

Результаты организации работы по включению педагогов
общеобразовательных организаций в систему непрерывного
профессионального роста, непрерывного профессионального образования и
развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций
на территории Мотыгинского района

Образовательная стратегия закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ориентируют педагогических работников общеобразовательных учреждений на освоение новых профессиональных компетенций, что стимулирует возникновение такого стратегического направления работы с педагогическими кадрами, как непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов. Данная работа системна и затрагивает все аспекты профессиональной деятельности и нацелена на повышение качества образования через повышение компетентности учителя, как основного компонента системы образования в целом.

На краевом уровне данная деятельность определена в Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае (размещена по ссылке https://kipk.ru/images/docs/UMO/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_1.pdf), стр 11 – 12 документа,

МКУ УО Мотыгинского района подписано Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на территории Мотыгинского района Красноярского края <http://i.uomotyginino.ru/u/0d/0f4ea8fa5f11eb8641f5245d552898/-/%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

Данным соглашением так же утверждены обязательные показатели:

- Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты

- Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМ ПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»

- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

- Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам

При организации деятельности данные показатели были взяты за основу, как контрольные точки реализации мероприятий, в том числе регионального и муниципального уровня. И включены в показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества:

- Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников <http://i.uomotyginino.ru/u/42/618078898711eca8a08de5844899b6/-/%E2%84%96%20218-%D0%9F%20%D0%BE%D1%82%2030.12.21.pdf>

[Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Мотыгинского района, утвержденные приказом УО № 218-П от 30.12.2021](#)

Для систематизации работы в данном направлении, специалисты МКУ «УО Мотыгинского района», опираясь на разработанный и утвержденный КК ИПК г. Красноярска «Регламент составления и сопровождения ИОМ педагогических работников и управленческих Кадров красноярского края»

http://i.uomotyginino.ru/u/8f/d7ee36747f11ecb2ae8f1f2f3c0e71/-/2021_03_02_49_%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1

[%82_%D0%98%D0%9E%D0%9C.pdf](#) , разработали Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, утвержденный Приказом No115-П от 14.09.2021 <https://clck.ru/Z9tGg>
 Приказом No116-П от 14.09.2021 назначен куратор по организации работы по разработке и сопровождению реализации ИОМ педагогов на территории Мотыгинского района <https://clck.ru/dsWgG>

В соответствии с аналитической запиской по итогам организации и проведения региональной оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов Красноярского края за 2020/2021 учебный год, http://i.uomotyginino.ru/u/03/f3817cf6b711ec90aa8fafed3ef8b8/-/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2.2._%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD.pdf направление 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», результатов, полученных в ходе анализа текущей ситуации на территории муниципалитета, был осуществлен ряд мероприятий, обеспечивающий условия для профессионального развития педагогов района.

1. Пересмотрено и утверждено положение о районном методическом Совете муниципального казенного учреждения «Управление образования Мотыгинского района» <http://i.uomotyginino.ru/u/61/ed8df2907511ec8573b13095eeca2d/-/%E2%84%96%2026-%D0%9F%20%D0%BE%D1%82%2017.02.22.pdf>

2. Организованы мероприятия по выявлению и уточнению профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе с использованием ресурсов ЦНППМПР г.Красноярска. <https://clck.ru/hcidZ> ноябрь 2021

За период 2021 – 2022г.г., исследовании профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности приняли участие 44 педагогов из 10 общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Охват исследований компетенций на ресурсе ЦНППМПР г.Красноярска составил 26 % от количества работающих педагогических работников ОО Мотыгинского района.

<https://clck.ru/hcig2> 2020 год

<https://clck.ru/hcidZ> ноябрь 2021

<https://clck.ru/pkjpjy> май 2022

Учитывая результаты диагностики, завучам (методистам) ОО (школ) рекомендовано:

1. При формировании заявок для дальнейшего прохождения педагогами учитывать полученные данные;
2. Провести мероприятия в ОО для конкретизации выявленных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. (Предложить педагогам пройти дополнительное исследование профессиональных компетенций в области развития функциональной грамотности у обучающихся при помощи ресурсов:
 - Интенсив «Я Учитель» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
 - Файл для проведения самодиагностики <https://clck.ru/pkiQk>
2. Включить вопросы по направлениям формирования у обучающихся функциональной грамотности в повестку педагогических советов, мастер – классов, семинаров и план заседаний ШМО.
3. При составлении и сопровождении реализации ИОМ педагогических работников, направленных на преодоление дефицитов, связанных с формированием функциональной грамотности и её составляющих компонентов (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное и критическое мышление), методическому сообществу образовательной

организации создавать условия для обмена опытом и представления полученных результатов внутри образовательной организации.

Учитывая результаты диагностики, специалистам Управления образования рекомендовано

1. Направить работу методического совета педагогов Мотыгинского района на сопровождение мероприятий, направленных на минимизацию и преодоление профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Организовать работу по обсуждению анализа результатов диагностики, связав показатели дефицитов обучающихся в области развития и формирования функциональной грамотности с дефицитарными областями педагогов.
2. Отражать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайтах ОО и официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района», своевременно пополнять банк данных.
3. Осуществлять контроль за проведением работы в подведомственных ОО в направлении повышения компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Планировать методические события, содержание которых способствует обмену опытом в области повышения собственного уровня функциональной грамотности педагогов и организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Ведущим направлением работы по включению педагогов в систему непрерывного профессионального роста стала разработка и реализация Индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

Для организации данной работы проведен ряд методических мероприятий по сопровождению работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ): «Учимся разрабатывать ИОМ», «Методы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников», ряд консультаций по разработке ИОМ

<https://clck.ru/gvx7V>

<https://clck.ru/gvx8B>

В качестве информационной и методической поддержки на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» размещены материалы для организации работы по разработке ИОМ: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ)

<http://uomotygino.ru/individualnyy-obrazovatelnyy-marshrut-pedagoga-iom>

Методические рекомендации по разработке ИОМ <https://clck.ru/dsX86>

В разделе «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ) размещена Ресурсная карта для разработки ИОМ, включающая в себя подразделы:

- Ресурсная карта по формированию Функциональной грамотности обучающихся МКУ "Управление образования Мотыгинского района" <http://uomotygino.ru/resursnaya-karta-po-formirovaniyu-funktcionalnoy-gramotnosti-obu>

- Полезные ссылки на ЦОР и цифровые инструменты <http://uomotygino.ru/poleznye-sсылki-na-tcor>

- Ресурсная карта для составления ИОМ. <http://i.uomotygino.ru/u/20/40244e406311ecb8f8a37244857ef1/-/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%98%D0%9E%D0%9C.pdf>

- Ресурсные организации, осуществляющие свою деятельность по организации обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации

(переподготовки) работников образовательных организаций. <http://uomotygino.ru/resursnye-organizacii-osuschestvlyayushchie-svoyu-deyatelnost-po->

Данные разделы постоянно пополняются и дополняются в соответствии с запросами педагогов, изменяющейся ситуацией развития системы образования в целом.

Для дальнейшей организации работы по разработке ИОМ на территории Мотыгинского района было организовано проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Основными дефицитарными направлениями, выделенными в ходе мониторинга являлись: организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, использование в работе цифровых образовательных ресурсов и инструментов, организация работы с детьми ОВЗ.

Опираясь на результаты мониторинга была организована практическая деятельность по разработке ИОМ заместителей директоров по УР и методистов школ. После проведенных корректировок, реализуются следующие ИОМ:

№	Ф.И.О	ОО	Год разработки	Направление ИОМ
1	Веретнова Татьяна Борисовна	МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" учитель, методист	2021	Организация работы по внедрению в образовательный процесс школы заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников.
2	Ерохина Надежда Алексеевна	МБОУ Машуковская СОШ Методист	2021	Организация работы по методическому сопровождению педагогов школы по формированию и оценки читательской грамотности обучающихся как ведущего компонента функциональной грамотности
3	Испирян Асмик Самвеловна	МБОУ Новоангарская СОШ Зам. директора по УР	2021	Организация работы по внедрению в образовательный процесс школы формирующего и поддерживающего оценивания как инструмента повышения качества образования.
4	Орыщенко Зоя Васильевна	МБОУ Мотыгинская СОШ №1 Зам. директора УР	2021	Организация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации.
5	Потехина Светлана Алексеевна	МБОУ "Кулаковская СОШ" Заместитель директора УВР	2021	Организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся.
6	Причина Наталья Викторовна	МБОУ Раздолинская СОШ им.героя Советского	2021	Организация работы по практическому изучению современных цифровых технологий и образовательных платформ, с последующим внедрением

		Союза Ф.Тюменцева зам.директора по УВР		цифровых инструментов в образовательный процесс
7	Терновик Анастасия Николаевна	МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 Заместитель директора по УВР	2021	Организация работы по формированию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной организации
8	Фарафонова Елена Федоровна	МБОУ "Первомайская СОШ" Заместитель директора по УВР	2021	Организовать работу по освоению педагогами цифровых инструментов, готовых онлайн-сервисов, и применение данных ресурсов при организации образовательного процесса.
9	Чеботарева Лариса Александровна	МБОУ Рыбинская ООШ методист	2021	Организация работы по методическому сопровождению педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников школы в вопросах формирования функциональной грамотности.
10	Ястребова Марина Евгеньевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ Заместитель директора по УР	2021	Организация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов по направлению формирования читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.

Всего разработано было 10 ИОМ завучей (методистов), направленных на освоение компетентностей, направленных на организацию работы с педагогическим коллективом.

Единственная школа, не приступившая к данной работе – МБОУ Кирсантьевская СОШ. В данное учреждение были направлены все методические материалы, ссылки на материалы, размещенные на сайте МКУ «УО Мотыгинского района», проведена консультация по организации работы по содержанию, разработке и реализации ИОМ. Полный перечень мероприятий, разъясняющих цель, направление работы и методы разработки и реализации ИОМ был проведен. Ожидается подключение к данному направлению МБОУ Кирсантьевская СОШ в 2022 – 2023 у.г.

Следующим шагом было организация работы завучей, методистов и муниципального куратора с педагогами общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Разработаны ИОМ следующими педагогами:

МБОУ Мотыгинская СОШ №1

№	Ф.И.О	предмет	Год разработк и	Направление ИОМ
1	Зырянова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению современных методов и приемов по формированию креативного мышления у младших школьников.
2	Варавко Анна Андреевна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению методов и форм работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников
3	Варавко Елена Ивановна	Учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению современных методов и приемов формирования смыслового чтения на уроках в начальной школе, как средства развития читательской грамотности и критического мышления обучающихся
4	Жигалова Светлана Вильямовна	Учитель физика	2021	Организовать работу по включению заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики.
5	Туренко Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению новых методов и приёмов работы по формированию математической грамотности у младших школьников
6	Шевчук Вера Дмитриевна	учитель математики	2022	Организовать работу по разработке заданий и внедрению методов и приемов работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики.
7	Широнина Оксана Владимировна	иностранный язык	2022	Организовать работу по внедрению методов и приемов работы по формированию читательской грамотности на уроках английского языка

МБОУ Мотыгинская СОШ №2.

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Калачева Светлана Юрьевна	учитель математики	2021	Организовать работу по освоению приемов и технологий развития математической грамотности у обучающихся

2	Найденко Ольга Юрьевна	учитель химии	2021	Организация работы по созданию условий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, проявления самостоятельности и самоорганизации обучающихся.
3	Тимашков Андрей Викторович	учитель истории и обществознания	2021	Выявить возможные модели внедрения финансовой грамотности в образовательную, внеурочную и воспитательную деятельность образовательной организации
4	Рукосуева Анастасия Юрьевна	учитель русского языка и литературы	2021	Организовать работу по освоению приёмов развития читательской грамотности у обучающихся
5	Бражникова Ксения Андреевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов.
6	Репина Елена Геннадьевна	учитель изо и музыки	2022	Овладеть методами и приемами технологии Sand Art (рисование песком), и организовать работу по использованию данной технологии при реализации предметной области «Искусство».
7	Терновик Андрей Александровна	учитель физики	2022	Организовать работу по повышению качества и эффективности преподавания физики через внедрение системно-деятельностного подхода.
8	Лыхина Светлана Михайловна	учитель начальных классов	2022	Организация работы учителя с детьми с ОВЗ в начальной школе в условиях инклюзии.

МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
---	-------	---------	----------------	-----------------

1	Кириллова Римма Владимировна	учитель химии	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Зажимаева Дарья Сергеевна	учитель начальных классов	2021	Овладеть базовыми цифровыми компетенциями для организации профессиональной деятельности.
3	Чепиков Иван Андреевич	учитель истории и обществознания	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
4	Чупахин Максим Сергеевич	учитель истории и обществознания, информатика.	2021	Организация модульного обучения в школе на уроках истории, обществознания и информатики с помощью цифровой платформы Moodle
5	Гончаренко Окана Анатольевна	учитель математики и физики	2022	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
6	Чепикова Юлия Сергеевна	учитель иностранных языков	2022	Организовать работу по включению в образовательный процесс при обучении иностранному языку (английскому) технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
7	Ермакова Любовь Федоровна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов и приемов, направленных на формирование и оценку читательской грамотности у обучающихся начальных классов.
8	Старовойтова Юлия Викторовна	учитель русского языка и литературы	2022	Организация работы по внедрению и освоению технологии развития критического и креативного мышления учащихся через чтение и письмо

МБОУ Рыбинская ООШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
---	-------	---------	----------------	-----------------

1	Петрова Оксана Витальевна	учитель истории и обществознания	2021	Организовать работу по внедрению новых методов и форм работы по развитию читательской грамотности обучающихся в начальной школе.
2	Сорокина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в воспитательную деятельность приемов и методов работы, направленных на профилактику буллинга и аддиктивного поведения
3	Яковчук Ксения Сергеевна	учитель русского языка	2022	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы, направленных на формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания

МБОУ Южно-Енисейская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Вайцель Лариса Викторовна	учитель истории.	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности критического мышления обучающихся на уроках истории
2	Кулакова Ольга Николаевна	учитель математики, физики	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики и химии
3	Беляева Ирина Геннадьевна	учитель математики	2022	Организация работы по внедрению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование математической грамотности на уроках математики.
4	Веретнова Марина Викторовна	учитель начальных классов	2022	Организация системы работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях СОШ.

МБОУ Орджоникидзевская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Пахомова Оксана Витальевна	учитель физики	2021	Овладеть методами и приемами, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке физики

2	Ефремова Марина Евгеньевна	учитель иностранного языка	2021	Использование проектной технологии как средства повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка.
3	Крижановская Лариса Владимировна	учитель истории и обществознания	2021	Использование проектной технологии как средства повышения мотивации и заинтересованности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания.
4	Агарина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по формированию УУД у младших школьников через организацию проектной деятельности на уроках.
5	Артемьева Маргарита Ивановна	учитель русского языка и литературы	2022	Организация работы по включению заданий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся как значимой составляющей при подготовке к ГИА в выпускных классах

МБОУ Кулаковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Петрова Татьяна Евгеньевна	учитель технологии	2021	Организация работы по реализации системно - деятельностного подхода, как фактора развития творческого потенциала обучающихся, на уроках ОРКСЭ, способствующего духовно-нравственному развитию обучающихся.
2	Чекалкина Екатерина Евгеньевна	учитель начальных классов	2021	Организация системы работы по формированию креативного мышления обучающихся начальных классов на уроках.
3	Гущина Надежда Викторовна	учитель английского языка	2022	Организация работы по развитию критического мышления обучающихся среднего звена на уроках английского языка.
4	Опарина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	2022	Организовать работу по обучению методам коммуникативных универсальных учебных действий для организации сотрудничества

МБОУ Первомайская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Логачева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	2021	Организовать профессиональную деятельность по индивидуализации образовательного процесса на основе умения ставить педагогический цели и задачи в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.
2	Ковалёва Татьяна Владимировна	учитель английского языка	2021	Освоение различных методов оценивания обучающихся в рамках преподавания иностранного (английского языка).
3	Тауснева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	2022	Организация работы, направленной на формирование орфографической грамотности и зоркости у младших школьников на уроках русского языка.

Слюдрудничная ООШ, филиал МБОУ Первомайская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Ефанова Лидия Ивановна	учитель математики	2021	Организация работы по включению в образовательный процесс заданий, способствующих формированию математической грамотности обучающихся.
2	Широкова Людмила Степановна	учитель технологии	2022	Организовать работу по обучению детей ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, с учетом их особенностей развития, на уроках технологии в условиях общеобразовательной организации

МБОУ Машуковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Захарцов Михаил Георгиевич	учитель истории	2021	Включение заданий по формированию читательской грамотности, как элемента функциональной грамотности, в образовательный процесс при преподавании предмета История.
2	Хашкова Ольга Сергеевна	учитель биологии	2021	Формирование и оценка креативного мышления обучающихся на уроках биологии как одного из компонентов функциональной грамотности

3	Кользина Вера Геннадьевна	учитель математики	2022	Организация деятельности по включению заданий направленных на формирование математической грамотности, как элемента функциональной грамотности, в образовательный процесс при преподавании предмета Математика.
4	Львова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	2022	Организовать работу по изучению и включению в образовательный процесс актуальных методов, приемов и технологий формирования читательской грамотности (ЧГ) на уроках русского языка и литературы.

Новоангарская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Карпенко Наталья Владимировна	учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.
2	Терешкова Ольга Андреевна	учитель начальных классов	2021	Разработать систему формирования у учащихся функциональной (математической, финансовой, естественнонаучной) грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций
3	Трофимова Лариса Александровна	учитель музыки	2021	Овладеть новыми методами и способами преподавания музыки с использованием цифровых технологий
4	Шимолина Марина Владимировна	учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию математической грамотности обучающихся начальной школы.
5	Семькина Надежда Сергеевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по формированию математической грамотности у обучающихся начальной школы
6	Потылицына Алена Валерьевна	учитель русского языка и литературы	2022	Сформировать навыки эффективной коммуникации при взаимодействии с коллегами.

Общее количество педагогических работников, разработавших ИОМ – 54человека, из них:

Учителя начальных классов – 17 педагогов

Учителя физики – 4 педагога

Учителя математики – 6 педагогов Учителя

иностранный язык – 5 педагогов Учителя

химии – 2 педагога

Учитель биологии – 1 педагог
 Учителя истории и обществознания – 7 педагогов
 Учителя русского языка и литературы – 8 педагогов
 Учителя музыки и ИЗО – 2 педагога
 Учителя технологии – 2 педагога.

Из представленных 54 ИОМ, 35 направлены на процесс овладения компетенциями и навыками, связанными с включением в образовательный процесс заданий, методик, технологий, методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; 3 направлены на освоение технологий по организации обучения детей ОВЗ; 5 – проектная деятельность и системно – деятельностный подход в обучении; 3 – Цифровые технологии. 8 – содержат иные тематические направления. Все ИОМ размещены на ресурсе платформы «ЭраСкоп» и прошли экспертизу специалистами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства г.Красноярска.

Статистика разработки ИОМ Педагогами Мотыгинского района по данным ЦНППМ ПР г.Красноярска (<http://1772806.setup.ru/file/link/21db2b0c2a0259d9>)

Сами ИОМ могут являться ресурсными картами для педагогов общеобразовательных организаций, ориентируясь на подборку материалов, можно освоить наиболее интересные и важные темы. Опираясь на направления, которые определены педагогами как целевые, методическая служба образовательного учреждения и района в целом, может выстраивать работу по поддержке педагогов и по привлечению их к методическим событиям по вопросам, которые были ими изучены в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута.

ИОМ является достаточно объективным документом, позволяющим фиксировать достижения педагога, особенно если отчетными формами предоставления результатов обозначены: представление материалов на методических советах школы и района; освоение программ повышения квалификации; разработка технологических карт урока и банка заданий.

В общеобразовательных организациях Мотыгинского района осуществляют свою профессиональную деятельность 169 педагогов, разработаны 64 ИОМа (10 - завучи/методисты, 54 – учителя), что составляет 39% от общего количества педагогов ОО.

В данную работу вовлечены все общеобразовательные организации, за исключением МБОУ Кирсантьевская СОШ. В 2022 – 2023 году данная работа будет продолжена.

Следующим показателем, определенным соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на территории Мотыгинского района Красноярского края является включение педагогических работников муниципалитета в мероприятия ЦНППМ ПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

Взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства в данном направлении осуществляется через ресурс сайта КК ИПК, электронную почту. Вся актуальная информация: расписание мероприятий, анонс мероприятий, целевая аудитория) оперативно доводится до муниципалитета и далее до педагогов образовательных организаций. После просмотра мероприятий, участия в них педагоги получают сертификат об участии в мероприятии и возможность пересмотреть их в записи на сайте <https://kipk.ru/centre-nppm/139-main/cnppm/2522-professional-environment-cycle-of-events>

Факт участия в данных мероприятиях подтверждается формой, формируемой

ЦНППМ, к которой имеет доступ муниципальный координатор. Данные формы доводятся до руководителей ОО. Темы мероприятий «ПрофСреда» являются базовыми при организации методической работы учреждений и муниципалитета.

Статистические данные «Участие педагогов Мотыгинского района в мероприятиях "ПрофСреда" ЦНППМ ПР г.Красноярск»

<http://i.uomotygino.ru/u/fe/73525af6d811ec9a12c1864f56bcd/>

[/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84.%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.xlsx](#)

Актуальные темы мероприятий «ПрофСреды»

«Финансовая грамотность в сфере общего образования: необходимость и практическая реализация»

«Современные профессии - новые горизонты»

«Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»

«Олимпиады для школьников: как подготовить с нуля»

«Основные подходы по работе со стрессом» Семинар-практикум «Как разрешить конфликт?»

«Игра как инструмент управления жизненным сценарием»

«Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей»

«Формирование читательской грамотности на уроках математики»

«Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя»

«Филология» и «Искусство»

«Проблемы реализации ИОП обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления»

«Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края»

«Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя»

«Лайфхаки онлайн учителя»

«Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние»

«Работа с электронной почтой: лайфхаки»

«Грамотность в вопросах здоровья.

Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым»

«Google документы для начинающих» (Часть 1)

«Google документы для начинающих» (Часть 2)

Возможность изучения материалов мероприятий «ПрофСреда» в записи, делает доступным эти материалы для включения в ресурсную карту для разработки ИОМ педагогов.

Включение педагогов сообщества и осуществление деятельности в данных сообществах является еще одним компонентом профессионального развития.

Одним из таких актуальных ресурсов является ресурс сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края Краевого института повышения квалификации педагогических работников. Ресурс включает в себя достаточно обширный перечень предметных и методических сообществ. Актуальная информация, быстрый обмен документами, включение в конкурсное движение, разбор включенности в систему формирования функциональной грамотности – далеко не полный перечень возможностей данного ресурса. Организация деятельности по популяризации данного ресурса привел к следующим результатам:

	ОО	Количество педагогических работников	Количество педагогов, включенных в работу сетевых сообществ (подтвержден факт регистрации)
1	МБОУ Мотыгинская СОШ №2 *	27/100%	19/70%
2	МБОУ Мотыгинская СОШ №1 *	25/100%	14/56%
3	Бельская ООШ, филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1	4/100%	1/25%
4	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева *	25/100%	18/72%
5	МБОУ Новоангарская СОШ *	21/100%	14/66,7%
6	МБОУ Кулаковская СОШ	12/100%	10/83%
7	МБОУ Первомайская СОШ *	17/100%	6/35%
8	Слюдрудничная ООШ, филиал МБОУ Первомайская СОШ	3/100%	2/66,7%
9	МБОУ Рыбинская ООШ	10/100%	5/50%
10	МБОУ Машуковская СОШ *	16/100%	11/68%
11	МБОУ Южно-Енисейская СОШ *	9/100%	2/22%
12	МБОУ Орджоникидзевская СОШ *	16/100%	11/68%
13	МБОУ Кирсантьевская СОШ *	11/100%	2/18%
14	Татарская НОШ, филиал МБОУ Новоангарская СОШ	1/100%	0
Общий охват.		197\100%	112/ 57%
Охват педагогов школ ШНРО		167\100%	95\57%

* ШНРО

Учитывая, что педагоги в условиях функционирования малокомплектных школ совмещают несколько преподаваемых предметов, а так – же являются классными руководителями, педагогами – психологами и осуществляют образовательный процесс с детьми ОВЗ, многие из них включены в работу двух и более сетевых сообществ.

№	Сетевое сообщество педагогов Красноярского края	Кол-во зарегистрированных
---	---	---------------------------

		педагогов
1	Сетевое сообщество учителей начальных классов	31
2	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	14
	Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	14
3	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	7
4	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	10
5	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	4
6	Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»	6
7	Сетевое методическое объединение учителей физики	7
8	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	14
	Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	7
	Цифра в математике	3
9	Сетевое методическое объединение учителей биологии	3
10	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	6
11	Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	10
12	Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	7
13	Смешанное обучение	12
14	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	8
15	Сетевое объединение учителей Технологии	6
16	Цифровая среда образовательной организации	13
17	Сетевое объединение учителей информатики	4
18	Профессиональное сетевое сообщество профилактологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	4
19	Сетевое сообщество преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ, ДО КИПК	2

Информация о включенности педагогов **МБОУ Мотыгинская СОШ №2**
в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 27 (работающих)

Участники методических объединений Красноярского края – 19/70%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1.	Спирина Елена Александровна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Сетевое сообщество методистов Красноярского края	
			Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
2.	Семкина Ирина Анатольевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
3.	Калачева Светлана Юрьевна	математика	Сетевое сообщество учителей математики	
4.	Кочеров Иван Александрович	информатика	Сетевое сообщество учителей информатики	-
5.	Терновик Анастасия Николаевна	математика	Сетевое сообщество учителей математики	
			Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	
			Цифра в математике	
			Сетевое сообщество методистов Красноярского края	
6.	Терновик Андрей Александрович	физика	Сетевое сообщество учителей физики	
			Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Смешанное обучение	

			Цифровая среда образовательной организации	
7.	Найденко Ольга Юрьевна	химия	Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»	
			Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
8.	Зенина Светлана Юрьевна	география	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	
			Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
			Смешанное обучение	
			Цифровая среда образовательной организации	
9.	Тимашков Андрей Викторович	история	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
10.	Филимонова Ксения Сергеевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
11.	Ходанова Ольга Викторовна	начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
12.	Лыхина Светлана Михайловна	начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Смешанное обучение	
			Цифровая среда образовательной организации	
13.	Бражникова Ксения Андреевна	начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Смешанное обучение	
			Цифровая среда образовательной организации	
14.	Калинникова Наталья Сергеевна	начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
15.	Репина Елена Геннадьевна	искусство	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	
16.	Журавлев Владимир	Физическая	Профессиональное сетевое методическое объединение по	

	Александрович	культура	предмету «Физическая культура»	
17.	Баранова Тамара Александровна	Русский язык и литература	Сетевое сообщество учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
18.	Юшина Светлана Анатольевна	Иностранный язык	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
19.	Рукосуева Анастасия Юрьевна	Русский язык и литература	Сетевое сообщество учителей русского языка и литературы	
20.	Апина Зорина Александровна	Иностранный язык	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	

**Информация о включенности педагогов МБОУ Мотыгинская СОШ №1
в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края**

Общее количество педагогов в учреждении 25 (работающих)

Участники методических объединений Красноярского края – 14/56%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1.	Орыщенко Зоя Васильевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
2.	Зырянова Екатерина Владимировна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
3.	Варавко Анна Андреевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
4.	Варавко Елена Ивановна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
5.	Туренко Анна Сергеевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	

6.	Данилкина Елена Владимировна	История, обществознания	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
7	Кузнецова Зляйха Камильевна	Физика	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физика»	
8	Андрухив Ирина Григорьевна	Технология	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология»	
9	Белявина Галина Александровна	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
			Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	
			Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
10	Гребенщиков Юрий Михайлович	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
11	Шевчук Вера Дмитриевна	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
12	Цветкова Наталья Викторовна	География	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	
13	Жигалова Светлана Вильямовна	Физика	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физика»	
			Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
14	Марахотова Анна Александровна	Русский язык	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Русский язык и литература»	
			Профессиональное сетевое сообщество профилактологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	
			Подходы к формированию читательской грамотности	

			школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
--	--	--	---	--

Информация о включенности педагогов **Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ №1**
в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 4 (работающих)

Участники методических объединений Красноярского края – 1/25%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1	Хорина Вера Владимировна	Начальные классы	Сетевое методическое объединение начальных классов	
2	Шакирова Ольга Петровна	Иностранный язык	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
3	Носкова Анастасия Алексеевна	Начальные классы	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
4	Жигалов Александр Юрьевич	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	

Информация о включенности педагогов **МБОУ Раздолинская СОШ им. героя Советского Союза Ф.Тюменцева**
в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 25 (работающих)

Участники методических объединений Красноярского края – 18/72%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1	Причина Наталья Викторовна	Иностранные языки	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
			Сетевое сообщество методистов Красноярского края	
			Профессиональное сетевое методическое объединение	

			учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
2	Ермакова Любовь Федоровна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов.	
3	Леонова Лариса Леонидовна	Иностранные языки	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
4	Литвинская Ольга Николаевна	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
5	Букина Оксана Ивановна	Музыка	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	
6	Силаченкова Елена Геннадьевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
7	Богатырева Жанна Викторовна	Социальный педагог, технология	Профессиональное сетевое сообщество профилактологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	
			Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология»	
8	Попова Людмила Валерьевна	Русский язык и литература	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
9	Чепикова Юлия Сергеевна	Иностранный язык, биология	Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Сетевое сообщество учителей иностранного языка	

			Сетевое методическое объединение учителей биологии.	
10	Чепиков Иван Андреевич	История и обществознание	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	
			Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
11	Иванова Жанна Леонидовна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Цифровая среда образовательной организации	
12	Старовойтова Юлия Викторовна	Русский язык, литература	Профессиональное сетевое объединение учителей Русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
13	Зажимаева Дарья Сергеевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
14	Гончаренко Оксана Анатольевна	Физика, математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Сетевое методическое сообщество учителей физики	
			Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности	
			Смешанное обучение	

			Цифра в математике	
15	Баденкова Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Профессиональное сетевое сообщество профилактологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	
16	Кириллова Римма Владимировна	Химия	Цифровая среда образовательной организации	
			Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Смешанное обучение	
			Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»	
17	Трубачева Светлана Михайловна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
18	Чупахин Максим Сергеевич	История, обществознание	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
19	Кондратенко Ирина Михайловна	Технология	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология»	

**Информация о включенности педагогов МБОУ Новоангарская СОШ
в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края**

Общее количество педагогов в учреждении 21

Задействованы в работе сетевых сообществ – 14/66,7%

№ бн	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевое методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1	Испирян Асмик Самвеловна	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	

2	Романов Алексей Николаевич	Физика, Информатика	ДО КИПК сетевое методическое объединение учителей физики	
			Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Сетевое методическое объединение учителей информатики	
			Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
3	Терешкова Ольга Андреевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов.	
4	Шихта Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Профессиональное сетевое сообщество профилактиков (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др	
5	Чурбанова Анна Владимировна	Технология	Региональное сообщество учителей технологии	
6.	Карпенко Наталья Владимировна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
7	Шихта Алексей Валентинович	Учитель английского языка	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
8	Бижина Наталья Александровна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
9	Васильева Анастасия Николаевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
10	Шимолина Марина Владимировна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	

11	Шубина Наталья Николаевна	учитель физической культуры	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
12	Семькина Надежда Сергеевна	учитель начальных классов	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
13	Балобанова Ирина Анатольевна	Учитель изо	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство», ДО КИПК	
14	Пузынина Дарья Викторовна	учитель истории и обществознания	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
15	Болтовская Александра Петровна	учитель русского языка и литературы	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
16	Трофимова Лариса Александровна	учитель музыки	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»,	
17	Потылицына Алена Валерьевна	ОБЖ	Сетевое сообщество преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ, ДО КИПК	

**Информация о включенности педагогов МБОУ «Кулаковская СОШ»
в работу сетевых сообществ педагогов Красноярского края**

Общее количество педагогов в учреждении 12

Задействованы в работе сетевых сообществ – 10/66,7%

№	ФИО	Предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического	Подтверждено/не
---	-----	---------	---	-----------------

			объединения) в которое включен педагог	подтверждено
1.	Грязнова Т.Я.	История, обществознание	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
			Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
2.	Грязнов О.В.	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
3.	Гущина Н.В.	Учитель английского языка	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
4.	Излутченко Л.Н.	Учитель начальных классов	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
5.	Опарина Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
6.	Потехина С.А.	Учитель начальных классов	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
7.	Козырева А.А.	Соц.педагог	Профессиональное сетевое сообщество профилактиков (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.)	
8.	Чекалкина Е.Е	Учитель начальных классов	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
9.	Чирова Л.Ю.	Учитель физики	Сетевое методическое объединение учителей физики	

10.	Петрова Т.Е.	Учитель технологии	Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
			Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	
			Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология»	
11.	Шуклина Л.А.	Учитель начальных классов	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	

Информация о включенности педагогов МБОУ «Первомайская СОШ»

в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 17

Задействованы в работе сетевых сообществ – 6/35%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевое методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1.	Логачева М.В.	Русский язык, литература	Профессиональное сетевое сообщество учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
2.	Фарафонова Е.Ф	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
			Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	
3.	Кох Е.А.	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов.	

4.	Лемешенко Е.П.	География	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	
5.	Ковалёва Т.В.	Иностранный язык	Сетевое сообщество учителей иностранного языка	
6.	Авдеева И.М.	История, обществознание	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	

Информация о включенности педагогов **Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская МОШ»** в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 3

Задействованы в работе сетевых сообществ – 2/67%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевое методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1	Ефанова ЛИ	математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
			Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
2	Широкова Л.С.	информатика	Сетевое сообщество учителей «Информатика»	

Информация о включенности педагогов **МБОУ Рыбинская ООШ**

в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 10

Задействованы в работе сетевых сообществ – 5/50%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1	Шемец Е.П	Математика Информатика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
			Сетевое сообщество учителей «Информатика»	
			Цифра в математике	
2	Петрова Ю.В	Литература	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
		Музыка	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	
3	Сорокина И.А	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	
4	Петрова О.В	История Обществознание	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
5	Чеботарева Л.	Химия Биология	Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»	
			Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Биология»	

Информация о включенности педагогов **МБОУ Машуковская СОШ** в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 16

Задействованы в работе сетевых сообществ – 11/68%

	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1.	Захарцов М.Г.	История, обществознание ОРКСЭ, ОДКНР	Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДКНР	
			Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
2	Кользина В.Г.	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
			Математическая грамотность от А до Я: от решения заданий к проектированию учебных занятий по формированию математической грамотности.	
3	Кочелев А.Н.	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
5	Динер Т.Н.	Русский язык, литература	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Русский язык и литература»	
			Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
6	Львова Е.В.	Русский язык, литература	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Русский язык и литература»	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и	

			«Литература»	
7	Хашкова О.С.	Биология Химия	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Биология»	
		Биология, химия, английский язык	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Химия»	
8.	Ковалева Л.Ф.	Математика	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	
9.	Майборода Н.П.	Физика	Сетевое методическое объединение учителей физики	
10.	Травкина В.Н.	Технология География	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «География»	
			Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология»	
11..	Травкин Д.В.	ОБЖ	Сетевое сообщество преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ	
12	Польчиков Е.Н	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
13	Ерохина Н.А.	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов.	

Информация о включенности педагогов **МБОУ_Орджоникидзевская СОШ** в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 16

Задействованы в работе сетевых сообществ – 11/68%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1.	Агарина Ольга Алексеевна	Начальные классы	Профессиональное сетевое объединение учителей начальных классов	

2.	Артемьева Маргарита Ивановна	Русский язык и литература	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
3.	Ефремова Галина Павловна	Русский язык и литература	Сетевое объединение учителей русского языка и литературы	
			Подходы к формированию читательской грамотности школьников средствами предметов «Русский язык» и «Литература»	
4.	Колесников Александр Владимирович	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
5.	Крижановская Лариса Владимировна	История Обществознание	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
6.	Крупа Ольга Николаевна	Физическая культура	Профессиональное сетевое методическое объединение по предмету «Физическая культура»	
7.	Ломаковская Оксана Геннадьевна	ИЗО	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Искусство»	
8.	Пахомова Оксана Витальевна	Химия Физика	Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»	
			Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Физика»	
			Цифровая среда образовательной организации	
			Смешанное обучение	
9.	Петрова Ирина Александровна	Биология	Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	
			Сетевое методическое объединение учителей биологии	
10.	Славова Татьяна	География	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое	

	Дмитриевна		объединение) по предмету «География»	
		ОРКСЭ	Профессиональное сетевое методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	
11.	Ястребова Марина Евгеньевна	Математика	Сетевое методическое объединение педагогов Центров «Точка роста» и «IT-куб»	

Информация о включенности педагогов **МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»** в работу сетевых сообществ (сетевых методических объединений) педагогов Красноярского края

Общее количество педагогов в учреждении 9

Задействованы в работе сетевых сообществ – 2/22%

№	Ф.И.О.	предмет	Наименование сетевого сообщества (сетевого методического объединения) в которое включен педагог	Подтверждено/не подтверждено
1	Беляева Ирина геннадьевна	Математика (5-9), информатика	Сетевое сообщество учителей информатики	
2	Вайцель Лариса Викторовна	История, ИЗО, технология	Профессиональное сетевое методическое объединение по предметам «История» и «Обществознание»	
3	Кулакова Ольга Николаевна	Физика, химия, математика (10-11)	Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»	

Следующий показатель Соглашения, отражающий включенность в систему непрерывного профессионального развития это: Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

Обучение на ТРЕКАХ повышения профессионального мастерства в соответствии с выявленными дефицитам прошли 53 педагога, что составляет 31 % от общего числа педагогических работников ОО (шк л). Результаты участия педагогов Мотыгинского района в курсах повышения педагогического мастерства в рамках регионального проекта

«Учитель будущего» (Треки ЦНППМ) 2020 год <https://clck.ru/hciho>

Результаты участия педагогов Мотыгинского района в курсах повышения педагогического мастерства в рамках регионального проекта

«Современная школа» (Треки ЦНППМ) 2020 – 2021 у. год <https://clck.ru/hcijСм>

Результаты участия педагогов Мотыгинского района в курсах повышения педагогического мастерства (Треки ЦНППМ) в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

2020 – 2022 у. год

По итогам 2020 – 2021 у.г. успешно завершили обучение по 9 трекам 34 педагога из 36 заявленных, что составило 94% выполнения заключенных соглашений и 20 % от общего количества (169 человек) педагогических работников общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Ссылка на анализ - <https://clck.ru/hcijС>

В соответствии с заключенными соглашениями с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) КК ИПК, в рамках реализации национального проекта «Образование» обучение на треках в 2021 – 2022 у.г. прошли 20 педагогов (один из педагогов, Рукосуева А.Ю. освоила 1 модуль программ по двум направлениям). Общее количество педагогов, освоивших программы треков, составило 53 человека (31%).

Цветом обозначен год прохождения программ ТРЕКОВ педагогами

2020 год	2021 год (1 полугодие)	2021 год (2 полугодие)	2022 (1 полугодие)
----------	------------------------	------------------------	--------------------

Уникальность участника	Фамилия	ОО	Трек	1 модуль	2 модуль	3 модуль	Вес трека
1	Погарцева Татьяна Андреевна	Кулаковская СОШ	Естественнонаучная грамотность	+	+		
2	Федорова Анастасия Юрьевна	Новоангарская СОШ	Естественнонаучная грамотность	+			
3	Чеботарева Лариса Александровна	Рыбинская ООШ	Естественнонаучная грамотность	+			
4	Чирова Людмила Юрьевна	Кулаковская СОШ	Естественнонаучная грамотность	+			
5	Кулакова Ольга Николаевна	Южно-Енисейская СОШ	Естественнонаучная грамотность	+			
6	Кочелев Анатолий Николаевич	Машуковская СОШ	Здоровьесберегающая грамотность	+	+	+	+

7	Петрова Татьяна Евгеньевна	Кулаковская СОШ	Здоровьесберегающая грамотность	+	+	+	+
8	Тауснева Татьяна Александровна	Первомайская СОШ	Здоровьесберегающая грамотность	+			
9	Журавлев Владимир Александрович	Мотыгинская СОШ №2	Здоровьесберегающая грамотность	+	+		
10	Хегай Александр Владимирович	Мотыгинская СОШ №2	Здоровьесберегающая грамотность	+	+		
11	Панова Альфия Наильевна	Новоангарская СОШ	Здоровьесберегающая грамотность	+			
12	Жигалова Светлана Вильямовна	Мотыгинская СОШ №1	Критическое мышление	+	+	+	+
13	Испирян Асмик Самвеловна	Новоангарская СОШ	Критическое мышление	+			
14	Чепиков Иван Андреевич	Раздолинская СОШ	Критическое мышление	+			
15	Шихта Алексей Валентинович	Новоангарская СОШ	Критическое мышление	+			
16	Трафимова Лариса Александровна	Новоангарская СОШ	Критическое мышление	+			
17	Агарина Ольга Александровна	Орджоникидзевская СОШ	Математическая грамотность	+	+		
18	Шемец Елена Петровна	Рыбинская ООШ	Математическая грамотность	+	+		
19	Беляева Ирина Геннадьевна	Южно-Енисейская СОШ	Математическая грамотность	+			
20	Лукьянова Ирина Анатольевна	Кулаковская СОШ	Математическая грамотность	+			
21	Сёмкина Ирина Анатольевна	Мотыгинская СОШ №2	Математическая грамотность	+			
22	Шевчук Вера Дмитриевна	Мотыгинская СОШ №1	Математическая грамотность	+			
	Рукусуева Анастасия Юрьевна	Мотыгинская СОШ №2	Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся	+	+		
23	Широкова Людмила Степановна	Слюдрудничная ООШ	Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся	+			

24	Фарафонова Елена Федоровна	Первомайская СОШ	Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся	+			
25	Петрова Ирина Алексеевна	Орджоникидзевская СОШ	Современные технологии воспитания	+			
26	Травкина Виктория Николаевна	Машуковская СОШ	Современные технологии воспитания	+			
27	Букина Оксана Ивановна	Раздолинская СОШ	Современные технологии воспитания	+	+	+	+
28	Широнина Оксана Владимировна	Мотыгинская СОШ №1	Современные технологии воспитания	+	+	+	+
29	Крупа Ольга Николаевна	Орджоникидзевская СОШ	Современные технологии воспитания	+			
30	Чурбанова Анна Владимировна	Новоангарская СОШ	Современные технологии воспитания	+			
31	Лемешенко Елена Петровна	Первомайская СОШ	Современные технологии воспитания	+			
32	Чупахин Максим Сергеевич	Раздолинская СОШ	Финансовая грамотность	+			
33	Шипицина Екатерина Валерьевна	Кирсантьевская СОШ	Финансовая грамотность	+			
34	Кириллова Римма Владимировна	Раздолинская СОШ	Цифровая грамотность	+	+	+	+
35	Причина Наталья Викторовна	Раздолинская СОШ	Цифровая грамотность	+	+	+	+
36	Терновик Андрей Александрович	Мотыгинская СОШ №2	Цифровая грамотность	+	+	+	+
37	Тимашков Андрей Викторович	Мотыгинская СОШ №2	Цифровая грамотность	+	+		
38	Варавко Анна Андреевна	Мотыгинская СОШ №1	Цифровая грамотность	+	+		

39	Зажимаева Дарья Сергеевна	Раздолинская СОШ	Цифровая грамотность	+	+		
40	Варавко Елена Ивановна	Мотыгинская СОШ №1	Читательская грамотность	+			
41	Логачева Мария Владимировна	Первомайская СОШ	Читательская грамотность	+	+		
42	Хорина Вера Владимировна	Бельская ООШ. Филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1	Читательская грамотность	+			
43	Крижановская Лариса Владимировна	Орджоникидзевская СОШ	Читательская грамотность	+	+		
44	Петрова Юлия Викторовна	Рыбинская ООШ	Читательская грамотность	+	+	+	+
45	Хашкова Ольга Сергеевна	Машуковская СОШ	Читательская грамотность	+	+		
46	Баранова Тамара Александровна	Мотыгинская СОШ №2	Читательская грамотность	+			
47	Волкова Ольга Александровна	Мотыгинская СОШ №2	Читательская грамотность	+			
48	Данилкина Елена Владимировна	Мотыгинская СОШ №1	Читательская грамотность	+			
49	Захарцов Михаил Георгиевич	Машуковская СОШ	Читательская грамотность	+			
50	Денисова Елена Васильевна	Рыбинская ООШ	Практикум развития Мягких навыков	+			
51	Пузынина Дарья Викторовна	Раздолинская СОШ	Практикум развития Мягких навыков	+			
52	Излутченко Лариса Николаевна	Кулаковская СОШ	Практикум развития Мягких навыков	+			
53	Веретнова Татьяна Борисовна	Южно-Енисейская СОШ	Педагогическая супервизия	+			

На основании проведенной диагностики и уточненных дефицитарных областей педагогических работников муниципалитета и приоритетных направлений школьных систем повышения качества образования были сформированы заявки на обучение по трекам ЦНППМ на второе полугодие 2022 года в системе муниципального заказа.

В заявку включены следующие треки:

Критическое мышление – 2 заявки;

Математическая грамотность – 1 заявка;
Педагогическая супервизия: от теории к практике – 2 заявки;
Современные технологии воспитания – 1 заявка;
Функциональная «грамотность» в области здоровья – 1 заявка;
Читательская грамотность – 2 заявки.

Педагоги, освоившие программы треков, входят в методический актив своих образовательных организаций и принимают участие при организации методических событий на муниципальном уровне.

Обучение на треках проходит в соответствии с заключенным соглашением:
[http://i.uomotygino.ru/u/32/91bbe47e5c11ec9d73eddf61ac8675/-](http://i.uomotygino.ru/u/32/91bbe47e5c11ec9d73eddf61ac8675/)

[/ % D 0 % A 1 % D 0 % B E % D 0 % B 3 % D 0 % B B % D 0 % B 0 % D 1 % 8 8 % D 0 % B 5 % D 0 % B D % D 0 % B 8 % D 0 % B 5 % 2 0 % D 0 % A 6 % D 0 % 9 D % D 0 % 9 F % D 0 % 9 F % D 0 % 9 C % D 0 % 9 F % D 0 % A 0 % 2 0 % D 0 % B D % D 0 % B 0 % 2 0 1 % 2 0 % D 0 % B F % D 0 % B E % D 0 % B B % D 1 % 8 3 % D 0 % B 3 % D 0 % B E % D 0 % B 4 % D 0 % B 8 % D 0 % B 5 % 2 0 2 0 2 2 % 2 0 % D 0 % 9 C % D 0 % B E % D 1 % 8 2 % D 1 % 8 B % D 0 % B 3 % D 0 % B 8 % D 0 % B D % D 1 % 8 1 % D 0 % B A % D 0 % B 8 % D 0 % B 9 % 2 0 % D 1 % 8 0 % D 0 % B 0 % D 0 % B 9 % D 0 % B E % D 0 % B D . p d f](http://i.uomotygino.ru/u/32/91bbe47e5c11ec9d73eddf61ac8675/-/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A6%D0%9D%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%A0%20%D0%BD%D0%B0%201%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B5%202022%20%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf)

Заявка, формирование соглашений и отслеживание прохождения треков осуществляется через систему муниципального заказа.

Информация подготовлена по состоянию на 28.06.2022

Начальник отдела реализации
образовательной политики
МКУ «УО Мотыгинского района»



О.Б.Навроцкая