

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казённого учреждения «Управления образования Мотыгинского района»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2019 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть \*

Мотыгинский район образован в 1925 году. Мотыгинский район расположен между 57,5° и 58,5° северной широты в бассейне нижнего течения р. Ангара. Муниципальный район приравнен к районам Крайнего Севера. На западе и северо-западе район граничит с Енисейским и Северо-Енисейским, на севере - с Эвенкийским, на востоке - с Богучанским, на юге - с Тасеевским, на юго-западе - с Казачинским муниципальными районами. Административным центром Мотыгинского района является посёлок городского типа Мотыгино. Особенностью района является его транспортная удаленность от г. Красноярска и других городов края. Транспортное сообщение осуществляется через речные паромные переправы в летнее время и через ледовые переправы в зимнее время на реках Енисей, Тасеева, Ангара.

Основная телекоммуникационная сеть района представлена компаниями: радиорелейная (ОАО «Ростелеком» - региональный филиал «Электросвязь» Красноярского края), спутниковая (ОАО «Конструкторское бюро «Искра»), сотовая («Билайн», «Теле 2», «МТС», «Мегафон»).

На протяжении последнего десятилетия численность населения Мотыгинского района сокращается как за счет естественной убыли населения, так и по причине миграционного оттока. Наибольший отток населения зафиксирован по категории трудоспособного населения. Численность детей и подростков в 2019 году уменьшилось на 2%.

В Мотыгинском районе управление в сфере образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района» (тел.: 8(39141) 22-5-06, email: motyginino\_uo@mail.ru).

### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования \*\*

Систему образования Мотыгинского района формируют 25 муниципальных образовательных учреждений, юридических лиц, из них:

#### 1). Дошкольные образовательные учреждения:

- 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детские сады общеразвивающего вида;

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» комбинированного вида, имеющее в своем составе 3 группы для детей с нарушением речи;

- в 2019 году проведена реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Раздолинский детский сад «Умка», путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Раздолинский детский сад «Колобок».

- в 2019 году завершилась процедура ликвидации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Партизанский детский сад «Колокольчик», учреждение прекратило свою деятельность как юридическое лицо и снято с учета 19.12.2019 в налоговом органе.

- функционирует группа по осуществлению присмотра и ухода на базе Южно-Енисейской СОШ на 20 мест, которую посещает 12 детей в возрасте от 5 до 7 лет и группа кратковременного пребывания на 10 детей, которую посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ. Данные группы функционируют в режиме реализации услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Актуальная очередь для определения в детские сады на территории Мотыгинского района отсутствует. При появлении в детских садах свободных мест в течение года производится доукомплектование дошкольных учреждений. Общее количество воспитанников детских садов составляет 909 человек, педагогов 100.

2). Начальное, основное и среднее образование представляют :

- 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ, 1 общеобразовательное учреждение МБДОУ Партизанская СОШ проходит процедуру ликвидации в связи с закрытием посёлка Партизанск,

- 3 основных (Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ Рыбинская ООШ, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ»),

- 2 начальных школы (Татарская НОШ филиал МБОУ Новоангарской СОШ и Бурновская НОШ филиал МБОУ Кирсантьевской СОШ).

В 2019 году численность всех учащихся составила 1897 ученика. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучается 91,2% ученика. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2021 году. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 11,23 человек. Педагогический состав 169 (без внешних совместителей и административного состава образовательных учреждений) человек, из них высшее образование имеют 118 педагог, средне-специальное – 41.

Всего в образовательных учреждениях трудится 169 педагогов :

- педагогов с высшей категорией –20

- педагогов с первой категорией –71

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 27,81 %.

3). Количество учреждений дополнительного образования детей муниципальной формы собственности, находящихся в ведении органа управления образования два: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мотыгинская детско-юношеская спортивная школа» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мотыгинский центр дополнительного образования детей». В МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» зарегистрировано 363 детей, в объединениях МБОУ ДО «Мотыгинский ЦДОД» - 945 человек.

В муниципальном образовании существуют такие проблемы как:

- увеличение численности граждан, нуждающихся в социальной поддержке;
- отсутствие возможностей равного доступа на культурно-досуговые мероприятия учащимся с различным образовательным потенциалом;
- высокая изношенность зданий и сетей учреждений дошкольного и среднего образования, медицинских учреждений, учреждений культуры;
- структурный дефицит кадров в сфере образования. Одной из ключевых кадровых проблем остаются долговременные педагогические вакансии по таким предметам как английский язык, математика, русский язык и литература, начальные классы. Доля учителей старше 50 лет в общеобразовательных учреждениях составляет 37,09 %;
- отсутствие необходимого качественного доступа в сеть Интернет в трех образовательных учреждениях;
- существующая инфраструктура не позволяет учащимся ежегодно принимать участие в очных краевых, зональных мероприятиях, что является наиболее значимым для рейтинга учащегося;
- для детей и подростков с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы. Осуществляется проведение индивидуальных коррекционных занятий. Но существенной проблемой является низкий процент охвата психолого-педагогическим сопровождением детей раннего возраста и отсутствие педагогов узких специальностей (педагог-психолог, логопед, дефектолог и другие) в образовательных организациях.

Разработанная муниципальная стратегия развития образования Мотыгинского района будет направлена на устранение проблем и причин их порождающих, развитие новых форм и способов управленческой деятельности в области образования и повышения качества образования в целом.

### 3. Выводы и заключения \*\*\*

На 2020-2021 учебный год, в соответствии с Национальным проектом «Образование», решением краевого, районного августовского педагогического совета стоят следующие задачи:

1. Формирование цифровой образовательной среды.
2. Формирование образовательных результатов.
3. Индивидуализация образовательных программ.
4. Повышение эффективности воспитания.
5. Обеспечение профессионального развития
6. Работа со школами с низкими результатами.

## II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	74,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	90,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11,4 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе до-	

школьных образовательных организаций:	
водоснабжение;	45,5 %
центральное отопление;	81,8 %
канализацию.	18 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	36,4%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	100 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и про-	0%

ведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	84,6%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	195,621 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	3,7 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	27,3 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	91,2%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	99,9%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,58%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11,23 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	27,81%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	95,1 %
из них учителей.	92,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реали-	



зации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,65 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	37,5%
центральное отопление;	81,25%
канализацию.	37,5 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12,49 ед
имеющих доступ к Интернету.	7,22 ед
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	31,25%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	95%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	100%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	98,66%
учителя-дефектологи;	33,33%
педагоги-психологи;	83,24%;
учителя-логопеды;	33,33%
социальные педагоги;	91,74%
тьюторы.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,95
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	3,3 балла
по русскому языку.*	54,52 баллов

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,51 балла
по русскому языку.	3,46 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	1,11%
по русскому языку.*	1,11%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	6,43%
по русскому языку.	5,23%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	89,72%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	56,25%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в обще-	147,14 тыс. руб.

образовательные организации, в расчете на одного учащегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,99%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 м <sup>2</sup>
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	81,25%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,75%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	66,9%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	66,9%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за ис-	0,69%

ключением детей-инвалидов).	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	0,9 м <sup>2</sup>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод;	50%
центральное отопление;	100%
канализацию.	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,25
имеющих доступ к Интернету.	0,25
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	
в городских поселениях	0
в сельской местности	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	16,969 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0,35%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе харак-	

теристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	50
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	
в государственных образовательных организациях	100
в негосударственных образовательных организациях	

Начальник МКУ «Управление  
образования Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С. Лысенко