

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

30.12.2021

п.г.т.Мотыгино

№ 215-17

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Мотыгинского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного учреждения «Управление образования Мотыгинского района, приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 29.11.2021 № 177-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Мотыгинского района», приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 29.11.2021 № 178-п «Об утверждении дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования на территории Мотыгинского района»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Мотыгинского района согласно приложению.

2. Заместителю начальника управления образования по образовательной политике обеспечить информирование образовательных организаций Мотыгинского района.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по образовательной политике.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С.Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»
от 30.12.2021 № 215-17

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных
организациях Мотыгинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Мотыгинского района (далее Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения Мониторинга на территории Мотыгинского района.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования Мотыгинского района.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по направлениям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Мотыгинского района;
- изучение динамики развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Показатели мониторинга

В соответствии с целями Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Мотыгинского района определены показатели согласно Приложению к Мониторингу.

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают общеобразовательные организации Мотыгинского района, управление образования, учреждения дополнительного образования.

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений и другое.

3.3 В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии муниципального рынка труда, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

3.4 В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы и Google-таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальные сайты управления образования и образовательных учреждений.

4. Организация и проведение Мониторинга

4.1 Оператором Мониторинга является управление образования.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования не реже 1 раза в год в период с 1 июня по 1 июля.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных Мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Используемые сокращения:

МКУ – муниципальное казенное учреждение;

ОО — общеобразовательная организация;

УО - управление образования;

АИС - автоматизированная информационная система;

Дети с ОВЗ — дети с ограниченными возможностями здоровья;

СПО – средне - профессиональное обучение

Приложение
к Положению о мониторинге системы
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в общеобразовательных
организациях Мотыгинского района

**Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в общеобразовательных организациях Мотыгинского района**

№ п/п	Показатели	Индикаторы/целевые значения	Источник данных
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетентностей обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОО
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1.	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отчет ОО, информация УО
2.2.	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Сайт ОО, аудит рабочих программ
2.3.	Число обучающихся образовательной организации, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отчет ОО, информация УО
3. Проведение ранней профориентации обучающихся			
3.1.	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл	Отчет ОО, информация УО

	деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Менее 10% - 0 баллов	
3.2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОО, информация УО
3.3.	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями.	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОО, информация УО
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	50 - 80% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов	Отчет ОО
5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
5.1.	Наличие договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями.	Наличие договоров – 1 балл Отсутствие договоров – 0 баллов	Отчет ОО
6. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета			
6.1.	Проведение экскурсий, мастер-классов, других мероприятий профессиональной направленности на предприятиях района, согласно анализа муниципального рынка труда	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отчет ОО
6.2.	Число выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня профессий, требующихся на муниципальном рынке труда	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отчет ОО
7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности			
7.1.	Число обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World-SkillsRussia (направление «Юниоры»).	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отчет ОО