

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

15.12. 2021

п.г.т.Мотыгино

№ 197-17

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района

В соответствии со ст.97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного учреждения «Управление образования Мотыгинского района, приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 29.11.2021 № 177-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Мотыгинского района», приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 29.11.2021 № 178-п «Об утверждении Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования на территории Мотыгинского района»,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района согласно приложению (далее Положение).
2. Заместителю начальника управления образования по образовательной политике ознакомить с данным Положением руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по образовательной политике.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Начальник МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»

*С. Лысенко*

С.С.Лысенко

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКУ «Управление  
образования Мотыгинского  
района»  
от 15.12.21 № 197-17

**Положение**  
**о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей**  
**и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района (далее Положение) определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района в образовательных организациях Мотыгинского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района (далее -Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования Мотыгинского районаи предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Красноярского края от 26.06.2012 года №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

государственной программой Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Данный мониторинг распространяется на муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Мотыгинского района, реализующие программы дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

## 2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, развитие талантов у детей и молодежи муниципалитета. Целевые ориентиры включают в себя:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват детей дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Основные задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Мотыгинском районе и для проведения мониторинговых исследований;
  - формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Мотыгинского района.
  - выявление актуального состояния работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района;
  - изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создание условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
  - формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи основана на принципах:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

### **3. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

3.1. К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования Мотыгинского района, относятся Управление образования, дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Управлению образования.

3.2. Управление образования наделено следующими функциями:

- определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы муниципалитета в системе выявления и сопровождения одаренных детей.
- обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории Мотыгинского района;
- ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);
- координирует систему проведения районных мероприятий;
- изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.



3.3. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: искусство, спорт, наука;
- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;
- ведут базу данных Одаренных детей, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);
- осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

3.4. Учреждения дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности;
- ведут базу данных одаренных детей по своим направленностям;
- проводят массовые муниципальные мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы Управления образования Мотыгинского района и своим собственным;
- организуют участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

#### **4. Проведение мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 01 июня по 01 августа.

4.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края (КИАСУО, АИС Навигатор, БД Одаренные дети, БД ВсОШ);
- данных, подаваемых ОО и УО;
- ведомственных отчетов ОО;
- федеральных статистических отчетов;
- данных, опубликованных на сайте ОО.

4.3. Сбор данных осуществляется:

- посредством количественного и (или) качественного опроса, в том числе через Опросный лист. Для осуществления сбора в ОО направляется письмо, в котором прикреплена форма для заполнения, указаны сроки заполнения, период, за который осуществляется сбор:

- на основе выгрузки сведения из баз данных и информационных систем (КИАСУО, АИС Навигатор, БД «Одаренные дети», БД ВсОШ и другие);
- с использованием информационно-целевого анализа документов ОО, в том числе размещенных на официальных сайтах ОО, ведомственных отчетов ОО.

Обработка собранной информации осуществляется УО путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по

Мотыгинскому району и /или по образовательным организациям. Результаты мониторинга становятся доступными после их обработки. Все участники мониторинга могут ознакомиться с его результатами.

4.4. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется Управлением образования.

4.5. При проведении мониторинга используются показатели согласно приложению к Положению.

### **5. Анализ, адресные рекомендации**

5.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, разрабатываются адресные рекомендации.

5.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководителям районных методических объединений, участникам образовательных отношений.

5.3. Мероприятия по работе с талантливыми детьми и молодежью конкретизируются в «дорожной карте» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Мотыгинского района, входят в состав годового плана Управления образования и являются основой для планирования школьных мероприятий по работе с талантливыми детьми и молодежью в образовательных организациях Мотыгинского района.

Используемые сокращения:

ОО— общеобразовательная организация;

ДО – дополнительное образование;

УО – управление образования;

КИАСУО — краевая информационная автоматизированная система управления образованием;

БД - база данных;

АИС - автоматизированная информационная система;

ИОП — индивидуальная образовательная программа;

ВсОШ — Всероссийская олимпиада школьников;

Дети с ОВЗ — дети с ограниченными возможностями здоровья

Приложение  
к Положению о мониторинге  
системы выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов  
у детей и молодежи на территории  
Мотыгинского района

Показатели  
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
на территории Мотыгинского района

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	Количество баллов
1.	Участие во ВсОШ	Доля участников 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ При расчете каждый участник считается 1 раз	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля участников 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ При расчете каждый участник считается 1 раз	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ При расчете каждый участник считается 1 раз	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля участников 9-11 классов в региональном этапа ВсОШ	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл

4

2	Участие обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную деятельность	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную деятельность	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
3	Участие обучающихся 1-11 классов, охваченных различными мероприятиями на муниципальном уровне, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (конкурсы, соревнования, научно-практическая конференция и т.д.) на муниципальном уровне.	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
4	Занятость обучающихся услугами дополнительного образования	Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми непосредственно самой ОО.	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным учреждениями дополнительного образования	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля обучающихся, с ОВЗ охваченных дополнительным образованием, (реализуемые непосредственно ОО и учреждениями ДО)	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
5.	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном,	Размещение информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях	3 балла
		Размещение информации только регионального уровня и муниципального	2 балла
		Размещение информации о мероприятиях	1 балл



	региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	муниципального уровня	
6	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогов ОО прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
7.	Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей	Наличие программ психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Есть программа – 1 балл Нет программы – 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	50% и более – 1 балл Менее 50% - 0 баллов
8.	Индивидуализация обучения	Обеспечение обучающихся, охваченных профильным обучением (профильные классы)	Есть профильные классы – 1 балл Отсутствуют профильные классы – 0 баллов
		Обеспечение индивидуальной образовательной программы (ИОП) для интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрирующих высокие результаты	Имеется ИОП – 1 балл Отсутствуют ИОП – 0 баллов

		участив в различных олимпиадах	
9.	Межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Имеется – 1 балл Отсутствует – 0 баллов