

Дошкольное образование

Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Информационная справка

Система дошкольного образования Мотыгинского района включает в себя 11 дошкольных образовательных учреждений, одно из них, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка», имеет статус дошкольного учреждения комбинированного вида, имеющее в своем составе 3 группы для детей с тяжелыми нарушением речи;

Кроме дошкольных образовательных учреждений, система дошкольного образования Мотыгинского района включает в себя дошкольную группу по присмотру и уходу, работающую в режиме полного дня на базе Южно-Енисейской СОШ, которую посещает 13 детей в возрасте от 3 до 7 лет и группу кратковременного пребывания на 10 детей, которую посещает 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет, функционирующую на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ.

В своей работе МБДОУ Мотыгинского района руководствуются:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ, утверждённым учредителем;
- Правилами и нормами действующего СанПиН;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие на законодательном уровне деятельность сферы «Образование».

Все 11 дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Здания образовательных учреждений находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление. В настоящее время отсутствуют дошкольные учреждения в п. Южно-Енисейск, п. Слюдрудник, п. Бурный, п. Кировский, п. Татарка, п. Кирсантьево.

	2016- 2017 у.г.	2017 – 2018 у.г.	2018 - 2019 у.г.	2019- 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
1.Общая численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), без учета обучающихся в школе в том числе:	1473	1425	1301	1472	1182	1273
1.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	282	271	204	203	201	184
1.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	316	284	269	269	212	221
1.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	875	870	828	790	769	868
2. Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, группу полного дня при школе и ГКП	998 10 (ГКП)	985 10 (ГКП)	959 10 (ГКП)	917 10 (ГКП)	874 10 (ГКП)	808 10 (ГКП)
2.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	-	-	4	-	1	1
2.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	168	133	142	163	132	142
Процент охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами ДО	53,2%	46,8	52,7%	60,6%	62,2%	64,2%

2.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	833	852	813	754	741	665
Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами ДО	95,2%	98%	98,2%	95,4%	96,3%	98,2%
3. Общая численность детей, состоящих в очереди для определения в дошкольные учреждения	189	189	156	87	78	67
3.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	93	90	80	53	48	39
3.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	72	88	68	34	30	28
3.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	24	11	8	-	-	-
Процент численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для предоставления места в ДОУ	2,7%	1,3%	0,9%	-	-	-
4. Общая численность детей, поступающих в первый класс из ДОУ	185	203	174	185	185	178

Как можно заметить, неуклонно снижается численность воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района. Данная тенденция связана с тем, что на территории поселений значительно уменьшилось число детей дошкольного возраста, это влечет за собой вынужденное сокращение числа групп в ДОУ.

Количество выпускников ДОУ Мотыгинского района в 2022 году.

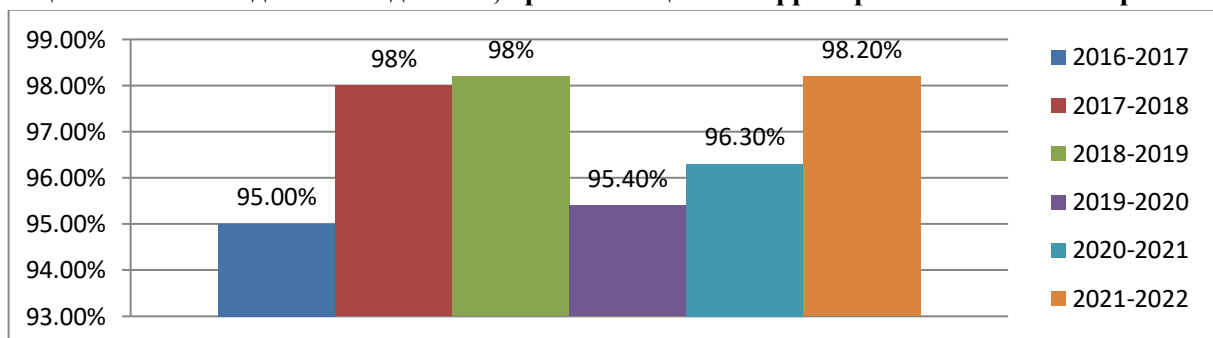
	всего	девочки	мальчики
1	МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино		
	2	2	2
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино		
	10	10	10
3	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»		
	18	18	18
4	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»		
	14	14	14
5	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»		
	12	12	12
6	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»		
	1	1	1
7	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»		
	1	1	1
8	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»		
	8	8	8
9	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»		
	5	5	5
10	МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»		
	2	2	2
11	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»		
	3	3	3
12	Южно-Енисейская СОШ		
	4	4	4
	178	80	98

Мониторинг динамики количества выпускников ДОУ Мотыгинского района за 5 лет.

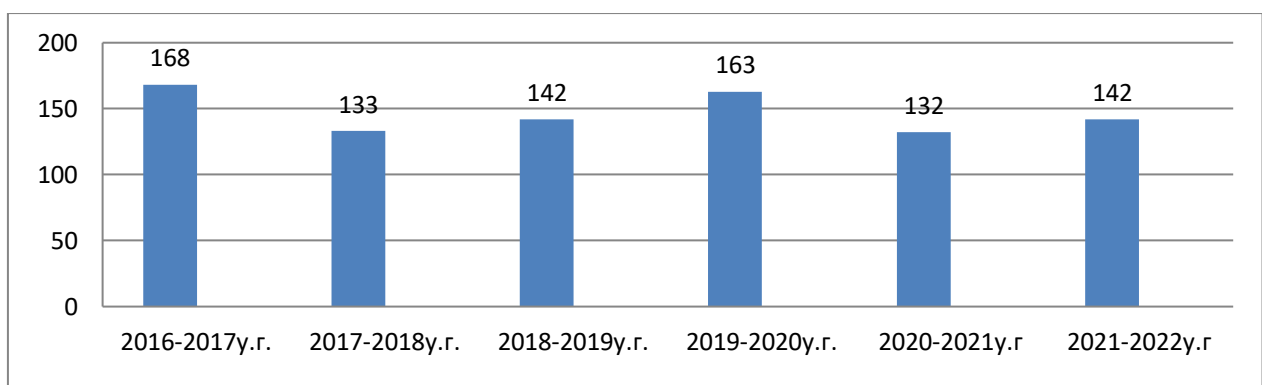
№	ДОУ	2018	2019	2020	2021	2022
1	МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино	10	10	11	12	2
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино	39	19	28	29	10
3	МБДОУ Мотыгинский	28	25	39	36	18

	детский сад «Белочка»					
4	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	43	41	32	37	14
5	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	13	9	11	9	12
6	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	3			4	1
7	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	3	7	3	2	1
8	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	30	24	28	22	8
9	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»	11	10	14	18	5
10	МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»	6	7	5	4	2
11	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	12	10	9	9	3
12	Южно-Енисейская СОШ	5	12	5	3	4
ИТОГ		203	174	185	185	178

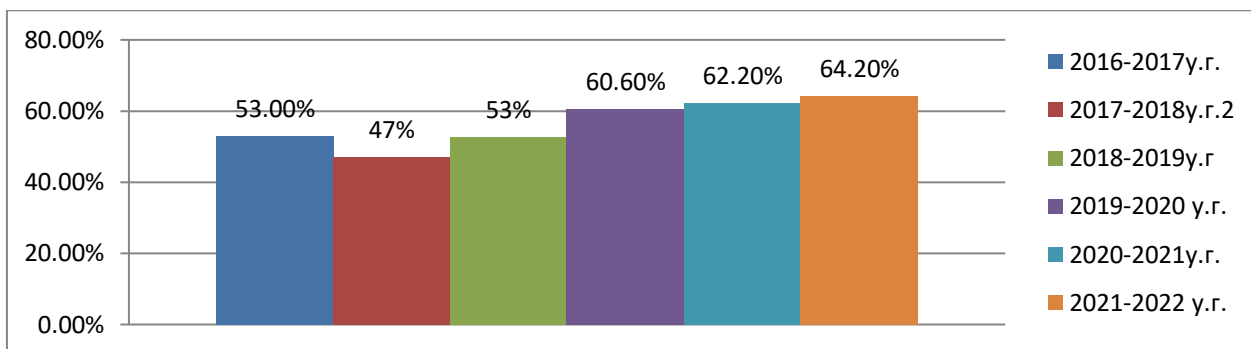
Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования в общем количестве детей от 3 до 7 лет, проживающих на территории Мотыгинского района.



Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования Мотыгинского района



Процент охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования в общем количестве детей от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории Мотыгинского района.



Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях полностью удовлетворяют потребность населения по предоставлению мест детям в возрасте от 3 до 7 лет. Полностью обеспечены местами в ДОУ дети в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно.

Средняя посещаемость по району от проектной мощности учреждений (905 мест) – 48.5% от списочного состава групп (809) - 59,7%.

Значение показателя	Цветовое (наглядное) обозначение.
Средний показатель посещаемости по району	Желтый
Выше среднего по району	Зеленый
Ниже среднего по району	Красный
На территории поселения недостаточное количество детей для обеспечения наполняемости дошкольного учреждения.	Оранжевый

Наименование дошкольного образовательного учреждения	Количество мест	Количество детей по списку (среднее)	% наполняемости	Среднее количество детей ежедневно	% проектной посещаемости (данные за у.г. сентябрь – май)	% посещаемости по списочному составу (данные за у.г. сентябрь – май)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мотыгинский детский сад "Белочка" комбинированного вида	155	151	97,4	98	57	59,1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ёлочка" п.Мотыгино	145	138	95,1	86	58,3	61,4
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чайка" п.Мотыгино	60	44	73,3	30	47,3	64,7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Орджоникидзевский детский сад "Лучик"	85	63	74,1	34	39,8	54
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад "Солнышко"	35	34	97,1	18	48,7	55,3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	30	24	80	13	42,8	55,7

учреждение Машуковский детский сад "Березка"						
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кулаковский детский сад "Ручеек"	35	36	103	16	44,3	38,9
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоангарский детский сад "Золотой петушок"	115	103	89,5	75	64,2	71
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад "Ромашка"	30	18	60	12	39,8	67,4
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад "Ягодка"	35	20	57,1	16	44,4	78,3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад "Умка"	160	165	103,1	101	61,7	57,7
Дошкольная группа полного дня на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Южно-Енисейская СОШ	20	13	65	8	33,9	52,8
Итого в среднем по ДОО Мотыгинского района	905	809	89,4	507	48,5	59,7

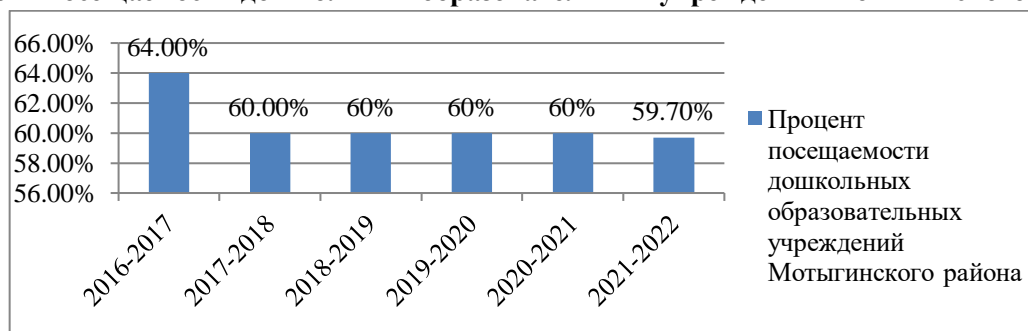
Посещаемость выше средней по муниципалитету наблюдается в детских садах: «Золотой петушок», «Ромашка», «Ягодка», «Чайка».

Приближен к среднему значению по муниципалитету в детских садах: «Белочка», «Ёлочка», «Умка».

Значительно ниже средних показателей по муниципалитету: «Лучик», «Солнышко», «Ручеек», «Березка», МБОУ «Южно-Енисейская СОШ».

В поселениях, где отмечается самый низкий процент посещаемости, основной причиной является то, что в связи с социальными условиями (в большинстве семей один или оба родителя не работают) родители (законные представители) оставляют детей дома, т.к. сами находятся дома и не видят необходимости в том, чтобы ребенок регулярно посещал ДОО. С такими семьями проводится индивидуальная работа, но так как дошкольное образование не является обязательной ступенью образования и родители не несут ответственности за непосещения ребенком детского сада, проведение бесед не приводит к желаемому результату.

Процент посещаемости дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района



Значительное количество детодней было пропущено детьми из – за введения карантинных, наложенных на дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района по ветряной оспе и по коронавирусной инфекции в первой половине учебного года. Резкий спад посещаемости детьми ДООУ наблюдается в каникулярное время, период отпусков родителей, снижения температуры окружающего воздуха в зимнее время. Руководителями ДООУ необходимо организовать работу по повышению посещаемости ДООУ. Размещать информацию о деятельности ДООУ в СМИ, организовывать встречи с родителями, информировать о необходимости планомерной работы по развитию детей на этапе дошкольного детства.

Численность детей, состоящих на учёте для определения в ДООУ

Общее количество детей, состоящих на очереди по заявлению граждан на 01.06.2022 – 67 детей, в прошлом, 2021 году 78 детей. (2020 году – 87 детей, 2019 году - 156 детей, 2018 году – 189 детей, 2017 году - 189 детей) очевидно снижение количества детей, состоящих на учете для определения в ДООУ из них:

от 0 до 1,5 – 39;

от 1,5 до 3-х лет – 28;

от 3 до 7 лет – 0;

7 лет - 0

Итого на очереди:

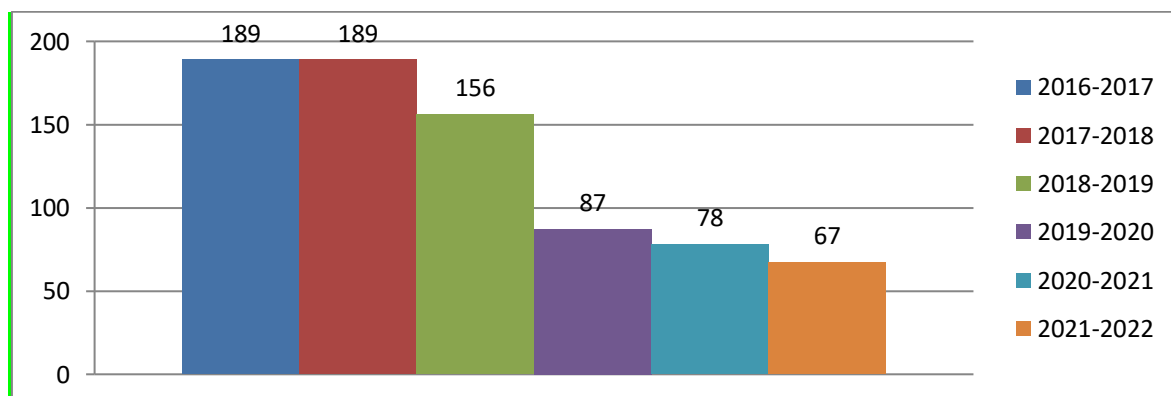
от 0 до 3 лет – 67 детей;

от 3 до 7 лет – 0 детей.

Данная очередность является отложенной, т.е. родителям детей, поставленных на учет для определения в дошкольное образовательное учреждение, место не нужно в течение 1 – 2 лет. Актуальная очередность на территории Мотыгинского района отсутствует.

Произведено комплектование детей 2019 - 2020 года рождения и первого полугодия 2021 года рождения.

Количество детей от 0 до 7 лет, состоящих на учете для определения в МБДОУ Мотыгинского района



Прием заявлений, постановка на учет для предоставления места в детском саду, снятие с учета, комплектование в ДООУ проводится специалистом по дошкольному образованию МКУ «УО Мотыгинского района» в краевой системе АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования». У родителей (законных представителей) существует возможность подать заявление в дистанционном, электронном формате.

Охрана, сохранение и укрепление здоровья детей

Анализируя состояние здоровья детей по ДООУ, отмечается, что при поступлении детей в дошкольные учреждения не снижается количество детей с ослабленным

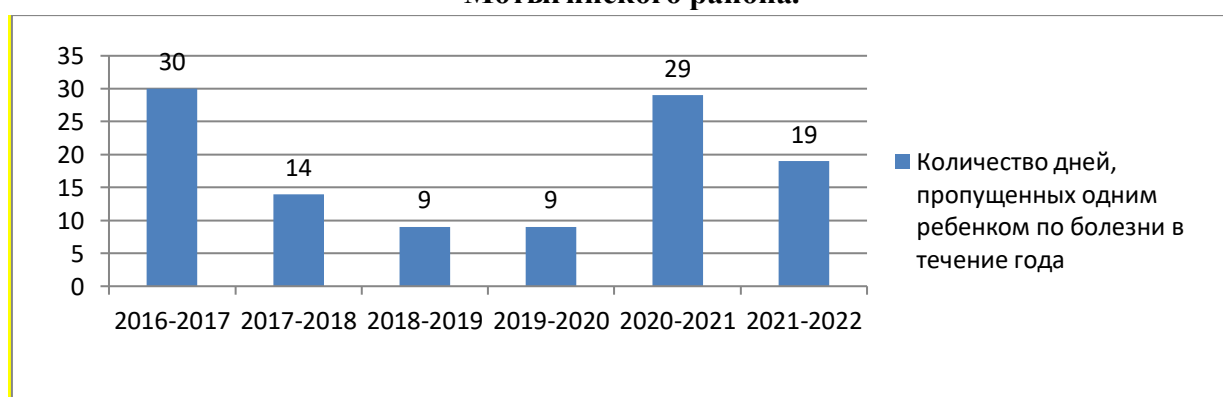
здоровьем. Особенно это наблюдается у детей младшего дошкольного возраста. Медицинские карты, с которыми ребенок поступает в дошкольное учреждение, по-прежнему не отражают истинное состояние здоровья детей.

В личной беседе с родителями воспитатели и администрация дошкольного учреждения выясняют особенности развития и состояния здоровья детей, в соответствии с собранными данными корректируются двигательные нагрузки и режим. В реализации внедрения здоровьесберегающих технологий принимает участие весь педагогический персонал дошкольных учреждений. В детских садах соблюдается оптимальный двигательный режим, включающий в себя все виды активной, двигательной деятельности. Ведется комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Проблемой остаётся отсутствие в ДОО полноценного медицинского обслуживания воспитанников, что приводит к слабому контролю со стороны медицинского персонала за физическим развитием детей, закаливающими процедурами, организацией полноценного питания. При неоднократном обращении в учреждение здравоохранения о необходимости обеспечения медицинским сопровождением детей, посещающих ДОО Мотыгинского района, мер по разрешению данной ситуации со стороны КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» принято не было. Администрация данного учреждения мотивирует это тем, что свободных медицинских ставок у них нет. В существующих условиях контроль за данным направлением работы дошкольных образовательных учреждений осуществляют заведующие ДОО, которые несут полную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДОО.

В соответствии с внесенными дополнениями в [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 27.06.2018\)](#), статья 41 «Охрана здоровья обучающихся» п. 11 «обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в дошкольных учреждениях ведётся работа по обучению педагогов навыкам оказания первой помощи. Педагоги всех дошкольных учреждений в режиме дистанционного обучения прошли курсовую подготовку и получили удостоверения установленного образца.

**Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года.
Среднестатистические данные по дошкольным образовательным учреждениям
Мотыгинского района.**



Анализ количества дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни в дошкольных образовательных учреждениях Мотыгинского района, показал, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом данный показатель снизился. Это объясняется тем, что в 2021 – 2022 учебном году были сняты карантинные ограничения по короновирусной инфекции. Данные переданы руководителями дошкольных образовательных организаций в соответствии со справками, представленными в дошкольное образовательное учреждение родителями детей и зафиксированными в журнале учета заболеваемости. При этом фактическое число детодней, пропущенных по

болезни, может быть еще выше, но родители лечат детей самостоятельно и в справках фиксируется отметка о том, что ребенок здоров (прошел медосмотр). Так же следует учитывать, что Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" п.11.3. гласят: «После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными». Т.е. если ребенок не пришел в понедельник и не ходил в детский сад всю рабочую неделю (5 дней), то у воспитателей и администрации дошкольного учреждения нет оснований отказывать в приеме без предъявления справки, если у ребенка отсутствуют явные признаки заболевания. Учитывая, что данные нормы СанПиН утратили свое действие, Минпросвещения России разъяснило, что дошкольная образовательная организация (ДОО) вправе самостоятельно устанавливать требования к предоставлению медицинского заключения при отсутствии ребенка в ДОО не по причине болезни и количеству дней такого отсутствия ([Разъяснения Министерства просвещения РФ от 25 февраля 2022 г. № АЗ-213/03](#)).

Специалисты ведомства пояснили, что:

- согласно [п. 2.9.4 СП 2.4.3648-20](#) после перенесенного заболевания дети допускаются к посещению ДОО при наличии медицинского заключения (медицинской справки). Однако вопрос обязательного предоставления справки в ДОО за период отсутствия ребенка не по причине болезни не относится к санитарно-эпидемиологическим требованиям и, соответственно, СП 2.4.3648-20 не установлен;
- в соответствии с [п. 2.4.7](#) примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8, заключение которого предшествует изданию распорядительного акта о приеме ребенка на обучение в ДОО, родители (законные представители) обязаны предоставлять справку после перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными. Однако поскольку форма договора является примерной, данная норма является рекомендательной.

Таким образом, говорится в разъяснениях, учитывая, что в соответствии с ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ДОО обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами РФ и уставом образовательной организации, ДОО вправе самостоятельно устанавливать требования к количеству дней отсутствия ребенка в дошкольной организации, после которых требуется предоставление медицинского заключения.

Основываясь на данных разъяснениях и в соответствии с нормами действующего законодательства, необходимо рекомендовать руководителям ДОУ внести в локальные акты образовательной организации, регламентирующие прием на обучение по программам дошкольного образования и договор с родителями пункт, содержащий

требования к количеству дней отсутствия ребенка в дошкольной организации, после которых требуется предоставление медицинского заключения.

Основные заболевания детей дошкольного возраста: ОРВИ, внебольничная пневмония, бронхит, ветряная оспа, острый ларингит, острый фарингит, острый ларинго – фарингит.

Данные анализа указывают на необходимость активного использования в практике работы детских садов здоровьесберегающих технологий, поиска наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

Передали медицинские кабинеты по договору безвозмездной аренды в КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» следующие дошкольные образовательные учреждения:

1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.
2. МБДОУ детский сад «Чайка» п. Мотыгино.
3. МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино.
4. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк».
5. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка».
6. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».
7. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» имеет лицензию на медицинские кабинеты следующих дошкольных образовательных учреждений:

1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.
2. МБДОУ детский сад «Чайка» п. Мотыгино.
3. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк».
4. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка».
5. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».
6. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка».

Пакет документов, передан по описи для получения лицензии в КГБУЗ «Мотыгинскую районную больницу» администрацией МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино.

Имеют положительные экспертные заключения на медицинские кабинеты:

1. МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок».
2. МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик».

Отсутствует медицинский кабинет в МБДОУ Машуковский детский сад «Березка» и МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко».

Обслуживание детей в МБДОУ «Солнышко», «Лучик», «Берёзка» осуществляется на базе лечебно – профилактических учреждений поселений, на территории которых они находятся.

Кадровый потенциал

Для успешной реализации образовательной программы в ДОУ, большое значение имеет обеспеченность детских садов квалифицированными педагогическими кадрами.

Обеспеченность педагогическими кадрами и административным персоналом (с внешними совместителями)

	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<i>1. Общая численность, из них:</i>	119	117	114	114	110
<i>1.1. заведующих</i>	12	12	11	11	11
<i>1.2. Заместители заведующих по УВР</i>	4	3	3	3	3
<i>1.3. старших воспитателей</i>	4	3	4	4	4
<i>1.4. воспитателей</i>	74	75	72	69	66
<i>1.5. педагогов - психологов</i>	4	3	4	5	4

1.6. учителей – логопедов	5	6	6	6	6
1.7. музыкальных руководителей	8	8	8	9	9
1.8. инструкторов по физической культуре	8	7	6	7	7

Анализ профессионального уровня педагогических кадров и административного персонала

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее образование	42	43	44	42	41
Среднее специальное	64	63	61	62	61
Не имеют педагогического образования	13	11	9	10	8



Перед заведующими дошкольных образовательных учреждений стоит задача укомплектования ДОУ квалифицированными кадрами, имеющими специальное образование, как того требует закон «Об Образовании в Российской Федерации». Исходя из того, что в район не приезжают специалисты, имеющие дошкольное образование, наиболее эффективным является получение образования уже работающими педагогами, не имеющими специального образования.

Одним из показателей квалификации педагогического состава дошкольных образовательных учреждений является наличие аттестационных категорий, присвоенных после прохождения процедуры аттестации.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров, включая заведующих.

	2016 - 2017	2017- 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
Высшая категория	8	9	9	7	10	6
Первая квалификационная категория	46	45	47	49	59	48
Соответствие занимаемой должности	49	50	35	42	32	43 (из них – 11 зав., 3 заместителя)
Не имеют категории (не прошли процедуру аттестации)	17	15	26	16	13	13



В 2021 – 2022 у.г. прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 7 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

В 2022 – 2023 у.г. планируется прохождение аттестации 10 педагогов на I квалификационную категорию и 4 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях Мотыгинского района, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», разработано положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности. В соответствии с данным положением в дошкольных образовательных учреждениях проводится аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

Для эффективного и успешного проведения процедуры аттестации педагогов дошкольных образовательных учреждений, заведующим МБДОУ необходимо активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольных учреждений в плане участия в профессиональных конкурсах различного уровня, обобщения и распространения своего педагогического опыта на районном уровне. Активизировать участие педагогов в конкурсах, распространению своего опыта путем размещения в сети «Интернет» на профессиональных сайтах своих разработок.

По итогам анализа полученных экспертных заключений и рекомендаций экспертов необходимо провести районный семинар, обобщающий и разъясняющий требования к аттестационным материалам, представляемым педагогами.

Аналитическая справка по итогам аттестации 2021-2022, включая аттестацию педагогов дошкольных образовательных учреждений: <https://clck.ru/rML9g>

Включение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в систему непрерывного профессионального роста:

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование и развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций. Организация работы по включению в систему начинается с выявления профессиональных дефицитов педагогических работников. В 2021 – 2022 у.г. в мониторинговом исследовании приняли участие 81 педагог, что составило 86 % от общего количества педагогов, работающих в ДОУ Мотыгинского района. Мониторинговое исследование выявления дефицитов и затруднений проводилось по 5 областям профессиональных компетентностей:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.
2. Дефициты и затруднения в области оценочно-рефлексивной компетентности.
3. Дефициты и затруднения в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно- образовательной деятельности (НОД).
4. Дефициты и затруднения в области психолого-педагогической компетентности.
5. Дефициты и затруднения в области коммуникативной компетентности.

По итогам анализа результатов мониторинга, были определены ключевые моменты по организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов дошкольных образовательных учреждений. Было организовано проведение вебинара для педагогов ДОУ <https://clck.ru/apk8B> , подготовлен пакет методических рекомендаций и размещен на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» в разделе Индивидуальный образовательный маршрут педагога <https://clck.ru/Wr2Nk> и в разделе «Дошкольное образование»

<http://uomotygino.ru/doshkolnoe-obrazovanie> , организовано проведение индивидуальных консультаций.

Итогом является разработка ИОМов педагогами дошкольных образовательных учреждений и их реализация с организованным сопровождением данной работы на уровне образовательных организаций и муниципалитета, проведен анализ ИОМ при помощи экспертного листа. Общее количество педагогических работников, включая старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР, разработавших ИОМ и приступивших к их реализации – 27 человек, что составляет 30,7% от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района. С анализом результатов организации работы по включению педагогов ДОУ в систему непрерывного профессионального роста, непрерывного профессионального образования и развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций на территории Мотыгинского района можно ознакомиться по ссылке: <https://clck.ru/q7DeQ>

Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства связано с освоением программ повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Повышение квалификации через прохождения курсовой подготовки - неотъемлемая часть профессионального развития и роста педагогов. Обязательным условием является прохождение курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года, в объеме не менее 16 часов. Данная норма в дошкольных образовательных учреждениях выдерживается на 100%. Ориентируясь на изменяющиеся требования, предъявляемые к системе дошкольного образования, педагоги осваивают программы повышения квалификации ориентируясь не только на обязательные условия, установленные действующим законодательством к кратности прохождения курсовой подготовки, но и на выявленные профессиональные дефициты, приоритетные задачи ДОУ и собственные интересы.

В 2021– 2022у.г. 66 педагогов и заведующих ДОУ прошли курсы повышения квалификации. 23 педагога из них повысили квалификацию в КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по 11 программам, 5 из которых включены в в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Количество педагогических и административных работников, освоивших программы курсов повышения квалификации

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	56	50	51	61	66

В современных условиях проходить курсовую подготовку дистанционно без отрыва от профессиональной деятельности наиболее удобный для вариант, поэтому количество педагогов, осваивающих программы курсовой подготовки и переподготовки в дистанционном режиме, неуклонно растёт. К тому – же рынок образовательных дистанционных услуг чутко реагирует на изменения в законодательстве и предлагает программы обучения не доступные для прохождения в КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Все учреждения, с которыми сотрудничают ДОУ по организации прохождения курсовой подготовки имеют государственную лицензию на оказание такого вида услуг.

13 педагогов прошли дистанционные курсы в НОЧУОДПО «Аktion- МЦФЭР».

7 педагогов прошли дистанционные курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.

3 педагога прошли дистанционные курсы в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

1 педагог прошел дистанционные курсы в ООО Учебный центр «Профакадемия».

3 педагога прошли дистанционные курсы в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва.

5 педагогов прошли дистанционные курсы в ООО «Инфоурок».

3 педагога прошли дистанционные курсы ООО «Единый урок».

3 педагога прошел дистанционные курсы в ООО Учебный центр «Партнер».

2 педагога прошли дистанционные курсы в ООО Учебный центр «Перспектива».

2 педагога прошли дистанционные курсы в ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

1 педагог прошел дистанционные курсы в Учебном центре «Логопед Мастер».

100% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют удостоверение установленного образца о прохождении курсовой подготовки (переподготовки) за последние три года, как того требует «Закон об образовании в РФ».

Во всех дошкольных учреждениях разработан и утвержден график повышения квалификации педагогических работников. Воспитатели активно осваивают технологию дистанционного обучения. На 2022– 2023у.г. в учреждениях запланировано прохождение курсов повышения квалификации 20 педагогами.

Педагоги Мотыгинского района принимают участие в вебинарах и конференциях, в том числе организованных ЦНППМПР г. Красноярска мероприятиях «ПрофСреда».

В 2021-2022 году 65 (74% от числа работающих) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

«Школа раннего патриотического воспитания»

«Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние»

«Работа с электронной почтой: лайфхаки»

«Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым»

«Основные подходы по работе со стрессом»

Семинар - практикум «Как разрешить конфликт?»

«Google документы для начинающих» (Часть 1)

«Google документы для начинающих» (Часть 2)

«Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»

Педагоги размещают свои методические материалы на сайтах профессиональных сообществ «Инфоурок», «Первое сентября», «Маам.ru», NS-PORTAL.RU, на сайтах образовательных учреждений.

Участие дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях и конкурсах:

Конкурсное движение так же является одним из базовых компонентов системы непрерывного повышения профессионального роста педагогических работников и является одним из инструментов, позволяющим как выявить профессиональные дефициты, так и минимизировать их в ходе подготовки конкурсных материалов.

Рассматривая достижения дошкольных учреждений при участии коллективов в конкурсах различного уровня, следует отметить, что наиболее активными участниками конкурсов разного уровня являются детские сады п. Мотыгино «Ёлочка», «Чайка», Мотыгинский детский сад «Белочка», МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка», МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка», МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок», МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко».

Знаковыми событиями в данном направлении является участие педагогов во всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского и участие Чидановой О.В., воспитателя МБДОУ детский сад «Ёлочка» в конкурсе «Воспитатель года Красноярского края», где педагог вышла в финал в числе 20 лучших педагогов <https://clck.ru/rN2oi>.

Три дошкольных образовательных учреждения: «Ёлочка», «Золотой петушок», «Умка» подавали заявку для участия в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы». Все представленные документы, включая программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, были приняты к рассмотрению без замечаний <https://krao.ru/media/editor/uploads/2022/03/18/193-11-05.pdf>

Раздолинский детский сад «Умка» участвовал в конкурсе «Образцовый детский сад».

Не проявили себя как участники различных конкурсных программ:

- МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»

Не достаточно активны коллективы дошкольных образовательных учреждений:

- МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»
- МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»

Полный перечень конкурсных мероприятий, в которых принимали участие коллективы ДОУ, педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района в 2021 – 2022 у.г. размещен в приложении №1.

Информация о практиках и разработках

Перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и педагогами стоят новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. За 2021– 2022 учебный год было подготовлено и описано 3 практики:

МБДОУ	ФИО педагога	Должность	Тема практики
МБДОУ д/с «Ёлочка»	Чиданова О.В.	Воспитатель	«Элементы регионального компонента в продуктивных видах деятельности на примере Лего-конструирования»
МБДОУ д/с «Чайка»	Ловцевич Ю.Н	Воспитатель	Проект «Русские народные традиции»
МБДОУ д/с «Чайка»	Валгина В.В.	Учитель - логопед	Дидактическая игра «Мемори. Трудные звуки» Компьютерная игра «Мемори. Для автоматизации трудных звуков Р, Рь»

Анализируя реализацию данного направления, можно выявить дефицит административного, управленческого и педагогического сообщества, заключающийся в организации грамотного описания практики для размещения в региональном атласе. Наиболее сложным моментом является целевой блок (на этапе постановки целей и задач) и его взаимосвязь с обозначенными конечными, итоговыми результатами. Затруднение при описании результативного блока вызывает обозначение измеряемых результатов.

Рекомендовано описать практику для размещения в региональный атлас практик:

- по музейной педагогике дошкольному образовательному учреждению Рыбинский детский сад «Ромашка»;
- по организации событийных мероприятий («Зарница», «Ярмарка») МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»;
- по организации работы по внедрению элементов регионального компонента в продуктивных видах деятельности на примере Лего-конструирования, МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино;
- по организации работы по обучению противопожарной безопасности МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»;
- по использованию технологии «Клубный час» МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок».

Осуществление контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ДО, контролю подлежат условия, созданные в ДОУ для освоения программы и безопасного пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год МКУ «Управление образования Мотыгинского района», были проведены проверки дошкольных образовательных учреждениях с целью просмотра организации воспитательно-образовательного процесса, наличия нормативно – правовой базы, соблюдение требований СанПиН в части прохождения периодических медицинских осмотров.

Регулярно ведется проверка содержания документов и локальных актов учреждений, расположенных на сайтах. Проводился мониторинг содержания разделов сайтов дошкольных учреждений, соответствие структуры сайтов действующему законодательству.

Отслеживается посещаемость дошкольных образовательных учреждений.

В 2021 – 2022 у.г., МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек» участвовал в процедуре мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) <https://clck.ru/q5yjh>

Руководители ДОУ «Золотой петушок», «Ёлочка», представляли свой опыт работы по организации управленческой деятельности на заседаниях Совета руководителей.

Опыт организации работы ППК представлен на районном вебинаре для дошкольных образовательных организаций по организации работы с детьми ОВЗ МБДОУ «Ёлочка». <https://clck.ru/rNH7b>

В результате организованных контрольных мероприятий были сделаны следующие выводы:

- Во всех образовательных учреждениях, целенаправленно и планомерно организован воспитательно-образовательный процесс, имеются образовательные программы и программы развития; во всех группах воспитатели работают по календарным планам, утверждены учебные планы и расписание непосредственно-образовательной деятельности.

- При проведении большой работы по устранению предписаний, выданных надзорными органами, отмечается несоблюдение норм питания, по-прежнему отмечаются нарушения и несоответствия в сопроводительных документах на продукты питания (сертификаты, товарные ярлыки), так же предписания выданы на нарушение влажности воздуха, целостности полов и стен, отсутствие подводки горячей и холодной воды. Нарушения, связанные с не соблюдением элементарных норм (маркировка, хранение хоз.инвентаря) сведены к минимуму.

- Руководители дошкольных учреждений в достаточной мере владеют нормативно-правовой базой, разработанной на федеральном уровне, которая регламентирует правила

приема детей в ДОУ, требованиям к размещению на сайтах ДОУ необходимой информации.

- Все учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения. Входные двери оборудованы внутренними замками и запорными устройствами, ограничивающими доступ в помещение ДОУ посторонним лицам. В ночное время охрана зданий дошкольных образовательных учреждений производится сторожами.

- Необходимо организовать работу по изучению содержания оценочных шкал МКДО и провести коррекцию системы внутренней оценки качества ДОУ, опираясь на показатели МКДО.

- Недостаточно качественно организована работа ПП консилиумов ДОУ.

С итогами эффективности организации работы руководителей дошкольных образовательных организаций можно ознакомиться по ссылке: <https://clck.ru/q9sHc>

Укрепление материально-технической базы ДОУ

За прошедший учебный год в рамках бюджетных ассигнований, субвенции и внебюджетных источников, дошкольные образовательные учреждения района пополнили материально техническую базу своих учреждений. Обновляется мебель, приобретаются оргтехника, телевизоры, дидактические пособия, музыкальные инструментов, товары для обеспечения функционирования дошкольного образовательного учреждения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции. (Приложение № 2). Создаются условия для обогащения предметно-пространственной развивающей среды учреждений. Педагогическим коллективам следует организовать работу по обогащению ПРС групп, направленной на мобильность и трансформируемость пространства.

Работа с родителями.

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки, где родители могут познакомиться с годовыми задачами детского сада, режимом дня на текущий учебный год. Оформлены зоны под названием: «Наши работы», куда вывешиваются рисунки и выставляются поделки детей. Оформлены информационные стенды с меняющейся информацией, на которых размещаются рекомендации, памятки.

Для проведения организованных форм работы с родителями педагоги использовали интерактивные методы (презентации, видеоролики с участием детей), проекты, направленные на взаимодействие родителей (законных представителей) и ДОУ.

На сайтах ДОУ созданы раздел «Для Вас, родители!», в социальной сети Одноклассники действуют группы детских садов для информирования общественности о деятельности детского сада и обмена информацией. Посещаемость групп в социальных сетях намного выше, чем сайтов дошкольных учреждений. Это объясняется тем, что родители (законные представители), в своем большинстве, являются активными пользователями социальных сетей и им наиболее удобно и комфортно получать информацию из данного источника. К тому же следует учитывать, что оперативность размещения информации в соц.сетях намного выше, чем на сайте ДОУ.

Продолжается общение с родителями дистанционно, используются социальные сети, и месенджеры для оперативного обмена информацией. Основной проблемой по-прежнему остается недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Работа с социумом и школой

Для успешного развития и реализации личности ребенка дошкольные образовательные учреждения продолжают активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

С социальными партнерами - детской библиотекой, музыкальной школой, Мотыгинским драматическим театром, молодежным центром, школой, центром внешкольной работы заключены договора с целью обеспечения сотрудничества в области познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социумом в условиях COVID-19 проходило с ограничительными мерами, с соблюдением всех санитарных норм и правил. После частичного снятия ограничительных мер, для дошкольников проводились онлайн-конкурсы в Мотыгинском социально-культурном центре, в детской музыкальной школе конкурс вокально - хорового исполнения «Вокалессимо». Специалистами Молодежного центра был проведен для детей фестиваль Крошка-ГТОшка. Проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, Пожнадзора, Лесоохраны. Проведены заседание с учителями по передаче выпускников в школу в 2022г.

Информация о заключенных договорах о сотрудничестве и социальном партнерстве дошкольных образовательных организаций:
<http://uomotyginino.ru/organizatciya-deyatelnosti-doshkolnykh-obrazovatelykh-organizat>

Проводимые мероприятия в ДОУ Мотыгинского района в рамках Региональных проектов

	Региональный проект	Мероприятия
1	«Поддержка семей, имеющих детей» - не реализуется отдельным проектом с 2021 г., показатели данного направления включены в проект «Современная школа».	оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи за 2021-2022 учебный год в количестве 105 услуг; ведутся журналы учета консультаций пункта; используется анкета оценки удовлетворенности помощью консультантов пункта оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей согласно приложению; информирование общественности о работе консультативного пункта через сайты ДОУ и соцсети в «Одноклассниках»; сбор данных о неорганизованных детях и формирование списка детей, проживающих на закрепленной территории; разработка рекомендаций, памяток для родителей, неорганизованных детей, вовлечение их в мероприятия; консультирование специалистами и воспитателями, вовлечение в детсадовские мероприятия.
2	«Учитель будущего» - не реализуется отдельным	в ДОУ разработаны карты дефицитов педагогов и

	<p>проектом с 2021 г., показатели данного направления включены в проект «Современная школа».</p>	<p>запросов в профессиональной деятельности педагогов;</p> <p>организация участия и методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении различного уровня, при аттестации на квалификационные категории;</p> <p>повышение квалификации педагогических работников: курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), изучение передового опыта, вебинары, консультации;</p> <p>- организована работа по разработке, реализации и сопровождению ИОМ педагогов.</p>
3	<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>созданы и ведутся блоги педагогов на официальных сайтах ДОУ и страницах профессиональных сообществ;</p> <p>педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать актуализацию знаний, умений и навыков педагогов в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;</p> <p>при проведении НОД педагоги используют ноутбуки и проектор для показа развивающих мультфильмов, презентаций, обучающих программ и иных ЦОР;</p> <p>в ДОУ проводятся родительское собрание по цифровой грамотности родителей (законных представителей);</p> <p>используются информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов (онлайн – курсы, дистанционные курсы повышения квалификации).</p>

Анализируя работу в сфере дошкольного образования можно отметить следующее:

- во всех ДОУ Мотыгинского района внедрение в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий остается приоритетной задачей, благодаря чему в ДОУ создаются условия для дальнейшего закрепления результатов по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщение детей и родителей к ценностям здорового образа жизни;
- продолжается работа по стимулированию развития творческого потенциала педагогических сотрудников, способствующая освоению и развитию передового педагогического опыта. Педагоги участвуют в проводимых семинарах, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через различные формы самообразования, воспитатели размещают свои методические материалы на профессиональных сайтах, распространяя свой опыт.
- организована планомерная работа по включение педагогов дошкольных образовательных учреждений в систему непрерывного профессионального роста через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и систематизацию деятельности по их сопровождению. Идет становление систематизации процесса в данном направлении.

- у всех дошкольных образовательных учреждений функционируют сайты, структура большинства из них полностью отвечает требованию законодательства. Сложность ведения сайтов заключается в отсутствии квалифицированных специалистов, способных оказать техническую поддержку.

- коллективы дошкольных учреждений корректируют разработанные образовательные программы и рабочие программы воспитания своих дошкольных образовательных учреждений в соответствии с проведенной экспертизой на соответствие программ требованиям ФГОС ДО.

- сокращается число педагогических работников ДОУ, не имеющих специального образования. Воспитатели, не имеющие педагогического образования, обучаются в ВУЗах и пед. колледжах.

- в районе стабильно функционирует АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования»;

- осуществляется ежемесячный мониторинг обеспечения услугами дошкольного образования детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет;

- осуществляется ежемесячный мониторинг количества получателей компенсации части родительской платы;

- с целью отслеживания успешности детей при прохождении школьной программы начального образования, все дошкольные учреждения сотрудничают со школами, в которые поступают выпускники детского сада. Совместно со школой осуществляют мероприятия, позволяющие облегчить адаптацию первоклассников, организуют круглые столы, взаимопосещения занятий. В ДОУ заполняется карта развития выпускника. Карта передается в общеобразовательные учреждения для того, чтобы учитель смог наиболее адекватно составить маршрут прохождения образовательной программы;

- дошкольные образовательные организации включены в работу по осуществлению взаимодействия с социальными партнерами.

Вместе с тем анализ работы дошкольного образования показал, что:

- отсутствие в штатных расписаниях ДОУ ставок медицинских сестёр по прежнему способствует снижению контроля за физическим развитием дошкольников, выполнению требований СанПиН и мероприятий, способствующих профилактике заболеваемости детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Согласно новому законодательству, медицинское обслуживание детей проводится силами лечебно-профилактического учреждения здравоохранения, работники которых не подчиняются руководителю ДОУ. По – прежнему в малокомплектных садах отсутствуют медицинские работники, замена на время заболевания медработников не производится, ведение документации медицинского характера не контролируется лечебно – профилактическим учреждением;

- недостаточно активно и качественно ведется работа по оформлению и представлению педагогических практик, реализуемых в ДОУ;

- система ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) требует детального рассмотрения и внесения корректив в свою структуру;

- необходимо организовать работу по включению в систему непрерывного профессионального роста педагогов включенность в систему профессиональных конкурсов;

- активизировать работу профессионального сообщества педагогов дошкольного образования на уровне муниципалитета, направленную на обмен опытом и трансляцию наиболее – успешных практик, в том числе по формированию основ функциональной грамотности дошкольников

Задачи на 2022 – 2023 у.г.

1. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
2. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
3. Активизировать работу профессионального сообщества педагогов дошкольного образования на уровне муниципалитета, направленную на обмен опытом и трансляцию наиболее – успешных практик, в том числе по формированию основ функциональной грамотности дошкольников, содействующую непрерывному профессиональному росту педагогических кадров.
4. Организовать организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания с учетом сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и ближайшими социальными институтами, а также системы дополнительного образования.
5. Систематизировать работу по функционированию ППк дошкольных образовательных учреждений, направленной на выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
6. Создать условия для повышения качества образования через актуализацию системы ВСОКО дошкольных образовательных учреждений.
7. Повышение качества управленческой деятельности современного руководителя через принятие управленческих решений по итогам результатов МСОКО системы дошкольного образования и системы оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций с учетом сформированных адресных рекомендаций.

Ведущий специалист
по дошкольному образованию
МКУ «УО Мотыгинского района»



Корженевская Ю.А.

Участие образовательных учреждений в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида

№	Название конкурсов	Результат/ педагоги - участники
1.	Районный «Зимняя планета детства номинация», «Зимняя сказка двора».	Диплом 1 место. Коллектив детского сада.
2.	Хоровой фестиваль «Вокалиссимо». Организатор- музыкальная школа.	Диплом 1 степени и дипломы участникам конкурса. Тимашкова Т.В.
3.	Районный конкурс юных чтецов «Читаем Пушкина», организатор - молодежный центр.	Грамота за 3 место, 5 дипломов участникам. Воспитатели: Шаланина Л.Ю. Федулова И.В. Прикот О.Ю. Вайцель А.В.
4.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Верный друг-дорожный знак».	Коллектив подготовительной речевой группы-10 детей, диплом 1 место. Воспитатель Корженевская Ю.А.
5..	Всероссийский конкурс рисунков и поделок«День защитника Отечества».	Коллектив подготовительной речевой группы-10 детей, диплом 2 место, воспитатель Корженевская А.А.
6	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования».	Пять дипломов участникам: Лыхина М.С. Толмачева Е.В. БабушкинаН.Л. Бутакова Н.В. Гусева Л.И.
7.	20 Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» в номинации«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».	Грамота за 2 место, Федулова И.В.
8.	Всероссийский конкурс детского творчества в номинации «Декоративно-прикладное искусство», тема: «Такие разные птицы».	Диплом лауреата 1 степени. Воспитатель Федулова И.В.
9.	IV Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» с работой: постановка танца «Ты мой ангел, мама».	Диплом за 1 место Бутакова Н.В.
10.	Международный конкурс имени Льва Выгодского.	Сертификат за участие. Толмачева Е.В.

МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Орыщенко Алена – 1 место
2	Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная елочка-2022»	Зайцева Наташа и Агафонов Дима – победители 1 степени Коллективная работа группы «Солнышко» - победители 1 степени в номинации «Мастерская Деда Мороза»
Всероссийский уровень		
5.	Всероссийская акция «Окно Победы»	Участники
Региональный (краевой) уровень		
1.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2022»	Чиданова Ольга Владимировна – лауреат, получено денежное вознаграждение от краевой организации Профсоюза образования в размере 40000 руб.
2.	Региональный семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Филиппов Матвей – участник
3.	Региональный профсоюзный конкурс «Профсоюзная елка»	Худоногова Надежда Александровна, Лукьянова Анна Валерьевна, Горленко Надежда Николаевна, Баюрова Татьяна Сергеевна, Журавлева Зоя Викторовна - участники
Муниципальный уровень		
1.	Районное мероприятие «Лыжня России»	участники
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Космические фантазии»	Терещенко София, 3 место в номинации «Обитатели звездных миров» Шадрин Никита – участник; Власенко Иван – участник; Кондратьева Юлия – участник; Егоренко Ярослав – участник.
2.	Районный конкурс по ПДД «Вместе с ГИБДД»	Прохорова Алина Викторовна, музыкальный руководитель – 1 место в номинации «Лучшее видео поздравление»
3.	Районный конкурс по ПДД «Вместе с ГИБДД»	Номинация «Лучшая поделка». Журавлева Виталина – 1 место.

		руководитель Журавлева Зоя Викторовна
4.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов Мотыгинского района	2 место
5.	Фестиваль ГТО «Крошка – ГТОшка»	Участники, итоги не подведены
6.	Муниципальный вокально – хоровой фестиваль «Вокалиссимо», организованный ДМШ	участники

МБДОУ детский сад «Чайка» п. Мотыгино

№	Название конкурса	Награда
Всероссийский уровень		
Ловцевич Елена Юрьевна		
1	Всероссийское издание «Портал образования» всероссийское тестирование «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста» март 2022г.	Диплом I место
2	Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» Викторина «Как зимуют звери в лесу?» Викторина «Моя любимая мама» Февраль 2022	Диплом Руководителя Участник: средняя группа «Капелька» Диплом I место Участник: Лалетина Таисия Диплом I место
3	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» с работой НОД по ФЭМП «В гостях у Мухи - Цокотухи» январь – март 2022	Диплом Участника
4	Развивающие игры Воскобовича Вебинар «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» декабрь 2021г.	Сертификат участника
Бодикова Зоя Олеговна		
Всероссийский уровень		
1	ФГОСДО.ру Олимпиада «Основы ФГОС ДО» декабрь 2022	Диплом I место
2	Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики» «Теория и методика воспитательной работы» ноябрь 2021	Сертификат об успешном прохождении тестирования
Пономарева Надежда Леонидовна		
Всероссийский уровень		

1	Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики» «Требования СанПин к содержанию и организации режима работы ДОО» ноябрь 2021	Сертификат об успешном прохождении тестирования
Ловцевич Юлия Николаевна		
Всероссийский уровень		
1	Развивающие игры Воскобовича Вебинар «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» декабрь 2021г.	Сертификат участника
2	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Путешествие в страну русских народных сказок» январь – март 2022г. «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Консультация для педагогов по финансовой грамотности в ДОУ» январь – март 2022г.	Диплом Участника Диплом участника
3	Воспитатель. рго Всероссийское тестирование: Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. Февраль 2022г.	Диплом I степени
Реутских Галина Владимировна		
Всероссийский уровень		
1	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн – семинар «Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» февраль 2022 «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» февраль 2022 «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» декабрь 2021 «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» декабрь 2021 «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» февраль 2022	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Грудьева Алёна Ивановна		
Всероссийский уровень		
1	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн – семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» декабрь 2022	Сертификат участника
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ» февраль 2022	Сертификат участника

	«Сказкотерапия детских проблем» декабрь 2021 «STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста» январь 2022 Онлайн – конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» Тема доклада: «Нарушения поведения и трудности социальной адаптации» Январь 2022 Вебинар «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога» февраль 2022	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: «Педагогические инновации в образовании» октябрь 2021	Сертификат участника
4	Педагогический Альманах тестирование «Здоровьесберегающие технологии в ДО» ноябрь 2021	Сертификат участника
Носкова Диана Игоревна		
Всероссийский уровень		
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» декабрь 2021	Сертификат об успешном прохождении
Валгина Виталина Валериевна		
Всероссийский уровень		
1	Maam.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» конспект индивидуального занятия. Тема «Звук Ш» «Автоматизация звука Ш в слогах и словах на «ША» январь 2022	Сертификат участника
2	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики ДО» с работой «Дидактическая игра: мемори. Трудные звуки» январь – март 2022	Диплом участника
3	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Теоретические основы коррекционной педагогики» январь 2022	Диплом II место
4	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Речевое развитие детей дошкольного возраста» январь 2022	Диплом II место
5	АНО «Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Методическая разработка» компьютерная игра «Мемори» для автоматизации трудных звуков Р,Рь Декабрь – январь 2022	Диплом I место
Международный уровень		

1	Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» февраль 2022	Сертификат участника
---	---	----------------------

МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
1.	«Я – юный гений» (декабрь 2021г.) г.Бийск 4 чел. Куратор Озерных Г.И.	Награждены дипломами
Всероссийский уровень		
1.	Онлайн-олимпиада в номинации «Цвета» 6чел. г.Бийск Куратор Никитина О.В.	награждены дипломами победителей
2.	«Приключение волшебной снежинки» 6 чел. г.Бийск Наукоград Куратор Заборцева И.В.	Дипломы победителей.
Региональный (краевой) уровень		
1.	Профсоюзный конкурс «Профсоюзная ёлка» Декабрь 2021г.	награждены благодарственным письмом
Муниципальный (районный) уровень		
1.	Конкурс по ПДД «Вместе с ГИБДД», посвященному 85-летию со Дня образования ГАИ-ГИБДД	Диплом участникам
2.	«Зимняя планета детства» декабрь 2021г.-январь 2022г., 8чел.(старшая группа), экологическая акция Куратор Озерных Г.И.	Сертификат участников
3.	«Зимняя планета детства» декабрь 2021г.-январь 2022г., 5чел.(подготовительная группа), экологическая акция Куратор Заборцева И.В.	Сертификат участников

-заведующая ДОУ участвовала в муниципальном конкурсе чтецов «Стихи и песни, пришедшие с весной», в номинации «Весна идёт, весне дорогу»;

-заведующая хозяйством ДОУ участвовала в районном конкурсе «Сибирячка».

МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

Районный уровень		
название конкурса	ФИО (полностью)	Результат
Проект «Движение-жизнь»	Все педагоги ДОУ	Благодарность,
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем	Карпенко Алиса, Петряков Алексей,	1 место Диплом участника

Пушкина»	Андреева Катя Пантюхин Александр Руководитель Пагиева Тамара Таймуразовна	
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Сахнов Демид Панова Анастасия Козырев Хетаг Тяпков Марк Габисова Ева Руководитель Павлуцкая Елена Михайловна	Дипломы участников Диплом участника
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Рязанова Ярослава руководитель Прудникова Татьяна Сергеевна	Диплом участника
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Петряков Роман Карелин Стас Карпенко Вика Руководитель Смирнова Мария Викторовна	Дипломы участников
«Крошки ГТО-шки»	Карпенко Алиса ДзгоевЗаур Петрова Ева ДядкинаВиталина Селин Денис Коротько Олег Руководитель Долина Ю.Л.	1,2,3 места
«Мы любим суп»	Абрамова Алиса Рязанцев Николай Карпенко Алиса Кулишов Кирилл Руководитель Пагиева Тамара Таймуразовна	
краевой уровень		
Краевой конкурс(онлайн) «Мы в мире профессий»	Прудникова Татьяна Сергеевна Пагиева Тамара	Благодарность за участие
Краевой конкурс(онлайн) «Мы в мире профессий»	Таймуразовна	

Всероссийский и международный уровень		
«Читаем Пушкина»	Карпенко Алиса Руководитель Скаева Зарина Хаджимуратовна	Благодарность за участие

МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»

Уровень Конкурс	Срок проведения	ФИО ребенка	Результат
Всероссийский			
«Звезда Арктики-Умка» (литературный)	Январь 2022г	Конева Василиса Кавдымов Кирилл	Грамота за участие
«Крошка – ГТОшка»	Май 2022г	Дети подготовительной к школе группы	Грамота за участие
Муниципальный			
«Фантазии морозной зимы»	Февраль 2022г	Спирина Анастасия	Грамота за участие
«Стихи и песни пришедшие с весной»	Апрель 2022г	Конева Василиса Телеутова София Севостьянова Нинель Ивлиев Александр Дегтерева Милана Шнайдер Ксения	Грамоты за участие
«Вместе сохраним лес» эко-плакат	Апрель 2022г	Конева Мирослава Британ Тимофей	Грамота за участие
«Вместе сохраним лес» эмблема	Апрель 2022г	Майер Наталья Васильевна	Победитель Грамота за I место.

МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
1		
Региональный (краевой) уровень		
Муниципальный (районный) уровень		
1	Детско-взрослая творческая выставка	1 место
2	Детско-взрослая творческая выставка	2 место
4	«Знакомая незнакомка»	2 место

МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»

№	Название конкурсов, участники	Результат
	Международный уровень	-
	Всероссийский уровень конкурс «Родина» Номинация «Блокада Ленинграда»	Диплом 1 место
	Муниципальный (районный) уровень	-

МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
	Уникум» - Международный марафон «В мире профессий»	Дипломы: 1 степени – 22 человек, 2 степени - 6 человек, 3 степени – 2 человека
Всероссийский уровень		
	В феврале и марте дети совместно с родителями приняли участие в конкурсе «Умный мамонтенок» . Воспитатель Топина Ю.В. совместно с детьми приняли активное участие в акции «Блокадная ласточка» Конкурс рисунков «Моя Мама дружит с ГТО» в номинации 6-7 лет Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Юрий Гагарин - герой на все времена" Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Ракета готова к старту" Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Скворечник – для весеннего скворца" Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Слава тебе –Победитель!" Номинация: Праздники Название работы: "Голубь мира – солдату войны" -принимали активное участие во всероссийской акции «Окна Победы» Всероссийский конкурс рисунков и чтецов,	Грамоты за участие -22 Диплом участника Богатырева София -3 место Хозяйкин Руслан Победитель (1 место) Савицкая Анна Победитель (1 место) Лунегов Игнат Лауреат 1 степени Благодарности всем группам 4 человека из группы «Зайчата»-дипломы за

	<p>посвященный творчеству А.Л.Барто</p> <p>Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»</p>	<p>участие</p> <p>Диплом и медаль лауреата</p>
Региональный (краевой) уровень		
Муниципальный (районный) уровень		
	<p>Районный конкурс чтецов «Живое слово»</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов "Стихи и песни, пришедшие с весной" В номинации «Весна идёт, весне дорогу» (возрастная категория 5-10 лет)</p> <p>В номинации «Журчат ручьи» (возрастная категория 5-10 лет)</p> <p>Муниципальный конкурс «Вместе сохраним леса»</p> <p>Муниципальный конкурс «Космические фантазии»</p> <p>районном конкурсе «Крошка – ГТОшка»</p>	<p>Оккерт Артем (диплом 2 степени)</p> <p>победителем стала наша воспитанница группы "Смешарики" Лозберг Ева (1 место). В этой же номинации грамота за участие Оккерт Артёму и Черновой Раисе</p> <p>победителем стали ребята из подготовительной группы «Морячки» (1 место). Очаковский Антон -2 место, группа «Зайчата» грамота за участие Шиманов Александр-2 место, группа «Непоседы», «Смешарики», «Мо-рячки» грамоты за участие 1 место среди дошкольных учреждений, 1 место (Паршуков Кирилл) и 3 место (Очаковский Антон) среди мальчиков в личном первенстве</p>

В этом году МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» признан Флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Мотыгинского района 2021 года»

<https://www.fs-er.ru/?fnd=МБДОУ+Раздолинский+детский+сад+%22Умка%22>

<https://www.fs-er.ru/detail.php?uid=120925>

МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»

название конкурса	ФИО (полностью)	Результат
«Слово педагога» Всероссийский конкурс «Теория и технология развития речи у детей дошкольного возраста»	Якушева Елена Валерьевна	Диплом 2 место
2. Районного Всероссийский день бега «Кросс наций»		Диплом участника

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «фотография»	Пахомова Ольга Дмитриевна	Диплом 1 место Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» номинация «оформление музыкального зала»		

Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений.

МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида

Проведение ремонтных работ (объем) проводимых или запланированных на лето 2022 г.:

–ремонт завалинки 1 корпуса, прачечной;

–косметический ремонт.

Приобретения 2021 – 2022 у.г.

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Музыкальные инструменты	37845	Облучатели, рециркуляторы	34992	Увлажнитель воздуха, шкаф металлический 2 шт.	47270
Игрушки	43367	Ремонт крылец	120000	Хозяйственные расходы	45852
		Косметический ремонт	27172		
		Ручной металлоискатель 5 шт.	21000		
		Увлажнители воздуха 4 шт., Тепловые завесы 3 шт.	51000		
		Хозяйственные расходы	37395		
		Губернский аптеки	20808		
Итого	81212		312367		93122

МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино

Субвенции		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Посуда	32600	Пиломатериал	79776	ДВП	16250
Комплекующие к унитадам	32643	Светильник потолочный	46800	Хозтовары	179560
Спортивное оборудование	301170	Приобретение товара для проведения текущего ремонта (краска КЧ и т.д.)	108130	Медикаменты	25400
Стол кондитерский	18480	Краска	43367	Спецодежда	49987
Ёлочка	29093			Огнезащита	11400

Бумага офисная	100000				
Бумага писчая	32800			Дорожка на крыльцо	9560
Бумага	38500			Ткань	20986
Музыкальный центр	32990				
Ограждение на участок	426192			Комплекующие к унитазам	32643
Игрушки	135545				
Канцелярия					
Итого:	1180013		278073		346129

В 2021 – 2022 учебном году значительно пополнилась материально – техническая база ДОУ, многие из приобретений были сделаны для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2022» и районном конкурсе «Дворик».

МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Ноутбук ASUS	79250,00	Рециркулятор	23328,00		
Принтер цветной лазерный HP COLOR LASERJET	57575,00				
Ноутбук HP 250	79250,00				
Телевизор	83925,00				
Монитор цветного видеодомофона	26000,00				
итого	242075,00		23328,00		

МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Офисная техника	24600,00	Принтер цветной «Рикон»	24600,00		
Дидактический материал	3330,00	Массажный коврик, прыгалки «Кузнечик»	3330,00		
итого	27930,00		27930,00		000

МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
канцелярия	92967,7	пиломатериал	33005,0	пылесосы	21290,0
игрушки	162274,0	Дверь входная	32250,0	Посуда для пищеблока	16032,0
Имитация перекрестка	13171,5	Материалы для ремонта (краска и т.д.)	29350,0	Хоз.товары	48686,0
автогородок	19593,0	Материалы для	30000,0	полотенца	87660,0

		ремонта (краска и т.д.)			
костюмы	155060,0	Скамьи уличные	25395,0	сантехника	40385,0
Парикмахерская детская	22060,0				
Полки для обуви	44040,0				
Лицензия криптопро	2700,0				
телевизоры	98640,0				
ИТОГО	610506,2		150000		214053

**МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»
Приобретения 2021 – 2022г.г.**

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Шкафы	86 448,00	Рециркуляторы	17 496,00	Светильники, светодиодные	20 300,00
Посудомоечные машины	91 120,00	Пылесосы	16 357,00	Шкафы (раздевалки)	20 000,00
Телефон	8 400,00	Хозяйственные товары	74 338,00	Весы	3 800,00
Ноутбук	47 100,00	Утюг	6 950,00	Медикаменты	13 522,66
Увлажнители воздуха	47 000,00	Установка окон	1 183 022,00	Спецодежда	6 300,00
Детская мебель	67 800,00	Профлист на кровлю	20 990,00	Хозяйственные товары	34 501,00
Канцтовары	64 749,00	Морозильный ларь	35 000,00		
Шкафы (раздевалки)	80 000,00	Оцинкованное железо (для вытяжки)	8 475,00		
итого	492 617,00		1 362 628,00		98 423,66

Теневые веранды (2шт), требуют капитального ремонта. В старшем корпусе требуется замена системы отопления.

МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Канцелярские товары	18145,00	Скважина	111444,00	Хозяйственные товары	18610,00
Мебель, мягкие модули	99744,00				
	117889,00		111444,00		18610,00

МБДОУ детский сад «Чайка» п. Мотыгино

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	Сумма	Наименование	сумма	наименование	сумма

Канцелярия	10874	Хоз.товары	14872	Хоз.товары	60000
Игрушки	25000			посуда	35000
Ноутбук	74945			игрушки	20000
				Стиральная машина	15700
				баннеры	5870
				Морозильная камера	36000
итого	110819		14872		172570

Проведение ремонтных работ (объем) проводимых или запланированных на лето 2022.

Текущий косметический ремонт зданий детского сада, установка пожарной сигнализации в здании котельной, капитальный ремонт пищеблока.

МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма (руб.)	наименование	сумма	наименование	сумма
стул со спинкой 2шт.	3000,00	хоз.товары	17788,00	новогодние подарки	16830,00
металлоискатель	7347,00	хоз.товары	5320,00	рециркулятор на пищеблок	5100,00
		хоз.товары	27326,00		
		хоз.товары	18000,00		
итого	10347,00		68434,00		21930,00

МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	Сумма	наименование	Сумма
Принтер	15000-00	Насос	2400-00	Игрушки	10000-00
Системный блок	29316	Оборудование видеонаблюдения	9980	Светильники	21250-00
Мебель для педагогов (шкаф-пенал, комод- 2шт)	30000	Посуда	10000	Бактерицидные облучатели	15000
		ДВП	8700	Пылесос	7450
		Металлоискатель	4200	Тепловая завеса	10000
				Ванна для кухни	10000

В 2021 году проведены следующие работы:

- Сделан косметический ремонт в помещении детского сада;
- Проведены измерения и анализ параметров электрооборудования на пищеблоке;

- Произведена подписка на периодическое издание «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя»
- Проведена учеба ответственных лиц по программе повышения квалификации «Тепловые энергоустановки и тепловые сети», «Безопасная эксплуатация установок», «Пожарный минимум». «Охрана труда».

МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Конц. товары	21748,00				
Детская игровая мебель	86785,20				
Оргтехника	118500,00				
Уличное оборудование	214160,00				
Итого: 441193,20		Итого:		Итого:	