

Статистические данные к мониторингу МСОКО.
 Достижение качества учебных результатов учащихся 2020-2021 уч г.
 (максимум – 110 баллов)

Показатели	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	МБОУ «Первомайская СОШ» + филиал Слюдянинская ООШ	МБОУ Машуковская СОШ	МБОУ «Кирсангьевская СОШ»	МБОУ «Кулаковская СОШ»	МБОУ Мотыгинская СОШ №1 +филиал Бельская ООШ	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	МБОУ Раздолинская СОШ	МБОУ Новоангарская СОШ	МБОУ Рыбинская ООШ
1.Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже средних муниципальных показателей-3 балла).	10	3	3	3	3	10	3	10	10	3	10
2.Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже средних муниципальных показателей-3 балла).	10	3	6	3	3	10	3	10	3	3	10
3.Соответствие оценки средней годовой и средней оценки по результатам ОГЭ по математике (выше годовой – 10 баллов, на одном уровне – 5 баллов, ниже годовой – 0 баллов).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Соответствие оценки средней годовой и средней оценки по результатам ОГЭ по русскому языку (выше годовой – 10 баллов, на одном уровне – 5 баллов, ниже годовой – 0 баллов).	0	0	5	0	5	0	0	0	10	0	10

5.Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже муниципальных региональных показателей-3 балла).	10	3	3	3	3	Не сдавали	5	10	10	10	
6.Средний балл по результатам ГВЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже муниципальных региональных показателей-3 балла).	3	Не сдавали	Не сдавали	3	3	10	3	10	10	3	
7.Средняя оценка по результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже средних муниципальных показателей-3 балла).	Экзамен базового уровня не сдавался.										
8.Средняя оценка по результатам ГВЭ по математике в 11 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже средних муниципальных показателей-3 балла).	3	Не сдавали	Не сдавали	10	10	10	3	10	10	3	
9.Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня в 11 классе (выше средних муниципальных - 10 баллов; на уровне муниципальных показателей - 6 баллов; ниже средних муниципальных показателей-3 балла).	Не сдавали	10	10	3	3	Не сдавали	3	10	3	10	
10.Отсутствие в ОУ лиц, не достигших порогового значения результатов ГИА 11 в основной период сдачи экзамена по математике, русскому языку (отсутствие – 10 баллов).											
11.Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).	Данных нет.										

12. Наличие в ОО признаков необъективности результатов федеральных оценочных процедур (отсутствие необъективности -10 баллов, в списке необъективных ОУ один раз – 5 баллов, 2 и больше раз – 0 баллов).	Данных нет										
13. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла).											
Итого	36	19	27	25	30	40	20	60	56	32	

Статистические данные по официально опубликованным данным. Пропуски в таблице – данные отсутствуют.

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школ, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
4. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по обязательным предметам в течение года.

Рекомендации:

Педагогом ОУ - совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

Звучу по УВР - организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

- определить одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации -- выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.