

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

13.11.2018

п.г.т. Мотыгино

№ 185-17

Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии в Мотыгинском районе

С целью проведения комплексной, всесторонней, динамической диагностики нарушения развития ребенка и определение его резервных возможностей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии в Мотыгинском районе согласно приложению.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования
Мотыгинского района»

С. Слысенко

С.С.Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕН
Приказом МКУ «Управление
образования Мотыгинского
района»
от 13.11.2018 № 185-П

Порядок
работы психолого-медико-педагогической комиссии в Мотыгинском районе.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящий Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии в Мотыгинском районе (далее- Порядок) регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в Мотыгинском районе (далее- комиссия) в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проживающих на территории Мотыгинского района, проведения их комплексного обследования (далее- обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.2 Комиссия осуществляет свою деятельность на временной основе в пределах территории Мотыгинского района.

1.3 Комиссия является территориальной
Территориальная комиссия создана органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории муниципальных образований Мотыгинского района.

1.4 Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

1.5 Комиссия взаимодействует с органами государственной власти Красноярского края, органами местного самоуправления, государственными и негосударственными организациями по вопросам, отнесенным к полномочиям комиссии.

1.6 Комиссия работает в сотрудничестве с образовательными организациями, организациями, осуществляющими социальное обслуживание, медицинскими организациями и иными общественными организациями по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам.

1.7 Осуществление функций территориальной комиссии возлагается на Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района.

1.8. Место нахождения территориальной комиссии: 663400, п. Мотыгино, ул. Шоссейная, д. 50, тел. 8 (391) 4122506, факс 8 (391) 4122506, e-mail: motyginou@mail.ru, сайт: <http://uomotyginoucoz.ru/index/struktura/0-9>

1.8 Информирование родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы территориальной комиссии осуществляется посредством размещения информации на сайте в информационно-телекоммуникационной Сети Интернет либо иным доступным способом, в том числе и электронной форме по телекоммуникационным каналам связи или посредством факсимильной связи.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Основными направлениями деятельности комиссии являются:

1) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением

4) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

5) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Мотыгинского района;

6) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

7) Оформление заключений о возможности и (или) необходимости освоения несовершеннолетним лицом, страдающим психическим расстройством, адаптированной образовательной программы в стационарной организации, осуществляющей социальное обслуживание лиц страдающими психическими расстройствами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляется

бесплатно. Комиссия проводит обследование детей в период с 25 августа текущего года по 15 июня года, следующего за текущим, но не реже одного раза в неделю.

3.2. Комиссия самостоятельно устанавливает сроки и периодичность проведения заседаний

3.3. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные образовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей)

3.4. Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.5. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в Комиссию документ, удостоверяющий личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребёнка в комиссии;

копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание медицинской организации, другой организации (при наличии);

заключение (заключения) психолога -медико- педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико- педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка при наличии;

подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

3.6. комиссией ведется следующая документация:
журнал записи детей на обследование (хранится не менее 5 лет после окончания его ведения);
журнал учета детей, прошедших обследование (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
карта ребенка , прошедшего обследование (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
протокол обследования ребенка (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет).

3.7. Информация о проведении обследования детей комиссией , результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей комиссией, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей(законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством российской Федерации.

3.8. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате , времени месте и порядке проведения обследования , а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в пятидневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

3.9. Обследование детей проводится в помещении комиссии. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3.10. Обследование комиссией ребенка осуществляется в два этапа
Первый этап обследования включает социально-педагогическое обследование- анализ первичной информации о ребенке, сбор информации о социальных условиях жизни ребенка, сбор анамнестических сведений.
Второй этап обследования включает медицинское обследование, психологическое обследование, логопедическое обследование, дефектологическое обследование, педагогическое обследование, дополнительное обследование при необходимости.

3.11. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из их задач обследования , а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В случае принятия решения комиссией о дополнительном обследовании ребенка оно проводится в другой день.

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

В сложных диагностических случаях специалисты комиссии информируют родителей (законных представителей) о необходимости

пройти дополнительное обследование в специализированных медицинских организациях.

3.12. В ходе обследования ребенка ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, проводивших обследование, выводов специалистов, особые мнения специалистов комиссии (при наличии)

В карте ребенка, прошедшего обследование, указывается перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами комиссии.

3.13. По итогам обследования проводится заседание комиссии, на котором родителей (законных представителей) знакомят с заключениями комиссии.

На заседании комиссии, рассматривающей сложные диагностические случаи, могут присутствовать привлеченные эксперты (консультанты).

3.14. В заключении комиссии, выполненном на бланке комиссии указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может усвоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссией производится в отсутствие детей.

3.15. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

3.16. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Заключение комиссии действительно для представления в соответствующие органы, организации в течение календарного года со дня его подписания.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений (при наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

IV. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СОСТАВА КОМИССИИ.

4.1. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Педиатр, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, ортопед привлекаются к участию в заседании комиссии при наличии у детей патологии данного профиля.

4.2. Персональный состав территориальной комиссии утверждается приказом МКУ «Управления образования Мотыгинского района».