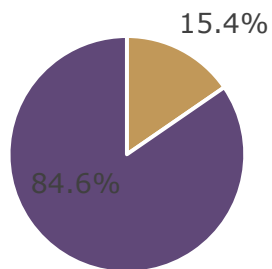


# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КДР4 ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

*Мотыгинский район  
2023-2024*

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ ПО  
ВЫПОЛНЕННЫМ ГРУППОВЫМ  
ПРОЕКТАМ



■ исследовательский ■ конструкторский

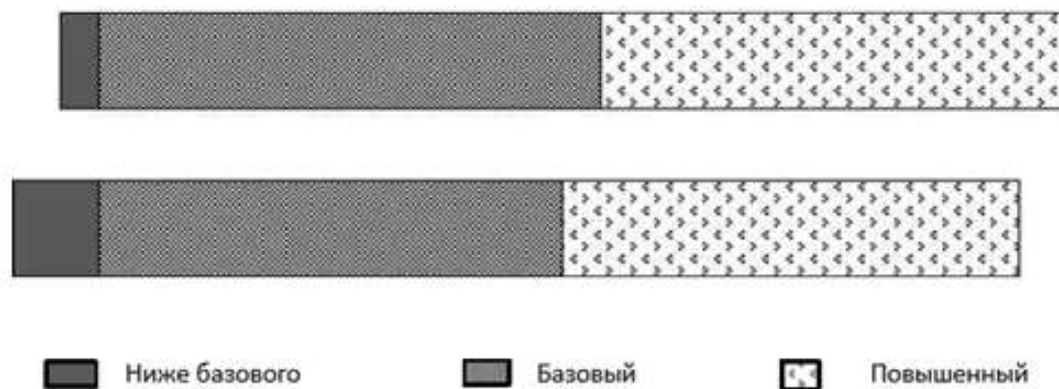
В конструкторском проекте («Школьный сувенир») основной акцент сделан на владение навыками конструкторской деятельности, полученными в курсе технологии и в личном опыте. Группы рисовали плакаты, делали компьютерные презентации или макеты из бумаги, пластилина, конструктора и т.п. Определенный опыт такой деятельности есть у каждого ребенка.

В исследовательском проекте («Наши школьные события») необходимо провести опрос одноклассников представить сообщение перед классом. В 2024 г. он был посвящен исследованию того, какие события из школьной жизни запомнились одноклассникам. Основной акцент в исследовательском проекте делается на умении ставить и задавать вопросы, владении навыками фиксации, обработки и наглядного представления информации (в виде таблиц и диаграмм) на основе способов действия, сформированных в курсах русского языка, литературного чтения и математики, а также на основе личного опыта

В краевой диагностической работе «Групповой проект» для 4 классов приняли участие 152 обучающихся из 11 ОУ Мотыгинского района.

Групповой проект		Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75,69	76,10
	Регулятивные действия	71,32	71,11
	Коммуникативные действия	81,17	82,33
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	91,45	96,18
	Повышенный	45,39	46,30

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82	49,88	46,30
Муниципальное образование (%)	8,55	46,05	45,39



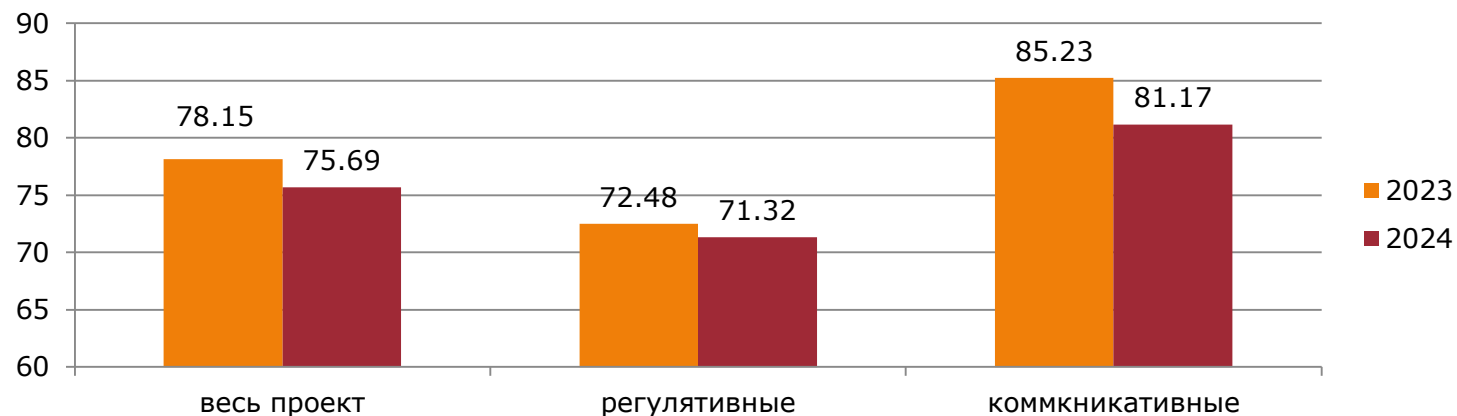
# Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ, сопоставлены с данными по региону.

ОО	Выполняли работу	Уровни (кол-во / %)						Успешность выполнения (%)		
		Ниже базового		Базовый		Повышенный		Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Весь проект (общий балл)
Средние значения по региону			3,82		49,88		46,30	71,11	82,33	76,10
Средние значения по муниципалитету	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>8,55</b>	<b>70</b>	<b>46,05</b>	<b>69</b>	<b>45,39</b>			
МБОУ Раздолинская СОШ	25	0	0	12	48,0	13	52,0	73,6	89,0	80,44
МБОУ Рыбинская ООШ	3	0	0	3	100	0	0	53,33	70,83	61,11
МБОУ Мотыгинская СШ	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>15,0</b>	<b>28</b>	<b>46,7</b>	<b>23</b>	<b>38,3</b>	<b>64,3</b>	<b>77,5</b>	<b>70,2</b>
	20	1	5,0	10	50,0	9	45,0	69,0	81,88	74,72
	20	5	25,0	8	40,0	7	35,0	61,5	80,0	69,72
	20	3	15,0	10	50,0	7	35,0	62,5	70,63	66,11
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	5	0	0	3	60	2	40	80,0	77,5	78,89
МБОУ Машуковская СОШ	4	1	25,0	0	0	3	75,0	70,0	90,63	79,17
МБОУ Первомайская СОШ	10	0	0	2	20,0	8	80,0	82,0	95,0	87,78
МБОУ Кулаковская СОШ	8	0	0	3	37,5	5	62,5	82,5	84,38	83,33
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	13	2	15,38	5	38,46	6	46,15	73,85	77,78	75,64
МБОУ Новоангарская СОШ	13	0	0	8	61,54	5	38,46	76,15	83,65	79,49
МБОУ Кирсантьевская СОШ	8	1	12,5	4	50,00	3	37,5	78,75	68,75	74,31
Бельская ООШ фил. МБОУ Мотыгинская СШ	3	0	0	2	66,67	1	33,33	80,00	75,00	77,8

## Уровни достижений группового проекта в разрезе ОО

ОО	Уровни достижений (% учащихся)	
	Достигли базового уровня (включая повышенный)	Повышенный
МБОУ Раздолинская СОШ	100	52
МБОУ Рыбинская ООШ	100	0
МБОУ Мотыгинская СШ	85	38,3
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	100	40
МБОУ Машуковская СОШ	75	75
МБОУ Первомайская СОШ	100	80
МБОУ Кулаковская СОШ	100	62,5
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	84,62	46,15
МБОУ Новоангарская СОШ	100	38,46
МБОУ Кирсантьевская СОШ	87,5	37,5
Бельская ООШ фил. МБОУ Мотыгинская СШ	100	33,33

## Успешность выполнения освоения регулятивных и коммуникативных действий в сравнении с 2023 годом



## Уровни достижений группового проекта в сравнении с 2023 годом

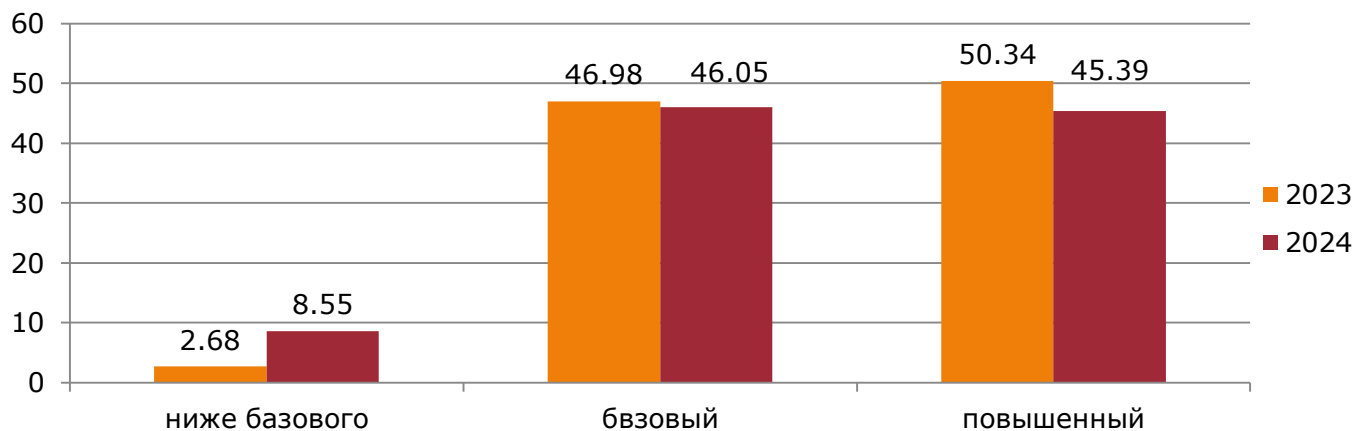
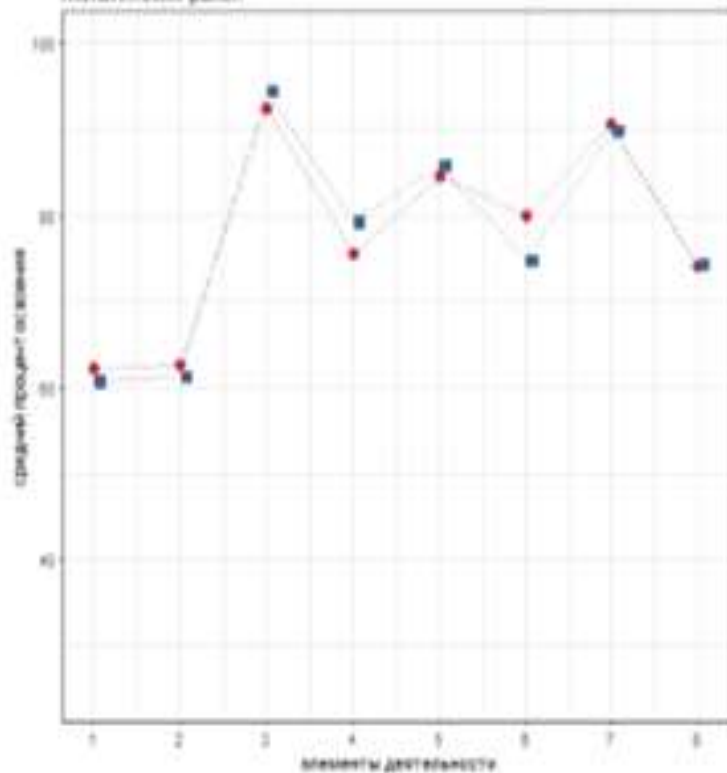


График сравнения результатов формирования и совершенствования умений  
Молодёжь района



- 1 – уточнение замысла проекта (целеполагание)
- 2 – участие в планировании
- 3 – распределение функций и их выполнение
- 4 – контроль своих действий
- 5 – участие в презентации
- 6 – активность/инициативность
- 7 – ориентация на партнера и согласованность позиций
- 8 – работа в команде



## **Рекомендации по итогам проведения КДР4 ГП**

**для методических сообществ (школы, муниципалитета):**

1) организовать работу по методическому сопровождению педагогов по освоению технологии групповой работы с обучающимися; освоению технологии организации проектной деятельности; освоению методики формирующего оценивания.

2) организовать площадки для обмена опытом педагогов по организации работы, направленной на формирование инициативности и самостоятельности обучающихся, развитие коммуникативных и творческих компетенций через организацию работы в групповой проектной деятельности.

3) организовать обсуждение вопроса о выборе типа проекта (преобладание конструкторского типа проектов над социальным). С чем это связано? Какие дефицитные области выявляются в ходе обсуждения у педагогов? У обучающихся? Как можно организовать работу с социальной группой проектов, чтобы заинтересовать обучающихся?