

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Елочка» п.г.т. Мотыгино

«ППк как скоординированная  
деятельность специалистов,  
реализующих ППС ребенка с  
ОВЗ в соответствии с  
образовательной программой»

Подготовила: заместитель заведующей по  
учебно – методической работе МБДОУ  
«Елочка» п.г.т. Мотыгино  
Анна Валерьевна Лукьянова

п.г.т. Мотыгино 2022





Психолого – педагогический консилиум образовательной организации – является одной из **форм взаимодействия** руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, с целью **создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации.**





# Задачи ППк:

1

**своевременное выявление особенностей** в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2

**выявление трудностей** в освоении образовательных программ, особенностей в **развитии, социальной адаптации и поведении** воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

3

разработка **рекомендаций** по организации психолого-педагогического **сопровождения** воспитанников;

4

**консультирование участников** образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;

5

**оказание** участникам образовательных отношений психолого-педагогической **помощи, создания** специальных **условий** получения образования;

6

**контроль** за выполнением **рекомендаций** ППк.





**Кто может обратиться в ППк**





# Порядок обращения в ПШк

## Выявление воспитанников с ООП

- Имеются трудности в усвоении основной образовательной программы (адаптационные, поведенческие, интеллектуальные, речевые и т. д.);
- Требуется обследование специалистами ПШк;
- Необходимо направление в ТПМПК для определения образовательного маршрута воспитанника.

## Прием воспитанников с ОВЗ

- Уже имеется заключение ТПМПК;
- Рекомендована АООП;
- Рекомендовано сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог));
- Определены условия получения образования.

- Необходимость психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основании медицинского заключения





## **Выявление воспитанников с ООП (Направление в ТПМПК. Запрос педагога)**

- Наблюдение.
- Составление психолого - педагогической характеристики на воспитанника.
- Обращение к специалистам ППк (журнал обращения к специалистам).
- Письменное согласие родителей(законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- Подготовка заключений каждым специалистом ППк.
- Заседание ППк.



# Алгоритм проведения ППк

- 1. НАЗНАЧЕНИЕ ДАТЫ ЗАСЕДАНИЯ ППК. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ДАТЕ ЗАСЕДАНИЯ ППК СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).**
- 2. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ ППК.  
НА ЗАСЕДАНИИ ППК ОБСУЖДАЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА КАЖДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ, СОСТАВЛЯЕТСЯ КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ППК. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ППК РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРИНИМАЕТСЯ РЕШЕНИЕ О НАПРАВЛЕНИИ РЕБЁНКА НА ТПМПК.**





**Далее:**

**В ТПМПК РОДИТЕЛЕМ (ЗАКОННЫМ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ) ВОСПИТАННИКА  
ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ:**

- 1. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА;**
- 2. ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ППК;**
- 3. ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ ППК;**
- 4. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА.**

**ВСЕ ЧЕТЫРЕ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЯЮТСЯ ПОДПИСЬЮ И ПЕЧАТЬЮ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО.**



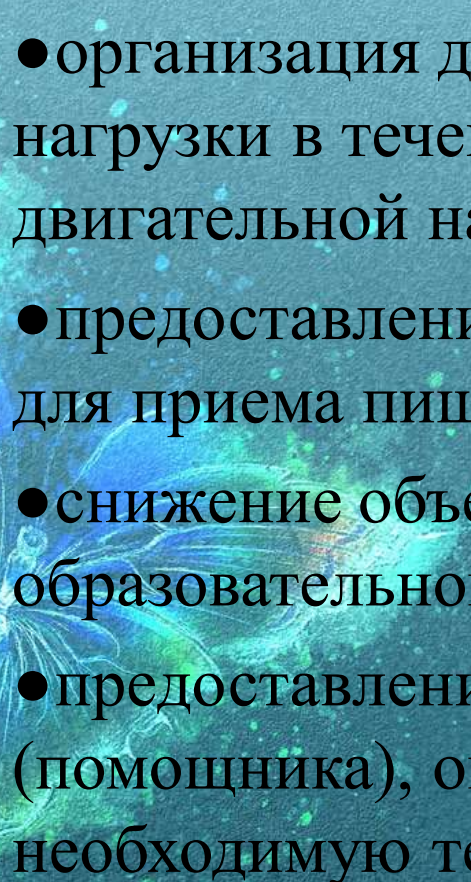


# Прием воспитанника с ОВЗ

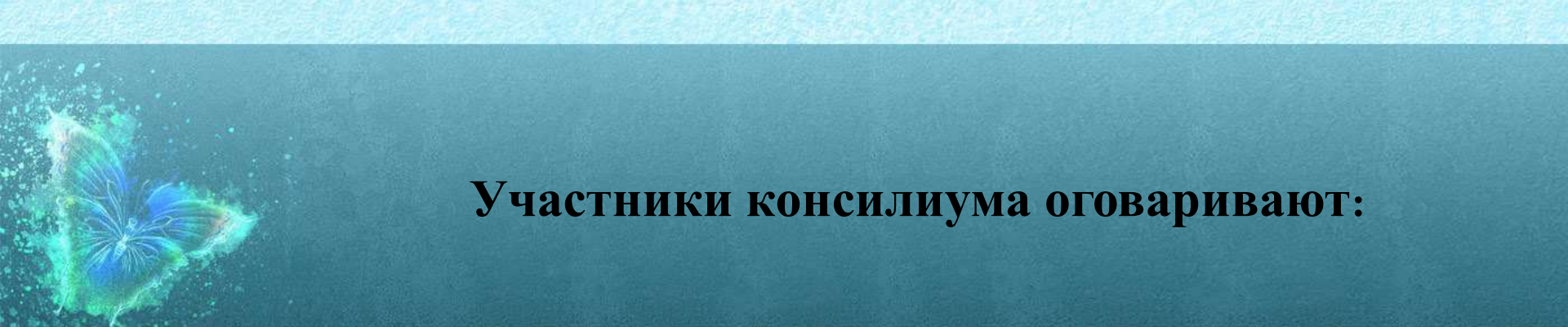
- Оригинал заключения ТПМПК хранится в личном деле воспитанника.
- Заявление родителей на имя заведующей о создании специальных условий обучения и воспитания.
- Письменное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования и коррекционно-развивающей работы специалистами ППк.
- Незамедлительная передача информации о воспитаннике с ОВЗ членам ППк (копия заключения ТПМПК, согласие родителей).



## **Психолого-педагогического сопровождения воспитанника на основании медицинского заключения**

- **дополнительный выходной день;**
  - **организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;**
  - **предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;**
  - **снижение объема нагрузки воспитательно – образовательного процесса;**
  - **предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего ребенку необходимую техническую помощь.**
- 





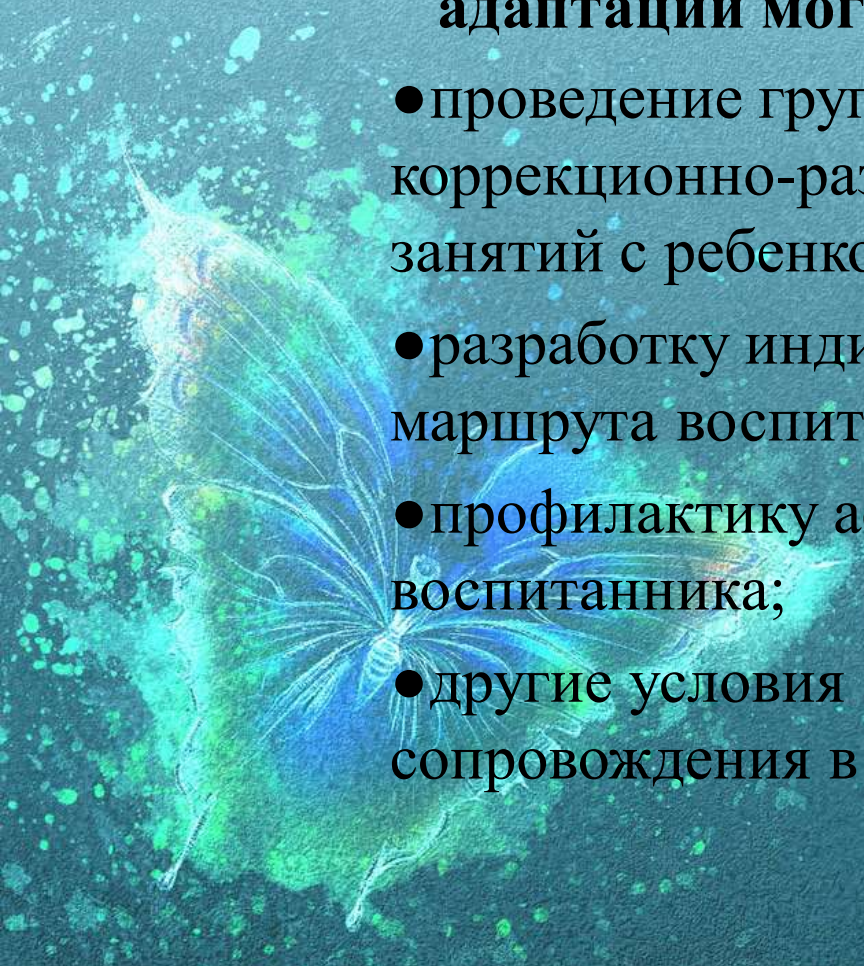
## Участники консилиума оговаривают:

- . что можно сделать с помощью семьи, специалистов различного профиля вне ДОУ;
- . какого рода помощь требуется ребенку (например: направить на консультацию на ТПМПК);
- . какую развивающую работу желательно осуществлять с ребенком;
- . какие особенности должны быть учтены в процессе обучения, развития, воспитания и общения;
- . какую работу могут взять на себя участники консилиума;
- . какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива данной параллели.



**Рекомендации ПШк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации могут включать в том числе:**

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с ребенком;
- разработку индивидуального образовательного маршрута воспитанника;
- профилактику асоциального поведения воспитанника;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.





## Рекомендации консилиума

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального образовательного маршрута воспитанника;
- использование специальных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.



# Порядок контроля выполнения рекомендаций ППк

Определяется образовательной организацией, членами ППк.

- ❑ Механизм и график проведения контроля выполнения рекомендаций ППк должен быть понятен всем участникам образовательных отношений.
- ❑ Программа сопровождения должна иметь возможность внесения в нее корректировок с учетом результатов эффективности рекомендаций ППк.



# Основные этапы подготовки и проведения консилиума

- ✓ проводится сбор данных о ребенке;
- ✓ обследование проводится каждым специалистом ППк;
- ✓ составляется характеристика, заключение.



- ✓ проводится заседание консилиума

- ✓ контроль за выполнением рекомендаций



# Что НЕ может рекомендовать консилиум ДОО?

- Образовательную программу
- Форму получения образования Медики
- Перевод на домашнее обучение Медики
- Образовательную организацию

ТПМПК

Родитель +

Родители +

Родители

