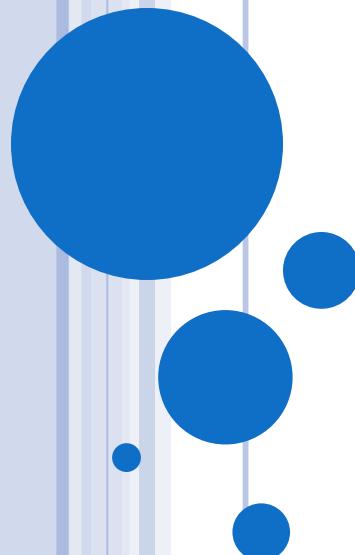




«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕМО И ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Навроцкая О.Б.

Начальник отдела реализации образовательной политики
МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ

➤ **ВЫЗОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:**

- **НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА И УСТОЙЧИВОЙ И ДИНАМИЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**
- **НЕРАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РАЗОБЩЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП**
- **СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

➤ **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** (определены комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р, <https://clck.ru/3NWNTfE>)

- Увеличено не менее чем на **10 процентов** ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы **углубленно или на профильном уровне**
- Увеличена до **35 процентов** доля **выбравших единый государственный экзамен** по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)
- Введены **обязательные вступительные испытания** по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики (2027 год)
- Увеличена до **30 процентов** доля **учителей** математики, физики, химии и биологии в возрасте **до 35 лет** (по сравнению с 2023 годом)



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- НЕ СФОРМИРОВАННОСТЬ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ.
- ВЫТеснение интересных для детей форм занятий – регулярными уроками в школе.
- ВРЕМЯ ШКОЛЬНИКОВ занято урочными формами, которое не обеспечивает им не только развитие, но и понимание содержания образовательных программ.

ВЫВОДЫ:

- СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДЛОЖЕННАЯ С ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ СИСТЕМА МЕР И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ **НЕОБХОДИМОСТЬ СИСТЕМНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕШЕНИЕ

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ЕМО

ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЧЕСТВА

1. ПЛОХО ФОРМИРУЕМАЯ **МОТИВАЦИЯ** К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ), СНИЖАЮЩАЯ ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
2. ПРОБЛЕМА **ПОНИМАНИЯ И УСВОЕНИЯ** ИЗУЧАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ:
 - ПРОХОЖДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ С КОНКРЕТНОЙ ТЕМАТИКОЙ УЖЕ НЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ «АВТОМАТИЧЕСКИ» ОСВОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ И НЕ СПОСОБСТВУЕТ СТАНОВЛЕНИЮ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;
 - **ПРОБЕЛЫ** В КОНКРЕТНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЯХ И В ПОНИМАНИИ ЛОГИКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА НАКАПЛИВАЮТСЯ И ПРИВОДЯТ К **НИЗКОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ** ПО ПРЕДМЕТУ, ПРЕДЕЛЬНО **МАЛОМУ ИНТЕРЕСУ** К ПРЕДМЕТУ, **ОТЧУЖДЕНИЮ** ОТ ЕГО ПРОБЛЕМАТИКИ.



Региональный стандарт качества ЕМО

- **ЗАДАЕТ ОСНОВНЫЕ НОРМЫ И КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЕМО (ВЫРАЖЕНЫ КАК ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ, ПРОЦЕССАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ)**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА:

- СИНХРОНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ РАБОТЫ В ТРЕХ ОСНОВНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ: УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
- ВОЗРАСТНО-АДЕКАВТАНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ.
- ВОЗМОЖНОСТЬ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА ОТНОСИТЕЛЬНО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ИМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
- ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕХ КЛАССОВ, ПАРАЛЛЕЛЕЙ (УРОВЕНЬ ОО ИЛИ МСО В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛ И СТАРШИХ ВОЗРАСТОВ) – ГОРИЗОНТАЛЬ.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ЕМО ОПИСАН ДЛЯ:

- ДОШКОЛЬНИКОВ
- ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ
- ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 – 9 КЛАССОВ
- ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 – 9 КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10 – 11, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО УГЛУБЛЕННЫМ ПРОГРАММАМ
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10 – 11 КЛАССОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ.



СТАНДАРТ. Дошкольники

Базовый процесс (обязательная часть – ФОП ДО)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дополнительное образование
Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя: 1. Сенсорные эталоны и познавательные действия 2. ФЭМП (математические представления) 3. Окружающий мир 4. Природа ■ Занятия ■ Детско-взрослые проекты ■ Познавательно-исследовательские практики	1. Уточнение 2. Углубление 3. Расширение базового содержания <ul style="list-style-type: none">• Детско-взрослые проекты• Познавательно-исследовательские практики• Мастерские• Лаборатории	1. Отдельные программы по узким тематикам – на 1 год (36 занятий) 2. Краткосрочные программы (16 часов) <ul style="list-style-type: none">• Реализуется через «Навигатор»• Получение лицензии на доп.образование для всех ДОО, начиная с сентября 2025 года.• Реализация программы через МЦ ДОД.
<p><u>Образовательная среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- решать задачи качества ЕМО в дошкольном образовании во взаимодействии с родителями, с учетом приоритета семьи в воспитании (популяризация ЕМО в родительской среде)- внимание развивающей предметно-пространственной среде, культурным практикам, социальному окружению (школа, «Точки роста», кванториумы, отраслевые предприятия)- Изменение и обогащение содержания существующих практик в ДОО		
<p><u>Для системы дошкольного образования основные показатели результативности</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Доля ДОО, реализующих дополнительные программы – это программы образовательные в детском саду или дополнительного образования, обеспечивающие системную подготовку к дальнейшему освоению программ ЕМО. Программы естественно-научной, технической направленности.- Доля воспитанников ДОО, обучающихся по дополнительным программам, обеспечивающим системную подготовку к дальнейшему освоению программ ЕМО; программам естественно-научной, технической направленности.		

СТАНДАРТ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Базовый процесс		Внеклассическая деятельность		Дополнительное образование
Учебный план (ФРП)	Часть, формируемая ОО (из инвариантного списка программ)	Преодоление дефицитов предметной подготовки школьников по математике и окружающему миру	Систематические занятия проектно-исследовательской деятельностью (экскурсии, работа в лабораториях, экспериментирование, наблюдение за живой природой, занятия в центрах «Точка роста» и.т.д.)	Программы естественно-научной, технической направленности, программы направленные на развитие креативности, логики, решения нестандартных задач
Математика – 4 ч. Окружающий мир – 2 ч.	Для 2 – 4 классов 1 час при 5 дневной неделе 2 – 3 часа при 6 – дневной неделе	Могут быть использованы для пропедевтики информатики, предметов ЕН цикла, развития логики, креативности (шахматы, ТРИЗ).	Может быть организовано в нескольких форматах: 1.Индивидуальное или групповое консультирование 2. Регулярное занятие с репетитором	Программы утверждаются в соответствии с краевым регламентом На краевом уровне сформированы единые требования (ТЗ) к программам ДО в области ЕМО, учитывающие возрастные требования к содержанию и формам реализации.

Основные показатели результативности

- Доля выпускников начальной школы, достигших базового уровня подготовки (окружающий мир, математика);
- Доля обучающихся НОО, обучающихся по дополнительным программам естественно-научной, технической направленности;
- Доля обучающихся НОО, принимавших участие в интеллектуальных состязаниях, олимпиадах, конкурсах по ЕМО, технической, инженерной направленностям муниципального, регионального, федерального уровней;
- Доля ОО, реализующих курсы для пропедевтики дальнейшего изучения предметов ЕНЦ во 2 – 4 классах.

Образовательное пространство (МСО, ОО, учреждения дополнительного образования) – «горизонталь»

- Игры на развитие навыков (логика, стратегия, вычислительные навыки)
- Олимпиады, конкурсы, квесты, «предметные недели» (образовательные события)
- Технологии событийности

СТАНДАРТ. 5 – 6 КЛАСС . 5-ТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ.

	Базовый процесс		Внеклассовая деятельность		Дополнительное образование	
	5 кл.	6 кл.			5 кл.	6 кл.
Математика	5 ч.	5 ч.	«Разговоры о важном»	1 ч.	1 ч.	Программы обеспечивают запросы по интересам (примеры): «Робототехника» «100 вопросов о природе» «Химия в медицине» «Нескучные уроки»
География	1 ч.	1 ч.	«Россия – мои горизонты»	1 ч.	1 ч.	
Биология	1ч.	1ч.	Пропедевтика физики/химии	1 ч.	1 ч.	
			Индивидуальные занятия на допонимание	1 ч.	1 ч.	

Основные показатели результативности

- Доля учеников 5 – 6 классов, достигших базового уровня подготовки (математика);
- доля учеников 5 – 6 классов, обучающихся по дополнительным образовательным программам естественно-научной, технической направленности;
- доля учеников 5 – 6 классов, принимавших участие в интеллектуальных состязаниях, олимпиадах, конкурсах по ЕМО, технической, инженерной направленностям муниципального, регионального, федерального уровней
- Доля ОО, реализующих курсы для пропедевтики дальнейшего изучения предметов ЕНЦ в 5 – 6 классах

Образовательное пространство (МСО, ОО, учреждения дополнительного образования) – «горизонталь»

- Игры на развитие навыков (логика, стратегия, вычислительные навыки)
- Олимпиады, конкурсы, квесты, «предметные недели» (образовательные события)
- Технологии событийности

СТАНДАРТ. 7–9 КЛАСС . 5 (6 СТАНДАРТ)И-ТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ.

Базовый процесс				Внеурочная деятельность			Дополнительное образование	
	7 кл.	8 кл.	9 кл.		7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Математика угл.	5/8	5/8	5/8	«Разговоры о важном»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1. Подготовка к олимпиадам: «Заочная физико-техническая школа», «Решение олимпиадных задач», «Физико-математический кружок», «Олимпиадная математика».
Физика угл.	2/3	2/3	2/3	«Россия – мои горизонты»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2. Программы на интерес в предмете, современные достижения в науке, программы по межпредметным дисциплинам («биофизика», «биохимия» и.т.д.
Информатика	1 /1.	1 /1.	1 /1.	Индивидуальные занятия на допонимание	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
Черчение	0/1	0/1		Проект (Групповой, индивидуальный) 1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
Предпрофильная подготовка			1 ч.					

Основные показатели результативности

- Доля учеников 7 – 9 классов, достигших базового уровня подготовки (математика; физика; информатика);
- доля учеников 7 – 9 классов, обучающихся по дополнительным образовательным программам естественно-научной, технической направленности;
- доля учеников 7 – 9 классов, принимавших участие в интеллектуальных состязаниях, олимпиадах, конкурсах по ЕМО, технической, инженерной направленностям муниципального, регионального, федерального уровней
- Доля ОО, реализующих курсы для пропедевтики дальнейшего изучения предметов ЕНЦ в 7 – 9 классах

Образовательное пространство (МСО, ОО, учреждения дополнительного образования) – «горизонталь»

- Конференция по итогам выполнения индивидуальных и групповых проектов/публичный экзамен.
- Олимпиады, конкурсы, квесты, «предметные недели» (образовательные события)
- Предпрофессиональная подготовка и профориентация: «дни профессий», выбор и прохождение проф.проб, экскурсии на производство.

СТАНДАРТ. 10 – 11 КЛАСС (6 ДНЕВКА) . КЛАССЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ

Базовый процесс			Внеклассовая деятельность			Дополнительное образование
	П-1	П-2		П-1	П-2	
Математика угл.	8 ч.	8 ч.	«Разговоры о важном»	1 ч.	1 ч.	Юношеский университет -Сетевые программы с ВУЗами по различным направлениям наук - «Университетские дни» (профориентация) -Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам
Физика	3 ч.	2 ч.	«Россия – мои горизонты»	1 ч.	1 ч.	
Информатика	1ч.	2ч.	Индивидуальный проект	1 ч.	1 ч.	
Интенсивы 2 раза в год	2 ч.	2 ч.	Индивидуальные занятия на допонимание	1 ч.	1 ч.	
Индивидуальный проект	1 ч.	1 ч.				

Основные показатели результативности

- Доля обучающихся, выбирающих предмет для ЕГЭ – не менее 60%
- Для обучающихся, сдающих ЕГЭ по выбранному предмету не менее 60 баллов – не менее 70%
- Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях федерального перечня – 100%
- Не менее 50% выпускников поступили в вузы красноярского края соответствующего профиля.

Образовательное пространство (МСО, ОО, учреждения дополнительного образования) – «горизонталь»

- Научное общество учащихся: конференции
- Интенсивные профильные школы, погружение, «Умные каникулы»
- Олимпиады, конкурсы (в соответствии с федеральным перечнем, муниципальный этап)
- Предпрофессиональная подготовка и профориентация: «дни профессий», выбор и прохождение профпроб, экскурсии на производство, Университетские дни.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольная степень	1 – 4 класс	5 – 6 класс	7 – 9 класс	10-11 класс
<p>1. Отдельные программы по узким тематикам – на 1 год (36 занятий)</p> <p>2. Краткосрочные программы (16 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется через «Навигатор» • Получение лицензии на доп.образование для всех ДОО, начиная с сентября 2025 года. • Реализация программы через МЦ ДОД. 	<p>Программы естественно-научной, технической направленности, программы направленные на развитие креативности, логики, решения нестандартных задач</p>	<p>Программы обеспечивают запросы по интересам (примеры):</p> <p>«Робототехника» «100 вопросов о природе» «Химия в медицине» «Нескучные уроки»</p>	<p>1.Подготовка к олимпиадам: «Заочная физико-техническая школа», «Решение олимпиадных задач», «Физико-математический кружок», «Олимпиадная математика».</p> <p>2.Программы на интерес в предмете, современные достижения в науке, программы по межпредметным дисциплинам («биофизика», «биохимия» и.т.д.</p>	<p>Юношеский университет -Сетевые программы с ВУЗами по различным направлениям наук - «Университетские дни» (профориентация) -Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РЕСУРСЫ)

1. Ресурсы образовательной организации
2. Ресурсы центра дополнительного образования
3. Региональный центр «Спутник»

<https://vk.com/talantykrasnoyarya>

https://cosmoschool.ru/regional_center

<https://t.me/s/TalantyKrasnoyarya>

Перечневые олимпиады на «Поступи онлайн»

<https://postupi.online/olimpiada/>

