
		Сформировать план повышения квалификации педагогических работников в строгом соответствии с выяв-	Май-июнь 2021 года	Составлен план	Методист	Учителя

работников		ленными профессиональными дефицитами				
	Изучать современные педагогические технологии и совершенствовать профессиональные знания и умения через самообразование и повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами	1) Совещание учителей по теме «Актуализация методической темы школы и корректировка плана методической работы»	Май 2021 года	Составлен план методической работы на 2021-2022 уч. год	Методист	Учителя
		2) Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами, используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель»	Апрель - декабрь 2021 года	20% учителей повысили квалификацию	Директор	Учителя
		3) Педагогический совет по теме «Педагогические технологии работы с детьми с риском образовательной неуспешности».	Ноябрь 2021 года	Протокол заседания	Методист	Учителя
	Активизировать участие педагогов школы в семинарах, заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включения в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района	Адаптация подходов, технологий и приёмов, усвоенных в ходе повышения методической и предметной компетентности педагогов, и изменение на этой основе привычных практик преподавания. Обмен опытом введения указанных изменений на пед. советах и методических советах школы и района. Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.), эффективных методов и приёмов работы с детьми с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь - декабрь 2021 года	30% учителей провели открытые уроки 30% учителей приняли участие в работе методического районного совета	Методист	Учителя
Низкая учебная мотивация обучающихся	Проанализировать учебную мотивацию обучающихся	Диагностика низкой учебной мотивации обучающихся через анкетирование, используя ресурсы образова-	Май 2021 года	Выявлена доля учащихся с низкой	Педагог-психолог	Учащиеся

	через проведение анкетирования детей и их родителей	тельного портала «Продленка»,Мультиурок, опросник Карпова		учебной мотивацией		
		Анкетирование родителей по учебной мотивации учащихся(ресурсы образовательного портала «Продленка»,Мультиурок)	Сентябрь 2021 года	Доля родителей, принявших участие в анкетировании	Педагог-психолог	Родители
	Повысить успеваемость и качество обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года за счёт организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей и развития навыков функциональной грамотности	1) Организация индивидуальных занятий	Сентябрь - декабрь 2021 года	Успеваемость повысилась на 3%	Директор	Учителя
		2) Родительские собрания «Требования к результатам освоения программы на всех уровнях образования»	Сентябрь - декабрь 2021 года	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Родители
		Педагогический семинар по теме «Приёмы работы с текстом»	Октябрь 2021 года	Протокол заседания	Методист	Учителя
		Включение в уроки заданий по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-декабрь 2021 года			Учителя
	Создавать условия для повышения педагогической и психологической культуры родителей через проведение лекториев, семинаров и тренингов	Проведение лектория для родителей будущих первоклассников «Психологическая подготовка семьи к поступлению ребёнка в школу»	Май 2021 года	Справка о проведении	Педагог - психолог	Родители
		Проведение лектория для родителей «Про мотивацию со знаком минус»	Октябрь 2021 года	Справка о проведении	Педагог - психолог	Родители
	Проанализировать внутренние и внешние ресурсы для создания системы ранней профориентации обучающихся	1) Включение в Программу воспитания раздела по профориентационной работе	Август 2021 года	Программа воспитания	Организатор	Классные руководители
		2) Включение в УП ООО на 2021-2022 уч. год факультативного курса «Твой выбор»	Август 2021 года	Программа факультативного курса	Методист	Учителя

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявлять обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы	Анализ результатов ВПР, КДР по читательской грамотности коррективировка РП и КТП учителей в соответствии с полученными результатами	Июнь 2021 года	Анализ выполнения работ	Учителя начальной школы	Учащиеся
	Повысить процент успеваемости учащихся с низким индексом ESCS	Организация дополнительных занятий с учащимися с целью ликвидации отставаний от учебной программы	Сентябрь - декабрь 2021 года	10% учащихся с низким индексом ESCS повысили успеваемость	Учителя	Учащиеся, учителя

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.