

Информационно-аналитическая записка по результативности организации работы со школами, задействованными в проекте оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) 500+ на территории муниципального образования Мотыгинский район

Организация работы в данном проекте начата с 2021 года.

Приказом ККИПК от 10.03.2021 №03-02-37, утвержден Список школ-участниц проекта http://i.uomotygino.ru/u/53/9f6ef4937411eb8dca9c7c909216c0/-/2021_02_37_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.pdf (информация о включении в данный проект четырех школ Мотыгинского района находится на странице 7, номер школ в таблице: 110; 111; 112; 113). В число школ вошли: МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Южно-Енисейская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ.

Этим же приказом был утвержден список кураторов, которые должны оказывать поддержку школам для работы в проекте .

http://i.uomotygino.ru/u/39/2f6040962311ebb1d3d3334d2d383e/-/2021_02_37_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.pdf (информация о кураторах проекта находится на стр.13 – 14 указанного документа, номер в таблице 1104 111; 112; 113).

В соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 03.03.2021 №106-11-05, региональным оператором по реализации мероприятий проекта 500+ на территории Красноярского края определено краевое государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" (далее ККИПК).

Координатором проекта 500+ на территории Мотыгинского района назначен начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района» Навроцкая Оксана Богдановна (по согласованию с ККИПК).

Организация работы в проекте осуществлялась в соответствии с предоставленной дорожной картой проекта (ФИОКО). Все обозначенные в дорожной карте сроки, были актуальны и для школ-участниц проекта 2021 на территории Мотыгинского района, учитывая это, дорожная карта на территории Муниципалитета не разрабатывалась, т.к. это бы было избыточным документом.

<http://i.uomotygino.ru/u/42/bcbd42942f11eba4ddf594fcb579ce/-/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20500%2B%202021.pdf>

Контроль заполнения и разработки концептуальных документов осуществлялся через личный кабинет координатором и куратором школ. Учитывая, что данная работа была для муниципалитета новым направлением, проводились совместные видеовстречи каждые две недели в связке: муниципальный координатор – куратор - рабочая группа ШНОР – участницы проекта.

Для оказания информационной поддержки участников проекта, на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» создан раздел: 500+ <http://uomotygino.ru/500>, здесь же размещена информация об участниках реализации проекта 500+ на территории Мотыгинского района (школы, кураторы, координатор) с контактной информацией. <http://i.uomotygino.ru/u/dd/5a6472943811eb8646d46ed29bfccc/-/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20500%2B%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B5%20%281%29.pdf>

Раздел содержит всю оперативную нормативно-правовую базу по проекту, информацию об участниках, контактную информацию и методическую поддержку (ссылки на официальные сайты, дорожные карты, видеоматериалы и.т.д). раздел сайта оперативно пополняется и является ресурсной картой не только для школ-участниц проекта, но и для любой из школ, которая осуществляет деятельность в направлении повышения качества образования.

На сайтах школ-участниц проекта были созданы разделы: 500+ где размещалась (и продолжает размещаться) вся информация по участию в проекте.

- МБОУ Новоангарская СОШ

<http://novoangarsk.edusite.ru/p188aa1.html>

- МБОУ Южно-Енисейская СОШ

<http://южно-енисейская-школа.пф/povyshenie-kachestva-obrazovaniya-500/>

- МБОУ Первомайская СОШ

<https://pervomaiskaja.edusite.ru/magicpage.html?page=79653>

- МБОУ Орджоникидзевская СОШ

<http://ordjoschool.edusite.ru/p82aa1.html>

Так же все документы школ – участниц проекта, размещены в разделе сайта МКУ «УО Мотыгинского района»: Реализация проекта 500+ на территории Мотыгинского района 2021 году <http://uomotygino.ru/realizatciya-proekta-500-v-2021-godu-na-territorii-motyginskogo->

Муниципальный координатор объединил кураторов школ и школы в единую команду, совместно обсуждались варианты разработки и наполнения концептуальных документов, проводится анализ полученных замечаний, обсуждались мероприятия, которые могут минимизировать влияния выявленных факторов снижения качества образования, в соответствии с рисковыми профилями школ.

Участие школ, кураторов и координаторов в вебинарах, проводимых представителем ККИПК Поповым Артемом Сергеевичем, ответственным за реализацию данного проекта на территории Красноярского края, составила 100%. Так – же своевременно выставлялись отчеты по проводимым мероприятиям в систему личных кабинетов и все сроки соблюдались без нарушений.

Своевременно доводилась информация о проведении вебинаров ФИОКО, школы поставлены в известность о ресурсах, где можно посмотреть все материалы в записи. Оперативный обмен информацией осуществлялся с использованием электронной почты, телефонов, чатов в мессенджерах.

Совместно организованная деятельность привела к достаточно хорошим результатам по реализации проекта: согласно полученным результатам экспертизы концептуальных документов, концепции школ – участниц проекта получили оптимальные баллы (7 из 7 баллов).

В ходе работы над разработкой и среднесрочных и антирисковых программ выделились общие проблемы управленческих команд школ:

- Не сформировано умение выстраивать и удерживать взаимосвязь компонентов целеполагания и результативности: цель-задачи-мероприятия и показатели выполнения.
- Задачи в концептуальных документах неконкретны, сформулированы в виде глобальных целей.
- Сложность с подбором инструментов (разработкой мероприятий) для снижения факторов риска.
- Формализм при разработке программы, отсутствия умения действовать в команде (незаинтересованность коллектива школ в разработке мероприятий, формировании системы).

В соответствии с экспертными листами, представленными по итогам экспертизы среднесрочных и антирисковых программ, были внесены коррективы в документы школ.

Учитывая что концепция разработана школами на 3 года, а участие в проекте 500+ рассчитано на 1 год, было принято решение о сопровождении реализации концепции повышения качества образования школ участниц проекта до 2023 г. Данная работа закреплена Распоряжением МКУ «УО Мотыгинского района» от 01.12.2021 №05-Р. регламентирующее организацию работы по реализации Концепции развития школ - участниц проекта "500+" 2021

<http://i.uomotyginino.ru/u/22/0c5df45e4711ecbb4fd594365c914a/-/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2005-%D0%A0%20%D0%BE%D1%82%2001.12.2021.pdf>

В 2022 году

Муниципальным координатором проекта, учитывая положительный опыт 2021 года, назначен начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района» Навроцкая О.Б. Приказ № 184-П от 06.12.2021 <https://clck.ru/rfcRU>

В соответствии с Приказом КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

от 07.02.2022 №03-02-28 http://i.uomotyginino.ru/u/87/b2e7fe907411ec9c65d9cf18fc684e/-/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B_500%2B_2022_03_02_28.pdf (стр. 3 документа) куратором школы, вошедшей в проект (МБОУ Машуковская СОШ) была назначена завуч МБОУ Мотыгинская СОШ №2 (имеющая опыт участия в качестве куратора в 2021 году) Спирина Е.А.

Организация работы осуществляется в соответствии с дорожной картой, разработанной на территории Красноярского края. **Дорожная карта проекта 500+ в 2022 году. Красноярский край** <http://i.uomotyginino.ru/u/9f/970cc276c211ec9144cf7abb6080d1/-/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9.pdf>

На сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» создан раздел: «Реализация проекта 500+ на территории Мотыгинского района в 2022 году» <http://uomotyginino.ru/realizatsiya-proekta-500-na-territorii-motyginского-rayona-v-2022>

В разделе размещены все документы, отражающие ход реализации проекта и информация об участниках проекта:

<http://i.uomotyginino.ru/u/85/72d1a0cd1611ec9f3a9669a180c68d/-/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20500%2B2022.pdf>

Опираясь на опыт участия 2021 года, выстраивание работы сразу носило командный характер: координатор – куратор – школа участник проекта. Школе даны рекомендации организационного порядка: по обеспечению нормативно-правовой организации процесса (механизм назначения ответственных лиц в учреждении и разработке концептуальных документов), представлены сроки (этапы) работы в проекте, обеспечен контроль процедуры анкетирования родителей, учителей и обучающихся. Обеспечен механизм взаимодействия куратора и школы.

В результате проделанной работы:

- На сайте МБОУ машуковская СОШ создан раздел «Повышение качества образования. 500+» <http://mashukovka.edusite.ru/p73aa1.html>
- В школе разработаны локально-нормативные документы и нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы в проекте: Приказ по учреждению от 25.02.2022 «О назначении ответственных, создании рабочих групп проекта 500+» <http://mashukovka.edusite.ru/DswMedia/prikaz-14onaznacheniiotvetstvennyix-sozdaniirabochixgruppuproekta500+.pdf>
- Обеспечено сопровождение (контроль) прохождения процедуры анкетирования всех участников образовательного процесса МБОУ «Машуковская СОШ».
- Полученный рисковый профиль был проанализирован школьной командой <https://clck.ru/rfcYR>
- Проведен самоанализ, результаты были совместно обсуждены с куратором и координатором, заполнен лист самодиагностики <https://clck.ru/rfcbg>
- Разработана концепция развития школы на 2022-2024 у.г. <https://clck.ru/rfcj3>
- Разработана среднесрочная программа развития школы <https://clck.ru/rfck5>
- В соответствии со среднесрочной программой разработаны антирисковые программы:

Антирисковая-программа-Пониженный-уровень-качества-школьной-образовательной-и-воспитательной-среды. <https://clck.ru/rfeni>

Антирисковая-программа-Высокая-доля-обучающихся-с-рисками-учебной-неуспешности. <https://clck.ru/rfco8>

Экспертиза концептуальных документов показала высокий уровень концептуальных документов 19 из 19 возможных баллов (экспертный лист <https://clck.ru/rfcqc>)

Организуя поддержку при разработке программы и определения наиболее эффективных мероприятий, с учетом специфики школы, был проведен ряд вебинаров, даны ссылки на методические материалы, оказана помощь при подборе диагностического материала, определены ресурсы для повышения квалификации педагогов, определены темы реализации ИОМ педагогов.

В соответствии с дорожной картой реализации проекта, в системе размещены Подтверждающие документы реализации первого этапа антирисковых программ:

1. Антирисковая программа: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Отчет:

- [Меры-и-мероприятия-по-преодолению-риска-Высокая-доля-обучающихся-с-рисками-учебной-неуспешности.](#)
- [Аналитическая-справка-Учи.ру.](#)
- [Оценивание для обучения.](#)

2. Антирисковая-программа-Пониженный-уровень-качества-школьной-образовательной-и-воспитательной-среды

Отчет:

- [Меры-и-мероприятия-по-преодолению-риска-Пониженный-уровень-качества-школьной-образовательной-и-воспитательной среды](#)

Экспертный анализ соответствия проведенных мероприятий по направлениям антирисковых программ, выявил полное соответствие (18 из 18 баллов):

1 антирисковая [Мотыгинский район, Машуковская СОШ](#) (экспертный лист [скачивается](#))

2 антирисковая. [Мотыгинский район, Машуковская СОШ](#) (экспертный лист [скачивается](#))

Дальнейшая реализация проекта будет в полной мере соответствовать срокам, закрепленным в дорожной карте.

Так же школы – участники проекта включены в работу по анализу образовательных результатов обучающихся, наиболее полная информация по анализу результатов по примере краевых диагностических работ, размещена по ссылке:

- Анализ динамики успешности выполнения краевых диагностических работ школ, отнесенных к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНРО и ШНСУ). <https://clck.ru/geyqW>
- Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся ШНРО и ШНСУ по итогам диагностических оценочных процедур на территории Мотыгинского района. Показатели выделены в соответствии с методическими рекомендациями по расчету показателей региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2022 годы. <https://clck.ru/pFyQC>
- После получения результатов КДР, проходит организованное обсуждение и анализ полученных результатов. Представленный итоговый анализ содержит выводы, сравнительные данные и адресные рекомендации:

КДР – 4 (Читательская грамотность):

[Оргпроект семинара КДР 4 2021-2022.docx](#)

Аналитические материалы: Итоги проведения КДР 4 по читательской грамотности 2021-2022 на территории Мотыгинского района.

<http://i.uomotygino.ru/u/fa/6b099ec6d811ec9bc6a977419d8c4a/-/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%9A%D0%94%D0%A04%202022.pdf>

КДР – 6 (читательская грамотность):

[Оргпроект семинара по итогам КДР6 2021-2022 Мотыгинский район](#)

Аналитические материалы: Итоги проведения КДР 6 по читательской грамотности 2021-2022 на территории Мотыгинского района. <https://clck.ru/am2Pz>

КДР – 7 (математическая грамотность):

[Оргпроект семинара КДР7 2021-2022.](#)

Аналитические материалы: Итоги проведения КДР 7 по математической грамотности 2021-2022 на территории Мотыгинского района. <https://clck.ru/en86x>

КДР – 8 (естественнонаучная грамотность):

[Оргпроект семинара КДР 8 2021-2022.](#)

Аналитические материалы: Итоги проведения КДР 8 по естественнонаучной грамотности 2021-2022 на территории Мотыгинского района <https://clck.ru/rfdWD>

После проведения семинаров, на которых был представлен общий анализ выполнения работ в динамике, педагоги проводили обмен опытом, представляли систему организации работы с результатами, систему организации работы по формированию и

развитию функциональной грамотности обучающихся, на определения уровня которой и направлено содержание КДР.

Школы – участницы проекта отмечали то, что анализ результатов КДР, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ ложится в основу выявления дефицитарных областей как предметной направленности, так и в методике преподавания. Т.е. через «дефициты» детей, можно выйти на дефицитарные области педагогов, и по итогам организовать деятельность с педагогами, направленную на минимизацию выявленных дефицитов и повышение, тем самым качества преподавания и качество образовательных результатов в целом.

Продолжая работу по определению умения анализировать и интерпритировать полученные результаты, по итогу были сделаны запросы в школы (в том числе определенные как ШПРО), для представления анализа результатов КДР.

[Запрос Анализа КДР4](#)

[Запрос Анализа КДР6](#)

[Запрос Анализа КДР7](#)

[Запрос Анализ КДР 8](#)

После проведения экспертизы представленных ОО документов, в 2022 – 2023 году будет проведен семинар-практикум, нацеленный на выработку единых подходов к организации работы с данными диагностических процедур. Педагоги будут подвергать экспертному анализу обезличенные аналитические материалы и обсуждать организацию работы, исходя из результатов проведенных экспертиз.

Организованное сопровождение школ – участниц проекта, равно как и всех школ, работа которых направлена на повышение качества образования, по итогам проведенной муниципальной системы оценки качества образования будет продолжено.

Информационно-аналитическую справку подготовил
Начальник отдела реализации образовательной политики
МКУ «УО Мотыгинского района», куратор реализации
проекта 500+ на территории Мотыгинского района



/ О.Б.Навроцкая

15.06.2022