

Муниципальное казённое учреждение  
**«УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций Мотыгинского  
района

Шоссейная ул., 50, п. Мотыгино, 663400  
тел. 22506, 23206, факс 23557  
E-mail: motyginuo@mail.ru  
ОГРН 1022401506346  
ИНН/КПП 2426001487/242601001

29.04.2022 № 329

О проведении анализа  
результатов КДР 8 и организации  
работы ОО по его итогам

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края № 62-11-05 от 01 февраля 2022 года об участии в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности в восьмых классах 17.02.2022, Порядком проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8 класса в Красноярском крае, на основании приказа МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 08.02.2022 №19-П «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах», 17.02.2022 года в общеобразовательных организациях Мотыгинского района прошли КДР 8. По итогам обработки данных диагностической процедуры в каждую общеобразовательную организацию были направлены результаты.

Для организации эффективной работы по итогам диагностической процедуры необходимо провести содержательный сравнительный анализ полученных результатов. При проведении анализа можно ориентироваться на аналитические материалы, представленными КГКСУ «Центр оценки качества образования» <https://clck.ru/atpaz>, <https://clck.ru/gg3sv> итоговые аналитические материалами МКУ «Управление образования Мотыгинского района» <http://uomotyginuo.ru/kdr-8-po-estetstvennonauchnoy-gramotnosti> <https://clck.ru/geyqW>

Аналитический блок включается в годовой анализ деятельности образовательной организации и входит в школьную систему оценки качества. К данному письму прилагаются рекомендации к оформлению и содержанию аналитической справки, при этом за общеобразовательной организацией остается право дополнить и расширить предлагаемый перечень.

На основе анализа образовательная организация разрабатывает ряд мероприятий, которые должны быть включены в программу (план) общеобразовательной организации по повышению качества образования.

Анализ, содержащий все требуемые компоненты, направляется в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на электронную почту [Aksa1973@yandex.ru](mailto:Aksa1973@yandex.ru) до 25.05.2022.

Результаты анализа используются общеобразовательной организацией для систематизации работы педагогического коллектива по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся и повышению качества образования, созданию условий для достижения обучающимися планируемых образовательных результатов.

Результаты анализа так – же могут быть использованы для определения профессиональных дефицитов педагогов и быть основанием для включения педагогов в систему непрерывного профессионального роста через разработку ИОМ, освоение программ курсовой подготовки (переподготовки) и участие в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный).

При наличии успешных практик педагогов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, необходимо рекомендовать педагогам оформлять их для представления педагогическому сообществу.

Начальник МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»



С.С.Лысенко

## **Рекомендации к оформлению и содержанию аналитической справки по итогам проведения КДР 7 по математической грамотности**

1. Информация о дате проведения процедуры и количественном составе участников прохождения краевой диагностической работы:

– количество детей в классе, из них отдельно указывается количество детей ОВЗ (при наличии).

– количество детей, участвовавших в КДР 8, из них количество детей ОВЗ (количество по каждому варианту).

2. Информация о соблюдении мер по обеспечению объективности проведения процедуры:

– на основании каких документов было организовано проведение данной процедуры, какими локально-нормативными актами она регламентировалась (региональный, муниципальный и школьный уровень: Приказ №\_ от..);

– наличие или отсутствие муниципальных/региональных наблюдателей;

– наличие или отсутствие замечаний в соответствии с протоколами наблюдения за процедурой проведения КДР. Если замечания были, отразить какие.

– кто участвовал в проведении проверки работ обучающихся (Ф.И.О., должность).

3. Сравнительный анализ полученных результатов.

Наглядно отражаем динамику результатов КДР 8 за 2 года: сравнение краевых показателей и показателей школы, классов. Анализ должен содержать показатели положительной или отрицательной динамики по показателям:

– вся работа (общий балл) успешность выполнения (% от максимального балла)

– среднее значение по группам умений

– уровни достижений (% учащихся)

Отдельно отражается качество выполнения работы детьми ОВЗ (при наличии).

Сравнительные данные оформляются с использованием таблиц, при необходимости можно использовать диаграммы и цветовые индикаторы.

4. В соответствии с полученными данными, выделяются сильные и слабые стороны. Оформляются выводы, фиксируется наличие динамики (положительной или отрицательной).

– Положительной динамикой является снижение доли обучающихся, показавших уровень ниже базового и увеличение доли обучающихся, показавших базовый и повышенный уровень; повышение показателя среднего первичного балла, показателя успешности выполнения всей работы в целом и в разрезе групп умений.

– Отрицательная динамика характеризуется увеличением доли обучающихся, показавших уровень ниже базового и снижением доли обучающихся, показавших базовый и повышенный уровень; снижение показателя успешности выполнения всей работы в целом и в разрезе групп умений.

5. При наличии заданий, которые успешно были выполнены большинством обучающихся, анализируется система работы, которая дала такой результат. Данные методы и приемы выделяются и рекомендуются к распространению опыта.

6. Выделяются те задания, которые вызвали затруднения у большинства обучающихся.

7. Проводится анализ существующих факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст, профессиональные дефициты педагогов и т.д.).

8. На основе выявленных рисков формируются адресные рекомендации:

- руководителям ШМО для разработки мер методической и практической поддержки педагогов и организации эффективной работы, направленной на повышение качества, в том числе включения вопросов при реализации ИОМ, методических событий.

- педагогам - предметникам для оказания поддержки учащимся, показавшим низкие результаты и организации дальнейшей работы по сохранению и повышению показателей обучающихся, которые продемонстрировали базовый и повышенный уровень. <https://clck.ru/gg3sv> <https://clck.ru/gg4eW>  
<https://clck.ru/gg4fh>

- учащимся и родителям (законным представителям).

9. Иное содержание, которое, по мнению школы, может объективно отражать результативность организации деятельности по повышению качества образовательных результатов.