

Согласовано с
общешкольным
родительским
комитетом

Протокол № 1
от 25.02.2022г.

Принято:
На заседании
педагогического совета
МБОУ Машуковская
СОШ

Протокол № 4
от 25.02.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Машуковская СОШ

 Кочелев А.Н.

Приказ № 15-А от 28.02.2022г.



**Среднесрочная программа развития
МБОУ Машуковская СОШ
на 2022 год**

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ Машуковская СОШ на 2022 год (далее – Программа)</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: К 2023 году создать организационно-педагогические и методические условия, способствующие росту образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снизить к 2023 году на 10 % долю обучающихся, с выявленными рисками учебной неуспешности. – Создать условия для внедрения технологии формирующего оценивания в практику преподавания 30% учителей (5 педагогов из 16). – Создать условия для использования современных образовательных технологий в практике преподавания 50 % учителей (8 педагогов из 16). – Обеспечить охват организованными дополнительными занятиями 70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности. – Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, через вовлечение не менее 90% родителей в регулярную деятельность, сопряженную с организацией работы школы по воспитанию и обучению. – Оптимизировать школьную систему ранней профориентации, направленной на самоопределение обучающихся через, привлечение к урокам "Проектория", "Билет в будущее", "Уроки настоящего", "Урок цифры" 90% учащихся 5 – 9 классов. – Вовлечь не менее 90% обучающихся школы в социально-значимые проекты и участие в добровольческой деятельности. <p><u>Риск №1:</u> Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%, через выстраивание системы оказания помощи ребенку с различными трудностями в обучении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы. – Внедрить технологии формирующего оценивания в практику преподавания 30% учителей (5 педагогов из

	<p>16).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить включение технологий развития критического мышления и метода проектов в практику преподавания 8 учителей школы (50 % учителей). – Обеспечить охват дополнительными индивидуальными занятиями 70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности. – Повысить успеваемость и качество обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов на 5 % за счет организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. <p><u>Риск №2: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</u></p> <p>Цель: Повысить уровень мотивации обучающихся через организацию сотрудничества с семьями обучающихся, оптимизацию системы ранней профориентации и вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить уровень учебной мотивации обучающихся. – Исследовать семейный аспект снижения учебной мотивации и уровень заинтересованности родителей во включенности в реализацию образовательного и воспитательного процесса ОО, через проведение анкетирования обучающихся и родителей. – Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей. – Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, через вовлечение не менее 90% родителей в регулярную деятельность, сопряженную с организацией работы школы по воспитанию и обучению. – Привлечь к участию в уроках «Проектория», «Билет в будущее», «Уроки настоящего», «Урок цифры» 90% обучающихся 5 – 9 классов. – Вовлечь не менее 90% обучающихся школы в социально-значимые проекты и участие в добровольческой деятельности.
<p>Целевые индикаторы и</p>	<p>– Мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.</p>

<p>показатели реализации программы</p>	<p>– Снижение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности на 10%;</p> <p>– Доля учителей, освоивших программу курса повышения квалификации «Оценивание для обучения. Как способствовать прогрессу детей в обучении с помощью простых инструментов формирующего оценивания» на ресурсе «Яндекс Учебник» - 30%</p> <p>– Доля учителей, которые используют на уроках и во внеурочной деятельности технологию формирующего оценивания – 30%</p> <p>– Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.</p> <p>– Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся начальной школы и обучающихся среднего и старшего звена.</p> <p>– Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования – 20%;</p> <p>– Доля обучающихся, которые включены в реализацию социально-значимые проекты, акции, мероприятия внеурочной деятельности – 90%</p> <p>– Доля обучающихся 5 – 9 классов, участвующих в уроках "Проектория", "Билет в будущее", "Уроки настоящего", "Урок цифры" – 90%.</p> <p>– Показатель успеваемости и качества обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов увеличен на 5% .</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, диагностика, наблюдение, проведение контрольных срезов, посещение уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>– Анкетирование, опросы обучающихся и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типология мотивов учения «Лесенка побуждений» (А.И. Божович, И.К, Маркова). • Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (основан на опроснике Ч. Д. Спилбергера, модификация А.Д. Андреевой). • Анкета для родителей "Ребенок и школа". <p>Взаимопосещение урочных и внеурочных занятий с заполнением карты посещения.</p>

	<p>Статистическая, математическая обработка информации, оформление полученных результатов.</p> <p>Анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ полученных результатов оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ – 2022. • Анализ успеваемости обучения через текущую и промежуточную аттестацию, в том числе с использованием базы КИАСУО. • Анализ соответствия содержания запланированных и проводимых мероприятий целям и задачам образовательной организации. • Анализ документации, в которой фиксируется посещаемость мероприятий обучающимися. родителями (законными представителями).
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (март-июль 2022 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности на основании результатов ГИА, ВПР, КДР, промежуточной аттестации обучающихся; – разработка направлений и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Второй этап (август – ноябрь 2022 г.) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий Программы; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (декабрь 2022 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития.
<p>Основные мероприятия</p>	<p>1. Программа антирисковых мер по направлению: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной</p>

или проекты программы (перечень подпрограмм)

неуспешности» МБОУ Машуковская СОШ.

– Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы).

– Анализ результатов внешних оценочных процедур (КДР, ВПР).

– Административный контроль за состоянием преподавания предметов, обязательных на ГИА (математика, русский язык);

– Мониторинговые процедуры по выявлению обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и определение уровня учебной мотивации данной категории обучающихся.

– Анализ успеваемости и показателей качества и СОУ обучающихся с фиксацией динамики учебных достижений: по итогам четверти 2 – 9 классы, по итогам полугодия 10-11 классы.

– Проведение методических событий, направленных на освоение педагогами школы технологий формирующего оценивания, технологий формирования функциональной грамотности и метода проектов (педагогические советы, круглые столы, предметные недели, заседания ШМО).

– Организация работы учителей и обучающихся на платформе Учи.ру, формирование цифрового профиля для каждого обучающегося.

– Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации отставаний от учебного плана.

2. Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МБОУ Машуковская СОШ.

– Мероприятия, направленные на выявление семейного аспекта снижения учебной мотивации обучающихся и заинтересованности родителей во включении в реализацию образовательного и воспитательного процесса ОО.

– Организация психолого – педагогического просвещения родителей через организацию консультационной деятельности, организации тематических родительских собраний с элементами

	<p>интерактива.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей, создание тематического раздела «Для вас – родители». – Определение уровня учебной мотивации обучающихся, выявление группы обучающихся с низкой мотивацией к обучению. – Вовлечение обучающихся в проектную, кружковую и внеурочную деятельность, привлечение к участию а социально-значимых акциях и проектах. – Организация участия обучающихся в уроках «Проектория», «Уроки настоящего», «Урок цифры».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><u>Повышение качества образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – По итогам промежуточной аттестации в 5 – 9 классах имеется 90-100% успеваемость, процент качества повысился на 5%. – Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% <p><u>Обновлено содержание и технологии, используемые при организации образовательного процесса школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% педагогов включают в образовательный процесс задания на развитие функциональной грамотности и 50% используют в работе проектный метод. – 30% учителей используют на уроках технологию формирующего оценивания. – Увеличен охват обучающихся индивидуальными занятиями, в том числе с использованием платформы Учи.ру. – 70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями. <p><u>Повышен уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оптимизирована система ранней профориентации. В систему ранней профориентации вовлечено 90% обучающихся 5-9 классов. – 90% обучающихся школы вовлечены в реализацию социально-значимых проектов и участие в добровольческой деятельности. – Родители включены в системное сотрудничество, в совместные мероприятия

	<p>привлечено не менее 90% родителей, при этом не менее 20% родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения.</p> <p>– Создан раздел сайта «Для вас, родители», содержащий актуальную информацию по вопросам воспитания и обучения.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Лицами, ответственными за достижение результатов Среднесрочной программы развития являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственным за реализацию программы является директор школы - Кочелев А.Н. 2. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, – педагоги, классные руководители, методист - Ерохина Н.А. 3. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска, связанного с низкой мотивацией обучающихся, отвечают классные руководители, методист - Ерохина Н.А. и учителя – предметники, участвующие в проведении оценочных и диагностических процедур, планирующие работу в соответствии с проведенным анализом полученных результатов.
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Программа опирается на вертикальную и горизонтальную модель управляющей системы.</p> <p>Вертикальная структура: Директор – методист – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители.</p> <p>Горизонтальная структура управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический совет – учитель, ученик, родитель; – Совет обучающихся – учащиеся школы; – Родительский комитет – родители, учителя. <p>Основные задачи управления реализацией Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоуправление как необходимое условие успешной работы школы; – проблемный анализ деятельности и экспертиза достижений педагогического коллектива; – создание условий труда в образовательном пространстве школы;

	<p>– методическая помощь учителю.</p> <p>Основными формами самоуправления в школе являются: Педагогический совет, ученический совет.</p> <p>Успешность реализации Программы определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор школы (Кочелев А.Н.), Педагогический совет, Совет учащихся, рабочая группа по реализации концепции развития образовательной организации; – активностью общественности в процессе реализации Программы; – поддержкой выполнения Программы органами управления образованием. <p>Руководителем Программы является директор (Кочелев А.Н.), который отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую организацию реализации Программы; – координацию полномочий, мотивацию и стимулирование учеников; – конечные результаты реализации Программы; – правовое и финансовое обеспечение реализацией Программы. <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, рабочей группой по реализации концепции развития образовательной организации.</p>
--	---

Основное содержание

I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ее выполнение.

Цель программы:

К 2023 году создать организационно-педагогические и методические условия, способствующие росту образовательных результатов обучающихся.

Указанная цель будет достигнута через решение следующих задач:

– Снизить к 2023 году на 10 % долю обучающихся, с выявленными рисками учебной неуспешности.

– Создать условия для внедрения технологии формирующего оценивания в практику преподавания 30% учителей (5 педагогов из 16).

– Создать условия для использования современных образовательных технологий в практике преподавания 50 % учителей (8 педагогов из 16).

– Обеспечить охват организованными дополнительными занятиями 70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности.

– Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, через вовлечение не менее 90% родителей в регулярную деятельность, сопряженную с организацией работы школы по воспитанию и обучению.

– Оптимизировать школьную систему ранней профориентации, направленной на самоопределение обучающихся через, привлечение к урокам "Проектория", "Уроки настоящего", "Урок цифры" 90% учащихся 5 – 9 классов.

– Вовлечь не менее 90% обучающихся школы в социально-значимые проекты и участие в добровольческой деятельности.

Все выше перечисленные задачи должны быть решены до конца 2022 года.

Целевыми показателями и индикаторами достижения цели являются:

– Мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.

– Снижение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности на 10%;

– Доля педагогов, освоивших курс повышения квалификации: «Оценивание для обучения. Как способствовать прогрессу детей в обучении с помощью простых инструментов формирующего оценивания» на ресурсе «Яндекс Учебник» - 30% учителей

– Доля учителей, которые используют на уроках и во внеурочной деятельности технологию формирующего оценивания – 30%

– Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.

– Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся начальной школы и обучающихся среднего и старшего звена.

– Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования – 20%;

– Доля обучающихся, которые включены в реализацию социально-значимые проекты, акции, мероприятия внеурочной деятельности – 90%

– Доля обучающихся 5 – 9 классов, участвующих в уроках "Проектория", "Уроки настоящего", "Урок цифры" – 90%.

– Показатель успеваемости и качества обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов увеличен на 5% .

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/ подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности							
Цель антирискового направления	Задачи к цели	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры и мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации к мерам	ответственные	Документы, подтверждающие реализацию мероприятия
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%, через выстраивание системы оказания помощи ребенку с различными трудностями в обучении.	1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы.	Определен список обучающихся по классам, имеющих риски учебной неуспешности для осуществления дальнейшей работы по минимизации риска.	Проведение анализа результатов оценочных процедур (КДР. ВПР).	Июнь 2022	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Методист – Ерохина Н.А.	Аналитическая записка, содержащая сравнительный анализ в разрезе оценочных процедур.
			Проведен мониторинг с целью выявления обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и определения уровня учебной мотивации данной категории обучающихся	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Методист – Ерохина Н.А.	Аналитическая записка с результатами мониторинга
			Заседание рабочей группы по обсуждению результатов диагностики и анализа оценочных процедур. Формирование списков обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь 2022	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Директор – Кочелев А.Н., Методист – Ерохина Н.А. Члены рабочей группы.	Протокол заседания рабочей группы. Утвержденный список обучающихся по классам,

							имеющих риски учебной неуспешности и для осуществления дальнейшей работы по минимизации риска
			Мониторинг показателей успеваемости, качества обучения и СОУ обучающихся с фиксацией динамики учебных достижений.	2 – 9 классы По итогам четверти 10-11 классы – по итогам полугодия	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Методист – Ерохина НА., Классные руководители	Аналитическая записка по классам, содержащая информацию по успеваемости и показателей качества и СОУ с фиксацией динамики учебных достижений, в том числе обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и
	2. Внедрить технологию формирующего оценивания в практику преподавания 30% учителей (5)	30% учителей используют на уроках технологию формирующего оценивания	Прохождение курса повышения квалификации «Оценивание для обучения. Как способствовать прогрессу детей в обучении с помощью простых инструментов формирующего оценивания» на	Апрель-май 2022	Доля педагогов, освоивших курс повышения квалификации: «Оценивание для обучения. Как способствовать	Директор Кочелев А.Н. Методист Ерохина Н.А.	Включение в аналитическую записку по описанию включенности и педагогов в систему

<p>педагогов)</p> <p>3.Обеспечить включение технологий развития критического мышления и метода проектов в практику преподавания 8 учителей школы (50 % учителей).</p>	<p>100% педагогов включают в образовательный процесс задания на развитие функциональной грамотности и 50% используют в работе проектный метод.</p>	<p>ресурсе «Яндекс Учебник» https://clck.ru/ek8eg</p> <p>5 учителей</p>		<p>прогрессу детей в обучении с помощью простых инструментов формирующего оценивания» на ресурсе «Яндекс Учебник» - 30%</p>		<p>непрерывно о профессионального роста информации о прохождении курса на основе предоставленных удостоверений педагогами</p>
		<p>Педагогический совет по теме «Педагогические технологии работы с детьми с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Доля учителей, которые используют на уроках и во внеурочной деятельности технологию формирующего оценивания – 30%</p> <p>Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.</p>	<p>Методист Ерохина Н.А.</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета.</p>
		<p>Проведение предметных недель с взаимопосещением уроков и развернутым анализом применения на уроках и внеурочной деятельности технологии</p>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Доля учителей, которые используют на уроках и во внеурочной</p>	<p>Методист Ерохина Н.А.</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Оценочные листы.</p> <p>План предметных</p>

			формирующего оценивания, методов и приемов формирования функциональной грамотности, метода проектной деятельности	2022 Декабрь 2022	деятельности технологию формирующего оценивания – 30% Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.	Захарцов М.Г. Хашкова О.С. Борнякова Т.В., Травкин Д.В.	неделя
			Включение в образовательный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение года	Показатель успеваемости и качества обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов увеличен на 5% .	Методист Ерохина Н.А. Учителя-предметники	Технологические карты урока. Методические разработки Фиксация показателей на платформе РЭШ Учет активной работы на платформе Учи.ру.
	4. Обеспечить охват дополнительными индивидуальными занятиями 70%	Увеличен охват индивидуальными занятиями, в том числе с использованием	Подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию дополнительных занятий с обучающимися - Внести изменения в Положение	Май 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности	Директор Кочелев А.Н., Методист Ерохина Н.А.	Локальные акты ОО: «Положение по работе со слабоуспева

	<p>обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Повысить успеваемость и качество обучения за первое полугодие 2022-2023 у.г. учащихся 5-9 классов на 5% за счет организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей</p>	<p>платформы Учи.ру</p> <p>70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p>	<p>по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>- Разработать Положение об организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>		<p>охвачены организованными индивидуальными занятиями</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p> <p>Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-2023 г. увеличен на 5%</p>		<p>ющими обучающимися»</p> <p>«Положение об организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»</p>
			<p>Организация и проведение педагогами-предметниками дополнительных занятий с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, с целью ликвидации отставаний от учебной программы.</p>	<p>Октябрь – декабрь 2022</p>	<p>70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p> <p>Показатель успеваемости и качества обучения</p>	<p>Методист Ерохина Н.А.</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Журнал: «Индивидуальная работа с обучающимися».</p> <p>ИОМ обучающихся.</p>

					учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-2023 г. увеличен на 5%		
			Регистрация педагогов, не имеющих личные кабинеты на платформе «Учи.ру» в системе, регистрация обучающихся. Формирование заданий для обучающихся системе.	Май – сентябрь 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Методист Ерохина Н.А. Руководители ШМО	Кабинет школы на Учи.ру. Отчеты, сформированные на платформе. Аналитическая справка по результатам использования платформы «Учи.ру»
			Организация работы обучающихся на платформе «Учи.ру», формирование индивидуальной траектории обучения	Октябрь – декабрь 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-	Методист Ерохина Н.А. Руководители ШМО Учителя - предметники	Кабинеты школы на Учи.ру. Отчеты, сформированные на платформе. Аналитическая справка по результатам использования платформы «Учи.ру»

					2023 г. увеличен на 5%		
			Включение обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в проектную деятельность (групповые и индивидуальные проекты) с представлением итогового результата при проведении предметных недель	Октябрь – декабрь 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-2023 г. увеличен на 5%	Методист Ерохина Н.А. Руководители ШМО Учителя - предметники	Проекты обучающихся.

1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель антирискового направления	Задачи к цели	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры и мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации к мерам	ответственные	Документы, подтверждающие реализацию мероприятия
Повысить уровень мотивации обучающихся через организацию сотрудничества	1.Определить уровень учебной мотивации обучающихся	Определен уровень учебной мотивации обучающихся. выделена иерархия мотивов.	Определение уровня учебной мотивации обучающихся для выявления группы обучающихся с низкой мотивацией к обучению. <u>Начальная школа</u> по методике	Сентябрь 2022	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся начальной школы и обучающихся	Методист Ерохина Н.А. Классные руководители	Аналитические справки по итогам мониторинга

с семьями обучающихся, оптимизацию системы ранней профориентации и вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты			«Типология мотивов учения «Лесенка побуждений» (А.И.Божович, И.К.Маркова). <u>Среднее и старшее звено по Методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (основан на опроснике Ч.Д.Спилберга, модификация А.Д.Андреевой)</u>		среднего и старшего звена.		
	2. Исследовать семейный аспект снижения учебной мотивации и уровень заинтересованности родителей во включенности в реализацию образовательного и воспитательного процесса ОО.	Родители включены в системное сотрудничество, в совместные мероприятия привлечено не менее 90% родителей, при этом не менее 20% родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения.	Анкетирование родителей «Ребенок и школа»	Сентябрь 2022	Доля родителей, получивших консультации и рекомендации по вопросам качества образования – 20%	Методист Ерохина Н.А. Классные руководители	Аналитическое справки по итогам анкетирования. Тематический план консультаций.
	3. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей	Родители включены в системное сотрудничество, в совместные мероприятия привлечено не менее 90%	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через организацию тематического родительского собрания с элементами интерактива в формате деловой игры По итогам обработки анкет и	Октябрь 2022	Доля родителей, получивших консультации и рекомендации по вопросам качества образования – 20%	Методист Ерохина Н.А. Классные руководители	Методическая разработка сценария родительских собраний. Протокол

4. Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, через вовлечение не менее 90% родителей в регулярную деятельность, сопряженную с организацией работы школы по воспитанию и обучению	родителей, при этом не менее 20% родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения.	результатов мониторинга обучающихся.				собрания.
		Организация психолого – педагогического просвещения родителей через размещение актуальной информации на сайте в разделе «Для вас, родители!»	Создан раздел – май 2022. Тематическое наполнение в течение всего года.	Доля родителей, получивших консультации и рекомендации по вопросам качества образования – 20%	Администратор сайта Кользина В.Г. Методист Ерохина Н.А. Классные руководители	Актуализированная информация на сайте ОО
		Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию		Доля родителей, получивших консультации и рекомендации по вопросам качества образования – 20%	Методист Ерохина Н.А. Классные руководители Сотрудники консультационного пункта	Журнал оказания консультативной помощи.
5. Привлечь к участию в уроках «Проектория», «Уроки настоящего», «Урок цифры» 90% обучающихся 5 – 9 классов	Оптимизирована система ранней профориентации. В систему ранней профориентации вовлечено 90% обучающихся 5-9 классов	Педагогический совет в форме круглого стола «Создание системы работы по профориентации обучающихся»	Ноябрь 2022	Доля обучающихся 5 – 9 классов, участвующих в уроках «Проектория», «Уроки настоящего», «Урок цифры» 90%	Методист Ерохина Н.А.	Протокол педагогического совета
		Оптимизирована система ранней профориентации. В систему ранней профориентации вовлечено 90% обучающихся 5-9 классов.	Организация участия в соответствии с расписанием мероприятий «Проектория», «Уроки настоящего», «Урок цифры»	Сентябрь-декабрь 2022	Доля обучающихся 5 – 9 классов, участвующих в уроках «Проектория», «Уроки настоящего», «Урок цифры» 90%	Методист Ерохина Н.А. Классные руководители

		Оптимизирована система ранней профориентации. В систему ранней профориентации вовлечено 90% обучающихся 5-9 классов.	Проведение классного часа «Кем быть?», «Ярмарка профессий». Представление ресурсов для проведения самодиагностики для определения склонности к той или иной профессиональной деятельности. - Тестометрика: https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/ - Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии https://proforientator.ru/tests/ -Сайт Проф.тест https://careertest.ru/tests/	Ноябрь 2022	Доля обучающихся 5 – 9 классов, участвующих в уроках «Проектория», «Уроки настоящего», «Урок цифры» 90%	Педагог-организатор Травкина В.Н. Классные руководители	Разработки классных часов. «Кем быть» «Ярмарка профессий» План проведения классных часов
	6. Вовлечь не менее 90% обучающихся школы в социально-значимые проекты и участие в добровольческой деятельности.	90% обучающихся школы вовлечены в реализацию социально-значимых проектов и участие в добровольческой деятельности.	Актуализация перечня мероприятий «РДШ» (федеральных, Региональных, муниципальных) Отбор значимых, интересных, доступных в соответствии с возрастом обучающихся, территориальными особенностями	Май – сентябрь 2022	Доля обучающихся 5 – 9 классов, включенных в реализацию социально-значимых проектов, акций, мероприятий внеурочной деятельности – 90%	Педагог-организатор Травкина В.Н. Классные руководители	Перечень мероприятий
		90% обучающихся школы вовлечены в реализацию социально-значимых проектов и участие в	Создание информационного стенда для актуализации информации по планируемым акциям, мероприятиям. Конкурсам и поздравления победителей, участников. Презентации достижений.	Июнь	Доля обучающихся 5 – 9 классов, включенных в реализацию социально-значимых проектов, акций, мероприятий	Директор Кочелев А.Н. Педагог-организатор Травкина В.Н.	Наличие стенда

		добровольческой деятельности.			внеурочной деятельности – 90%		
		90% обучающихся школы вовлечены в реализацию социально-значимых проектов и участие в добровольческой деятельности.	<p>Организовать обучающихся участию в мероприятиях РДШ и внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях в рамках предметных недель - участие в подготовке и проведении профориентационных классных часов «Ярмарка профессий». «Кем быть». - участвовать в акциях, пропагандирующих ЗОЖ. 	Май – декабрь 2022	Доля обучающихся 5 – 9 классов, включенных в реализацию социально-значимых проектов, акций, мероприятий внеурочной деятельности – 90%	<p>Директор Кочелев А.Н.</p> <p>Педагог-организатор Травкина В.Н.</p> <p>Совет обучающихся.</p>	<p>Информация о мероприятиях на сайте школы.</p> <p>Аналитический отчет</p>