**Доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на августовском педагогическом совете**

п.Мотыгино 30.08.2022

# «Общая стратегия развития системы образования Мотыгинского района - актуальные результаты, основные ориентиры изменений деятельности, стратегии повышения качества»

# Добрый день, уважаемые коллеги и гости районного августовского педагогического совета!

# Слайд с названием доклада

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов, надежд, ожиданий.

В преддверии учебного года мы вновь собрались вместе, чтобы обсудить результаты работы муниципальной системы образования, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Прошедший учебный год, как и предыдущий, был характерен внедрением содержания национальных проектов, которые являются основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Развитие системы образования занимает одно из центральных мест в структуре национальных проектов.

**Слайд с перечнем национальных проектов. («Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Патриотическое воспитание граждан РФ»)**

За период действия национальных проектов, нами наработаны определенные модели и механизмы реализации региональных проектов с опорой на сильные стороны муниципальной системы образования, а именно:

* высокий уровень дошкольного образования;
* наличие практики ряда школ по формированию функциональной грамотности, профессиональной ориентации школьников;
* в процессе структурные изменения в дополнительном образовании;
* подходы к воспитанию, удерживающие лучшие традиции, в том числе воспитание гражданской ответственности и патриотизма через Юнармейское движение, участие в волонтерских проектах РДШ;
* сформированная проектная культура у части управленческого корпуса, что подтверждает опыт реализации и участия в федеральном проекте по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и другие направления.

Самая объёмная по масштабу изменений стратегическая линия обеспечения современной инфраструктуры образовательного процесса – это Проект «Цифровая образовательная среда», который является платформой для реализации всех проектов.

Проект предусматривает обеспечение высокоскоростным Интернетом всех образовательных организаций района. Кроме того, планируется внедрение единой информационной системы, которая позволит консолидировать данные из всех образовательных организаций.

Говоря об ориентире в построении современной инфраструктуры, мы должны иметь в виду формирование цифровой образовательной среды, отвечающей задаче реализации персонифицированного обучения в образовании.

Стратегической идеей регионального проекта «Уcпex каждого ребенка» является внедрение образовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций нового типа с учетом развития современных технологий, стандартов и мировых трендов изменения профессий, востребованными предприятиями региона и муниципалитета.

Изменения инфраструктуры нас ожидают и в области проекта «Современная школа». С 1 сентября ещё в двух школах района будут открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»: Мотыгинская СОШ №1 и Орджоникидзевская СОШ.

**Слайд про ремонты**

Немаловажным направлением деятельности системы образования района является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений, направленных на обновление инфраструктуры образования.

В этом учебном году из бюджета района на эти цели выделены средства: 4 329 450, руб. на текущий ремонт; 17 934 335,6 руб. на устранение предписаний надзорных органов; 8 433 503,6 руб. на капитальный ремонт. 2 050 590,0 руб. из краевого бюджета на обеспечение антитеррористической защиты учреждений. Т.е. более 30 000 000,0 руб.

**Слайд с фото по ремонтам**

Выполнены работы:

МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева – ремонт пищеблока и ремонт санитарных узлов 1 и 2 этажей,

МБОУ Мотыгинская СОШ №2 – ремонт электропроводки и установка пожарной сигнализации;

МБОУ Новоангарская СОШ – монтаж турникетов, приобретение и установка системы оповещения;

МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» - установка приточно-вытяжной вентиляции, ремонт асфальтовых дорожек;

МБДОУ Мотыгинский детский сад «Чайка» - ремонт пищеблока;

МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» -установка приточной вентиляции;

МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» - ремонт электропроводки и угла прачечной;

МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик» - ремонт отопления и установка оконных блоков;

МБДОУ Мотыгинский детский сад «Елочка» - установка системы оповещения (298 000,8 руб.).

МБОУ Орджоникидзевская СОШ – ремонт системы отопления 2 этажа ремонт отмостки и фундамента, ремонт кабинетов под создание центра «Точка роста»;

МБОУ Мотыгинская СОШ №1- ремонт кабинетов под создание центра «Точка роста».

На обеспечение антитеррористической защищенности выделены краевые средства в объеме 2 050 590,0 руб. на мероприятия:

МБОУ «Кулаковская СОШ» - установка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по г.Лесосибирску;

МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева – установка системы оповещения, установка металлодетектора, устройство внутреннего поста охраны на входе в здание;

МБОУ Орджоникидзевская СОШ – установка системы оповещения, установка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по г.Лесосибирску;

МБОУ Новоангарская СОШ – установка системы оповещения и видеонаблюдения в спортивном зале.

В марте этого года получено положительное заключение краевой государственной экспертизы на капитальный ремонт основного здания МБОУ Машуковская СОШ, что дает возможность подать документы на конкурс на выделение краевых средств на ремонт в 2023 году.

В связи с этим, хочется коллективам всех ОУ сказать спасибо за организацию выполнения работ, хотя надо отметить, что не у всех ОУ получилось закончить работы к дате оценки готовности, но к 01 сентября все должно быть доделано. Также хочется сказать спасибо Главе района В.А.Смирнову, начальнику ФЭУ К.С. Марыльцевой и депутатскому корпусу в лице В.Д.Федюкиной за их понимание проблем образования и выделение средств на необходимые мероприятия по развитию инфраструктуры.

Еще важная тема, которая требует особого внимания - это организация горячего питания.

**Слайд про питание**

Горячим питанием из 1838 учащихся школ охвачено 1659, что составляет 90,3 %.

Более 95% охват школьников горячим питанием в четырех ОУ - МБОУ «Кулаковская СОШ», Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ «Южно-Енисейская СОШ», МБОУ Машуковская СОШ.

В сравнении с прошлым годом снижен процент охвата питанием МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Мотыгинская СОШ №1, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ, причина - отказ от питания учащихся основного и среднего уровней обучения.

Основные причины, по которым дети из числа льготных категорий не получают питание в школе бесплатно остаются прежними - бездействие родителей (отказываются от сбора справок) и отказ обучающихся от питания (выбирают другой способ приёма пищи или вовсе от него отказываются, так как питание обучающихся в школе должно соответствовать принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать продукты с раздражающими свойствами).

Вопросы качества питания стоят на особом контроле, организован родительский контроль, информация об условиях организации питания детей, ежедневное меню размещены на официальных сайтах школ. Все школьные столовые в полной мере обеспечены необходимыми кадрами, штатная и фактическая численность работников составляет 43 человека. Квалификация работников соответствует установленным требованиям, 5 работников школьных столовых района прошли обучение на курсах переподготовки в этом году. Случаев отравлений детей продуктами питания в течение прошедшего времени не выявлено, но были Роспотребнадзором выявлены нарушения санитарного законодательства в некоторых школах, связанные с организацией питания. Эти замечания должны быть учтены в этом учебном году.

**Для улучшения по организации школьного питания необходимо:**

- во всех ОУ проводить мониторинг школьного питания, что позволит оценить состояние системы организации питания;

- сформировать современную систему управления организацией школьного питания: формирование комплексной нормативно-правовой базы, регулирующей все аспекты системы питания; развитие кадрового потенциала; обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей;

- усовершенствовать родительский контроль за организацией питания в образовательных организациях.

# Уважаемые участники августовского педагогического совета, на конец учебного года в районе функционировало 24 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 10 средних общеобразовательных школ, 1 основная, 11 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Кроме этого, 3 филиала – 2 основные школы и 1 начальная. В таком же составе мы вступаем в новый учебный год.

# Слайд про общую сеть ОУ района

Система дошкольного образования в Мотыгинском районе включает в себя 11 дошкольных образовательных учреждений, группу полного дня на базе МБОУ Южно-Енисейская СОШ и группу кратковременного пребывания на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. В районе планомерно создаются условия для обучения наших дошколят.

**Слайд про доступность ДОУ**

Как можно заметить, неуклонно снижается численность воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района. Данная тенденция связана с тем, что на территории поселений значительно уменьшилось число детей дошкольного возраста, это влечет за собой вынужденное сокращение числа групп в ДОУ. В этом году из дошкольных учреждений выпущено 178 детей, а зачислено всего 55.

100% посещаемости нет ни в одном образовательном учреждении. Значительно ниже средних показателей по муниципалитету в дошкольных учреждениях п.Орджоникидзе, Первомайска, Кулаково, Машуковки и группе полного дня в Южно-Енисейская СОШ. Понятно, что это, в первую очередь связано с тем, что в связи с социальными условиями (в большинстве семей один или оба родителя не работают) родители (законные представители) оставляют детей дома, т.к. сами находятся дома и не видят необходимости в том, чтобы ребенок регулярно посещал ДОУ. Необходимо менять методы работы с такими родителями, если проводимые беседы не дают желаемого результата, стимулировать воспитателей, у которых посещаемость в группах приближена к 90% посещаемости.

**Слайд про очередность**

На сегодняшний день в очередности на получение места в ДОУ стоит 67 детей от 0 до 3 лет, эта очередность является отложенной, т.е. родителям детей, поставленных на учет для определения в дошкольное образовательное учреждение, место не нужно в течение 1 – 2 лет. Актуальная очередность на территории Мотыгинского района отсутствует.

Охране, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ уделяется первоочередное внимание.

Данные анализа указывают на необходимость активного использования в практике работы детских садов здоровьесберегающих технологий, поиска наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОУ, большое значение имеет обеспеченность детских садов квалифицированными педагогическими кадрами.

**Слайды про кадры ДОУ**

Одним из показателей квалификации педагогического состава дошкольных образовательных учреждений является наличие аттестационных категорий, присвоенных после прохождения процедуры аттестации.

Из представленных данных видно, что учреждения укомплектованы квалификационными кадрами, но достаточно высок процент воспитателей, у которых возраст и стаж (примерно 40%) превышает пенсионный, поэтому на перспективу нужно работать по привлечению молодых специалистов. Исходя из того, что в район не приезжают специалисты, имеющие дошкольное образование, наиболее эффективным является получение образования уже работающими педагогами, не имеющими специального образования.

Перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и педагогами стоят новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. За 2021– 2022 учебный год было подготовлено и описано учреждениями 3 практики:

Анализируя реализацию данного направления, можно выявить дефицит административного, управленческого и педагогического сообщества, заключающийся в организация грамотного описания практики для размещения в региональном атласе, так как ни одна из них не была выставлена в региональный атлас. Наиболее сложным моментом является целевой блок (на этапе постановки целей и задач) и его взаимосвязь с обозначенными конечными, итоговыми результатами. Затруднение при описании результативного блока вызывает обозначение измеряемых результатов. По результатам прошедшего учебного года управление образования рекомендует описать практики для размещения в региональный атлас практик:

- по музейной педагогике дошкольному образовательному учреждению Рыбинский детский сад «Ромашка»;

- по организации событийных мероприятий («Зарница», «Ярмарка») МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»;

- по организации работы по внедрению элементов регионального компонента в продуктивных видах деятельности на примере Лего-конструирования, МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино;

- по организации работы по обучению противопожарной безопасности МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»;

- по использованию технологии «Клубный час» МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок».

**Уважаемые коллеги,** численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на конец 2021-2022 учебного года составила 1839 человек (в прошлом году - 1869).

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования.

**Слайд по итогам года по успеваемости**

По итогам 2021-2022 учебного года показатель качества образования в целом по району составил 45,73% (в прошлом году – 45,77). К сожалению, высокий процент неуспешности и низкий процент качества дают учреждения с малым количеством учащихся: Бельская ООШ, Рыбинская ООШ, Южно-Енисейская СОШ. Этим учреждениям необходимо провести серьезный анализ, разработать действенную программу по повышению качества образования. Программа повышения качества образования должна быть в каждом образовательном учреждении и ежегодно необходимо проводить её серьезный анализ, а также анализ эффективности принятых мер с рекомендациями всем участникам образовательного процесса. Такая работа должна быть главной у всех.

**Слайд про ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 - классов свидетельствует о наличии проблем подготовки школьников.

Только в двух школах - Кулаковской и Кирсантьевской все девятиклассники сдали все предметы в основной период. С учетом пересдач в резервные дни экзамены сдали в школах – Раздолинская, Машуковская, Первомайская. В остальных учреждениях – Южно-Енисейская (4 человека), Новоангарская (5 человек), Орджоникидзевская (4 человека), Рыбинская (1 человек), Слюдрудничная (1 человек), МСОШ №1 (7 человек), МСОШ №2 (2 человека), учащиеся будут пересдавать экзамены в сентябре.

# Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 95,86%, что на 11,09% выше результата 2021 года (84,77)

Качество образовательных результатов по математике в 2022 года выше качества результатов 2021 года на 18,3%.

# Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по русскому языку составила 97,05%, что на 10,87% выше результата 2021 года (86,18%)

Качество образовательных результатов по русскому языку в 2022 года выше качества результатов 2021 года на 10,3%.

Это конечно же неплохое сравнение по двум основным предметам, но все-таки процент неуспешности должен быть ниже и количество выпускников, пересдающих предметы в резервные дни и в дополнительные тоже меньше.

**Слайд про ЕГЭ**

Всего выпускников 11-х классов, сдающих ЕГЭ в 2022 году было 69. С учетом пересдачи 65 выпускников получили аттестаты, 4 человек будут пересдавать в сентябре (по двум предметам выпускница МБОУ «Первомайская СОШ», по русскому языку 2 учащихся МБОУ Машуковская СОШ, по математике базового уровня 1 учащийся МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

Претендентка на золотую медаль в МСОШ №2 набрала 72 балла по русскому языку, но не набрала более 70 баллов по профильной математике, поэтому в этом году медалистов не было.

По результатам средних баллов по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ видно, что по таким предметам, как русский язык, профильная математика, литература, география и физика, информатика балл выше 50, но, к сожалению, низкими стали баллы по истории, химии и биологии.

На протяжении трех последних лет по ЕГЭ русскому языку высокие баллы (более 80) показывают учащиеся трех школ: МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУМСОШ №1 и МБОУМСОШ № 2.

В период тренировочных мероприятий и во время проведения ЕГЭ выявились проблемы:

отсутствие резервного источника электроэнергии и резервного источника Интернет связи в 7 ППЭ из 9;

сложность с доставкой материала и ключей для проведения тренировочных мероприятий (период распутицы) из краевого центра и до образовательных учреждений;

отсутствие качественной Интернет связи в п. Южно-Енисейск, п. Кирсантьево.

Задача всех руководителей школ, где есть ППЭ, решить вопрос с резервными источниками электроэнергии и Интернет связи до начала экзаменационной кампании.

Результаты ГИА должны стать основой управленческих действий по повышению качества образования, действием не отдельно взятого учителя, а команды учителей, которые будут включать в себя не только внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, но и повышение мотивации к обучению и включенности в образовательный процесс. Хочется обратить внимание на принцип преемственности наращивания качества образования с детского сада, начальной, основной школы до средней школы.

# Уважаемые коллеги!

Одна из задач проекта «Успех каждого ребёнка» - раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Олимпиады и конкурсы, соревнования являются важным и основным механизмом выявления способных и талантливых детей.

Особое внимание уделяется участию школьников во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиады муниципального этапа проводились на 11 площадках средних общеобразовательных школ по 10предметам из 27. В муниципальном этапе не приняли участие в следующих предметах: немецкий язык, французкий язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, информатика, экономика, экология, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, технология – культура дома, технология – робототехника, технология - техника и техническое творчество, основы безопасности жизнедеятельности, так как не было участников школьного этапа олимпиады по этим предметам.

**Слайд про участников олимпиады**

Численность учащихся, участников муниципального этапа, по отношению к предыдущему году увеличилась незначительно. К сожалению, среди победителей и призеров муниципального этапа, нет учащихся, набравших необходимое количество баллов, для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Слайд про ВсОШ**

Это результат того, что в образовательных учреждениях не ведется плановой и системной работы по выявлению и сопровождению одаренных детей, отсутствуют ИОМ для таких детей, хотя практически во всех учреждениях, как показали результаты мониторинга по этому направлению, имеются программы «Одаренные дети». Значит, эти программы не предусматривают никакой деятельности, нет анализа результатов их выполнения.

Все-таки этому вопросу нужно начинать уделять более пристальное внимание со стороны администраций учреждений и всего педагогического коллектива.

**Уважаемые коллеги!** Продолжается серия открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников, в которых приняли участие 1254 обучающихся нашего района.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 200 обучающихся района, что позволило школьникам не только познакомиться и попробовать себя в широком спектре актуальных профессий, но и осознанно выбирать направления своего развития, наращивать свой потенциал в соответствие с выбранными профессиональными компетенциями.

**Слайд про учреждения ДО с к-вом объединений и учащихся**

Дополнительное образование детей — важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание.

В рамках реализации целевой модели развития региональной системы

одним из важных направлений модели развития региональной системы дополнительного образования является внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), предусматривающее создание нормативной базы и введение именных сертификатов на получение дополнительного образования в учрежденияхМБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей» и ДЮСШ.

В соответствии с условиями внедрения ПФДОД нашему муниципалитету определён показатель охвата детей от 5 до 18 лет, включенных в ПФДО – 9,7%. 240 детей получили сертификаты финансирования в ЦВР и ДЮСШ.

Одно из предназначений учреждений дополнительного образования организация и проведение конкурсных, соревновательных мероприятий, направленных на выявление талантливых детей.

**Слайд про мероприятия ЦП**

Центром внешкольной работы на муниципальном уровне с большой включенностью обучающихся организованы и проведены мероприятия:

- муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ» - фестиваль детского творчества «Надежда», в котором приняли участие 11 школ (10 очно и 1 школа заочно). Решением комиссии видеозаписи выступления двух школ МБОУ МСОШ № 1, МБОУ МСОШ № 2 были направлены для участия на региональном уровне и МСОШ №2 заняла 1 место в номинации «Большая драматическая форма» - номер «А река течет»;

- районная выставка детско-взрослого творчества, посвященная Дню Матери;

- районный конкурс «Ученик года», в котором приняли участие представители 6 школ;

- районный этап краевого чемпионата по чтению в слух «Страница 22» - приняли участие учащиеся из 7 школ, победитель районного этапа Бычкова Мария, ученица МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева вошла в тройку лидеров краевого этапа чемпионата и другие и другие мероприятия.

Мотыгинская ДЮСШ является организатором всех районных соревнований среди образовательных учреждений, согласно календарного плана спортивно- массовых мероприятий Мотыгинского района.

Итогом совместной работы с общеобразовательными учреждениями являются показатели участия обучающихся и команд общеобразовательных учреждений в районных и краевых соревнованиях, которые проходили на протяжении всего учебного года.

**Слайд таблица итоговая**

На протяжении многих лет из-за труднодоступности не принимают участие в районных мероприятияхМБОУ Кирсантьевская СОШ и малокомплектности МБОУ Рыбинская ООШ. Не принимают участие МБОУ Кулаковская и Новоангарская СОШ, хотя в этих учреждениях созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Надеемся, что руководители учреждений и педагогические работники пересмотрят свои взгляды на участие детей в спортивных соревнованиях и обучающиеся этих школ составят конкуренцию учащимся других школ района, а также в случае победы на районном уровне будут достойно представлять район на краевых соревнованиях. Это также касается и тех учреждений, которые минимально принимают участие в соревнованиях. Для этого необходимо внести в план работы учреждения обязательные выезды учащихся на муниципальный этап.

Также для увеличения численности обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом, необходимо всем школам в обязательном порядке проводить школьный этап всех запланированных мероприятий согласно календарного плана мероприятий, который вам будет предоставлен ДЮСШ в ближайшее время.

Отделения спортивной школы есть только в шести школах: №2, Орджоникидзе, Южно-Енисейск, Раздолинск, Машуковка, Рыбное. Школьные спортивные клубы есть только в трех учреждениях: №2, Новоангарск и Раздолинск. Наша совместная задача – отделения спортивной школы должны быть в каждой школе, особенно в тех учреждениях, которые не имеют лицензии на дополнительное образование. Все школы района должны быть участниками районных спортивных соревнований, то есть охват учащихся спортивными занятиями должен значительно увеличиться. Это совместная задача всех нас - УО, ОУ, ДЮСШ.

**Слайд с рез-ми**

Традиционно воспитанники ДЮСШ достойно представляют район на краевых соревнованиях.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

**Слайд про профил безнадз**

По итогам прошедшего учебного года в шести ОУ отсутствуют обучающиеся, стоящие на различных видах учета - МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Кулаковская СОШ, МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ, Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинской СОШ №1, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ», в 4-х есть снижение - МБОУ Мотыгинская СОШ № 1, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Мотыгинская СОШ № 2, МБОУ Машуковская СОШ.

Основная масса учащихся, стоящих на учете, вовлечена в систему дополнительного образования, но процент охвата не высок, и такая занятость, как правило, носит не постоянный, а эпизодический характер.

Направленность и содержание приоритетных направлений воспитательной работы зависят, в том числе, и от социальных условий, в которых организуется образовательная деятельность школы. Основанием для анализа и оценки социальной ситуации в школах являются данные социального паспорта школ муниципалитета. Доля детей из семей, в которых доходы ниже прожиточного минимума составляет 40 % от общего количества обучающихся.

Особенности социальной ситуации определяют актуальные задачи воспитательной деятельности, как на уровне школы, так и на уровне класса. Ключевая роль в этом отводится, прежде всего, классному руководителю. Организация и содержание деятельности педагогов, работающих в сложном социальном контексте должна быть иной, появляются дополнительные задачи: по развитию учебной мотивации, координации работы учителей - предметников, вовлечению семьи в образовательную деятельность.

# Уважаемые коллеги!

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями учреждений задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Сегодня в образовательных организациях работает 324 педагогических работника.

Невзирая на хорошие показатели по категорийности, аттестации педагогов, сегодня нельзя не озвучить проблему кадрового голода. Сегодня у нас не хватает учителей иностранного языка, русского языка, учителей математики. Пока мы еще справляемся с этой проблемой, но

не за горами время, когда у нас некому будет преподавать данные предметы. Поэтому руководителям школ необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической

деятельности, привлекать таких обучающихся к проведению

классных часов, массовых мероприятий с детьми начальной школы, на уровне среднего общего образования составлять для них индивидуальные учебные планы, ориентировать на поступление в педагогические колледжи и вузы, возможно создание психолого-педагогических классов.

Руководителям организаций необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательной организации. На данный момент практически все ОУ ограничиваются проведением конкурсов внутри учреждения, либо на муниципальном уровне представляют свои методические наработки, но не выходят на региональный или федеральный уровень.

**Слайд про Чиданову и фото сертификата Умки**

В этом году воспитатель Мотыгинского детского сада «Елочка» Чиданова Ольга Владимировна приняла участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» и с успехом прошла в финал, достойно представив наш район. И это заслуга всего образовательного учреждения, большое им всем спасибо.

Раздолинский детский сад «Умка» участвовал во всероссийском смотр- конкурсе «Образцовый детский сад 2021-2022» и стал его победителем, с чем мы его поздравляем и вручаем диплом и благодарность заведующей Фокиной Л.Н. и коллективу;

МБОУ Кулаковская СОШ является победителем регионального этапа федерального конкурса «Надежный партнер».

Конкурсное движение является одним из базовых компонентов системы непрерывного повышения профессионального роста педагогических работников и одним из инструментов, позволяющим как выявить профессиональные дефициты, так и минимизировать их в ходе подготовки конкурсных материалов.

Участие педагогов и учреждений в конкурсах – это также одна из составляющих эффективного и успешного проведения процедуры аттестации педагогов. Руководителям учреждений необходимо активизировать работу в плане участия в профессиональных конкурсах различного уровня, обобщения и распространения педагогического опыта на районном уровне, публиковать свои практики в региональном атласе.

Уважаемые коллеги, весь прошедший учебный год главные акценты нашей деятельности были направлены не только на повышение качества образования, как главной цели нашей деятельности, но и на реализацию национальных проектов, уделяя большое внимание воспитательному компоненту образовательных программ учреждений.

**Слайд про нацпроекты**

В нашей системе образования успешно реализуются национальные проекты: «»Современная школа»; «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Патриотическое воспитание граждан РФ». Показатели, определенные в соглашении с министерством образования нами выполняются.

**Слайд про мониторинги**

В течение прошедшего учебного года деятельность управления образования совместно с образовательными учреждениями была направлена на достижение показателей регионального и федерального мониторингов механизмов управления качеством образования. Управлением образования в срок эти мониторинги были заполнены согласно информации, представленной вами до 01 июня. Результаты обработки мониторингов регионом и федерацией будет представлены позже, но уже сегодня можно сделать вывод, что наиболее слабо представленными являются мониторинги – «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», так как отсутствует системная работа по профориентации и самоопределению учащихся, выявлению и сопровождению одаренных детей. Эти направления должны быть в приоритете в этом учебном году.

Ценность проделанной работы в том, что визуализация эффективности деятельности по направлениям каждой ОО и муниципалитета в целом, способствует четкому вычленению проблем, западающих звеньев управленческого цикла, и позволяет последовательно через реализацию региональных и муниципальных проектов двигаться к улучшению качества образования в каждом ОУ.

Уважаемые коллеги, в этой части своего доклада я говорила о том, что мы имеем, какие результаты за прошедший учебный год, а сейчас остановлюсь на том, над чем нам предстоит работать в ближайшее время.

**Слайд про документы**

В течение первого полугодия этого года на федеральном уровне принято достаточно много локальных актов, касающихся образования, и в первую очередь они нацелены на повышение роли воспитания в процессе обучения:

- изменения в закон «Об образовании в РФ»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;

- письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности;

- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 об использовании государственной символики;

- концепция «Школа Минпросвещения России»;

- письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 о проведении уроков «Разговоры о важном»;

- постановления главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9, от 20.06.2022 № 18 о соблюдении санитарных правил;

- приказ Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24 о требованиях к сайту ОО;

- и другие документы;

- указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 об объявлении Года педагога и наставника в 2023 году.

**Слайд с названием концепции**

Все основные направления нашей деятельности определены в концепции «Школа Минпросвещения России», главная идея которой создание единого образовательного пространства для новых возможностей обучения и воспитания. В докладе министра образования Красноярского края на краевом августовском педсовете определены задачи по каждому направлению единого образовательного пространства:

**Слайд с задачами**

- задачи по направлению «Воспитание»;

- задачи по направлению «Профориентация»;

- задачи по направлению «Здоровье» и «Школьный климат»;

- задачи по направлению «Знания»;

- задачи по направлению «Творчество»;

- задачи по направлению «Учитель».

Дорогие коллеги! Завершая свое выступление, хочу обратить внимание на то, что сегодня система образования — одна из самых динамично развивающихся отраслей. Практически ежедневно происходят события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание образовательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль учителя — учить и воспитывать детей.

Всех с началом нового учебного года! Успехов в претворении в жизнь самых смелых и позитивных решений!

**Слайд завершающий**