

Критерии описания профессиональной деятельности

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Организация проведения занятий по учебной дисциплине «физическая культура» с учетом специальностей профессионального образования (по должности «преподаватель» в режиме 360 уч.ч/г).</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение учебных занятий в рамках утвержденных программ, составление расписания. 2. Определение содержания организационно-методического сопровождения деятельности по реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура». <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение учебных занятий в рамках утвержденных программ, составление расписания. 2. Определение содержания организационно-методического сопровождения деятельности по реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура». 3. Организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования с включением содержания профессионально-прикладной физической культуры. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводятся учебные занятия на основе содержания составленных рабочих программ по учебной дисциплине «физическая культура», которые уточняют содержание учебного материала последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся способствует организации занятий на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводятся учебные занятия на основе содержания составленных рабочих программ по учебной дисциплине «физическая культура», которые уточняют содержание учебного материала последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся способствует организации занятий на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся. 3. Организационно-методическое сопровождение на основе внедрения образовательных технологий и специальных методик обучения направляет образовательный процесс на развитие мотивации студентов к освоению будущей профессиональной деятельности, показывает значение физической культуры для роста их профессионализма.
<p>Руководство работой преподавателей. учебной дисциплины «физическая культура»</p>	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программ по учебной дисциплине и организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей 	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составленные рабочие программы включают учебный материал профессионального модуля (учет специальностей профессионального

<p>культура».</p>	<p>профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий; контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся. 3. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ. 4. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся. 5. Проведение мониторинга физического развития обучающихся во всех периодах обучения. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программ по учебной дисциплине и организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий; контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся. 3. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ. 4. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся. 5. Проведение мониторинга физического развития обучающихся во всех периодах обучения. 6. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий с последующим анализом контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся. 7. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ. 8. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся. 	<p>образования) в соответствии с нормативными требованиями (локальные нормативные акты).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Стабильна положительная динамика учебных результатов на всех периодах обучения с учетом специальностей обучающихся; обучающимися освоены и выполняются правила поведения и безопасности на учебных занятиях. 3. Обучающиеся с ОВЗ осваивают содержание учебных занятий с учетом специфики состояния здоровья в рамках дифференцированного подхода, обеспечивающего разнообразие содержания, и предоставляет возможность реализовать индивидуальные планы развития. 4. Используются базовые и специальные методики, формы организации деятельности различны, средства обучения вариативны. 5. Учитывается динамика физического развития: по общим и функциональным показателям. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составленные рабочие программы включают учебный материал профессионального модуля (учет специальностей профессионального образования) в соответствии с нормативными требованиями (локальные нормативные акты). 2. Стабильна положительная динамика учебных результатов на всех периодах обучения с учетом специальностей обучающихся; обучающимися освоены и выполняются правила поведения и безопасности на учебных занятиях. 3. Обучающиеся с ОВЗ осваивают содержание учебных занятий с учетом специфики состояния здоровья в рамках дифференцированного подхода, обеспечивающего разнообразие содержания, и предоставляет возможность реализовать индивидуальные планы развития. 4. Используются базовые и специальные методики, формы организации деятельности различны, средства обучения вариативны. 5. Учитывается динамика физического развития: по общим и функциональным показателям. 6. Положительна динамика учебных результатов: выше средних краевых показателей по типам учреждений профессионального образования. 7. Разработаны рекомендации корректировки деятельности обучающихся с ОВЗ на занятиях с учетом специальностей профессионального образования.
-------------------	---	---

		8. Систематический анализ эффективности занятий в формате методического обеспечения образовательной деятельности обучающихся.
<p>Организация и проведение дополнительной физкультурно-спортивной деятельности обучающихся СПО (в рамках создания студенческих спортивных клубов на основе нормативных документов федерального уровня: Перечень поручений Президента РФ, 22.11.2019г. №Пр-2397-п.1 подп. «б», ч.3); приказ от 09.03.2021г №141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»).</p>	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана по направлениям дополнительной физкультурно-спортивной деятельности, разработка регламентирующих документов. 2. Определение формата и составление графика проведения и участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня (далее- зонального и регионального). <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана по направлениям дополнительной физкультурно-спортивной деятельности, разработка регламентирующих документов. 2. Определение формата и составление графика проведения и участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня (далее- зонального и регионального). 4. В рамках составленного плана - разработка проекта оздоровительной направленности. 	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач, организация и проведение секционной работы по видам спорта в рамках деятельности студенческих спортивных клубов (ССК- в формате дополнительного образования) по составленным образовательным программам. 2. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – не менее 60% от общего количества. 3. Подготовка обучающихся по индивидуальным видам спорта (в рамках регионального нормативного документа «Перечень мероприятий для молодежи, направленные на развитие спортивного потенциала»). <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач, организация и проведение секционной работы по видам спорта в рамках деятельности студенческих спортивных клубов (ССК- в формате дополнительного образования) по составленным образовательным программам. 2. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – не менее 60% от общего количества. 3. Подготовка обучающихся по индивидуальным видам спорта (в рамках регионального нормативного документа «Перечень мероприятий для молодежи, направленные на развитие спортивного потенциала»). 4. Реализация разработанного проекта при участии родителей (законных представителей), преподавателей учебных дисциплин.
<p>Контроль состояния здоровья и физического развития обучающихся.</p>	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения медицинского обследования обучающихся (с участием учреждения здравоохранения). 2. Определение мер физической реабилитации обучающихся с ОВЗ и имеющих низкий уровень физического развития. 3. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся в рамках мониторинга. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения медицинского обследования обучающихся 	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение обучающихся по группам здоровья на основе данных медицинского обследования. 2. Дифференциация содержания и физической нагрузки на учебных и дополнительных занятиях физической культурой; опосредованное участие в мероприятиях оздоровительной направленности в разных амплуа. 3. Уровни физической подготовленностей определяются по результатам мониторинга.

	<p>(с участием учреждения здравоохранения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определение мер физической реабилитации обучающихся с ОВЗ и имеющих низкий уровень физического развития. 3. Разработка критериев и показателей тестирования уровня физической подготовленности обучающихся 4. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся в рамках мониторинга. 	<p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение обучающихся по группам здоровья на основе данных медицинского обследования. 2. Дифференциация содержания физических упражнений и физической нагрузки на учебных и дополнительных занятиях; опосредованное участие в мероприятиях оздоровительной направленности в разных амплуа. 3. Применение разработанных критериев и показателей тестирования уровня физической подготовленности обучающихся для определения динамики развития физических качеств. 4. Учитываются уровни физической подготовленности, по результатам мониторинга с последующим анализом и коррекцией педагогической деятельности.
<p>Осуществление контроля за состоянием материально-технического оснащения (спортивные сооружения, помещения, инвентарь и оборудование).</p>	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния спортивных сооружений, помещений, инвентаря и оборудования. 2. Разработка мероприятий по укреплению и развитию материально-технического оснащения для занятий физической культурой и спортом. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния спортивных сооружений, помещений, инвентаря и оборудования. 2. Разработка мероприятий по укреплению и развитию материально-технического оснащения для занятий физической культурой и спортом. 3. Планирование ресурсного обеспечения на приобретение спортивного имущества. 	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлена необходимость улучшения состояния материально-технического оснащения. 2. Составлен план улучшения материально-технической оснащенности для занятий физической культурой и спортом. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлена необходимость улучшения состояния материально-технического оснащения. 2. Составлен план улучшения материально-технической оснащенности для занятий физической культурой и спортом. 3. Выполнение плана по приобретению первоочередного спортивного имущества.
<p>Участие в деятельности педагогических и иных советах, в различных формах методической работы.</p>	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и разработка тематики сообщений, подготовка докладов для выступлений (в различных формах педагогических мероприятий). 2. Подготовка открытого занятия для участников методического объединения специалистов ПОО. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и разработка тематики сообщений, подготовка докладов для выступлений (в различных формах педагогических 	<p>Первая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление в рамках плана проведения педагогических и иных советов. 2. Проведение открытого занятия в рамках представления собственного опыта работы. <p>Высшая КК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление в рамках плана проведения педагогических и иных советов.

	<p>мероприятий).</p> <p>2. Подготовка открытого занятия для участников методического объединения специалистов ПОО.</p> <p>3. Разработка предложений по оптимизации образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>4. Подготовка информации о деятельности физкультурно-спортивной работы в ПОО по тематике учебной дисциплине «ФК».</p>	<p>2. Проведение открытого занятия в рамках представления собственного опыта работы.</p> <p>3. Внесение предложений по оптимизации образовательной деятельности обучающихся в области физической культурой и спорта.</p> <p>4. Размещение в СМИ опыта работы по постановке физкультурно-спортивной работы в ПОО.</p>
Составление отчетности с использованием электронной формы ведения документации.	<p>Первая КК</p> <p>1. Разработка содержания отчетности по установленной форме.</p> <p>Высшая КК</p> <p>1. Разработка содержания отчетности по установленной форме с предоставлением аналитической справки.</p>	<p>Первая КК</p> <p>1. Предоставление документа в установленный срок.</p> <p>Высшая КК</p> <p>1. Предоставление документа в установленный срок.</p>
Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	<p>Первая КК</p> <p>1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Высшая КК</p> <p>1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности (совместно со специалистом пожарной безопасности).</p> <p>2. Проведение практических мероприятий со специалистом пожарной безопасности по эвакуации.</p>	<p>Первая КК</p> <p>1. Правила по охране труда и пожарной безопасности выполняются, осуществляется контроль в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Высшая КК</p> <p>1. Правила по охране труда и пожарной безопасности выполняются, осуществляется контроль в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>2. Участие совместно со специалистом пожарной безопасности в эвакуации обучающихся по сигналу.</p>

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p>Первая КК:</p> <p>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p>

Высшая КК:

1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.
2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).
3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
5. Исследовательская и/или проектная деятельность.
6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.
7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях
8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях
9. Участие в качестве независимого эксперта.
10. Участие в профессиональных конкурсах.

4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.
5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.
6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.
7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.
8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.

Высшая КК:

1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.
2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).
3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.
4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.
5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.
6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов
7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.
8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.
9. Наличие информации о тематике и результатах исследовательских / проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.

Дополнительные критерии и показатели	
1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня;
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня;
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; – нагрудный знак «Почетный наставник»; – нагрудный знак «За верность профессии»; – нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; – знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; – премия Правительства Российской Федерации в области образования; – медаль К.Д. Ушинского; – медаль Л.С. Выготского; – почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

- знак отличия «За наставничество»;
- почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.
- государственные награды
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;
- и т.п.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Руководитель физического воспитания

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

* **Разработка проведения** _____ (название мероприятия)

ФИО руководителя физического воспитания (ФВ):

Место работы:

Название мероприятия:

Категория участников мероприятия:

Форма мероприятия:

**Цель и задачи мероприятия:

***Описание мероприятия

	Название этапа мероприятия	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов мероприятия)	Формы организации деятельности участников мероприятия	Действия руководителя ФВ по организации деятельности участников мероприятия	Действия участников мероприятия	Результат действий участников мероприятия по достижению планируемых результатов мероприятия	**** Учебные материалы, которые будут использованы на мероприятии
1							
2							
	Самоанализ проведенного мероприятия						

* Разработка мероприятия, является документом, подтверждающим описываемые педагогические действия руководителя физического воспитания в рамках должностных обязанностей в «Заявлении» и «Описании педагогической деятельности».

** Цель и задачи мероприятия, соответствуют вызовам современного образования и направлены на решение актуальных задач профессионального развития педагогов-участников или актуальных задач физического развития обучающихся.

*** Описание хода мероприятия формулируются в соответствии с формой мероприятия и ожидаемыми результатами.

**** Все материалы / тексты должны быть атрибутированы, с указанием авторов, выходные данных, приведены ссылки на сайт и указана дата обращения к данному сайту.

Должность: Руководитель физического воспитания

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Чек-лист

Должностные обязанности	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Организация проведения занятий по учебной дисциплине «физическая культура» с учетом специальностей профессионального образования.	<p>Первая КК: 1. Организация и проведение учебных занятий в рамках утвержденных программ, составление расписания. 2. Определение содержания организационно-методического сопровождения деятельности по реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура».</p>	<p>Высшая КК 1. Организация и проведение учебных занятий в рамках утвержденных программ, составление расписания. 2. Определение содержания организационно-методического сопровождения деятельности по реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура». 3. Организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования с включением содержания профессионально-прикладной физической культуры.</p>	<p>Первая КК: 1. Проводятся учебные занятия на основе содержания составленных рабочих программ по учебной дисциплине «физическая культура», которые уточняют содержание учебного материала последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся способствует организации занятий на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества</p>	<p>Высшая КК 1. Проводятся учебные занятия на основе содержания составленных рабочих программ по учебной дисциплине «физическая культура», которые уточняют содержание учебного материала последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специальностей профессионального образования. 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся способствует организации занятий на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся. 3. Организационно-</p>	

			здоровья обучающихся.	методическое сопровождение на основе внедрения образовательных технологий и специальных методик обучения направляет образовательный процесс на развитие мотивации студентов к освоению будущей профессиональной деятельности, показывает значение физической культуры для роста их профессионализма.	
Руководство работой преподавателей. учебной дисциплины «физическая культура».	<p>Первая КК</p> <p>1. Утверждение программ по учебной дисциплине и организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования.</p> <p>2. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий; контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся.</p> <p>5. Проведение мониторинга физического развития обучающихся во всех периодах обучения.</p>	<p>Высшая КК</p> <p>1. Утверждение программ по учебной дисциплине и организация образовательной деятельности обучающихся с учетом специальностей профессионального образования.</p> <p>2. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий; контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся.</p> <p>5. Проведение мониторинга физического развития обучающихся во всех периодах обучения.</p> <p>6. Организация контроля учета успеваемости и посещаемости учебных занятий с последующим</p>	<p>Первая КК</p> <p>1. Составленные рабочие программы включают учебный материал профессионального модуля (учет специальностей профессионального образования) в соответствии с нормативными требованиями (локальные нормативные акты).</p> <p>2. Стабильна положительная динамика учебных результатов на всех периодах обучения с учетом специальностей обучающихся; обучающимися освоены и выполняются правила поведения и безопасности на учебных занятиях.</p> <p>3. Обучающиеся с ОВЗ осваивают содержание учебных занятий с учетом специфики состояния здоровья в рамках дифференцированного подхода, обеспечивающего</p>	<p>Высшая КК</p> <p>1. Составленные рабочие программы включают учебный материал профессионального модуля (учет специальностей профессионального образования) в соответствии с нормативными требованиями (локальные нормативные акты).</p> <p>2. Стабильна положительная динамика учебных результатов на всех периодах обучения с учетом специальностей обучающихся; обучающимися освоены и выполняются правила поведения и безопасности на учебных занятиях.</p> <p>3. Обучающиеся с ОВЗ осваивают содержание учебных занятий с учетом специфики состояния здоровья в рамках дифференцированного подхода, обеспечивающего разнообразие содержания, и предоставляет возможность реализовать</p>	

		<p>анализом контроля условий безопасности образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>7. Контроль включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ.</p> <p>8. Планирование контроля методического обеспечения образовательного процесса обучающихся.</p>	<p>разнообразие содержания, и предоставляет возможность реализовать индивидуальные планы развития.</p> <p>4. Используются базовые и специальные методики, формы организации деятельности различны, средства обучения вариативны.</p> <p>5. Учитывается динамика физического развития: по общим и функциональным показателям.</p>	<p>индивидуальные планы развития.</p> <p>4. Используются базовые и специальные методики, формы организации деятельности различны, средства обучения вариативны.</p> <p>5. Учитывается динамика физического развития: по общим и функциональным показателям.</p> <p>6. Положительна динамика учебных результатов: выше средних краевых показателей по типам учреждений профессионального образования.</p> <p>7. Разработаны рекомендации корректировки деятельности обучающихся с ОВЗ на занятиях с учетом специальностей профессионального образования.</p> <p>8. Систематический анализ эффективности занятий в формате методического обеспечения образовательной деятельности обучающихся.</p>	
<p>Организация и проведение дополнительной физкультурно-спортивной деятельности обучающихся ОПО.</p> <p><i>(В рамках создания студенческих спортивных клубов на основе нормативных документов федерального уровня: Перечень поручений Президента РФ, 22.11.2019г. №Пр-2397-п.1 подп. «б», ч.3); приказ от 09.03.2021г №141/167/90 «Об утверждении</i></p>	<p>Первая КК</p> <p>1. Составление плана по направлениям дополнительной физкультурно-спортивной деятельности, разработка регламентирующих документов.</p> <p>2. Определение формата и составление графика проведения и участия обучающихся в массовых</p>	<p>Высшая КК</p> <p>1. Составление плана по направлениям дополнительной физкультурно-спортивной деятельности, разработка регламентирующих документов.</p> <p>2. Определение формата и составление графика проведения и участия обучающихся в массовых</p>	<p>Первая КК</p> <p>1. Определение задач, организация и проведение секционной работы по видам спорта в рамках деятельности студенческих спортивных клубов (ССК- в формате дополнительного образования) по составленным образовательным</p>	<p>Высшая КК</p> <p>1. Определение задач, организация и проведение секционной работы по видам спорта в рамках деятельности студенческих спортивных клубов (ССК- в формате дополнительного образования) по составленным образовательным программам.</p>	

<p><i>Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»).</i></p>	<p>физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня (далее- зонального и регионального).</p>	<p>физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня (далее- зонального и регионального). 4. В рамках составленного плана - разработка проекта оздоровительной направленности</p>	<p>программам. 2. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – не менее 60% от общего количества. 3. Подготовка обучающихся по индивидуальным видам спорта (в рамках регионального нормативного документа «Перечень мероприятий для молодежи, направленные на развитие спортивного потенциала»).</p>	<p>2. Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – не менее 60% от общего количества. 3. Подготовка обучающихся по индивидуальным видам спорта (в рамках регионального нормативного документа «Перечень мероприятий для молодежи, направленные на развитие спортивного потенциала»)). 4. Реализация разработанного проекта при участии родителей (законных представителей), преподавателей учебных дисциплин.</p>	
<p>Контроль состояния здоровья и физического развития обучающихся.</p>	<p>Первая КК 1. Организация проведения медицинского обследования обучающихся (с участием учреждения здравоохранения). 2. Определение мер физической реабилитации обучающихся с ОВЗ и имеющих низкий уровень физического развития. 3. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся в рамках мониторинга.</p>	<p>Высшая КК 1. Организация проведения медицинского обследования обучающихся (с участием учреждения здравоохранения). 2. Определение мер физической реабилитации обучающихся с ОВЗ и имеющих низкий уровень физического развития. 3. Разработка критериев и показателей тестирования уровня физической подготовленности обучающихся. 4. Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся в рамках мониторинга.</p>	<p>Первая КК 1. Определение обучающихся по группам здоровья на основе данных медицинского обследования. 2. Дифференциация содержания и физической нагрузки на учебных и дополнительных занятиях физической культурой; опосредованное участие в мероприятиях оздоровительной направленности в разных амплуа. 3. Уровни физической подготовленностей определяются по результатам мониторинга.</p>	<p>Высшая КК 1. Определение обучающихся по группам здоровья на основе данных медицинского обследования. 2. Дифференциация содержания физических упражнений и физической нагрузки на учебных и дополнительных занятиях; опосредованное участие в мероприятиях оздоровительной направленности в разных амплуа. 3. Применение разработанных критериев и показателей тестирования уровня физической подготовленности обучающихся для определения динамики развития физических качеств. 4. Учитываются уровни</p>	

				физической подготовленности, по результатам мониторинга с последующим анализом и коррекцией педагогической деятельности.	
Осуществление контроля за состоянием материально-технического оснащения (спортивные сооружения, помещения, инвентарь и оборудование).	Первая КК 1. Анализ состояния спортивных сооружений, помещений, инвентаря и оборудования. 2. Разработка мероприятий по укреплению и развитию материально-технического оснащения для занятий физической культурой и спортом.	Высшая КК 1. Анализ состояния спортивных сооружений, помещений, инвентаря и оборудования. 2. Разработка мероприятий по укреплению и развитию материально-технического оснащения для занятий физической культурой и спортом. 3. Планирование ресурсного обеспечения на приобретение спортивного имущества.	Первая КК 1. Выявлена необходимость улучшения состояния материально-технического оснащения. 2. Составлен план улучшения материально-технической оснащённости для занятий физической культурой и спортом.	Высшая КК. 1. Выявлена необходимость улучшения состояния материально-технического оснащения. 2. Составлен план улучшения материально-технической оснащённости для занятий физической культурой и спортом. 3. Выполнение плана по приобретению первоочередного спортивного имущества.	
Участие в деятельности педагогических и иных советах, в различных формах методической работы.	Первая КК 1. Определение и разработка тематики сообщений, подготовка докладов для выступлений (в различных формах педагогических мероприятий). 2. Подготовка открытого занятия для участников методического объединения специалистов ПОО.	Высшая КК 1. Определение и разработка тематики сообщений, подготовка докладов для выступлений (в различных формах педагогических мероприятий). 2. Подготовка открытого занятия для участников методического объединения специалистов ПОО. 3. Разработка предложений по оптимизации образовательной деятельности обучающихся. 4. Подготовка информации о деятельности физкультурно-спортивной работы в ПОО по тематике учебной дисциплине «ФК».	Первая КК 1. Выступление в рамках плана проведения педагогических и иных советов. 2. Проведение открытого занятия в рамках представления собственного опыта работы.	Высшая КК 1. Выступление в рамках плана проведения педагогических и иных советов. 2. Проведение открытого занятия в рамках представления собственного опыта работы. 3. Внесение предложений по оптимизации образовательной деятельности обучающихся в области физической культурой и спортом. 4. Размещение в СМИ опыта работы по постановке физкультурно-спортивной работы в ПОО.	
Составление отчетности с использованием электронной формы ведения документации.	Первая КК 1. Разработка содержания отчетности по установленной форме.	Высшая КК 1. Разработка содержания отчетности по установленной форме с	Первая КК 1. Предоставление документа в установленный срок.	Высшая КК 1. Предоставление документа в установленный срок.	

		предоставлением аналитической справки.			
Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	Первая КК 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.	Высшая КК 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности (совместно со специалистом пожарной безопасности). 2. Проведение практических мероприятий со специалистом пожарной безопасности по эвакуации.	Первая КК 1. Правила по охране труда и пожарной безопасности выполняются, осуществляется контроль в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Высшая КК 1. Правила по охране труда и пожарной безопасности выполняются, осуществляется контроль в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Участие совместно со специалистом пожарной безопасности в эвакуации обучающихся по сигналу.	

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность педагога в области профессионального развития	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке	1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном	1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических	

		<p>программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</p> <p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p>	<p>семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>	
--	--	---	---	---	--

Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы		Баллы	
1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	25	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	25	
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	участие в профессиональных конкурсах	10	
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	20	
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	25	
	лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня	40	
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	50	
лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого	60		

	Министерством просвещения Российской Федерации		
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30	
	победитель конкурса городского уровня	40	
	победитель конкурса регионального уровня	60	
	победитель конкурса всероссийского уровня	80	
	Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	60	
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	региональные награды: почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.	50	
	ведомственные награды почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; знак отличия «За наставничество»; почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.	90	
	государственные награды медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.	100	

