

1. Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я представляю Машуковский детский сад «Березка». Хочу поделиться с вами опытом нашей работы с родителями в рамках «Программы просвещения родителей в ДОУ» с темой «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с детьми через активные формы взаимодействия: тематические встречи и досуги».

2. Цель: создать благоприятные условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия: тематические встречи и досуги.

Прошу ознакомиться с задачами, которые представлены на слайде.

3. Актуальностью выбранной нами темы является организация совместной деятельности как одного из способов сотрудничества педагогов и родителей. В результате чего родители вовлекаются в деятельность дошкольного учреждения и становятся активными участниками образовательного процесса.

4. В процессе взаимодействия детского сада с семьями воспитанников нами было проведено ряд тематических мероприятий, которые благоприятно повлияли на отношения между детьми и их родителями. На данном слайде представлен ряд фотографий с Недели психологии, где родители принимали активное участие в изготовлении семейного дерева настроений вместе с детьми и за время проведения недели, дети и родители получили заряд положительных эмоций, и многое для себя открыли.

5-7. В текущем учебном году нами были проведены также несколько тематических встреч, которые нашли положительный отклик наших родителей и их детей.

На нескольких слайдах представлены встречи, посвящённые дню матери (прошлый год и текущий).

8-11. В этом году для родителей и детей нами была подготовлена насыщенная программа: мамочки и их дети играли в

игры «Узнай свою маму», «Быстрая уборка» и готовили праздничный ужин для детей: «Фруктовый салат» и «Торт».

12-13. На Международный женский день была организована встреча в формате «Пижамная вечеринка». Мамы и бабушки были в восторге, дети до сих пор просят повторить пижамную вечеринку. Также на 8 марта мамы совместно с детьми готовили поздравительные открытки. Как показала практика: такие совместные работы объединяют родителей и детей и положительно влияют на взаимоотношения.

14. В течение прошлого учебного года нами было организовано несколько встреч с родителями для вовлечения в образовательную деятельность ДОО в досуговом формате, например, конкурс «А, ну-ка, мамочки!». Мамы соревновались в умении нарезать овощи и фрукты для салата. Для них были подготовлены вопросы по темам о детях и их развитии. Мамы поделились на команды и активно принимали участие во всех подготовленных конкурсах.

15. В текущем учебном году нами были проведены не только день матери, но и праздник «Синичкин день» для расширения кругозора родителей и детей. Данный праздник заинтересовал родителей и также нашёл положительный отклик у детей и родителей. Детьми совместно с родителями были украшены разными семечками и зёрнами заготовленные заранее шаблоны-фигурки для подкормки синичек в зимнее время. Такие мероприятия, не только сближают семьи, но и учат детей быть добрее и заботливее.

16. На основании проведённых мероприятий мы пришли к выводу, что необходимо искать новые формы работы, чтобы ещё больше заинтересовать родителей и привлекать их к жизни детского сада и их детей. Мы решили организовать для родителей клуб родительского просвещения «7Я!» - ведь детский сад и семья воспитанника – это одна большая семья, которая должна взаимодействовать друг с другом и находить пути решения любых вопросов.

Таким образом, в рамках реализации программы просвещения родителей в ДООУ был разработан план клуба «7-Я!» на 2024-2025 учебный год, который мы разделили на два полугодия.

17. В организации работы для просвещения родителей нами применяются следующие формы работы:

информационно-аналитическая форма – направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений, опрос);

информационно-просветительская форма – направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста (памятки, консультации, круглые столы, тренинги, семинары, мастер – классы, практикумы, проектная деятельность, непосредственное участие в образовательном процессе, метод World café);

информационно-ознакомительная форма – ознакомление родителей с ДООУ, особенностями его работы (оформление информационных стендов для родителей «Вести из группы»); Ведение Соцсетей детского сада «Березка» - родители не просто получают представленную информацию, а имеют возможность задавать конкретные вопросы

18. Немного о технологии World café (Мировое кафе) – этот метод групповых неформальных обсуждений. Позволяет организовать живое обсуждение, обмен знаниями и опытом, свободно поделиться идеями и мнением. Мы хотели бы применять данную технологию в работе нашего клуба «7 Я!».

19. Мы надеемся на то, что клуб родительского просвещения «7-Я!» станет успешной, востребованной и актуальной формой взаимодействия с родителями, детьми и педагогами. Ожидаемые результаты работы клуба представлены на слайде.

У меня на этом всё. Спасибо!