

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

14.10.2023

п.г.т. Мотыгино

№ 162-17

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района, на 2023-2024 учебный год

В целях научно-методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и региональной системы повышения квалификации педагогов,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района, на 2023-2024 учебный год согласно приложению.

2. Кумец И.С., заместителю начальника управления образования по образовательной политике, ознакомить с планом руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.

3. Навроцкой О.Б., начальнику отдела реализации образовательной политике управления образования, разместить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района, на 2023-2024 учебный на официальном сайте управления образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по образовательной политике И.С.Кумец.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. С. Лысенко

С.С. Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕН
Приказом МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»
от 17.10.2023 № 162-17

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района на 2023-2024 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023- 2024 учебный год (далее - план) разработан в соответствии с региональным планом мероприятий, утвержденным, с учетом практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности в Мотыгинском районе, данных мониторингов функциональной грамотности обучающихся муниципалитета.

Основные задачи плана:

1. Способствовать научно-методическому сопровождению педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управлением образования по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и региональной системы повышения квалификации педагогов;
2. Способствовать обеспечению внедрения в учебный процесс образовательных организаций заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
оценка функциональной грамотности обучающихся;
формирование функциональной грамотности обучающихся;
организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	мероприятия	срок	результат	ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Участие специалистов МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (далее – УО) в региональных (дистанционных) методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	В течение года по графику министерства	Сформирован единый подход по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО Мотыгинского района. Включены в повестку совещаний с ОО материалы семинаров и совещаний, проводимых КК ИПК. В каждом совещании приняли участие не менее 3х специалистов.	Начальник УО, заместитель начальника УО, ответственный специалист УО
1.2.	Обеспечение участия педагогов и специалистов УО в краевых методических вебинарах (дистанционных) по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	В течение года, согласно утвержденного плана КК ИПК	Педагоги ОО включены в мероприятия по научно-методическому сопровождению по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с целью изучения и применения методических приемов включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, преобразования заданий из оценочных в формирующие. В семинаре в дистанционном режиме приняли участие не менее 8 человек	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО, ответственные в ОО
1.3.	Проведение методических совещаний, вебинаров по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с ОО.	По плану УО течение года	Проведены методические совещания, вебинары для ОО. ОО информированы по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий.	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО, ответственные в ОО
1.4.	Проведение он-лайн консультаций по вопросам внедрения	По запросу ОО	Педагоги получили требуемые кон-	Начальник от-

	в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.		сультации по вопросам формирования функциональной грамотности	дела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО, ответственные в ОО
1.5	Методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	в течение года	Ведется сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности, составлены ИОМ	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО,
1.5	Проведение вебинаров для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО.	По плану УО	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	ответственный специалист УО,
1.6.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	Декабрь 2023	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО
1.7.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	Февраль 2024	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО

1.11.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	апрель 2024	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО
1.12.	Участие в апробации «Цифрового интегратора методических разработок» с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности)	В течение года	Педагоги знают и используют в работе представленные методические разработки, прошедшие экспертную оценку	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО
1.14.	Публикация на сайте УО информационных, справочных материалов по результатам деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы на сайте УО	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО
1.15	Включение педагогов в работу сетевых методических объединений.	В течение года	Актуализация информации по вопросам развития функциональной грамотности для педагогов, участников СМО	Руководители ОО, педагоги-предметники, ответственный специалист УО
1.16.	Участие в региональных вебинарах по вопросам внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности для ответственных за формирование функциональной грамотности в ОО	В течение года, в соответствии с графиком КК ИПК	Созданы условия для организации методического сопровождения внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности на муниципальном уровне	Руководители ОО, ответственный специалист УО
2.	Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.			
2.1.	Участие педагогов муниципалитета в реализации трека ЦНППМ «Читательская грамотность»	В течение года	Обучено не менее 10% от общего	

			количества педагогов ОО муниципалитета в год	
	<p>Заключение соглашения с ЦНППМ по обучению педагогов ОО на треках в соответствии с показателями реализации национального проекта «Образование»:</p> <p>«Читательская грамотность».</p> <p>«Математическая грамотность».</p> <p>«Естественнонаучная грамотность».</p> <p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>сентябрь - декабрь 2023 года.</p> <p>январь - апрель 2024 года.</p>	<p>Обучено не менее 10% от общего количества педагогов ОО муниципалитета в год.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики УО, руководители ОО</p>
2.2.	<p>Заключение соглашения с КК ИПК по обучению педагогов по ДПП:</p> <p>«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников».</p> <p>«Формирование читательской грамотности учеников на разных уровнях»</p> <p>«Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе»</p> <p>«Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания».</p> <p>«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе».</p> <p>«Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии».</p> <p>«Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста».</p> <p>«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности».</p> <p>«Формирование креативного мышления у обучающихся ОО».</p> <p>«Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС»</p>	<p>сентябрь - декабрь 2023 года.</p> <p>январь - апрель 2024 года.</p>	<p>Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики УО, руководители ОО</p>
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	ноябрь 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены	Ответственный специалист УО,

			от ЦОКО объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы района в целом.	ОО
3.2.	Проведение КДР по естественнонаучной и математической грамотности в 8 классах.	январь 2024	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены от ЦОКО данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	Ответственный специалист УО, ОО
3.3.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах.	февраль 2024 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены от ЦОКО данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Ответственный специалист УО, ОО
3.4.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	март 2024 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены от ЦОКО данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Ответственный специалист УО, ОО
3.5.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	апрель - май 2024 года	Получены от ЦОКО данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика,	Ответственный специалист УО, ОО

			класса, района в целом.	
3.6.	Мониторинг применения ОО банка заданий РЭШ	Ежеквартально	В ОО проведены промежуточные мониторинги по формированию функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ.	Ответственный специалист УО, ОО
4.	Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Обучающиеся ознакомлены с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, осваивают способы действий, необходимых для решения таких заданий	Руководители ОО
4.2.	Организация участия ОО в проведении в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2023 года - июнь 2024	ОО приняли участие в мероприятиях с целью повышения финансовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей	Руководители ОО, специалист УО
4.3.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся.	В течение года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Руководители ОО.
5.	Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.	сентябрь - октябрь 2023 года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены муниципальные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности	Ответственный специалист УО, ОО
5.2.	Обновление тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах УО, ОО.	В течение года	На сайтах информация обновляется регулярно	Начальник отдела реализации образовательной политики УО, ответственный специалист УО,

				ОО.
5.3.	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО	Декабрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2024	Обеспечен контроль реализации планов ОО, коррекция планов (при необходимости), дана оценка деятельности ОО.	Ответственный специалист УО, ОО.
5.4.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	В течение года	Сформирован перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)	Ответственный специалист УО, руководители ОО.
5.5	Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/24 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций).	июль - август 2024 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/24 учебный год.	Ответственный специалист УО, руководители ОО

Сокращения, использованные в плане:

УО - МКУ «Управление образованием Мотыгинского района»

ОО- образовательная организация

ДПП - дополнительная профессиональная программа

КДР - краевая диагностическая работа

СМО – сетевое методическое объединение

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».