

Лист оценки концептуальных документов школы проекта 500+ (2022)

Мотыгинский район, МБОУ Машуковская СОШ

1) Концепция развития ОО (2-3 года)

№	Требования к содержанию разделов	Баллы	Замечания и предложения к доработке/соответствие требованиям
1.	<p>Титульный лист Название документа, регион и наименование образовательной организации, дату утверждения руководителем, ФИО и подпись руководителя, печать учреждения. Оценивание: Соответствие требованиям – 1 балл. Частичное соответствие – 0 баллов. Максимум – 1 балл.</p>	1	Соответствует требованиям
2.	<p>Введение Общее описание организации: 1. Название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации. 2. Миссия школы. 3. Приоритетная цель ОО (соответствие цели деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям). Оценивание: За каждый раздел, соответствующий требованиям – 1 балл. Максимум за раздел – 3 балла</p>	1 1 1	Соответствует требованиям
3.	<p>Общее описание и анализ текущего состояния ОО Описание ОО: 1. Основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр. 2. Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы. Оценивание: 1. Информация пункта 1 данного раздела уместна, целесообразна, дает базу для анализа согласно пункту 2 данного раздела, подводит к нему, т.е. позволяет оценить: а) суть факторов риска, взятых в работу, причины их появления; или б) основания не брать риски со значимостью «Высокая» и «Средняя» в работу. Полностью соответствует – 2 балла. Преимущественно соответствует – 1 балл Преимущественно не соответствует – 0 баллов. 2. Все факторы риска со значимостью «Высокая» взяты в работу или есть достаточное обоснование, почему фактор риска не взят – 1 балл. Есть необоснованно не взятые факторы риска со значимостью «Высокая» – 0 баллов.</p>	2 1	Соответствует требованиям

	<p>3. В анализе по каждому взятому в работу фактору риска есть факты и/или обоснование, подтверждающие необходимость работы с данным фактором риска (т.е. его высокую негативную значимость для школы). Полностью соответствует – 2 балла. Преимущественно соответствует – 1 балл Преимущественно не соответствует – 0 баллов.</p> <p>4. Указаны причины взятых в работу факторов риска – 1 балл. Максимум за раздел – 6 баллов</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
4.	<p>Цель и задачи развития образовательной организации Оценивание:</p> <p>1. Цель концепции сформулирована на основе взятых в работу факторов риска и соответствует требованиям к формулированию цели – 1 балл.</p> <p>2. Задачи концепции соотносятся с целью, соответствуют требованиям к формулированию задач – 1 балл.</p> <p>3. Цель, задачи, ожидаемые результаты сформулированы по каждому рисковому направлению, соответствуют требованиям, соответствуют друг другу, соотносятся между собой в каждом рисковом направлении Полное соответствие в описании всех рисковых направлений – 3 балла.</p> <p>В целом – соответствует, есть недочеты 2 балла.</p> <p>Во многом не соответствует, требует существенной доработки – 1 балл.</p> <p>Полностью или почти полностью не соответствует – 0 баллов.</p> <p>4. Цели антирисковых направлений (задачи концепции) сформулированы на основе причин появления факторов риска, указанных в предыдущем разделе – соответствие по всем рисковым направлениям – 2 балла, соответствие более чем по половине рисковых направлений – 1 балл, соответствие менее чем по половине рисковых направлений – 0 баллов.</p> <p>Максимум за раздел – 7 баллов</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	Соответствие требованиям
5.	<p>Меры и мероприятия по достижению цели развития Оценивание:</p> <p>1. Меры и мероприятия указаны ко всем рисковым направлениям – 1 балл, нет – 0 баллов;</p> <p>2. Меры и мероприятия соответствуют задачам, позволяют их решить – 2 балла, частично не соответствуют – 1 балл, преимущественно не соответствуют – 0 баллов.</p> <p>3. Меры и мероприятия разбиты по периодам (например, по годам) – 1 балл, нет – 0 баллов.</p> <p>Максимум за раздел – 4 балла</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	Соответствует требованиям
6.	<p>Лица, ответственные за достижение результатов Оценивание:</p> <p>К каждой задаче указаны ответственные за достижение результата лица (должности) – 1 балл, есть недочеты – 0 баллов. Максимум за раздел – 1 балл</p>	<p>1</p>	Соответствует требованиям
	Итого	22	

Максимум баллов по Концепции: 22 балла.

2. Среднесрочная программа развития (СПР) ОО (1 год)

№	Требования к содержанию разделов	Баллы	Замечания и предложения к доработке/ соответствие требованиям
1.	<p>Титульный лист Содержит название документа, регион и наименование образовательной организации, дату согласования руководителем, ФИО и подпись руководителя, печать учреждения. Содержание программы с указанием страниц разделов. Оценивание: Соответствие требованиям – 1 б. Частичное соответствие – 0 б. Максимум за раздел – 1 балл</p>	1	Соответствие требованиям
2.	<p>Цель и задачи программы Оценивание: 1. Цель СПР сформулирована на основе цели Концепции, соотносится с ней и соответствует требованиям к формулированию цели – 1 балл. 2. Задачи СПР соотносятся с целью СПР, соответствуют требованиям к формулированию задач – 1 балл. 3. Задачи СПР соотносятся с задачами Концепции – 1 балл. 4. Задачи СПР охватывают все выбранные для работы в Концепции факторы риска – 1 балл. Максимум за раздел – 4 балла</p>	1 1 1 1	. Соответствие требованиям
3.	<p>Целевые индикаторы и показатели программы Оценивание: Должны быть указаны целевые индикаторы и показатели программы к соответствующим мерам и мероприятиям в каждом рисковом направлении. Полное соответствие во всех рисковом направлениях – 2 балла. Есть небольшие недоработки в некоторых рисковом направлениях – 1 балл. Серьезное несоответствие в ряде рисковом направлений – 0 баллов. Максимум за раздел – 2 балла.</p>	2	Соответствие требованиям
4.	<p>Сроки и этапы реализации программы Оценивание: Должны быть указаны сроки реализации к соответствующим мерам и мероприятиям в каждом рисковом направлении. Полное соответствие во всех рисковом направлениях – 2 балла. Есть небольшие недоработки в некоторых рисковом направлениях – 1 балл. Серьезное несоответствие в ряде рисковом направлений – 0 баллов. Максимум за раздел – 2 балла.</p>	2	Соответствие требованиям
5.	<p>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями (В случае, если в образовательной организации выявлено и подтверждено несколько рисков, то в данном разделе следует создать перечень подпрограмм в соответствии с каждым рисковом направлением, кратко перечислить для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий).</p>		

	<p>Оценивание:</p> <p>1. По каждому рисковому направлению, взятому в работу в Концепции, создана подпрограмма – 3 балла. Количество подпрограмм не соответствует выбранным для работы факторам риска – 0 баллов.</p> <p>2. Цель, задачи, ожидаемые результаты, показатели, перечень мер и/или мероприятий сформулированы в каждой подпрограмме, соответствуют требованиям, друг другу, соотносятся между собой – 3 балла.</p> <p>В целом соответствует, но есть недочеты – 2 балла.</p> <p>Во многом не соответствует, требует существенной доработки – 1 балл. Полностью не соответствует – 0 баллов. Максимум за раздел – 6 баллов.</p>	<p>3</p> <p>3</p>	Соответствие требованиям
6.	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> <p>В данном разделе следует кратко описать в соответствии с целью ожидаемые конечные результаты реализации программы по каждой поставленной задаче. Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели.</p> <p>Оценивание:</p> <p>1. К каждой задаче СПР указаны конечные результаты – 2 балла, задачи не указаны или соответствие не полное – 0 баллов.</p> <p>2. К каждой задаче антирисковых программ (подпрограмм) указаны конечные результаты – 2 балла, задачи не указаны или соответствие не полное – 0 баллов. Максимум за раздел – 4 балла.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	Соответствие требованиям
7.	<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы (Может быть объединен с разделом 8).</p> <p>Необходимо указать лицо, ответственное за исполнение программы, а также перечислить участников образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы (коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся и пр.). Нужно указать, каким образом будет осуществляться корректировка программы развития, а также кто осуществляет управление реализацией программы.</p> <p><i>Без оценки в баллах, только рекомендации к доработке.</i></p>		Соответствие требованиям
8.	<p>Механизм реализации программы (Может быть объединен с разделом 7).</p> <p>Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p><i>Без оценки в баллах, только рекомендации к доработке.</i></p>		Соответствие требованиям
	Итого	19	

Максимум баллов по СПР: 19 баллов.