

Принято:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Первомайская СОШ»
Протокол №4 от 21.04.2021

Согласовано на общешкольном
родительском собрании
Протокол № 4 от 22.04.2021



Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская
средняя общеобразовательная школа»
на 2021 г.

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Программа перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов) (далее – Программа)
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы: разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.</p> <p><u>Низкая учебная мотивация.</u></p> <p>1. Цель: создание условий для повышения мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести анализ учебной мотивации обучающихся путем проведения анкетирования обучающихся и родителей, используя online Test Pad, testometrika; используя методику изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса. [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М]- повысить успеваемость и качество обучения за 1 полугодие на 3% через организацию индивидуальной работы с учащимися;- создать условия для повышения педагогической культуры родителей через проведение общешкольных родительских собраний, вечеров, различных совместных мероприятий. <p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров.</u></p> <p>2. Цель: создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения новыми и эффективными технологиями через систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить профессиональные дефициты учителей через тестирование с помощью портала «ПЕДЭКСПЕРТ»;- познакомиться с новыми педагогическими технологиями через курсы повышения квалификации Красноярского ИПК; дистанционные курсы повышения квалификации на сайтах «Инфоурок», «Каменный город»-повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников путем проведения семинаров, педагогических советов, принятия участия в районных методических советах, участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках; <p><u>Низкий уровень оснащения школы</u></p> <p>3. Цель: совершенствование инфраструктуры ОУ, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение библиотечных фондов цифровыми образовательными ресурсами на 10% - Обновление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения на 10% (приобретение: оборудования для столовой, 2 ноутбуков, приобретение школьной мебели)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, повысивших свою предметную и методическую компетентность. 2. Доля педагогических работников выявивших профессиональные дефициты. 3. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 4. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании. 5. Доля родителей, принявших участие в анкетировании. 6. Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях. 7. Количество открытых уроков, проведенных педагогами. 8. Количество семинаров и педагогических советов, проведенных в ОО. 9. Доля обучающихся снизивших с риск учебной неуспешности. 10. Доля обновления и оснащения кабинетов, школьной столовой, приобретение учебной литературы; 11. Доля кабинетов, оснащенных цифровым оборудованием; 12. Замена люминесцентных ламп на светодиодные, косметический ремонт
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, диагностика через образовательные порталы online Test Pad, testometrika; 2. Наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты. 3. Диагностика профессиональных дефицитов учителей через тестирование с помощью портала «ПЕДЭКСПЕРТ»; 4. Статистическая обработка информации, анализ полученных результатов
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (апрель-август 2021г.) Анализ результатов проведенных ВПР, КДР, ГИА, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Второй этап (сентябрь-ноябрь 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация запланированных мероприятий среднесрочной программы развития; • Проведение анализа и мониторинга мероприятий. <p>Третий этап (декабрь 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ полученных результатов реализации Программы; • Постановка целей и задач дальнейшего развития.
Основные мероприятия или	<p><u>Низкая учебная мотивация.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся и родителей по выявлению причин низкой мотивации через онлайн-сервисы online Test

<p>проекты</p>	<p>Pad, testometrika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение общешкольных родительских собраний. 3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, использование дифференцированного подхода. 4. Организация профориентационной работы. Проведение дней открытых дверей «Знакомство с профессиями». <p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение методической грамотности педагогов через обучающие семинары, единые методические дни, взаимопосещение уроков 2. Совершенствование методической службы в школе, системы наставничества; 3. Изучение профессиональных дефицитов учителей через тестирование с помощью портала «ПЕДЭКСПЕРТ»; 4. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение курсов повышения квалификации Красноярского ИПК; дистанционные курсы повышения квалификации на сайтах «Инфоурок», «Каменный город» <p><u>Низкий уровень оснащения школы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения 2. Пополнение библиотечных фондов цифровыми образовательными ресурсами
<p>Программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Низкая учебная мотивация обучающихся» 2. «Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников» 3. «Низкий уровень оснащения школы»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><u>Низкая учебная мотивация.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработаны методики повышения мотивации обучающихся. - проведен анализ учебной мотивации обучающихся путем проведения анкетирования обучающихся и родителей; - повышена успеваемость и качество обучения за 1 полугодия на 3% через организацию индивидуальной работы с учащимися; - созданы условия для повышения педагогической культуры родителей через проведение общешкольных родительских собраний «Повышение качества образования». - проведен анализ результатов проведенных ВПР, КДР, ГИА, промежуточной аттестации учащихся; -проводится целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. <p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведен анализ профессиональных дефицитов учителей через анкетирование; -в соответствии с выявленными профессиональными

	<p>дефицитами составлен план повышения квалификации педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги изучили новые педагогические технологии ; -20% педагогов провели открытые уроки; -2 педагога приняли участие в работе районного методического объединения <p><u>Низкий уровень оснащения школы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд пополнен цифровыми образовательными ресурсами на 10% 2. Материально-техническая база образовательного учреждения обновлена на 10%
Исполнители	<p>Лицами, ответственными за достижение результатов среднесрочной программы развития являются:</p> <p>Ответственным за реализацию программы является директор МБОУ «Первомайская СОШ» И.М. Авдеева</p> <p>За реализацию подпрограммы «Низкая учебная мотивация обучающихся» отвечает заместитель директора по УВР, классные руководители;</p> <p>За реализацию подпрограммы «Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников» отвечают заместитель директора по УВР, учителя-предметники;</p> <p>За реализацию подпрограммы «Низкий уровень оснащения школы» отвечает заместитель директора по АХР</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом коллектива.</p> <p>Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы: педагогический совет, методический совет. Управляющий совет - представитель родительской общественности. _</p>

3. Основное содержание

I. Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повысить учебную мотивацию обучающихся;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- улучшить МТБ школы

Цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года:

1. Цель: Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.

Задачи:

- провести анализ учебной мотивации обучающихся путем проведения анкетирования обучающихся и родителей, используя online Test Pad, testometrika; используя методику изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса. [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М]

Калинина.М]

- повысить успеваемость и качество обучения за 1 полугодия на 3% через организацию индивидуальной работы с учащимися;

- создать условия для повышения педагогической культуры родителей через проведение общешкольных родительских собраний, вечеров, различных совместных мероприятий.

2. Цель: создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения новыми и эффективными технологиями через систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Задачи:

- изучить профессиональные дефициты учителей через тестирование с помощью портала «ПЕДЭКСПЕРТ»;

- познакомиться с новыми педагогическими технологиями через курсы повышения квалификации Красноярского ИПК; дистанционные курсы повышения квалификации на сайтах «Инфоурок», «Каменный город»

-повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников путем проведения семинаров, педагогических советов, принятия участия в районных методических советах, участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках;

3. Цель: совершенствование инфраструктуры ОУ, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.

Задачи:

2. Пополнение библиотечных фондов цифровыми образовательными ресурсами на 10%

3 Обновление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения на 10% (приобретение: оборудования для столовой, 2 ноутбуков, приобретение школьной мебели)

Целевые показатели и индикаторы цели:

1. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.
2. Доля педагогических работников выявивших профессиональные дефициты.
3. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
4. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании.
5. Доля родителей, принявших участие в анкетировании.
6. Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях.
7. Количество открытых уроков, проведенных педагогами.
8. Количество семинаров и педагогических советов, проведенных в ОО.
9. Доля обучающихся снизивших с риск учебной неуспешности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Обновление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.	Анализ оснащенности учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании,	Октябрь - ноябрь 2021г.	Количество требуемого к поставке оборудования	Директор	Педагоги, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
	Пополнение библиотечных фондов цифровыми образовательными ресурсами	Анализ оснащенности учебно-методическими пособиями, справочной литературой	Октябрь - ноябрь 2021г.	Количество требуемых пособий	Директор, библиотекарь	Директор, библиотекарь
Низкая учебная мотивация обучающихся	провести анализ учебной мотивации обучающихся путем проведения анкетирования обучающихся и родителей, используя online Test Pad, testometrika; использовать методику изучения мотивации обучающихся 5-11 класса. [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М].	анкетирования обучающихся и родителей, используя online Test Pad, testometrika; используя методику изучения мотивации обучающихся 5-11 класса. [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М].	Сентябрь 2021г.	Справка по результатам анализа	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги, учащиеся

	обучения обучающихся 5-11 класса. [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М].					
	повысить успеваемость и качество обучения за 1 полугодия на 3% через организацию индивидуальной работы с учащимися;	Проведение индивидуальных занятий;	Сентябрь – декабрь 2021г.	Повышение успеваемости на 3%	Заместитель директора по УВР	Учителя
	создать условия для повышения педагогической культуры родителей через проведение общешкольных родительских собраний, различных совместных мероприятий.	Проведение открытых дней «Знакомство с профессиями».	Октябрь – ноябрь 2021г.	Справка о проведении	Администрация школы	Родители, классные руководители
		Проведение родительских собраний «Психологические и возрастные особенности учащихся»	Ноябрь-декабрь 2021г.	Протокол проведения родительского собрания	Администрация школы	Родители, классные руководители
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	изучить профессиональные дефициты учителей через тестирование с помощью портала «ПЕДЭКСПЕРТ»;	Диагностика профессиональных дефицитов учителей через тестирование с помощью портала «ПЕДЭКСПЕРТ»;	Август-сентябрь 2021	Выявление дефицитов	Администрация школы	Учителя
	познакомиться с	Повышение	Сентябрь-	Удостоверение	Администрация	Учителя-

	новыми педагогическими технологиями через курсы повышения квалификации Красноярского ИПК; дистанционные курсы повышения квалификации на сайтах «Инфоурок», «Каменный город»	квалификации педагогов через курсы повышения квалификации Красноярского ИПК; дистанционные курсы повышения квалификации на сайтах «Инфоурок», «Каменный город»	декабрь 2021	о повышении квалификации	школы	предметники
	повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников путем проведения семинаров, педагогических советов, принятия участия в районных методических советах, участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках;	Повышение методической компетенции педагогов путем принятия участия в районных методических советах, участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках; Проведение педагогического совета «Обучение в современных условиях»	Сентябрь – декабрь 2021г. Ноябрь 2021г.	5 учителей провели открытые уроки; 2 учителя приняли участие в работе методического районного совета Протокол проведения	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Учителя Учителя

III. Механизм реализации программы

Программа развития школы опирается на вертикально - горизонтальную модель управляющей системы.

Вертикальная структура:

Директор – методисты – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет – учитель, ученик, родитель.
- Профессиональные объединения педагогов – ШМО (школьные методические объединения)
- Совет обучающихся – учащиеся школы.
- Родительский совет (комитет) – родители, учителя.

Основные задачи управления реализацией Программы развития:

- самоуправление как необходимое условие успешной работы школы;
- проблемный анализ деятельности и экспертиза достижений педагогического коллектива;
- создание условий труда в образовательном пространстве школы;
- методическая помощь учителю.

Основными формами самоуправления в школе будут: общее собрание педагогического коллектива и родительской общественности – конференция, педагогический совет, методический совет, ученический совет.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор Учреждения, его заместители, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, рабочие группы по мероприятиям Программы развития;
- активностью общественности в процесс реализации Программы развития;
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

Руководителем Программы развития является директор, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- координацию полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Рабочая группа и педагогический совет рассматривают внесение необходимых изменений и корректировки в планах реализации Программы развития, организуют и проводят мониторинговые процедуры, обрабатывают результаты и проводят корректировку Программы по итогам полученных данных.

Организация мониторинга будет осуществляться администрацией Учреждения, педагогами, Советом родителей, Советом учащихся, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных.

