

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казённого учреждения «Управления образования Мотыгинского района»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Мотыгинский район как территориальное формирование был основан в 1925 году. Районный центр – пгт. Мотыгино - был образован в 1925 г. и является одним из самых молодых северных районных центров в крае.

История хозяйственного освоения района уходит в начало 17 века, когда в устье реки Ангара был построен один из первых в Сибири острогов. Но, несмотря на природные богатства территории, в связи с большой удаленностью от центра России, долгие десятилетия эти места оставались лишь местом ссылки. И только к середине 19 века “Золотая лихорадка” разбудила Мотыгинскую глубинку. Первые килограммы золота были намыты на прииске Петропавловском в 1837 году. С развитием золотодобычи возникли и значительно расширились населенные пункты территории, и уже в 1905 году здесь работало 22 драги, которые, были практически все потоплены золотопромышленниками после 1917 года.

Но богатейшие природные ресурсы обусловили восстановление и развитие ряда промышленных производств, часть драг была восстановлена, построены новые, и в 30 - 40 годы добыча золота достигла значительных объемов, дал первую продукцию - сурьму - Раздолинский комбинат.

Сегодня Мотыгинский район является одним из самых перспективных районов края, поскольку обладает огромными запасами минерально-сырьевых ресурсов. Развитие промышленного потенциала горнодобывающей отрасли - является той базисной платформой, которая позволит району снизить дотационную составляющую местного бюджета, вовлечь в хозяйственный оборот неиспользуемый потенциал района, предприятий, создаст новые рабочие места.

Мотыгинский район расположен между 57,5° и 58,5° северной широты в бассейне нижнего течения р. Ангара. Климат резко континентальный, лето продолжается примерно 90 дней, с июня по август, зима - 140 - 150 дней. Средняя месячная температура января составляет -22,9°, июля - +18,3°. Господствующее направление ветров юго-западное и северо-западное. Осадки в виде снега достигают 1 - 1,5 метров, накапливаясь в лесах, что существенно влияет на ход весенних паводков. Территория района находится в пределах

Средне Сибирского плоскогорья и располагается по обе стороны реки Ангара.

Рельеф территории неоднороден, он расчленен густой сетью логов, долинами рек, ручьями, водоразделы которых образуют плоские крупные увалы. Высота местности колеблется от 150 м в долине реки Ангара до 650 метров на водоразделах. По типу рельефа всю территорию можно разделить на холмисто - плоскоувалистую, долины рек и горы.

Площадь территории района составляет 18,98 тыс. кв. км.

Мотыгинский район - муниципальное образование Красноярского края. Расстояние до краевого центра 430 км.

По административному делению район состоит из 3 поселковых и 8 сельских администраций, 21 населенного пункта. По численности населения наиболее крупные поселки: п.г.т. Мотыгино, п. Раздолинск, пп. Первомайск, Орджоникидзе, Новоангарск.

Мотыгинский район по запасам природных ресурсов занимает одно из ведущих мест в крае. По ряду объективных причин инвестиционная привлекательность района достаточно низкая, что находит своё отражение в развитии экономики. Общая протяженность дорог Мотыгинского района составляет 1149 км. В настоящее время развитие района сдерживается сложнейшей транспортной схемой. Особенно это ощутимо для правобережной части района.

Но все-таки, Мотыгинский район имеет выгодное географическое положение на пересечении водных транспортных магистралей края, относительно благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия местности приравненной к районам Крайнего Севера, что благоприятствует развитию хозяйственной деятельности.

Наиболее значимым показателем экономического состояния и стабильности является уровень жизни населения.

В прогнозируемом периоде наблюдается устойчивое увеличение номинальных денежных доходов населения. В целом по району отмечается и рост среднемесячной заработной платы работников. Динамика этого показателя не однозначна по отраслям экономики.

В целом по району заработная плата составила 32895 рублей. Темпы роста оплаты труда составили – 110,8 % в 2013 году, 100,9 % оценка 2014 года, 106,7 % в 2015 году, 107,3 % в 2016 году, 108,05 % в 2017 году. Рост среднемесячной заработной платы в промышленности с 2013 года объясняется значительным развитием добывающих и обрабатывающих производств. Рост заработной платы в бюджетной сфере по оценке 2014 года составит 108,4%, в 2015 году 111,7%, в 2016 году 100,0%.

Количество работающих пенсионеров за 2013г. составило 2060 чел. Средний размер пенсии составил 11443,04 руб.

Обеспеченность населения жильем, услугами здравоохранения и образования в значительной степени определяет уровень жизни. По уровню обеспеченности жильем район отстает от среднекраевого уровня, а по уровню обеспеченности количеством коек в больницах и количеством мест в общеобразовательных школах превосходит средне краевой уровень.

Образовательная сеть района включает в себя одиннадцать средних школ, три основных, специальную коррекционную общеобразовательную школу-

интернат, тринадцать дошкольных учреждений, центр внешкольной подростковой работы, детско-юношескую спортивную школу.

С учетом сложившейся ситуации на рынке труда, необходимо воплощать в жизнь мероприятия, нацеленные на развитие рынка труда в направлении взаимодействия с образовательными структурами, ориентации экономически активного населения на новые формы и виды занятости, создания систем «самозанятости» населения, формирования мотивации у незанятого населения и безработных к активному самостоятельному поиску работы. Сельское население необходимо ориентировать на развитие личных подворий.

Необходимо осуществлять эффективную защиту социально незащищенных граждан (безработные, молодежь, инвалиды, матери-одиночки и др.), которые не могут самостоятельно решить социальные проблемы и нуждаются в поддержке. Необходимо решение вопросов временного трудоустройства незанятых граждан, содействия в организации предпринимательской деятельности. Нужно шире использовать переобучение незанятого населения в соответствии с перспективными потребностями рынка труда.

Число заявок предприятий за 2013 в службу занятости на занятие вакантных мест – 1045.

Численность населения Мотыгинского района в 2013 году составила 15583 человек. В районе по-прежнему преобладает городское население и составляет 8404, что на 1225 человек превышает численность сельского населения. В 2013 году снижение численности населения произошло из-за миграционного снижения населения (-404). В 2013 году рождаемость увеличилась с 202 до 243 человека (на 20,3 %) и превысила смертность населения (221 человек). Естественный прирост составил 22 человек. Несмотря на увеличение рождаемости в районе на 2014-2017 г.г. прогнозируется снижение численности жителей района, за счет увеличения численности выбывшего населения. Численность населения к 2017 году составит 15295 человек.

Анализируя демографическую ситуацию последних лет, можно сделать вывод, что ход демографических процессов не изменился, в районе сохраняется тенденция к сокращению численности.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является МКУ «Управление образования Мотыгинского района» расположенное по адресу: 663400 п. Мотыгино ул. Шоссейная, 50.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

Образовательная система Мотыгинского района включает в себя:

12 дошкольных образовательных учреждений;

1 дошкольную группу полного дня, организованную на базе МБДУ Южно-Енисейская СОШ;

1 группу кратковременного пребывания, организованную на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ;

11 средних школ;

3 основных школы – 2 из них филиалы средних школ;

2 начальные школы филиалы средних школ;

2 учреждения дополнительного образования.

Система дошкольного образования Мотыгинского района включает в себя 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, которые посещает 927 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, дошкольную группу полного дня, организованную на базе Южно-Енисейской школы для детей старшего дошкольного возраста, которую посещает 20 детей и группу кратковременного пребывания при Кирсантьевской школе, которую посещает 8 детей от 3 до 7 лет. Общее количество детей от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования - 955, что составляет 71% от числа детей данной возрастной группы, проживающих на территории Мотыгинского района.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования Российской Федерации и Мотыгинского района в частности, является обеспечение доступности дошкольного образования. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» обозначена одна из ключевых задач, стоящих перед образованием, заключающаяся в достижении к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

	2009 – 2010 у.г.	2010 – 2011 у.г.	2011 – 2012 у.г.	2012 – 2013 у.г.
<i>1. Общая численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), в том числе:</i>	1562	1549	1544	1546
<i>1.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет</i>	315	314	304	309
<i>1.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</i>	384	358	355	308
<i>1.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет</i>	863	877	885	929
<i>2. Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, группу полного дня при школе и ГКП</i>	781	757 + 14 (ГКП)	842+17(Г КП)	947+12(ГК П)
<i>2.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет</i>	-	-	-	-
<i>2.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</i>	117	65	80	152
<i>2.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет</i>	664	706	779	795
<i>3. Общая численность детей, состоящих в очереди для определения в дошкольные учреждения</i>	593	560	498	402
<i>3.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет</i>	140	128	128	121
<i>3.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</i>	310	290	247	183
<i>3.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет</i>	143	142	123	98
<i>4. Общая численность детей, поступающих в первый класс из ДОУ</i>	156	169	166	176

В очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района 402 ребенка, из них в возрасте от 3 до 7 лет 98 детей (на 01.01.2013 года, очередь детей данного возраста составляла 143 человека). После проведения зачисления на 2013 – 2014 у.г. в очереди для предоставления места в данной возрастной группе останется 30 детей.

В соответствии с Решением Губернаторского совета по вопросу развития системы дошкольного образования в Красноярском крае №12 от 24 декабря 2012 года, в Мотыгинском районе разработан план по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения на период 2013-2015 годы, утвержденный распоряжением Администрации района от 30.01.2013 № 22 - Р.

В очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района 402 ребенка, из них в возрасте от 3 до 7 лет 98 детей (на 01.01.2013 года, очередь детей данного возраста составляла 143 человека). После проведения зачисления на 2013 – 2014 у.г. в очереди для предоставления места в данной возрастной группе останется 30 детей.

В рамках исполнения закона РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», министерством информатизации и связи Красноярского края, совместно с министерством образования и науки Красноярского края введена в работу автоматизированная информационная система «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования». Работа данной системы подразумевает возможность самостоятельной постановки на учет для определения в дошкольные образовательные учреждения родителями своих детей через сеть интернет, в систему заносится вся информация по детям, поставленным на учет для определения в ДООУ. Списки комплектования и зачисления. Родители получают возможность отслеживать очередность своего ребенка в разрезе Мотыгинского района. Информация о системе АИС «Комплектование» расположена на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района». С использованием информации указанной системы производится выдача справок по межведомственным запросам комитета социальной защиты населения для предоставления родителям детей от 1,5 до 3 лет компенсационных выплат за не предоставление места в дошкольных учреждениях Мотыгинского района, что освобождает родителей от необходимости сбора справок, подтверждающих факт отсутствия места в детском саду.

Для обеспечения безопасного и бесперебойного функционирования дошкольных учреждений были проведены капитальные и косметические ремонты. Приобретается мебель, соответствующая требованиям санитарных норм и правил, в том числе регулируемые столы и стульчики. По предписанию Роспотребнадзора в детских садах «Чайка», «Ёлочка», «Белочка». «Лучик», «Солнышко», «Березка» установлены сушильные шкафы для верхней одежды. В МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино устранено предписание пожарнадзора, построен переход между отдельно стоящими зданиями, положен линолеум, частично заменены окна на стеклопакеты, оборудована игровая площадка. Частично заменены окна на стеклопакеты в МБДОУ детский сад «Белочка», «Ягодка». В МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида проведен капитальный ремонт пищеблока, проведена замена электрического

кабеля, отремонтирован музыкальный зал, который теперь отличается современным дизайном. Проводятся работы по установке малых архитектурных игровых форм на игровых площадках. В МБДОУ Рыбинский детский сад произведена подводка холодной и горячей воды на пищеблок и в туалетные комнаты, установлены раковины, положен линолеум. В МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко» будет произведена замена кровли. В МБДОУ Партизанский детский «Колокольчик» сад приобретена и установлена посудомоечная машина.

Следующей задачей, обеспечивающей современное качество дошкольного образования, является обеспечение взаимодействия семьи и детского сада, привлечение родителей к участию в совместных проектах. Самыми яркими мероприятиями в ходе решения данной задачи стали районные конкурсы.

Творческий конкурс «Ах какие валенки» включал в себя очный этап, в котором приняли участие:

- МБДОУ Раздолинский детский сад «Колобок» - 1 место
- МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» - 2 место
- МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино – 3 место
- МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино - диплом участника

Заочный этап конкурса:

- МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»
- МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»
- МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»

Одним из обязательных условий введения ФГОС в начальной школе является обучение учителей начальных классов. На данный момент 99,9% учителей района прошли обучение по темам реализации ФГОС в начальной школе. Всего в районе прошли обучение по этой теме 33% - 82 учителя. По теме «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования» проучено 2 человека (зам директора по УВР Попова Л.П. – МБОУ Раздолинская СОШ, Кумец И.С. – руководитель РМК).

В течение года были проведены районные семинары по темам «Организация деятельности учителей начальных классов в рамках приоритетных направлений реализации ФГОС НОО», «Формирование УУД. (универсальные учебные действия) Промежуточное отслеживание», «Новые подходы в обучении» с целью выделения приоритетных направлений в работе по внедрению ФГОС начальной школы.

Практически 80% педагогов района применяют в своей практике современные технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, системно-деятельностный подход, исследовательская деятельность, проектирование, что является одним из важнейших требований к компетентности педагога, реализующего ФГОС.

Для успешного вхождения среднего звена в реализацию ФГОС на основной ступени образования УО были организованы в течение летнего периода курсы по

теме «Механизм реализации ФГОС в основной школе», обучено 29 педагогов района.

Для качественной реализации ФГОС НОО министерством образования и науки Красноярского края было допоставлено в январе оборудование на сумму 538814,39 рублей (Акустические системы 5.1, МФУ, интерактивные пособия, проекторы, комплекты таблиц по музыке, графические планшеты и т.д.).

В июле было поставлено плакатов и интерактивных пособий для начальной школы на сумму 568016,48 рублей.

–в 2012-2013 учебном году начался заказ и поставка оборудования для реализации ФГОС ООО. Так для четырех общеобразовательных учреждений (Мотыгинская №1 и №2, Раздолинская, Орджоникидзевская) были поставлены наглядные пособия, мультимедийная продукция для кабинетов биологии, ОБЖ, музыки, физики, математике, химии, географии на сумму 371443,52 рублей.

–было поставлено спортивное оборудование для двух общеобразовательных учреждений (Мотыгинская №2, Орджоникидзевская) на сумму 123820,7 рублей, а Мотыгинская СОШ №1 и Раздолинская СОШ была выделено 210000,0 рублей субсидии на приобретение спортивного инвентаря как победителям краевого конкурса ФСК.

Также был сделан заказ на поставку спортивного инвентаря для остальных 12 общеобразовательных учреждений

Для обеспечения контроля на уровне ОУ в соответствии со Стандартом основным объектом *системы оценки результатов образования* на ступени начального общего образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Для обеспечения качественного перехода на ФГОС образовательными учреждениями были разработаны образовательные программы начальной ступени, разработана система комплексного мониторинга УУД на основе системно-деятельностного подхода, в школах ведется входная и итоговая диагностика уч-ся 1-2 классов, проводятся административные контрольные срезы, идет формирование портфолио учащегося.

На уровне муниципалитета ведется разработка плана работы по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ООО в ОУ на 2013-/2015 учебный год. Идет контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогов, разрабатывается цикл мероприятий в рамках методического сопровождения и информационной поддержки образовательных учреждений участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Одной из важнейших задач развития муниципальной системы образования является создание полноценной современной образовательной среды в каждой школе. Реализация этой задачи даст возможность повысить качество образования и конкурентоспособность наших школьников при поступлении выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения, решить проблему организации личностно- ориентированной системы подготовки школьников к формированию у них соответствующей мотивации выбора жизненной траектории.

Существующие комплексные характеристики школ Мотыгинского района определяют ее устойчивость и уникальность, обуславливают ее внутреннюю противоречивость и объясняют трудноразрешимость проблем:

- малочисленность, безальтернативность в образовательном пространстве, зависимость от места расположения и социально- экономического потенциала местности;
- малые коллективы учащихся (отсутствие параллелей классов; разновозрастные классы – комплекты; малая наполняемость; ограниченность общения со сверстниками; отклонения в индивидуально – психологических особенностях детей);
- малые педагогические коллективы (совмещение должностей, избыток и недостаток специалистов, ограниченность возможностей, дефицит сельских учителей, широкий профиль деятельности учителя);
- малые родительские коллективы (своеобразие образовательного уровня, ограниченность культурного общения, принадлежность одному производству, повышенная трудовая занятость, особые взаимоотношения);
- особенности в организации учебно-воспитательного процесса (многопредметное преподавание); ограниченное общение, увеличенные затраты, низкие результаты;
- в процессе создания широкого спектра вариативности образования наблюдается тенденция снижения качества базового образования в среднем звене ОУ;
- территориальная отдаленность, малокомплектность школ значительно повышают уровень финансовых затрат, гарантирующих качественное и доступное образование;
- усугубляется ситуация неравенства стартовых условий для детей дошкольного возраста на момент зачисления в начальное звено ОУ в виду отсутствия учреждений дошкольного образования в некоторых населенных пунктах.

Эти проблемы снижают качество образования и определяют необходимость активизации деятельности по модернизации структуры и содержания образования в малочисленных, малокомплектных сельских школах, которые в нашем районе составляют 81% от ОУ.

Одним из критериев оценки эффективности деятельности ОУ по-прежнему остаются такие механизмы как ККР в 4-х классах, ГИА в 9-х классах, ЕГЭ в 11.

ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу	Средний балл учеников по школе
Мотыгинская СОШ №1	39	77,72
Мотыгинская СОШ №2	43	73,83
Раздолинская СОШ	23	71,78
Партизанская СОШ	5	79,00
Южно-Енисейская СОШ	5	66,00
Орджоникидзевская СОШ	18	72,44
Слюдрудничная ООШ	1	50,00

Бельская ООШ	7	64,43
Рыбинская ООШ	2	64,50
Первомайская СОШ	9	69,56
Машуковская СОШ	6	63,50
Кирсантьевская СОШ	2	61,00
Кулаковская СОШ	18	55,28
Новоангарская СОШ	16	54,60
Бурновская НОШ	3	59,67
Татарская НОШ	2	53,00
ИТОГО:	199	
Средний балл по муниципалитету		69,37
Средний балл по краю		70,52

По представленным результатам ККР по русскому языку видно, что средний балл по муниципалитету близок к краевому.

По математике средний результат на уровне краевого и муниципального у ОУ – МСОШ №1,2, Раздолинская, Партизанская и Южно-Енисейская СОШ, у остальных – ниже.

ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу	Средний балл учеников по школе
Мотыгинская СОШ №1	38	87,47
Мотыгинская СОШ №2	43	75,51
Раздолинская СОШ	25	85,70
Партизанская СОШ	5	95,00
Южно-Енисейская СОШ	5	79,40
Орджоникидзевская СОШ	18	63,94
Слюдрудничная ООШ	1	67,00
Бельская ООШ	7	63,86
Рыбинская ООШ	2	69,00
Первомайская СОШ	9	66,22
Машуковская СОШ	6	66,67
Кирсантьевская СОШ	2	60,50
Кулаковская СОШ	18	66,50
Новоангарская СОШ	16	71,14
Бурновская НОШ	3	58,67
Татарская НОШ	2	68,00
ИТОГО:	200	

Средний балл по муниципалитету		75,71
Средний балл по краю		75,38

По проверке ОУУ средний результат выше у ОУ – МСОШ №1,2, Раздолинская, Партизанская, Машуковская, у остальных – ниже.

ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу	Средний балл учеников по школе
Мотыгинская СОШ №1	37	71,86
Мотыгинская СОШ №2	41	75,12
Раздолинская СОШ	22	73,00
Партизанская СОШ	5	82,00
Южно-Енисейская СОШ	5	66,40
Орджоникидзевская СОШ	17	65,56
Слюдрудничная ООШ	1	43,00
Бельская ООШ	7	67,86
Рыбинская ООШ	2	55,00
Первомайская СОШ	9	60,33
Машуковская СОШ	6	77,33
Кирсантьевская СОШ	2	59,50
Кулаковская СОШ	18	57,17
Новоангарская СОШ	14	53,14
Бурновская НОШ	2	53,67
Татарская НОШ	2	65,00
ИТОГО:	190	
Средний балл по муниципалитету		68,15
Средний балл по краю		71,02

Результаты ККР в 4-х классах говорят о том, что вопрос качества знаний выпускников начальной школы должен стать предметом пристального внимания учителей начальных классов, администрации учреждений, районного МО учителей начальных классов.

За курс основной школы ярким показателем оценки качества образования является проведение государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

Шестой год Мотыгинский район участвует в апробации независимой системы оценки качества в рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку. Она проводится по новой форме, которая позволяет обеспечить большую объективность в определении уровня знаний учащимися, адаптирует учащихся 9-х классов к процедуре проведения ЕГЭ. Четыре года подряд выпускники 9 классов принимают участие в экзаменах по выбору в новой форме.

В 2012-13 уч. году выпускники 9-х классов школ района использовали свое право на выбор формы сдачи государственной (итоговой) аттестации.

В 2012-13 уч. году выпускники 9-х классов школ района использовали свое право на выбор формы сдачи государственной (итоговой) аттестации.

100% участие в апробации независимой системы оценки качества по математике и русскому языку приняли выпускники 6 школ (МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Кулаковская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ и МБОУ Южно-Енисейская СОШ)

100% участие в апробации независимой системы оценки качества предметов по выбору приняли выпускники 4 школ (МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Южно-Енисейская СОШ).

В смешанной форме сдавали экзамены 5 школ – МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУ Мотыгинская СОШ № 1 и МБОУ Мотыгинская СОШ № 2, Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ № 1, МБОУ Орджоникидзевская СОШ.

МБОУ Партизанская СОШ участвовала в экзамене по математике в новой форме (остальные предметы выпускники сдавали в традиционной форме).

Выпускник 9 класса МБОУ Рыбинская ООШ сдавал все экзамены в традиционной форме.

Исходя из протоколов проверки экзаменационных работ, установлено, что основная масса выпускников 9-х классов свои годовые оценки по сдаваемым предметам в новой форме подтвердила. Лишь часть выпускников показала результат экзамена выше годовой отметки. Есть и такие, кто показал результат ниже своей годовой отметки. Возможно, это говорит о необъективности выставления оценок учителями-предметниками.

В Мотыгинском районе ЕГЭ проводится уже на протяжении девяти лет. Третий год используется автоматизированная база данных (РБД). В районе организовано 8 ОУ - ППЭ: Мотыгинская СОШ № 2, Раздолинская СОШ, Новоангарская СОШ, Первомайская СОШ, Южно-Енисейская СОШ, Партизанская СОШ и Машуковская СОШ. Приказом Министерства образования и науки Красноярского края были назначены руководители ППЭ, организаторы ОУ-ППЭ. Руководители ППЭ и ответственные организаторы прошли курсы в дистанционном режиме. Почти все из них получили сертификаты. В каждом ОУ-ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели (8 человек). А также уполномоченные представители ГЭК (8 человек, которые прошли курсы, имеют сертификаты и назначены приказом министерства образования и науки). Все получили зачет по обучению и имеют сертификаты.

МБОУ	р.я.	матем	химия	истор.	общ-е	биол.	геогр	литер.	информ.	физика	анг.яз.
МСОШ 1	68,9	52,25	68,33	64,5	59,16	46,66	-	-	62,0	68,08	-
МСОШ 2	62,57	30,39	48,0	37,83	49,91	36,68	47,5	-	52,4	53,5	-
РСОШ	71,55	44,35	88,0	62,0	61,72	66,66	68,0	66,5	54,0	49,57	69,0
Партиз.	53,4	44	59,0	-	-	40,0	-	-	-	-	-
Ю-Ен.	65,3	36	-	51,0	51,33	-	-	-	-	-	-
Ордж.	70,1	60,1	68,0	68,0	62,83	45,25	-	80,0	-	-	-
Кирс.	34	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Машук.	67,2	26	36,0	-	63,50	49,6	-	-	-	-	-
Первом.	70,53	46,4	72,0	72,0	56,17	51,4	-	-	52,0	63,37	-
Кулак.	57,83	25,33	67,0	25,0	51,0	49,5	-	-	-	-	-
Новоанг.	58,53	31,38	57,0	-	51,625	43,5	56,0	82,0	-	55,85	60,0
Муниц.	65,69	41,02	60,05	53,77	55,70	44,85	57,75	75,0	56,63	59,57	66,75
Край	65,82	49,69	68,88	56,64	61,45	54,59	62,23	57,47	64,19	56,46	71,45

Из приведенной выше таблицы видно в каких ОУ результат ЕГЭ в разрезе предметов ниже районного и краевого. Необходимо всем ОУ разработать план действий (регламент) по качественной подготовке к ЕГЭ, организовать аналитическую и методическую работу с обучающимися, их родителями с сентября месяца, наметить меры, направленные на улучшение подготовки выпускников по всем предметам в 2013-14 учебном году.

В крае начал реализовываться проект по дистанционному образованию детей в малочисленных и труднодоступных школах. Нашему району, к сожалению, не удаётся принять участие в реализации этого проекта, так как невозможно открыть точку доступа в связи с отсутствием достаточной скорости доступа в сеть Интернет по спутниковому каналу 512 Кб/сек, по наземному каналу не менее 1Мб/сек. Поэтому задача остается актуальной и на будущее. Нами написано письмо в компанию Ростелеком рассмотреть данный вопрос.

К концу 2012 года средний уровень заработной платы учителей по району составил 34,09 тыс. рублей, на 01 сентября 2013 года он составил 33,54 тыс. рублей. С 01 июня 2013 года фонд оплаты труда учителей повысился на 20%, воспитателей на 30%. С 01 июля учреждения дополнительного образования перешли на НСОТ и их фонд оплаты труда увеличился на 20%. Эти средства идут на увеличение фонда стимулирующих выплат. Эксперимент по НСОТ

заканчивается, возможно будет другая система оплаты труда, но подходы, заявленные в НСОТ (ориентир на качество труда) останутся.

Разработаны и утверждены муниципальные долгосрочные целевые программы «Капитальный ремонт муниципальных учреждений образования Мотыгинского района», «Обеспечение жизнедеятельности муниципальных учреждений образования Мотыгинского района», «Дети» на 2013-2015 годы.

В рамках выше названных программ в 2013 году реализованы следующие мероприятия:

1. МДЦП «Капитальный ремонт»:

- обследование технического состояния зданий – в 3-х учреждениях;
- разработка ПСД на капитальный ремонт и реконструкцию – в 4-х учреждениях;
- капитальный ремонт систем отопления и водоснабжения – в 5-ти учреждениях;
- ремонт электропроводки – в 2-х учреждениях;
- проведение выборочного ремонта – в 4-х учреждениях.

Общая сумма реализованных мероприятий – 9 685 000 рублей.

2. МДЦП «ОБЖ»:

- ремонт электропроводки – 2 учреждения;
- приобретение и монтаж приборов искусственного освещения – 3 учреждения;
- устранение предписаний ГПН – 3 учреждения;
- повышение антитеррористической защищенности – 11 учреждений;
- устранение замечаний РосПтребНадзора – 8 учреждений;
- приобретение и монтаж модульных санитарных узлов – 1 учреждение;
- проведение ремонтно-строительных работ в санитарных узлах – 1 учреждение;
- текущий ремонт – 27 учреждений.

Общая сумма реализованных мероприятий – 8 180 200 рублей.

3. МДЦП «Дети»:

- организация групп КПД – 1 учреждение;
- участие в районных и зональных спортивных соревнованиях;
- оснащение общеобразовательных учреждений учебниками.

Общая сумма мероприятий – 1 197 500 рублей.

Работа с талантливыми детьми и детьми, занимающимися в системе дополнительного образования

В школах применялись следующие способы подготовки школьников к предметным олимпиадам: факультативы, мероприятия, включенные в планы воспитательной работы, предметные недели.

Наиболее активно работа ведется в этом направлении в МБОУ Мотыгинская СОШ №1, МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ - учащимся предоставлена возможность реализовать свои способности на выездных интенсивных школах.

Ребята из трех школ МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ приняли участие в краевом этапе олимпиады.

Этого недостаточно для результативных показателей. Итоги районной олимпиады показывает низкий уровень подготовки детей в решении олимпиадных заданий и в каждой школе следует пересмотреть подход к подготовке детей в решении олимпиадных заданиях.

3. Выводы и заключения ***

С 01 сентября этого года перед системой образования стоит очень важная задача – введение в действие нового закона «Об образовании в РФ». Есть существенное отличие от предыдущего:

- дошкольное образование заявлено как обязательная ступень общего образования. будут разработаны и введены стандарты дошкольного образования. Все дошкольные учреждения в обязательном порядке должны будут принять образовательные программы;
- финансовое обеспечение дошкольного образования на реализацию образовательных программ за счет краевого бюджета;
- развитие системы электронной очереди;
- право на образование для детей с ограниченными возможностями;
- развитие дистанционного образования;
- выбор формы обучения;
- введение школьной формы;
- гарантии педагогам и мера ответственности педагогов и другие изменения.

Таким образом, необходимо в 2013-2014 учебном году решить ряд актуальных задач.

1. Организация мероприятий образовательными учреждениями по введение закона РФ «Об образовании» с 01 сентября 2013 года

2. В области дошкольного образования:

Первое направление – обеспечение доступности дошкольного образования

Реализация МДЦП «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Мотыгинском районе на 2013-2016 гг.»

Второе направление – обеспечение современного качества дошкольного образования

- Обеспечить соблюдение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования, в том числе внедрение федеральных государственных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Продолжить работу по реализации прав ребёнка на доступное качественное дошкольное образование и создание равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.
- Формировать современную информационно-технологическую среду, обеспечить наличие сайтов у всех дошкольных учреждений Мотыгинского района.
- Продолжать взаимодействие семьи и детского сада, направленное на обеспечение социально-культурной среды воспитания, привлечение к совместным творческим проектам.
- Способствовать охвату дополнительным образованием в ДОУ детей дошкольного возраста на уровне 60%

3. В области общего и дополнительного образования:

Первое направление – введение федеральных государственных образовательных стандартов

1. Увеличить число участников независимой экспертизы введения ФГОС НОО. По результатам экспертизы составить план по контролю за качеством введения ФГОС НОО.
2. Обеспечить контроль по использованию полученного оборудования в рамках введения ФГОС НОО

Второе направление – повышение качества обучения школьников

1. Принять участие в реализации краевого проекта по дистанционному образованию детей в малочисленных и труднодоступных школах.
2. Продолжить работу по привлечению педагогов для заполнения долгосрочных вакансий в сельских школах через выплату подъемных и выделение служебного жилья.
3. Эффективно использовать механизмы НСОТ как способ стимулирования профессиональных достижений педагогов.
4. Провести анализ МТБ ОУ, обеспечивающей выполнение требований стандарта качества образования.
5. Разработать ВЦП на 2014-2016 г.г. «Развитие муниципальной системы образования Мотыгинского района», «Одаренные дети».

Третье направление – совершенствование механизмов управления

1. Определить критерии оценки деятельности ОУ и сформировать рейтинги школ района для повышения рейтинга муниципалитета в целом.
2. Обеспечить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, руководителям учреждений продумать дополнительные меры стимулирования.
3. Активизировать деятельность районных и школьных методических объединений для изучения и обобщения имеющегося опыта.

Четвертое направление — Работа с талантливыми детьми и детьми, занимающимися в системе дополнительного образования

1. Школьный компонент БУП направить на развитие интеллектуальных возможностей учащихся в предметных областях.
2. Уделить внимание результативности участия в конкурсах различного уровня.
3. Увеличить % участия в различных интенсивных школах.
4. 100% всем школам провести школьный этап ШСЛ, принять участие во всех зональных соревнованиях.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

прилагается

Начальник МКУ «Управление образования
Мотыгинского района»

(подпись)

С.С. Лысенко

(Ф.И.О.)

Андрей Александрович Терновик
8(39141)22-506
