

АДМИНИСТРАЦИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.12. 2019

п.г.т. Мотыгино

№ 552-п

Об утверждении муниципальной инклюзивной модели образования в Мотыгинском районе

В соответствии с указом Губернатора Красноярского края от 13 октября 2017 № 258-УГ «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы»,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную инклюзивную модель образования в Мотыгинском районе согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Мотыгинского района по социальной политике.
3. Постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Мотыгинский район.

Глава Мотыгинского района

Е.П. Габрат

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Мотыгинского района от

«16» 12 2019 № 552-н

Муниципальная инклюзивная модель образования в Мотыгинском районе

1. Анализ состояния проблемы инклюзивного образования в муниципалитете

1.1 Характеристика детей (количество детей с ОВЗ и инвалидов (от 0 до 18 лет), их распределение по нозологическим группам)

В общеобразовательных учреждениях подведомственных муниципальному казённому учреждению «Управление образования Мотыгинского района» (далее по тексту МКУ «Управление образования Мотыгинского района») обучается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ), из них 10 имеют статус ребенок-инвалид и 3 ребенка имеют инвалидность. Представлены следующие нозологические группы: 13 детей имеют умственную отсталость, 4 детей с задержкой психического развития (далее по тексту ЗПР), 2 детей имеют тяжелые нарушения речи (далее по тексту ТНР), 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 детей имеют сахарный диабет I типа, 1 обучающийся имеет особенности в физическом развитии.

В дошкольных образовательных организациях Мотыгинского района обучается 39 детей, имеющих статус ОВЗ, кроме того. 4 ребенка имеют статус ребенка – инвалида, один из них дополнительно имеет статус ОВЗ.

39 детей ОВЗ имеют нарушение речи различной степени тяжести (общее недоразвития речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи и ТНР), дети инвалиды имеют следующие нарушения: 2 ребенка нарушение интеллектуального развития – нарушения интеллектуального развития, 1 – нарушение со стороны сердечно – сосудистой системы, 1 ребенок ОВЗ и инвалид – ЗПР.

1.2 Количество образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу (далее по тексту АООП) и их типология, характеристика имеющихся практик инклюзивного образования

10 общеобразовательных учреждения подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района» реализуют АООП. В данных учреждениях дети с ОВЗ обучаются с другими детьми в классе, что позволяет сказать, что в отношении данных детей действует полная инклюзия, но данный вид инклюзии носит формальный характер, так как учителя не имеют необходимую квалификацию для обучения данных детей. Также в данных учреждениях 9 детей обучаются на дому из них только в отношении одного ребенка можно говорить о частичной инклюзии, родитель приводит ребенка на мероприятия и на занятия в школу.

4 дошкольных образовательных учреждения реализуют АООП в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту ПМПК).

В муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида функционируют три группы для детей с нарушением речи (группы компенсирующей направленности).

В 3 дошкольных образовательных учреждениях образование детей ОВЗ и детей – инвалидов организовано с полным включением в образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности. Группы комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях Мотыгинского района отсутствуют.

1.3 Вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование и их обучение в организациях среднего профессионального образования (анализ деятельности данных организаций в рамках реализации АООП)

В учреждениях дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района» 11,53% детей с ОВЗ и инвалидностью вовлечены в дополнительное образование, данная деятельность осуществляется не в рамках их АООП. 7,69% процентов детей с ОВЗ и инвалидностью вовлечены в дополнительное образование в учреждениях культуры Мотыгинского района, данная деятельность осуществляется также не в рамках их АООП.

1.4 Характеристика педагогических кадров (количество учителей, воспитателей, узких специалистов, их квалификационный уровень, достаточно ли их для обеспечения качественного образования и оказания услуг детям, родителям (законным представителям))

Всего количество педагогов имеющих ставку учителя в общеобразовательных учреждениях подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района» 220 человек, из них непосредственно с детьми с инвалидностью и ОВЗ работает 75 учителей, педагогов имеющих ставку воспитатель 19, педагогов со ставкой педагог-психолог 10, педагогов со ставкой учитель-логопед 3, педагогов со ставкой учитель-дефектолог 2, педагогов со ставкой социальный педагог 8. Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, а также приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»», ни один из педагогических работников, привлекаемых к реализации АООП не соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.

В дошкольных образовательных учреждениях Мотыгинского района общее количество воспитателей составляет 74 человека, музыкальных руководителей – 5, инструкторов по физической культуре – 8, учителей – логопедов – 6, педагогов – психологов – 4. При этом следует отметить, что ни один из педагогов, участвующих в реализации АООП в полной мере не соответствует требованиям квалификационных требований (отсутствует дефектологическое образование).

1.5 Деятельность ПМПК (укомплектованность специалистами, режим работы (постоянный/временный), межведомственное взаимодействие и тп)

В ПМПК Мотыгинского района входит руководитель ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог. ПМПК работает не на постоянной основе, специалисты ведут работу на правах совместителей. ПМПК принимает заявки еженедельно вторник, четверг с 14.00-17.00. Проведение заседаний - вторник с 14.00 - 17.00. ПМПК осуществляет межведомственное взаимодействие с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Мотыгинская районная больница" (далее по тексту КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»).

1.6 Материально-техническое оснащение – наличие необходимых специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (безбарьерная среда в муниципалитете в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, организациях средне-профессионального образование, паспортизация объектов, анализ обеспеченности образовательных организаций оборудованием, использование данного оборудования и необходимость приобретения нового)

Первоочередной проблемой является отсутствие безбарьерной среды, обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ всех нозологических групп в здания образовательных организаций Мотыгинского района, в том числе реализация программ дошкольного и дополнительного образования. Образовательными организациями разработаны и размещены на официальных сайтах паспорта доступности, характеризующие доступность объектов, для маломобильных групп граждан, содержащие характеристику образовательного учреждения.

Имеющаяся материально-техническая база образовательных учреждений не в полной мере удовлетворяет требованиям к реализации АООП. Материально-техническая база для реализации программ АООП для детей с ТНР и ОНР создано в муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении Мотыгинский детский сад «Белочка», муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении Мотыгинский детский сад «Елочка», муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении Мотыгинский детский сад «Чайка», муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении Раздолинский детский сад «Умка».

1.7 Взаимодействие с общественными и родительскими организациями по вопросам реализации инклюзивного образования

Взаимодействие с общественными и родительскими организациями по вопросам реализации инклюзивного образования не организовано, в связи с отсутствием таких организаций в муниципалитете.

1.8 Анализ существующих институтов оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в муниципалитете (в том числе, в других ведомствах – здравоохранение, социальная политика)

В общеобразовательных и дошкольных учреждениях подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района» с декабря 2019 года действуют консультативные пункты оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

1.9 Межведомственная взаимодействие по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ

Межведомственная взаимодействие по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ осуществляется только в рамках работы ПМПК, а также в условиях реализации программы реабилитации и амбилитации детей-инвалидов.

2. Целевой компонент

Цель – обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования

Задачи:

- Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ;
- Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям;
- Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций;
- Обеспечение доступной среды (специальные условия).

3. Структурно-функциональный компонент

Организации участвующие в инфраструктурном обустройстве инклюзивного образования в муниципалитете это Администрация Мотыгинского района, МКУ «Управление образования Мотыгинского района», муниципальное казённое учреждение «Управление культуры Мотыгинского района» (МКУ «Управление культуры Мотыгинского района»), Управление социальной защиты населения Администрации

Мотыгинского района (далее по тексту УСЗН Администрации Мотыгинского района), КГБУЗ «Мотыгинская районная больница», краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская школа-интернат» (далее по тексту КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»), Раздолинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» (далее по тексту Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»), Центр занятости населения Мотыгинского района. Функции учреждений представлены в таблице 1. Функции для развития инклюзивного образования в Мотыгинском районе.

Функции	Ответственные структуры
Формирование инклюзивной культуры общества	
<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня культуры и образования населения в сфере инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации; • повышение информированности населения в вопросах инклюзивного образования; • увеличение охвата населения мероприятиями инклюзивной направленности; • увеличение доли детей и подростков, охваченных мероприятиями в сфере инклюзивного образования 	
<p>Организация мероприятий по разъяснению для общественности, в том числе родительской, действующих на территории Красноярского края нормативных правовых актов, регулирующих вопросы образования детей с ОВЗ, и просвещению в сфере инклюзивного образования;</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (общеобразовательные организации (далее по тексту ОО), дошкольные общеобразовательные организации (далее по тексту ДОУ), учреждения дополнительного образования (далее по тексту ДОП), ПМПК, отдел реализации образовательной политики)</p>
<p>Развитие волонтерского движения посредством вовлечения нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ в организацию и проведение мероприятий разного уровня и направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и других мероприятий) с участием детей с ОВЗ</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики) МКУ «Управление культуры Мотыгинского района» УСЗН Администрации Мотыгинского района КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»</p>
<p>Развитие сотрудничества</p>	<p>Администрация Мотыгинского</p>

<p>образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, с целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки родителям (законным представителям), повышения их социальной ответственности</p>	<p>района МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики) КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» УСЗН Администрации Мотыгинского района КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»</p>
<p>Расширение взаимодействия с общественными и родительскими организациями, средствами массовой информации</p>	<p>Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района»</p>
<p>Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ, получающих образование</p>	<p>Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района»</p>
<p>Обобщение и распространение опыта совместной деятельности участников образовательных отношений, включая детей с ОВЗ</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, ПМПК, отдел реализации образовательной политики)</p>
<p>Информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, ПМПК, отдел реализации образовательной политики)</p>
<p>Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования</p>	
<p>Цель взаимодействия наличие в муниципалитете эффективного правового механизма развития инклюзивного образования</p>	
<p>Внесение предложений по совершенствованию локально-нормативных актов Мотыгинского района в сфере инклюзивного образования</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, ПМПК, отдел реализации образовательной политики)</p>
<p>Внесение изменений в локально-нормативные акты Мотыгинского района, регулирующие вопросы организации инклюзивного образования</p>	<p>Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (отдел реализации образовательной</p>

	политики)
Обобщение и распространение методических рекомендаций по вопросам организации и развития инклюзивного образования в образовательных организациях	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, ПМПК, отдел реализации образовательной политики)
Создание универсальной безбарьерной среды	
Цель: повышение уровня доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ	
Разработка, принятие и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ на муниципальном уровне	Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ	Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики) УСЗН Администрации Мотыгинского района
Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Осуществление анализа обеспеченности образовательных организаций оборудованием для обучения детей с ОВЗ, использования указанного оборудования и потребности в приобретении нового	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	
Цель: наличие в муниципалитете эффективных моделей вариативного инклюзивного образования, имеющих наибольший эффект в формирующихся условиях обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	
Распространение вариативных моделей инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ (временная, частичная, комбинированная, полная	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)

интеграция и другое)	
Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ (за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучения по индивидуальным учебным планам)	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП) КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»
Обучение детей с ОВЗ по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП)
Совершенствование образовательного процесса детей с ОВЗ, находящихся в организациях социального обслуживания и медицинских организациях	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики) КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» УСЗН Администрации Мотыгинского района
Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики) МКУ «Управление культуры Мотыгинского района» КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»
Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Цель: повышение эффективности комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов	Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Определение межведомственного механизма обеспечения территориальных ПМПК необходимыми специалистами	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Организация информационного обмена между центральной и территориальными ПМПК	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ПМПК)

<p>Обеспечение эффективности межведомственного взаимодействия по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов</p>	<p>Администрация Мотыгинского района МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, отдел реализации образовательной политики) КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» УСЗН Администрации Мотыгинского района КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»</p>
<p>Развитие системы ранней помощи</p>	
<p>Цель: реализация в муниципалитете эффективной модели организации системы ранней помощи</p>	
<p>Создание консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи, психолого-медико-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на базе учреждений здравоохранения</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, отдел реализации образовательной политики, ПМПК) КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»</p>
<p>Распространение в регионе технологий ранней помощи, в том числе технологии организации домашнего визитирования детей с тяжелыми нарушениями здоровья, и обеспечения своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет</p>	<p>МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ДОУ, отдел реализации образовательной политики) КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» УСЗН Администрации Мотыгинского района</p>
<p>Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</p>	
<p>Цель: наличие в муниципалитете эффективных практик организации трудового обучения в общеобразовательных организациях, профессиональной ориентации способствующих их успешной социализации</p>	
<p>Расширение спектра возможностей профессиональных образовательных организаций в целях осуществления профессионального обучения детей с ОВЗ</p>	<p>Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» МКУ «Управление образования Мотыгинского района»</p>
<p>Реализация комплексного подхода к</p>	<p>МКУ «Управление образования</p>

организации трудового обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, приобретения ими навыков самообслуживания	Мотыгинского района» (ОО, отдел реализации образовательной политики)
Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов при организации профессионального обучения детей с ОВЗ	Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Интеграция общего образования и дополнительного образования детей в целях получения детьми с ОВЗ трудовых навыков	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Сотрудничество с работодателями для решения вопросов трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушение здоровья	Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, отдел реализации образовательной политики) Центр занятости населения Мотыгинского района
Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	
Цель: наличие в муниципалитете эффективной системы методического сопровождения инклюзивного образования	
Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и другие)	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Организация мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	
Организация обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по проблемам создания инклюзивного образовательного пространства, разработки соответствующих локальных нормативных актов образовательной организации	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Использование и распространение информационно-методического ресурса, кадрового потенциала образовательных организаций, успешно реализующих инклюзивные практики	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Формирование профессионального сообщества, способствующего росту профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования	
Цель: участие общественных организаций и родительских организаций в решении вопросов развития инклюзивного образования	
Создание в образовательных организациях условий для развития государственно-общественного управления, демократизации уклада образовательной организации	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Привлечение общественных и родительских организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ	МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
Привлечение общественности к	Администрация Мотыгинского

участию в реализуемых в муниципалитете проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	в районах МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (ОО, ДОУ, ДОП, отдел реализации образовательной политики)
--	--

Таблица 1. Функции для развития инклюзивного образования в Мотыгинском районе

4. Содержательно-технологический компонент

Для обеспечения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, необходимо создание на уровне содержательной и технологической составляющей образовательной деятельности.

Содержательная составляющая образовательной деятельности представлена разработкой и реализацией АООП. В свою очередь АООП включает в себя инвариантную и вариативную часть. Схематическое изображение составляющих инвариантной и вариативной части учебного плана представлено на График 1. Инвариантная и вариативная часть учебного плана детей с ОВЗ. Инвариантная часть подразумевает обязательные предметы, а вариативная часть, это часть которая формируется участниками образовательных отношений, соотношение определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%.

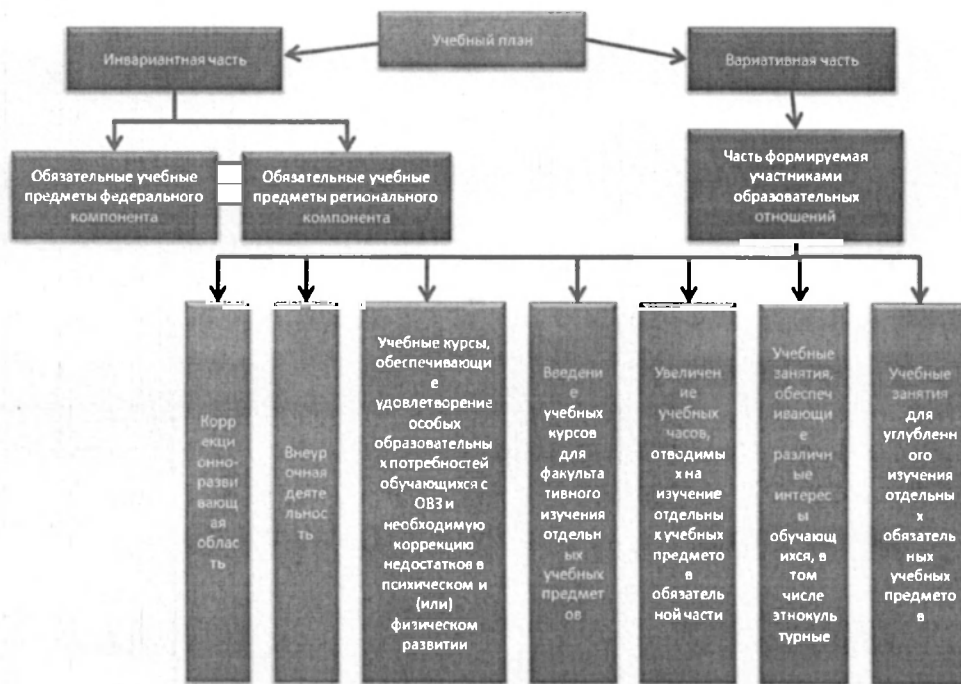


График 1. Инвариантная и вариативная часть учебного плана детей с ОВЗ.

Технологическая составляющая АООП, определяет технологии, методы, средства и приёмы, используемые в инклюзивном образовании по

отношению к конкретному ребенку в рамках выстраивания индивидуальной траектории развития.

Под технологиями инклюзивного образования понимаются те технологии, которые ведут к созданию условий для качественного доступного образования детей, то есть безбарьерного образования. Выделяются две группы инклюзивных технологий: организационные и педагогические. Организационные технологии связаны с этапами организации инклюзивного процесса это технологии проектирования и программирования, технологии командного взаимодействия учителя и специалистов, технологии организации структурированной, адаптированной и доступной среды. Педагогические технологии это те технологии, которые могут быть успешно использованы в инклюзивной практике учителем на уроке, классификация их осуществляется в соответствии с задачами и ролью в организации совместного образования детей с различными образовательными потребностями.

Методы используемые для обучения детей с ОВЗ могут быть перцептивные (методы словесной передачи и слухового и/или зрительного восприятия учебного материала и информации по организации и способу его усвоения), наглядные (практические методы), логические (индуктивные и дедуктивные), гностические (репродуктивные, проблемно-поисковые, исследовательские). Все эти методы могут реализовываться как под руководством учителя, так и самостоятельно обучающимися. В условиях инклюзивного образования личностные возможности детей с ОВЗ далеко не всегда позволяют им самостоятельно реализовывать указанные методы и приемы работы.

Средства обучения определяются в зависимости от типа отклонения развития ребенка.

Приемы обучения – конкретные операции взаимодействия учителя и учащегося в процессе реализации методов обучения. Приемы обучения характеризуются предметным содержанием, организуемой ими познавательной деятельностью и обуславливаются целью применения. Реальная деятельность обучения состоит из отдельных приемов.

5. Компонент управления

Компонент управления представлен функциями управления. В свою очередь функции управления представлены управленческими действиями. В инклюзивной модели Мотыгинского района компонент управления представлен таблицей 2. Функции и управленческие действия.

Управленческое действие	Показатель	Нормативн о-правовое сопровождение	Сроки	Ответственный
Анализ целеполагание и планирование деятельности				
Системный	Определение	-	2019 год	МКУ

анализ состояния проблемы на муниципальном уровне	критериев для анализа состояния проблемы инклюзивного образования			«Управление образования Мотыгинского района»
	Внедрение системы для оценки состояния проблемы	-	2019 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Осуществление анализа проблемы инклюзивного образования	Мониторинг	Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Разработка модели и дорожной карты по ее реализации	Анализ состояния проблемы инклюзивного образования	Анализ	2019 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Создание модели инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования	2019 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Создание дорожной карты по реализации модели инклюзивного образования	Дорожная карта	1 квартал 2020 года	Администрация Мотыгинского района МКУ

				«Управление образования Мотыгинского района»
Создание алгоритма взаимодействия различных учреждений, осуществляющих психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение и ресурсное обеспечение образования ребенка с особыми потребностями	Совещание структур для определения алгоритма взаимодействия различных учреждений, осуществляющих психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение и ресурсное обеспечение образования ребенка с особыми потребностями		1 квартал 2020 года	Администрация Мотыгинского района, МКУ «Управление образования Мотыгинского района», МКУ «Управление культуры Мотыгинского района», УСЗН Администрации Мотыгинского района, КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»
Организация, координация деятельности				
Разработка и совершенствование нормативно-правовых	Анализ имеющихся нормативно-правовых документов касающихся	Справка	2020 год	МКУ «Управление образования

документов на муниципальном уровне	инклюзивного образования на муниципальном уровне			Мотыгинского района»
	Создание необходимых отсутствующих нормативно-правовых актов на муниципальном уровне		2020 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Совершенствование нормативно-правовых актов на муниципальном уровне.		2020 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Организация оценки образовательной среды в образовательных организациях на предмет соответствия требованиям инклюзивного образования	Мониторинг по критериям оценки образовательной среды в образовательных организациях на предмет соответствия требованиям инклюзивного образования	Справка		МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Проведение совещаний, семинаров	Проведение семинаров по теме инклюзивного образования с участием представителей здравоохранения, УСЗН, образования и администрации		Раз в год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Координация инклюзивного образования на муниципальном уровне	Создание комиссии по реализации инклюзивной модели образования	Положение о комиссии	1 квартал 2020 года	Администрация Мотыгинского района

				МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Работы по наращиванию связей общеобразовательных организаций с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, краевыми школами	План совместных мероприятий общеобразовательных организаций с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, краевыми школами	План	Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Вынесение вопросов по развитию инклюзивного образования на общественный совет при управление образования	Проведение заседаний общественного совета	Протокол	2020 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Создание консультационных пунктов, других форм работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ на основе межведомственного взаимодействия	Создание консультационных пунктов на базе образовательных учреждений		2019 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района», Администрации Мотыгинского

				района
Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами				
Анализ потребностей муниципалитета в педагогических работниках и специалистах для работы с детьми раннего возраста, детьми с ОВЗ и инвалидностью	Анализ потребностей муниципалитета в педагогических работниках и специалистах для работы с детьми раннего возраста		2019 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Анализ потребностей муниципалитета в педагогических работниках и специалистах для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью		2019 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Методическая поддержка специалистов сопровождения	Создание специального раздела на сайте управления образования с информацией про инклюзивное образование		2020 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Создание «горячей линии» по вопросам методической поддержки специалистов сопровождения с привлечением межведомственного взаимодействия		2020 год	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Семинары для специалистов сопровождения	График	Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Разработка планов по укомплектованности муниципалитета педагогическим и работниками и специалистами и повышению их квалификации	Анализ укомплектованности и муниципалитета педагогическими работниками и специалистами		Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Создание плана повышению квалификации педагогических работников и специалистов	План	Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Выявление образовательных дефицитов педагогических работников и специалистов и оформление персонализированного заказа на их обучение и повышение квалификации	Анализ дефицитов педагогических работников и специалистов		Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
	Создание плана персонализированного заказа на обучение педагогических работников	План	Ежегодно	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Мониторинг и контроль				
Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий	Создание плана проведения диагностических и мониторинговых мероприятий		1 квартал 2020 года	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Таблица 2. Функции и управленческие действия