**Справка по итогам 2020-2021 учебного года**

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных школах Мотыгинского района обучалось на начало года 1869 человека. В их число входят дети с ОВЗ - 24 обучающихся, из них 13 это дети-инвалиды. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам на дому в муниципалитете это 6 человек. Детей-инвалидов, которые обучаются не по адаптированным программам 6 человек. В очно-заочных классах обучаются 12 человек.

Из таблицы 1. Сводный отчет по итогам периода, видно, что всего 2020-2021 учебный год аттестовано 1610 учащихся из 14 школ района. Процент успеваемости составил 96,58%. Качество образовательной подготовки составляет 45,77%. Неуспеваемость по району составляет 3,42%. Также в данном отчете представлены дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью, данной программой оценивается достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы, поэтому данные обучающиеся попали в категорию аттестуемых, но не в категорию оценок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Движение | Категория | Показатели | Доп-но |
| Кол-во на начало периода | Прибыло | Выбыло | Кол-во на конец периода | аттестовано | предполагаемое количество аттестуемых | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успевае- мость, % | Качество, % | С одной "4" | С одной "3" |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | **151** | **2** | **3** | **150** | 134 | 138 | **3** | **40** | **91** | **4** | **0** | 97,10% | 31,16% | **3** | **7** |
| МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» | **62** | **2** | **2** | **61** | 52 | 57 | **4** | **18** | **29** | **4** | **1** | 91,23% | 38,60% | **2** | **4** |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | **98** | **3** | **4** | **97** | 84 | 86 | **10** | **24** | **49** | **1** | **1** | 97,67% | 39,53% | **0** | **9** |
| МБОУ Машуковская СОШ | **69** | **5** | **2** | **72** | 62 | 63 | **1** | **29** | **32** | **1** | **0** | 98,41% | 47,62% | **4** | **2** |
| МБОУ «Кирсантьевская СОШ» | **47** | **8** | **4** | **51** | 39 | 39 | **1** | **14** | **24** | **0** | **0** | 100,00% | 38,46% | **0** | **2** |
| МБОУ «Кулаковская СОШ» | **122** | **3** | **3** | **122** | 105 | 108 | **14** | **51** | **40** | **3** | **0** | 97,22% | 60,19% | **7** | **4** |
| Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ№1 | **25** | **1** | **1** | **25** | 20 | 25 | **0** | **4** | **16** | **0** | **0** | 100,00% | 20,00% | **0** | **1** |
| МБОУ Мотыгинская СОШ№2 | **469** | **16** | **14** | **471** | 403 | 415 | **36** | **155** | **212** | **9** | **3** | 97,11% | 46,02% | **7** | **28** |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | **253** | **3** | **6** | **250** | 221 | 229 | **22** | **95** | **104** | **8** | **0** | 96,51% | 51,09% | **12** | **15** |
| Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ  | **10** | **2** | **0** | **12** | 11 | 11 | **3** | **2** | **6** | **0** | **0** | 100,00% | 45,45% | **0** | **0** |
| МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева  | **331** | **9** | **14** | **326** | 280 | 296 | **10** | **113** | **155** | **12** | **4** | 94,59% | 41,55% | **9** | **24** |
| МБОУ Новоангарская СОШ | **180** | **10** | **10** | **180** | 153 | 156 | **11** | **79** | **63** | **1** | **2** | 98,08% | 57,69% | **8** | **7** |
| Татарская СОШ филиал МБОУ Новоанагарская СОШ | **5** | **2** | **0** | **7** | 7 | 7 | **0** | **4** | **3** | **0** | **0** | 100,00% | 57,14% | **0** | **1** |
| МБОУ Рыбинская ООШ  | **47** | **0** | **2** | **45** | 39 | 42 | **4** | **13** | **21** | **3** | **0** | 92,86% | 40,48% | **1** | **2** |
| ИТОГО | 1869 | 66 | 65 | 1869 | 1610 | 1672 | 119 | 641 | 845 | 46 | 16 | 96,58% | 45,77% | 53 | 106 |

Таблица 1. Сводный отчет по итогам периода.

В таблице 2. Проценты успеваемости ОУ по Мотыгинскому району представлен процент успеваемости общеобразовательных учреждений в порядке убывания. Процент успеваемости по муниципалитету составил 96,58 %. 11 учреждений имеют процент успеваемости выше общерайонного, в таблице данные учреждения выделены жирным шрифтом. Самый низкий процент успеваемости в МБОУ «Южно-енисейская СОШ» (91,23%).

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | % |
| **МБОУ «Кирсантьевская СОШ»** | **100** |
| **Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ**  | **100** |
| **Татарская СОШ филиал МБОУ Новоанагарская СОШ** | **100** |
| **Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ№1** | **100** |
| **МБОУ Машуковская СОШ** | **98,41** |
| **МБОУ Новоангарская СОШ** | **98,08** |
| **МБОУ «Первомайская СОШ»** | **97,67** |
| **МБОУ «Кулаковская СОШ»** | **97,22** |
| **МБОУ Мотыгинская СОШ№2** | **97,11** |
| **МБОУ Орджоникидзевская СОШ** | **97,1** |
| **МБОУ Мотыгинская СОШ №1** | **96,51** |
| МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева  | 94,59 |
| МБОУ Рыбинская ООШ  | 92,86 |
| МБОУ «Южно-енисейская СОШ» | 91,23 |

Таблица 2. Проценты успеваемости ОУ по Мотыгинскому району.

В таблице 3. Проценты качества ОУ по Мотыгинскому району представлен процент качества общеобразовательных учреждений в порядке убывания. Процент качества по муниципалитету составил 45,77%. 7 учреждений имеют процент успеваемости выше общерайонного, в таблице данные учреждения выделены жирным шрифтом. Самый высокий процент качества в МБОУ Кулаковской СОШ (60,19%), а самый низкий в Бельской ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1 (20%).

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | % |
| **МБОУ «Кулаковская СОШ»** | **60,19** |
| **МБОУ Новоангарская СОШ** | **57,69** |
| **Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ** | **57,14** |
| **МБОУ Мотыгинская СОШ №1** | **51,09** |
| **МБОУ Машуковская СОШ** | **47,62** |
| **МБОУ «Первомайская СОШ»** | **47,62** |
| **МБОУ Мотыгинская СОШ№2** | **46,02** |
| Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ  | 45,45 |
| МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева  | 41,55 |
| МБОУ Рыбинская ООШ  | 40,48 |
| МБОУ «Южно-енисейская СОШ» | 38,6 |
| МБОУ «Кирсантьевская СОШ» | 38,46 |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 31,16 |
| Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ№1 | 20 |

Таблица 3. Проценты качества ОУ по Мотыгинскому району.

Исходя из сводных отчетов по итогам периода, взятых из краевой информационной системы управления образования каждого образовательного учреждения, количество неуспевающих следующее:

* 31 учащихся начальных классов (1,92% от общего числа аттестуемых) – таблица 4;
* 22 учащихся основной школы (1,36% от общего числа аттестуемых) – таблица 5;
* 5 учащихся основной школы (0,31% от общего числа аттестуемых) – таблица 6.

В таблице 4 представлены статистические данные учащихся начальной школы, у которых по итогам 2020-2021 учебного года имеются оценки 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Проделанная работа | Рекомендации |
| 1 | МБОУ Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа | 2 | 2 | Математика, Русский язык, Родной язык, Английский язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Музыка | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Рекомендации по обращению на ПМПК. | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса;провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. |
| 2 | МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" | 2 | 1 | Русский язык, Математика, Литературное чтение на родном языке | Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога, Дополнительные занятия после уроков. | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся. |
| 4 | 2 | Математика, Русский язык |
| 3 | МБОУ Машуковская СОШ | 2 | 1 | Русский язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Рекомендации по обращению на ПМПК. | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся; |
| 4 | МБОУ «Кулаковская СОШ» | 2 | 1 | Математика, Русский язык, Литературное чтение на родном языке, Английский язык, Литературное чтение | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Рекомендации по обращению на ПМПК | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся; |
| 5 | МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 | 2 | 2 | Математика, Русский язык, Родной язык, Литературное чтение | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации логопеда, Консультации психолога. | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса;провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. |
| 3 | 1 | Русский язык, Английский язык, Литературное чтение |
| 6 | МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева | 2 | 1 | Русский язык, Математика | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога, Дополнительные дни для сдачи долгов, Консультации социального педагога. | При индивидуальной работе четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации;определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке;провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. |
| 3 | 1 | Английский язык, Русский язык |
| 7 | МБОУ Рыбинская ООШ | 2 | 1 | Математика, Русский язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога, Консультации социального педагога, | Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |
| 3 | 1 | Математика, Русский язык, Английский язык |
| 8 | МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 2 | 2 | Математика, Русский язык, Английский язык | Беседа с родителями, Рекомендации по обращению на ПМПК | Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |
| 3 | 2 | Русский язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации социального педагога | Социальному педагогу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. При индивидуальной работе четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации; |
| 4 | 1 | Математика, Русский язык | Беседа с родителями, Индивидуальная работа | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. |
| 9 | МБОУ Новоангарская СОШ | 2 | 1 | Математика, Русский язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации логопеда, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога. | Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |

Таблица 4. Неуспевающие обучающиеся начальной школы.

В таблице 5 представлены статистические данные учащихся основной школы, у которых по итогам 2020-2021 года имеются оценки 2. 28,5% неуспевающих обучающихся основной школы являются учениками 8 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Проделанная работа | Рекомендации |
| 1 | МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 6 | 2 | Математика, Биология, Английский язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Консультации психолога, Рекомендации обращения на ПМПК. | На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;Вести систематическую работу по повышению мотивации учения;Реализовать индивидуальный подход в обучении;Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности на уроке, индивидуальных познавательных возможностей учащегося |
| 2 | МБОУ «Первомайская СОШ» | 7 | 1 | Геометрия, Алгебра | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. |
| 3 | МБОУ «Кулаковская СОШ» | 5 | 1 | Английский язык, Немецкий язык, Русский язык, Математика | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Рекомендации обращения на ПМПК. | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся. |
| 4 | МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 5 | 2 | Английский язык, Русский язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации социального педагога, Консультации психолога | Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |
| 8 | 2 | Русский язык, Литература, Английский язык, История, Обществознание | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога | Социальному педагогу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. При индивидуальной работе четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации; |
| 5 | МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева | 6 | 2 | История, Математика | Дополнительные занятия после уроков Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. |
| 7 | 1 | История, География, Обществознание, Биология, Русский язык, Литература, Английский язык | Дополнительные занятия после уроков, Индивидуальная работа, Беседа с родителями, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога | Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |
| 8 | 1 | Алгебра, Геометрия, Обществознание, Русский язык, ЛитератураАнглийский язык, Физика | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультация психолога | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.Социальному педагогу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. При индивидуальной работе четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации; |
| 9 | 4 | Алгебра, Геометрия, Химия, Биология, История | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Консультации психолога | Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |
| 6 | МБОУ Рыбинская ООШ | 5 | 1 | Русский язык, Математика | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Рекомендации обращения на ПМПК | Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН. |
| 7 | МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 6 | 1 | Математика, История | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. |
| 8 | 2 | История, Английский язык, Физика, Русский язык, Химия, Информатика и ИКТ, Физическая культура | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей. |
| 8 | МБОУ «Южно-енисейская СОШ» | 8 | 1 | Информатика и ИКТ, Геометрия, Алгебра, Русский язык, Физика, Химия, География | Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Установление сроков ликвидации пробелов, регулярные подготовительные занятия | При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей. |

Таблица 5. Неуспевающие обучающиеся основной школы.

В таблице 6. Представлены статистические данные обучающихся средней школы, у которых за 2020-2021 год имеются оценки 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Проделанная работа | Рекомендации |
| 1 | МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 10 | 2 | Английский язык, Русский язык, Родной язык | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации социального педагога Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий | Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. |
| 2 | МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева | 10 | 2 | Физика, Обществознание, История | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа | Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. |

Таблица 6. Неуспевающие обучающиеся средней школы.

В таблице 7 представлены статистические данные обучающихся имеющих не аттестацию по предметам за 2020-2021 учебный год. Количество не аттестуемых равняется 12, это 0,74% от общего количества аттестуемых

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Проделанная работа | Рекомендации |
| 1 | МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 | 1 | 4 | Математика, Русский язык, Литературное чтение | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса;Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителямиПредложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению. |
| 2 | МБОУ Новоангарская СОШ | 1 | 2 | Математика, Русский язык, Литературное чтение | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Рассмотрение неуспеваемость ученика на совете профилактики, Рекомендации по обращению на ПМПК | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса;Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителямиПредложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению. |
| 3 | МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева | 1 | 4 | Математика, Русский язык, Родной язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога. | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса;Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителямиПредложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению. |
| 1 | МБОУ "Первомайская СОШ" | 10 | 1 | Физическая культура | Обучающийся освобожден от уроков физической культуры на основании справки. |  |
| 2 | МБОУ «Южно-енисейская СОШ» | 9 | 1 | Информатика и ИКТ, Геометрия, Алгебра, Обществознание, Русский язык, Литература, Химия, Физика, История, География | Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации логопеда, Рекомендации обращения на ПМПК | Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителямиПредложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению. |

Таблица 7. Обучающиеся имеющие не аттестацию по предметам.

На диаграмме 1. Количество неуспевающих по ОУ представлены количество неуспевающих за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года. На окончание 2019-2020 учебного года количество неуспевающих обучающихся по муниципалитету равнялось 29 человек, к концу 2020-2021 учебного года эта цифра увеличилась в двое и количество неуспевающих равняется 58.

Диаграмма 1. Количество неуспевающих по ОУ

Выводы:

1. Районный показатель знаний – 45,45%.
2. Общая успеваемость по району составляет 96,29%.
3. Неуспеваемость по району – 3,71%.
4. 28,5% неуспевающих обучающихся основной школы являются учениками 8 классов.

Рекомендовать:

1. Проводить разъяснительную работу с родителями неуспевающих обучающихся по поводу устранения неуспехов их детей.
2. Составить план работы с неуспевающими детьми, предоставить данный план в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» до 15.10.2021.
3. Проводить усиленную работу с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4», для перехода данных обучающихся в категорию «ударник» и «отличник».