

Анализ эффективности принятых мер по мониторингу руководителей общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год

По состоянию на конец 2021-2022 учебного года в муниципальной системе образования Мотыгинского района из 11 директоров общеобразовательных учреждений 10 имеют высшее образование. 6 директоров являются пенсионерами по возрасту. 11 руководителей общеобразовательных учреждений имеют дипломы о профессиональной переподготовке по дополнительным профессиональным образовательным программам «Менеджмент образования» или «Государственное муниципальное управление». Все 11 директоров общеобразовательных учреждений (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Для достижения показателей мониторинга эффективности руководителей в течение этого учебного года продолжалась работа по повышению уровня управленческой компетентности руководителей. Кроме локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию работы с руководителями образовательных организаций, принятых в 2021-2022 учебном году:

- Приказ УО от 26.11.2021 №173-П "Об утверждении Порядка о назначении на должность и освобождения от нее руководителей образовательных организаций Мотыгинского района, подведомственных МКУ "Управление образования Мотыгинского района";
- Приказ УО от 02.12.2021 №182-П "Об утверждении Положения о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций Мотыгинского района, подведомственных МКУ "Управление образования Мотыгинского района";
- Приказ УО от 29.11.2021 №180-П "Об утверждении Положения о Совете руководителей муниципальных образовательных организаций Мотыгинского района";
- Приказ УО от 17.11.2021 №159-П «О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников»;
- Приказ УО от 17.11.2021 №160-П «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района», в 2022 -2023 учебном году приняты локальные акты:
- Приказ УО от 30.12.2022 №216-П «Об утверждении концепции развития внутришкольных механизмов управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района»»;
- Приказ УО от 01.12.2022 №194-П «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством образования»;
- Приказ УО от 05.05.2023 «Об утверждении списка кандидатов на включение в резерв управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района»»;
- Приказ УО от 25.10.2022 №158-П «Об утверждении Положения «О проведении ежегодного муниципального конкурса «Управленческий проект»»»;
- Приказ УО от 30.01.2023 №18-П «Об организации работы по включению руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений Мотыгинского района в процедуру оценки компетенций в рамках реализации единой модели аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края»;
- Постановление администрации Мотыгинского района от 22.03.2023 №88-П «О внесении изменений в постановление администрации Мотыгинского района от 07.10.2014 №173-П «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района»».

Результативность организованных мероприятий и управленческих решений отражена в сравнительных характеристиках по восьми направлениям за три года:

1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.
2. Качество подготовки обучающихся.
3. Специфика образовательных программ.
4. Технологии обучения.
5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО.
6. Формирование развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс.
7. Кадровое обеспечение.
8. Оценка компетенций руководителя общеобразовательной организации.

При проведении анализа эффективности деятельности директоров, общеобразовательные учреждения разделены на 3 группы:

1 группа – количество учащихся средних школ более 100 человек (6 учреждений);

2 группа – количество учащихся средних школ менее 100 человек (4 учреждения);

3 группа – основная школа (1 учреждение)

Показатель 1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами

Сравним результаты по 1 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	13	15	17	14	14	16	12	13	14	6	19
2022	14	16	14	18	17	17	17	15	14	12	17
2023	16	17	17	16	18	19	19	15	15	13	20
Изменение показателя итогового	+3	+2	0	+2	+4	+3	+7	+2	+1	+7	+1

Сравнивая показатели за 2021 и 2023 годы, можно сделать вывод, что у всех руководителей наблюдается положительная динамика.

Показатель 2. Качество подготовки обучающихся

Сравним результаты по 2 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	12	21	14	15	21	18	5	14	10	0	23
2022	16	21	17	15	20	17	14	14	7	15	12
2023	17	23	19	13	25	17	10	12	11	10	13
Изменение показателя итогового	+5	+2	+5	-2	+4	-1	+5	-2	+1	+10	-10

При сравнении показателей 2021 и 2023 годов у 7 руководителей (4 из первой группы и 3 из второй группы) положительная динамика, у четырех динамика отрицательная.

Показатель 3. Специфика образовательных программ

Сравним результаты по 3 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	0	2	0	2	2	2	1	0	2	0	2
2022	2	2	0	2	5	3	2	0	1	0	1
2023	4	4	0	2	6	5	3	0	0	0	1
Изменение показателя итогового	+4	+2	0	0	+4	+3	+2	0	-2	0	-1

Положительная динамика по данному направлению у четырех учреждений 1 группы и одного учреждения второй группы.

Отсутствует динамика развития у двух учреждений первой группы и у двух учреждений второй группы.

Отрицательная динамика у одного учреждения второй группы и у учреждения третьей группы.

Показатель 4. Технологии обучения

Сравним результаты по 4 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
2023	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2
Изменение показателя итогового	+2	+2	+1	+2	+2	+1	+2	+2	+2	0	+1

Положительная динамика наблюдается у всех образовательных учреждений.

Показатель 5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО

Сравним результаты по 5 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	9	6	3	8	6	0	1	1	4	1	4
2022	10	9	8	5	10	10	8	6	3	4	8
2023	10	10	2	8	10	10	10	10	5	10	9
Изменение показателя итогового	+1	+4	-1	0	+4	+10	+9	+9	+1	+9	+5

Положительная динамика наблюдается у 4 из 6 учреждений первой группы, у одного учреждения динамика отрицательная.

По второй группе и третьей динамика положительная.

В общем по показателю у 82% учреждений положительная динамика по организации ШСОКО, 9% динамики нет и 9% динамика

отрицательная.

Показатель 6. Формирование развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс

Сравним результаты по 6 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	11	14	15	13	20	15	8	7	7	2	18
2022	22	21	20	14	25	22	14	18	12	12	22
2023	22	22	17	20	23	23	18	16	14	11	22
Изменение показателя итогового	+11	+8	+2	+7	+3	+8	+10	+9	+7	+9	+4

Сравнение показателей показывает положительную динамику у всех образовательных учреждений

Показатель 7. Кадровое обеспечение

Сравним результаты по 7 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
Год	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	Рыбинская СОШ
2021	5	7	5	3	3	8	7	3	2	2	5
2022	10	15	14	9	9	16	9	12	7	5	10
2023	10	13	4	8	19	16	11	12	7	2	10
Изменение показателя итогового	+5	+6	-1	+5	+16	+8	+4	+9	+5	0	+5

Сравнительные результаты показывают, что динамика по этому показателю у всех учреждений положительная, кроме одного.

Показатель 8. Оценка компетенций руководителя общеобразовательной организации

Сравним результаты по 8 показателю за 2021, 2022 и 2023 годы.

Группы	1 группа. Количество учащихся средних школ более 100 человек						2 группа. Количество учащихся средних школ менее 100 человек				3 группа. Основная школа
	Мотыгинская СОШ №1	Мотыгинская СОШ №2	Кулаковская СОШ	Орджоникидзевская СОШ	Раздолинская СОШ	Новоангарская СОШ	Машуковская СОШ	Первомайская СОШ	Ю-Енисейская СОШ	Кирсантьевская СОШ	
2021	6	5	1	1	4	2	1	1	1	1	1
2022	5	7	2	1	4	3	1	1	1	1	3
2023	5	6	4	1	8	5	2	4	2	1	2
Изменение показателя итогового	-1	+1	+3	0	+4	+3	+1	+3	+1	0	+1

Сравнивая показатель за три года, можно сделать вывод, что положительная динамика у 8 учреждений, у двух динамики нет и отрицательная динамика у одного учреждения.

Итоговая таблица результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год

	Наименование ОУ	Группы показателей (максимальное количество баллов - 142)								К-во баллов по ОУ	% от общего к-ва баллов	Оценка/Степень эффективности
		1./20 баллов	2./32 балла	3./6 баллов	4./2 балла	5./10 баллов	6./25 балла	7./36 балла	8./14 балла			
1 группа Количество учащихся	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	16	17	4	2	10	22	10	5	86	60,6	Выше средней степени эффективности/ «хорошо»

МБОУ Мотыгинская СОШ №2	17	23	4	2	10	22	13	6	94	66,2	Выше средней степени степень эффективно сти/ «хорошо»
МБОУ Кулаковская СОШ	17	19	0	2	2	17	4	4	65	45,8	Средняя степень эффективно сти/ «удовлетвор ительно»
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	16	13	2	2	8	20	8	1	70	49,2	Средняя степень эффективно сти/ «удовлетво рительно»
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	18	25	6	2	10	23	19	6	109	76,8	Выше средней степени степень эффективно сти/ «хорошо»
МБОУ Новоангарская СОШ	19	17	5	2	10	23	16	5	97	68,3	Выше средней степени степень эффективно сти/ «хорошо»

2 группа Количество учащихся средних школ менее 100 человек	МБОУ МашуковскаяСОШ	19	10	3	2	10	18	11	2	75	52,8	Средняя степень эффективности/ «удовлетворительно»
	МБОУ ПервомайскаяСОШ	15	12	0	1	10	16	12	4	70	49,3	Средняя степень эффективности/ «удовлетворительно»
	МБОУ Южно-ЕнисейскаяСОШ	15	11	0	2	5	14	7	2	56	39,4	Низкая степень эффективности/ «неудовлетворительно»
	МБОУ КирсантьевскаяСОШ	13	10	0	0	10	11	2	1	47	33,1	Низкая степень эффективности/ «неудовлетворительно»
3 группа Основнаяшкола	МБОУ РыбинскаяООШ	20	13	1	2	9	22	10	2	79	Общий балл 132, т.к. нет ЕГЭ. 59,8	Средняя степень эффективности/ «удовлетворительно»

По итогам 2022-2023 учебного года у четырех руководителей 1 группы степень эффективности выше средней/ «хорошо» (2022 год – 3 руководителя), у двух средняя степень эффективности/ «удовлетворительно» (2022 год – 3).

По второй группе у двух руководителей средняя степень эффективности/ «удовлетворительно», у двух низкая степень эффективности/ «неудовлетворительно».

По третьей группе у руководителя средняя степень эффективности/ «удовлетворительно».

Сравнительная таблица результатов мониторинга эффективности деятельности директоров общеобразовательных организаций Мотыгинского района за 2021, 2022 и 2023 годы

	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	МБОУ Кулаковская СОШ	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	МБОУ Новоангарская СОШ	МБОУ Машуковская СОШ	МБОУ Первомайская СОШ	МБОУ Южно-Енисейская СОШ	МБОУ Кирсангьевская СОШ	МБОУ Рыбинская ООШ
2021 год	56	70	70	56	56	62	35	39	40	12	73
2022 год	81	93	77	66	92	90	67	68	46	50	75
2023 год	86	94	65	70	109	97	75	70	56	47	79
Изменение итогового показателя	+30	+24	-5	+14	+53	+35	+40	+31	+16	+35	+4

Сравнивая показатели мониторинга за три года, видно, что положительная динамика у всех руководителей, кроме одного, хотя у этого учреждения в прошлом учебном году была положительной.

В 2020-2021 учебном году у 7 руководителей была средняя степень эффективности/ «удовлетворительно» и у четырех низкая степень эффективности/ «неудовлетворительно».

В 2021-2022 учебном году у 3 руководителей степень эффективности выше средней/ «хорошо», у 6 руководителей средняя степень эффективности/ «удовлетворительно», у двух руководителей низкая степень эффективности/ «неудовлетворительно».

В 2022-2023 учебном году у 4 руководителей степень эффективности выше средней/ «хорошо», у 5 руководителей средняя степень эффективности/ «удовлетворительно», у двух руководителей низкая степень эффективности/ «неудовлетворительно», хотя общее количество баллов у этих учреждений увеличилось.

В мониторинге директоров общеобразовательных учреждений в 2023 году приняли участие 11 директоров (100%).

Целью мониторинга было получение сведений о количестве руководителей образовательных учреждений, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта, а также:

по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

- повышение качества управленческой деятельности посредством развития внутришкольных механизмов управления качеством образования;

- обеспечение качества подготовки обучающихся и создании условий по реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- формирование резерва управленческих кадров;

- подготовка школьных управленческих команд.

В ходе мониторинга изучались сведения:

по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

- развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования;

- получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся;

- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

- формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений и организация работы по их устранению;

- обеспечение мотивационной готовности руководителей к системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур;

- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучшего опыта работы и формирования продуктивных моделей управления;

- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;

- формирование школьных управленческих команд.

В ходе анализа выявлены показатели, по которым требуется дополнительная работа и внимание со стороны руководителей образовательных учреждений.

ТРЕК 1:

1. Обеспечить функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

2. В Положениях о ВСОКО, планах и аналитических материалах должны быть отражены направления:

- оценка качества подготовки;

- работа с отстающими обучающимися;

- работа с одаренными обучающимися;
 - воспитательная работа с обучающимися;
 - профориентационная работа с обучающимися;
 - профессиональное развитие педагогических работников школы.
3. В рамках ВСОКО необходимо проводить анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль, проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, накопляемость оценок и другое).
 4. Реализовывать индивидуальные учебные планы для талантливых и одаренных учащихся.
 5. Реализовывать программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.
 6. Разработать и реализовать программу профминимума для обучающихся.
 7. Реализовывать мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме.
 8. Сформировать систему профилактики школьной неуспешности.
ТРЕК 2:
 1. Сформировать систему работы с резервом управленческих кадров.
 2. Сформировать управленческую команду и направить её на обучение.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что принятые меры и мероприятия дали положительный эффект, так как появились руководители с оценкой выше средней и уменьшилось количество руководителей с низкой степенью эффективности с четырех до двух в 2021 году. При этом у всех положительная динамика по итоговому результату.

При учете адресных рекомендаций в адрес руководителей, рекомендуемой дополнительной работе и вниманию со стороны руководителей образовательных учреждений, можно ожидать в 2024 году переход руководителей с низкой степенью эффективности в группу руководителей со средней степенью эффективности и увеличение количества руководителей с оценкой выше средней степени эффективности.

30.06.2023

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»



С.С.Лысенко