

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

Информационная справка
по готовности ОУ Мотыгинского района
к введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 .09.22г.

Справка составлена на основе проведенного мониторинга Красноярским краевым институтом повышения квалификации, который проводился 17-28 декабря 2021 года.

Образовательные организации провели самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО ответив на 71 вопрос.

Основные выводы и рекомендации по итогам самодиагностики ОУ по пунктам мониторинга.

1. Количество педагогов, с которыми запланирован набор обучающихся в 1-е классы на 2022-2023 учебный год- 14. В трех ОУ планируется набор 2-х классов: МБОУМ-СОШ № 2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ «Кирсантьевская СОШ».

Всего учителей начальных классов 55. Таким образом 25% педагогов начальных классов планируют набор учащихся в 1 класс. Два педагога МБОУ Новоангарская СОШ и МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза приняли участие в апробации примерных программ НОО. Данных о подготовке и повышении квалификации педагогов начальной школы по обновленным ФГОС нет.

Рекомендация: руководителям ОУ провести анализ готовности педагогических кадров начального основного образования к реализации обновленных ФГОС НОО. Провести оценку профессиональных компетенций педагогов. Разработать план мероприятий по подготовке педагогов, системы поддержки профессионального развития педагогов в рамках школьной системы оценки качества образования. Рассмотреть форму дистанционного обучения.

2. Количество обучающихся 4-х классов образовательной организации в 2021-2022 учебном году (будущие 5 классники)- 194.

3. Количество обучающихся с ОВЗ 4-х классов образовательной организации в 2021-2022 учебном году(будущие 5 классники) -2 в МБОУМСОШ № 2, МБОУ Орджоникидзевской СОШ.

4. Требуется повышение квалификации для понимания особенностей содержания, механизмов реализации обновленных ФГОС управленческим командам в 11 ОУ.

Рекомендация: руководителям ОУ рассмотреть форму дистанционного обучения управленческого аппарата, участвовать в краевых вебинарах, проводимых КК ИПК.

5. Какому количеству учителей математики требуется повышение квалификации в связи с введением учебного предмета «Вероятность и статистика»?

Требуется повышение квалификации в связи с введением учебного предмета «Вероятность и статистика» 12 педагогам в 9 ОУ. Не требуется МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» и МБОУ Новоангарской СОШ.

Рекомендация: руководителям ОУ провести анализ готовности учителей математики к реализации учебного предмета «Вероятность и статистика» в ОУ. Рассмотреть форму дистанционного обучения педагогов.

6. Потребность ОУ в специалистах (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, тьютор, социальный педагог), обеспечивающих психолого- педагогические условия реализации программ НОО и ООО:

ОУ	потребность педагог-психолог	ставка	потребность учитель-логопед	ставка	потребность педагог-дефектолог	ставка	потребность тьютор	ставка	потребность социальный педагог	ставка

МБОУ "Кулаковская СОШ"	+	0,25	-	-	+	0,25	+	0,25	-	-
МБОУ "Первомайская СОШ"	-	0,5	-	0,5	-	0,25	+	0,5	-	0.
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	-	-	+	0,25	+	0,25	-	-	+	0.
МБОУ Машуковская СОШ	+	0,25	+	0,25	+	0,25	+	0,25	+	0.
МБОУ МСОШ №2	-	-	+	0,5	+	0,25	+	0,5	-	
МБОУ МСОШ №1	-	-	-	-	+	1	-	-	-	
МБОУ Новоангарская СОШ	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	-	-	+	0,25	+	0,25	-	-	-	
МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева	-	-	+	0,25	-	-	+	0,5	-	-
МБОУ Рыбинская ООШ	+	0,5	+	0,25	+	0,25	-	-	+	0.
МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	+	0,25	+	0,25	+	0,25	+	0,25	+	0.

Вывод – потребность в узких специалистах в ОУ есть. Высокая потребность в узких специалистах в МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Южно-Енисейская СОШ", МБОУ "Кирсантьевская СОШ", МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ МСОШ №2. В двух ОУ- МБОУ МСОШ №1, МБОУ Новоангарская СОШ нет потребности в узких специалистах.

Рекомендация:

-администрации МБОУ "Первомайская СОШ" проанализировать потребность в узких специалистах;

- администрации МБОУ Новоангарской СОШ определиться в потребности педагога-дефектолога.

- администрации всех ОУ рассмотреть возможность реализации образовательных программ с участием узких специалистов в сетевой форме, что установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. По каким специальностям запланирована переподготовка в 2022-2023 учебном году, дополнительно к имеющейся?

Переподготовка педагога – дефектолога в 2022-2023 учебном году запланирована только у МБОУ МСОШ №2. Потребность в таком специалисте есть в 8 ОУ.

8. По каким специальностям запланировано повышение квалификации в 2022-2023 учебном году.

Запланировано повышение квалификации в 2022-2023 учебном году в четырех ОУ:

МБОУ Машуковская СОШ педагог –психолог,
 МБОУ МСОШ №1 педагог-психолог, социальный педагог,
 МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева педагог –психолог,
 МБОУ Рыбинская ООШ педагог-психолог, социальный педагог.

Вывод: планируемые курсы закроют дефицит квалифицированных специалистов в ОУ.

9. Учителя математики 5-х классов (на 2022-2023 учебный год) нуждающиеся в повышении квалификации в связи с планируемой реализацией предмета на углубленном уровне – 6 педагогов в 5 ОУ: МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ МСОШ №2, МБОУ МСОШ № 1, МБОУ "Кирсантьевская СОШ".

Вывод - в остальных ОУ учителя проучены или не планируется изучение предмета на углубленном уровне.

10. Учителя биологии 5-х классов (на 2022-2023 учебный год) нуждающиеся в повышении квалификации в связи с планируемой реализацией предмета на углубленном уровне – 6 педагогов в МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ МСОШ №2 МБОУ МСОШ № 1, МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ "Кирсантьевская СОШ".

Вывод - в остальных ОУ учителя проучены или не планируется изучение предмета на углубленном уровне.

Рекомендация: учителям биологии ознакомиться с примерной рабочей программой по биологии, которую можно найти на сайте Института стратегий развития и образования РАО <http://www.instrao.ru/primer> Данная программа предусматривает линейный курс изучения биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю (34 ч), в 8-9 классах - 2 часа в неделю (68 ч). В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

11. Направления (темы) курсов повышения квалификации в 2022 году наиболее актуальны для педагогов 1-х классов по ответам ОУ - это работа с рабочей программой по предмету, особенности реализации обновленных ФГОС, деятельностный подход в обучении в условиях обновленных ФГОС, работа с рабочей программой воспитания.

12. Направления (темы) курсов повышения квалификации в 2022 году наиболее актуальны для педагогов 5-х классов, выбранные всеми ОУ - это особенности реализации обновленных ФГОС, деятельностный подход в обучении в условиях обновленных ФГОС, работа с рабочей программой по предмету.

13. Наличие кабинетов предметных областей оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой ООО:

ОУ	Оснащенные кабинеты
МБОУ "Кулаковская СОШ"	Русский язык и литература
МБОУ "Первомайская СОШ"	Русский язык и литература, общественно-научные предметы
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	Русский язык и литература, искусство
МБОУ Машуковская СОШ	Русский язык и литература, общественно-научные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МБОУ МСОШ №2	Русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

МБОУ МСОШ №1	Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МБОУ Новоангарская СОШ	Русский язык и литература, общественно-научные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	Русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	Русский язык и литература, общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МБОУ Рыбинская ООШ	Русский язык и литература, общественно-научные предметы
МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	Русский язык и литература, общественно-научные предметы.

Вывод – материально-техническая база не во всех ОУ готова для обеспечения развития компетенций учащихся в соответствии с программой ООО. В выгодном положении ОУ на базе которых расположены центры «Точка роста».

14. Какие учебно-методические условия реализации программ НОО и ООО требованиям обновленных ФГОС обеспечиваются в ОО?

В двух ОУ МБОУ "Кулаковская СОШ" и МБОУ Машуковская СОШ на текущий момент мониторинга отсутствует информация по данному направлению. Остальные ОУ имеют возможность предоставить не менее одного учебника из федерального перечня учебников по программе НОО и (или) учебного пособия в печатной форме, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы, имеют возможность предоставить не менее одного учебника из федерального перечня учебников по программе ООО и (или) учебного пособия в печатной форме, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

Вывод – администрация МБОУ "Кулаковская СОШ" и МБОУ Машуковской СОШ не проанализировали наличие учебных пособий в ОУ, так как все ОУ района на 100% обеспечены учебниками федерального перечня учебников по программе НОО и ООО.

Рекомендация – администрациям ОУ МБОУ "Кулаковская СОШ" и МБОУ Машуковская СОШ внимательно относиться к вопросам мониторинга. Так как на следующий вопрос мониторинга ответили положительно: имеет ли возможность ОО предоставить учебник (в печатном варианте) по каждому предмету, входящему в обязательную часть программы НОО, каждому учащемуся.

15. На вопрос обеспечивает ли информационно-образовательная среда ОО возможность организации и ведения мониторинга здоровья обучающихся положительно ответили 5 ОУ: МБОУ МСОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ Рыбинская ООШ, МБОУ "Кирсантьевская СОШ".

Вывод - возможно не совсем понят вопрос ОУ. Информационно-образовательная среда – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс может протекать, и в специальном учебном заведении (школе, колледже, вузе), и вне его (например, человек занимается самообразованием и для этого использует ресурсы Интернет, библиотечные фонды, различные семинары, консультации и т.д.). Понятие современной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС второго поколения: под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-

телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Имеется ввиду наличие или возможность проводить мониторинг здоровья обучающихся (наличие самого мониторинга, программное обеспечение если это электронный вариант).

16. На вопрос «Обеспечивает ли информационно-образовательная среда ОО возможность организации, ведения мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации?» положительно ответили 6 ОУ: МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ МСОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ. При этом в штате ОУ отсутствуют ставки педагога-психолога в МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Первомайская СОШ". Под вопрос наличие во всех ОУ психологической службы. Есть ставки педагога –психолога с его функциональными обязанностями.

17. Обеспечивает ли информационно-образовательная среда ОО открытый доступ информации/материалам для реализации программы НОО и ООО? Вся необходимая информация в виде локальных актов, ссылок на ресурсы есть на сайтах всех ОУ.

18. Какие возможности обеспечения информационно-образовательной среды предоставляются в образовательной организации?

Все ОУ ответили, что имеют возможность использовать современные ИКТ в реализации программы ООО, имеющиеся средства обучения и воспитания в электронном виде, использовать участниками образовательного процесса ресурсы и сервисы цифровой образовательной среды.

Не критически к ответу подошли ОУ МБОУ "Кирсантьевская СОШ", МБОУ "Южно-Енисейская СОШ", где отсутствует качественная Интернет связь.

Рекомендация – администрациям всех ОУ критически отнестись к ответу на этот вопрос, проанализировать материально-техническую базу не только ОУ, но и возможности контингента обучающихся.

19. Какое количество индивидуальных авторизованных доступов к информационным и электронным образовательным ресурсам, вы планируете обеспечить для учащихся 1-х и 5 –х классов на 2022-2023 учебный год?

ОУ	количество индивидуальных авторизованных доступов информационным и электронным образовательным ресурсам	
	1 класс	5 класс
МБОУ "Кулаковская СОШ"	0	0
МБОУ "Первомайская СОШ"	0	0
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	0	3
МБОУ Машуковская СОШ	2	1
МБОУ МСОШ №2	2	20
МБОУ МСОШ №1	12	0
МБОУ Новоангарская СОШ	24	18
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	10	5
МБОУ РСОШ имени героя Советского союза Ф.Тюменцева	10	15
МБОУ Рыбинская ООШ	0	3

МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	0	2
---------------------------	---	---

Вывод: отражена реальная оценка возможности обеспечения информационно-образовательной средой в образовательной организации учащихся.

20. Какое количество планшетов используется обучающимися в образовательном процессе (на уроках и внеурочной деятельности). Во всех ОУ планшеты не используются обучающимися в образовательном процессе.

21. Какие образовательные платформы планируется использовать при реализации обновленных ФГОС НОО с 2022 учебного года?

ОУ	образовательные платформы	
	НОО	ООО
МБОУ "Кулаковская СОШ"	Учи.ру	Не используются
МБОУ "Первомайская СОШ"	Учи.ру, Мобильное электронное образование (МЭО)	ЯКласс, Учи.ру
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	ЯКласс, Учи.ру	ЯКласс, Учи.ру
МБОУ Мапуковская СОШ	Учи.ру	Учи.ру
МБОУ МСОШ №2	Учи.ру	ЯКласс, Мобильное электронное образование (МЭО), Google-class, Просвещение, Система дистанционного обучения Moodle
МБОУ МСОШ №1	ЯКласс, Учи.ру, Просвещение	ЯКласс, Учи.ру, Просвещение
МБОУ Новоангарская СОШ	ЯКласс, Учи.ру, Мобильное электронное образование (МЭО)	ЯКласс, Учи.ру, Мобильное электронное образование (МЭО)
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	ЯКласс, Учи.ру, Foxford, Просвещение	ЯКласс, Учи.ру, Foxford, Просвещение
МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева	ЯКласс, Учи.ру, СберКласс, Google-class, Foxford, Просвещение, Learningapps, РЭШ	ЯКласс, Учи.ру, СберКласс, Google-class, Foxford, Просвещение, Learningapps, РЭШ
МБОУ Рыбинская ООШ	ЯКласс, Учи.ру	ЯКласс, Учи.ру, Просвещение
МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	Учи.ру, Просвещение	Учи.ру, Просвещение

Рекомендация -- использовать в ОУ одну платформу, так как проще зарегистрировать учащихся на одной платформе, проще родителям понимать где обучаются их дети, особенно в случае дистанционного обучения учащихся. Рекомендуемая платформа для повышения уровня функциональной грамотности -- РЭШ.

22. Какие цифровые образовательные сервисы/ресурсы/инструменты/ образовательные платформы используются в ОО? . Какие формы информационного сопровождения участников образовательных отношений осуществляются в ОО?

ОУ	цифровые образовательные сервисы	формы информационного сопровождения

	сы/ресурсы/инструменты/ образовательные платформы	
МБОУ "Кулаковская СОШ"	Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Страницы в социальных сетях, Информационные стенды в здании школы, Мессенджеры
МБОУ "Первомайская СОШ"	РЭШ (Российская электронная школа), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСРО), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Информационные стенды в здании школы
МБОУ Машуковская СОШ	РЭШ (Российская электронная школа), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Информационные стенды в здании школы
МБОУ МСОШ №2	РЭШ (Российская электронная школа), Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСРО), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Страницы в социальных сетях, Информационные стенды в здании школы, Мессенджеры
МБОУ МСОШ №1	РЭШ (Российская электронная школа), Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСРО), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Страницы в социальных сетях, Информационные стенды в здании школы, Мессенджеры
МБОУ Новоангарская СОШ	РЭШ (Российская электронная школа), Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСРО), МЭШ (Московская электронная школа), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Страницы в социальных сетях, Информационные стенды в здании школы, Мессенджеры
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	РЭШ (Российская электронная школа), Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСРО), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Официальный сайт ОО, Страницы в социальных сетях, Информационные стенды в здании школы, Мессенджеры

МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	РЭШ (Российская электронная школа), Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСРО), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ), GlobalLab	Официальный сайт ОО, Страницы в социальных сетях, Информационные стенды в здании школы, Мессенджеры
МБОУ Рыбинская ООШ	РЭШ (Российская электронная школа), Открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ)	Страницы в социальных сетях, Мессенджеры
МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	Не используются	Официальный сайт ОО, Мессенджеры

Вывод: используется ОУ РЭШ (Российская электронная школа), Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ИСР). Основные формы информационного сопровождения: Официальный сайт ОО, страницы в социальных сетях, информационные стенды в здании школы, мессенджеры.

23. Какие технологии обучения планируется/готовы использовать при реализации обновленных ФГОС НОО с 2022 учебного года педагогами 1-х и 5-х классов?

ОУ	Планируемые технологии	
	1 класс	5 класс
МБОУ "Кулаковская СОШ"	ИКТ	ИКТ
МБОУ "Первомайская СОШ"	Информационно-коммуникативные технологии	Информационно-коммуникативные технологии
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	проектная деятельность, игровые, ИКТ, практические работы	проектная деятельность, игровые, ИКТ, практические работы, лабораторные, работа в парах
МБОУ Машуковская СОШ	практико-ориентированные	практические.
МБОУ МСОШ №2	информационно-коммуникативные, проектные	информационно-коммуникативные, проектные
МБОУ МСОШ №1	Технология деятельностного метода	Технология деятельностного метода
МБОУ Новоангарская СОШ	ЦОС, ЭШ	ЦОС, ЭШ
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	Игровая, информационно-коммуникационная	Информационно-коммуникационная
МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	здоровьесберегающие технология, игровая технология, информационно-коммуникативная технология, обучение в сотрудничестве(групповая технология), технология про-	Метод проекта, здоровьесберегающие технология, игровая технология, информационно-коммуникативная технология, обучение в сотрудничестве(групповая технология), технология

	блемного обучения, технология развивающего обучения	проблемного обучения, кейс технология, технология развития критического мышления, технология дистанционного обучения, модульная технология, технология развивающего обучения
МБОУ Рыбинская ООШ	технология развития "Критического мышления"	информационно-коммуникационные технологии
МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	нет	нет

Рекомендация – использовать проектную и исследовательскую деятельность школьников. Эта технология является обязательной по ФГОС.

24. Формат выявления образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Все ОУ используют формат анкетирования и 7 ОУ дополнительно собеседование.

25. Выявлены ли профессиональные затруднения педагогов НОО на основании диагностического инструментария?

Три ОУ ответили, что профессиональные затруднения педагогов НОО не выявлены: МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ МСОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ.

Выявлены ли профессиональные затруднения педагогов ООУ на основании диагностического инструментария?

Четыре ОУ ответили, что профессиональные затруднения педагогов ООУ не выявлены: МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ МСОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ.

Рекомендация – администрации ОУ рассмотреть курсы повышения квалификации на основе индивидуализации траектории профессионального развития педагогов.

26. Есть ли в вашей образовательной организации специалист, курирующий направление "функциональная грамотность"?

Во всех ОУ есть ответственные за направление "функциональная грамотность", кроме 1 ОУ.

Рекомендация : директору МБОУ "Первомайская СОШ" рекомендуем принять локальный акт об ответственном за это направление.

27. Создана ли творческая группа педагогов, работающая на развитие функциональной грамотности в ОУ?

В трех ОУ: МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ не приняли локальный акт о создании творческой группы.

28. Разработан ли в образовательной организации план работы по развитию функциональной грамотности? Во всех ОУ есть планы.

29. Есть ли в образовательной организации успешные практики по направлению "функциональная грамотность"?

Успешные практики рекомендуем продемонстрировать в педагогическом сообществе района 4 ОУ: МБОУ МСОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ.

30. С какими видами функциональной грамотности ведется работа в вашей образовательной организации?

ОУ	видами функциональной грамотности
МБОУ "Кулаковская СОШ"	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность
МБОУ "Первомайская	Читательская грамотность, Математическая грамот-

СОШ"	ность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции
МБОУ "Южно-Енисейская СОШ"	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность
МБОУ Машуковская СОШ	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность
МБОУ МСОШ №2	Читательская грамотность, Математическая грамотность
МБОУ МСОШ №1	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Креативное мышление
МБОУ Новоангарская СОШ	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Креативное мышление
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции, Креативное мышление
МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции, Креативное мышление
МБОУ Рыбинская ООШ	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Креативное мышление
МБОУ "Кирсантьевская СОШ"	Читательская грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность

На момент мониторинга не все ОУ вошли в базу мониторинга по применению открытого банка заданий по функциональной грамотности.

31. С какими цифровыми ресурсами педагоги школы работают по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся?

Все ОУ используют открытые задания PISA на сайте ФИОКО (fio.co.ru), открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ (fipi.ru), Российская электронная школа.

32. Какие методические ресурсы используются педагогами в образовательной организации?

Материалы мероприятий КК ИПК (kipk.ru), Сетевые методические объединения учителей Красноярского края (dl.kipk.ru).

33. Как обеспечена вариативность содержания программ 5-х классов?

Вариативность содержания программ 5-х классов обеспечена за счет:

изменения структуры программ учебных предметов, курсов, модулей для разновозрастных групп/ групп с разным уровнем подготовки в 4 ОУ: МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ МСОШ №2, МБОУ Орджоникидзевская СОШ;

расширения материала предметных областей в 5 ОУ МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ "Южно-Енисейская СОШ», МБОУ МСОШ №1, МБОУ "Кирсантьевская СОШ», МБОУ Рыбинская ООШ;

расширения материала предметных областей, реализации индивидуального учебного плана обучающихся в 2 ОУ: МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

МБОУ "Кулаковская СОШ" вариативность содержания программ 5-х классов не обеспечена.

34. Как обеспечена вариативность содержания программ 1-х классов?

Вариативность содержания программ 1-х классов обеспечена за счет:

изменения структуры программ учебных предметов, курсов, модулей для разновозрастных групп/ групп с разным уровнем подготовки в 4 ОУ: МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ МСОШ №2, МБОУ Орджоникидзевская СОШ;

расширения материала предметных областей в 5 ОУ МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ "Южно-Енисейская СОШ», МБОУ МСОШ №1, МБОУ "Кирсантьевская СОШ», МБОУ Рыбинская ООШ;

расширения материала предметных областей, реализации индивидуального учебного плана обучающихся в 1 ОУ - МБОУ Новоангарская СОШ,

реализации индивидуального учебного плана обучающихся в 1 ОУ - МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева

В МБОУ "Кулаковская СОШ" вариативность содержания программ 1-х классов не обеспечена.

35. Во всех ОУ организована работа с рабочими программами по предметам. Официально апробацию рабочих программ проходят 3 ОУ два учителя начальных классов МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева и учитель математики МБОУМСОШ № 2.

36. Какой способ подготовки к введению обновленных ФГОС выбран в образовательной организации?

В 10 ОУ использование готовой примерной программы НОО и использование готовой примерной программы ООО. В МБОУ "Первомайская СОШ" планируется самостоятельная разработка программы на уровне НОО.

Рекомендация: администрации МБОУ "Первомайская СОШ" проанализировать имеющиеся ресурсы для самостоятельной разработки программы (материально-техническую базу, кадровый состав, финансовую сторону)

37. Планируется ли введение обновленных ФГОС кроме 1-х и 5-х классов?

По ответам ОУ планируется в двух ОУ МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ МСОШ №2. Но на следующий вопрос «В каких классах планируется введение обновленных ФГОС (кроме 1-х и 5-х классов)?» ответила только МБОУ МСОШ №2 в 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9. В МБОУ "Кулаковская СОШ" классы не обозначены. Вывод в МБОУ "Кулаковская СОШ" не поняли вопрос об этапах введения обновленных стандартов на уровне организации.

Рекомендация администрации МБОУМСОШ № 2 - проанализировать имеющиеся ресурсы для одновременного перехода НОО и ООО (материально-техническую базу, кадровый состав, финансовую сторону) на обновленные ФГОС с 1.09.22 года.

38. Планируется ли проведение разъяснительных работ с родителями/законными представителями обучающихся тех классов, которые переходят на обновленные ФГОС? Во всех ОУ – да.

39. Планируется ли в образовательной организации внесение изменений в рабочую программу воспитания на основании обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО? Во всех ОУ – да.

40. Обеспечивает ли информационно-образовательная среда ОО возможность организации и ведения мониторингов с фиксацией хода и результатов образовательной деятельности?

В двух ОУ нет возможности организации и ведения мониторингов - МБОУ "Первомайская СОШ" и МБОУ "Южно-Енисейская СОШ».

41. Имеет ли возможность ОО предоставить учебник (в печатном варианте) по каждому предмету, входящему в обязательную часть программы ООО, каждому обучающемуся? Во всех ОУ – да.

42. В каких дополнительных специалистах нуждается ОО для реализации программ НОО, ООО?

МБОУ "Кулаковская СОШ"- учитель математики и информатики;

МБОУ "Южно-Енисейская СОШ» -учитель русского языка, учитель начальных классов;

МБОУ МСОШ № 1- учитель русского языка

МБОУ Орджоникидзевская СОШ - учитель- логопед, педагог- дефектолог;

МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева - логопед, учитель начальных классов, учитель информатики.

43. Какая информационно-просветительская работа ведется с родителями обучающихся, в связи с переходом на обновленные ФГОС?

Не ведется работа в трех ОУ: МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Южно-Енисейская СОШ». МБОУ МСОШ № 2. Работа в других ОУ в форме беседы, родительского собрания, ответы на вопросы через сайт ОУ.

Рекомендация всем ОУ составить план мероприятий и начать активную работу по разъяснению введения обновленных ФГОС.

44. Разработана и утверждена дорожная карта (план) мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО?

Разработана и утверждена дорожная карта в четырех ОУ: МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ "Кирсантьевская СОШ». В остальных ОУ не разработана.

45. Есть ли эффективные практики сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ?

Есть в МБОУ МСОШ № 1, МБОУ МСОШ № 2, МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ.

Рекомендация – 5 ОУ представить свои практики педагогическому сообществу района.

46. Во всех ОУ есть практики интеграции содержания и эффективных форм работы педагогов, с целью достижения планируемых результатов ФГОС.

47. Проведена ли актуализация планов работы школьных учебно-методических объединений, методических служб в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС?

Проведена в 6 ОУ: МБОУ "Первомайская СОШ", МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ «Кирсантьевская СОШ», МБОУ Рыбинская ООШ.

48. По каким направлениям ваша ОО готова стать стажировочной площадкой по вопросам повышения качества образования и содержания обновленных ФГОС (уже существуют наработки и эффективные практики)?

Не готовы стать стажировочной площадкой 10 ОУ, стать стажировочной площадкой по эффективным практикам реализации программы воспитания готово 1 ОУ- МБОУ Новоангарская СОШ.

49. Планируется ли реализация обновленных ФГОС в ОО через сетевые образовательные программы НОО и ООО?

5 ОУ планируют сетевое взаимодействие через центры «Точка роста» МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ МСОШ № 2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ; МБОУ Рыбинская ООШ.

50. Готовы ли педагоги вашего ОО стать наставниками с целью повышения профессионального уровня учителей района/города/края по вопросам введения обновленных ФГОС?

Педагоги двух ОУ готовы стать наставниками МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ Новоангарская СОШ.

Общий вывод:

1. Отвечающие на вопросы мониторинга не со всей ответственностью подошли к заполнению информации по ОУ. Есть противоречивые ответы, например:

потребность в повышении квалификации педагогов; потребность в узких специалистах; использование информационно-образовательной среды ОО для возможности организации и ведения мониторингов; работа сайтов обратная связь;

использование цифровых образовательных сервисов/ресурсов/инструментов/ образовательных платформ в ОО.

2. ОУ имеют эффективные практики в учебно-воспитательном процессе. Но ни одно ОУ не заявляется на районный методический совет с демонстрацией своих ресурсов, не оформляет заявки в региональный атлас.

3. Не все ОУ проработали, сделали анализ своих ресурсов для перехода на обновленные ФГОС, в связи с этим отсутствуют заявки на повышение квалификации педагогов начальных классов, по предметам в связи с введением обновленных ФГОС.

4. Не изучена имеющаяся нормативная база по переходу на обновленные ФГОС.

Рекомендации:

1. Администрации ОУ изучить нормативно-правовые акты по переходу на обновленные ФГОС.

2. Провести анализ имеющихся ресурсов материально-технической базы, кадрового потенциала, финансовую сторону - выявить проблемы.

3. Разработать и утвердить дорожную карту (план мероприятий) по переходу ОУ на обновленные стандарты.

4. В рамках ОУ провести совещание с педагогическим коллективом о готовности перехода на обновленные ФГОС.

5. Активизировать работу с родителями по переходу на обновленные ФГОС.

6. Участвовать в вебинарах, проводимых ИПККК.

Справку составила
заместитель начальника МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»
по образовательной политике

И.С. Кумец