

Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»



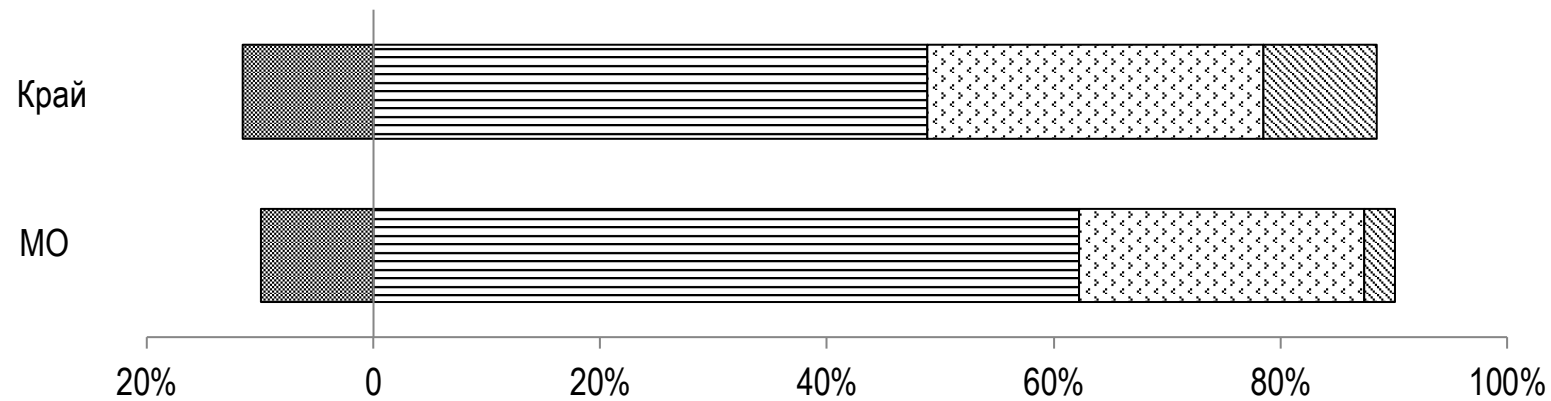
И.С.С.Лысенко
« 30 » *августа* 2023

**Итоговый аналитический отчет
результатов проведения КДР 6 по читательской грамотности 2022-2023
на территории Мотыгинского района.**

В диагностической работе по читательской грамоте для 6 классов приняли участие 151 обучающийся из 11 ОУ Мотыгинского района.

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		54,12	56,69
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	48,71%	50,12%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,94%	40,43%
	Осмысление и оценка, использование информации	35,51%	31,04%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	48,74%	44,63%
	Математика	38,61%	38,21%
	История	41,32%	38,30%
	Русский язык	38,61%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%) учащихся)			
		90,07%	88,46%

Достигли повышенного уровня	2,65%	9,95%
-----------------------------	-------	-------



Недостаточный
 Пониженный (пороговый)
 Базовый
 Повышенный

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	9,93%	62,25%	25,17%	2,65%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ, сопоставлены с данными по региону.

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения

ОО (с указанием индекса отклонения)	Выполняли работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*			
		Недостаточный набрано менее 40 баллов по 100-бальной шкале	Пониженный набрано 40- 60 баллов по 100-бальной шкале	Базовый набрано 61-75 баллов по 100-бальной шкале	Повышенный набрано 76 и более баллов по 100-бальной шкале	1	2	3	В ся работ а (балл по 100- бальн ой шкале %				
Средние значения по региону		11,54	48,87	29,17	9,95	50,12	40,43	31,04	56,69				
Средние значения по муниципалитету	151	15	9,93	94	62,25	38	25,17	4	2,65	48,17	42,94	35,51	54,12
МБОУ	23			11	47,83	11	47,83	1	4,35	55,21	50,64	40,41	59,73

Раздолинская СОШ	13			8	61,54	4	30,77	1	7,69	50,43	45,73	40,83	58,46
	10			3	30,00	7	70,00			60,00	55,56	40,00	61,00
МБОУ Рыбинская ООШ	5	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	68,89	44,44	52,31	61,60
МБОУ МСОШ №2	37	4	10,81	28	75,68	5	13,51			41,98	35,46	31,06	49,96
	22	2	9,09	15	68,18	5	22,73			45,45	41,67	33,92	54,05
	15	2	13,33	13	86,67					38,52	29,26	28,21	45,87
МБОУ Южно- Енисейская СОШ	7	1	14,29	4	57,14	2	28,57			52,38	32,54	31,38	49,43
МБОУ Машуковская СОШ	5			1	20,00	4	80,00			71,11	68,89	47,69	69,20
МБОУ Первомайская СОШ	4			4	100					47,22	44,44	50,00	57,50
МБОУ Кулаковская СОШ	11			8	72,73	3	27,27			49,49	54,55	30,77	56,36
МБОУ МСОШ №1	27	3	11,11	14	51,85	8	29,63	2	7,41	54,00	49,08	39,22	57,62
	14			8	57,14	5	35,71	1	7,14	62,70	51,59	41,76	61,14
	13	3	23,08	6	46,15	3	23,08	1	7,69	45,30	46,58	36,69	54,15
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	14	6	42,86	8	57,14					33,33	26,98	26,92	41,21
МБОУ Новоангарская СОШ	13			13	100					39,32	34,19	26,63	49,38

МБОУ Кирсантьевская СОШ	5			2	40,00	3	60,00			55,56	51,11	43,08	59,20
-------------------------------	---	--	--	---	-------	---	-------	--	--	-------	-------	-------	-------

* 1 общее понимание и ориентация в тексте

– предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

– включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3. Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей

– включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

В целом, также как и в региональной выборке, результаты работы свидетельствуют о том, что 6-классниками **лучше** всего освоена **первая группа** читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте.

При этом, по сравнению с данными прошлого 2021 года, данный процент по муниципалитету **уменьшился** на 11,97%, (с 60,68% до 48,71%)

Региональный показатель по данной группе понизился по сравнению с 2021 на 4,56% (с 53,17% до 50,12%).

Средний муниципальный показатель по первой группе читательских умений **ниже регионального на 2,57%**

Значительно ниже результаты освоения **второй группы** умений – глубокое и детальное понимание текста.

При этом, по сравнению с данными прошлого 2021 года, данный процент по муниципалитету **увеличился** на 1,21%, (с 41,73% до 42,94%)

Региональный показатель по данной группе незначительно увеличился по сравнению с 2021 годом на 4,78% (с 35,65% до 40,43%).

Средний муниципальный показатель по второй группе читательских умений **выше регионального на 2,51%**

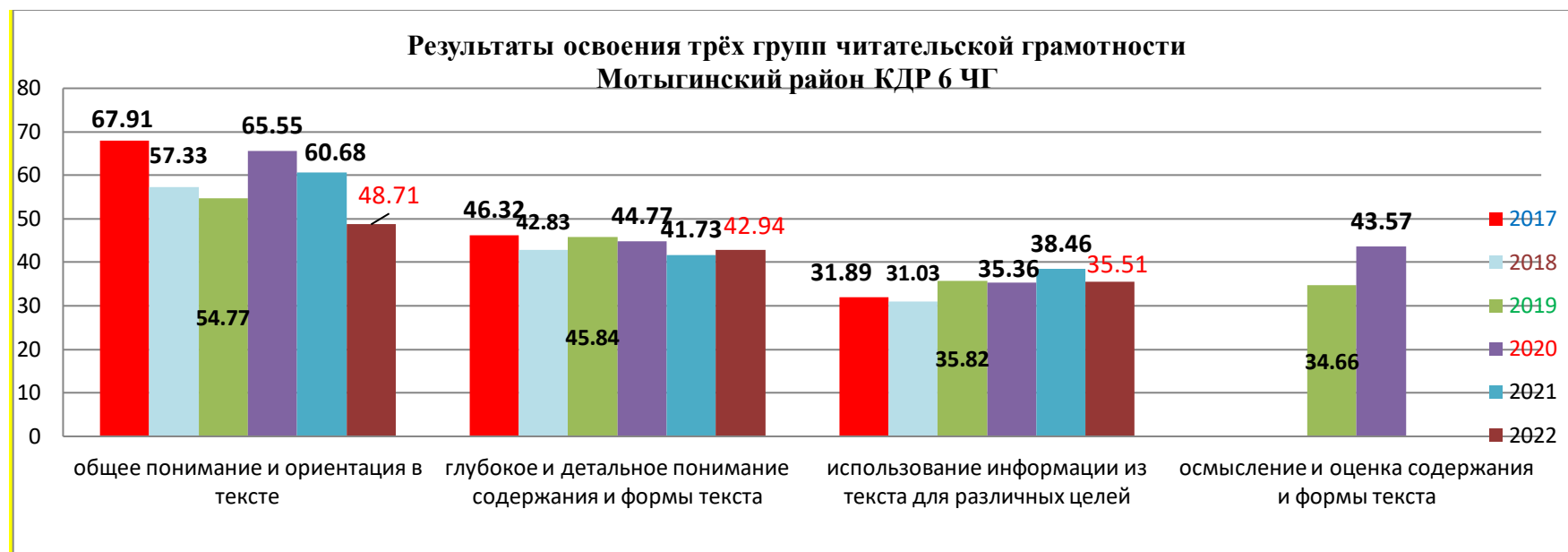
Самые низкие результаты, так же, как и в региональной выборке, зафиксированы по **третьей группы** умений – осмысление и оценка, использование информации из текста для различных целей.

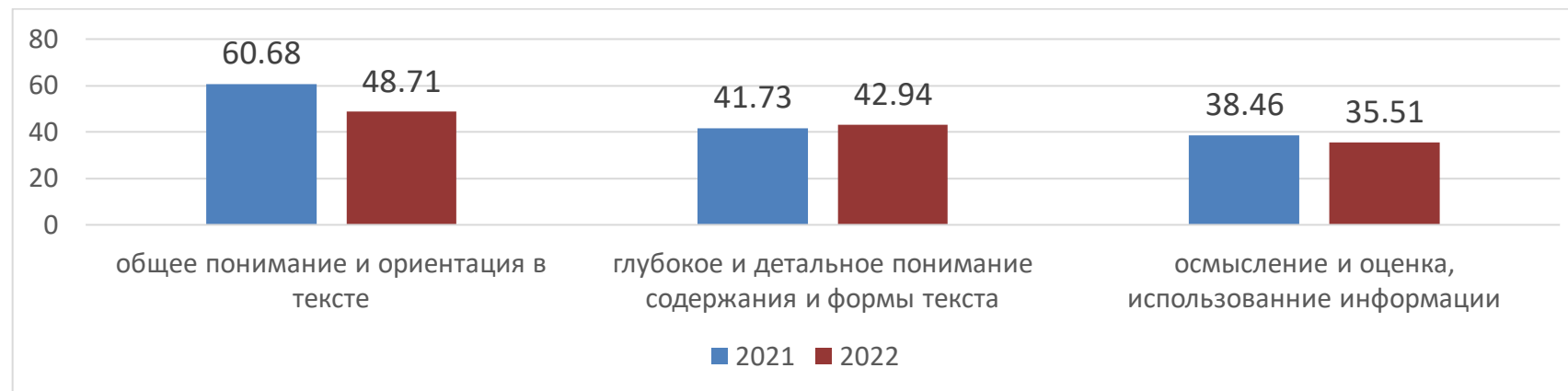
При этом, по сравнению с данными прошлого 2021 года, данный процент по муниципалитету **уменьшился** на 2,95%, (с 38,46% до 35,51%)

Региональный показатель по данной группе незначительно увеличился по сравнению с 2021 годом на 3,08% (с 27,96 % до 31,04%).

Средний муниципальный показатель в третьей группе читательских умений **выше регионального на 4,47%**

Если сравнивать результат успешности выполнения по группам умений в 2022 – 2023у.г. с аналогичной диагностической работой в муниципалитете в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, то можно построить такую диаграмму:

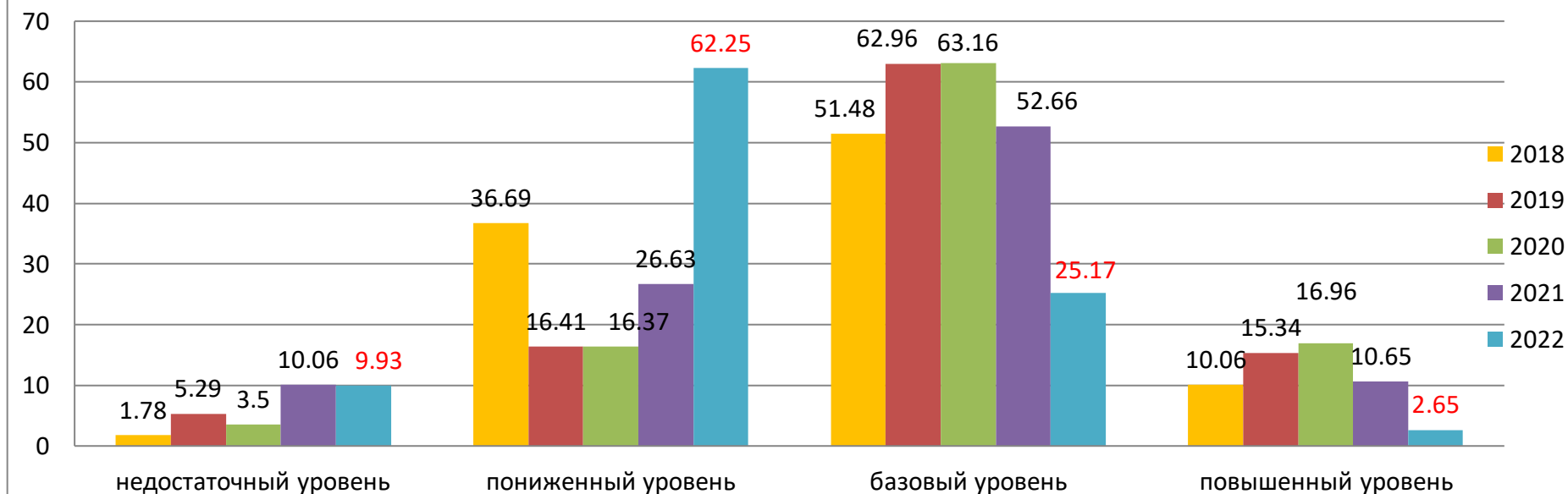




Из данного графика наглядно видно, что результаты КДР6 в этом году незначительно отличаются от предыдущего года по 2 и 3 группе умений, достаточно ниже показателя прошлого года оказалась первая группа умений.

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют уровню достижений)

Мотыгинский район КДР 6 ЧГ



Количество детей, не достигших базового уровня на территории муниципалитета – 109 из 151 человек, что составляет 72,18 (в прошлом году – 36,69%, в 2020 - 19,88%) - региональные показатели – 60,41 (в 2021 – 57,62%). Из данной группы – 15 обучающихся показали недостаточный уровень - 9,93% (в прошлом году – 10,05 %, в 2020- 3,5 %) – региональный показатель – 11,54 %.

Общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня – 42 – 27,82% (в предыдущем году – 63,31 %, в 2020 – 80,12 %), базовый уровень – 39,59%. Достигли повышенного уровня – 4 человек – 2,65% (в предыдущий год 10,65%, 2020- 16,96%), базовый уровень – 9,95%.

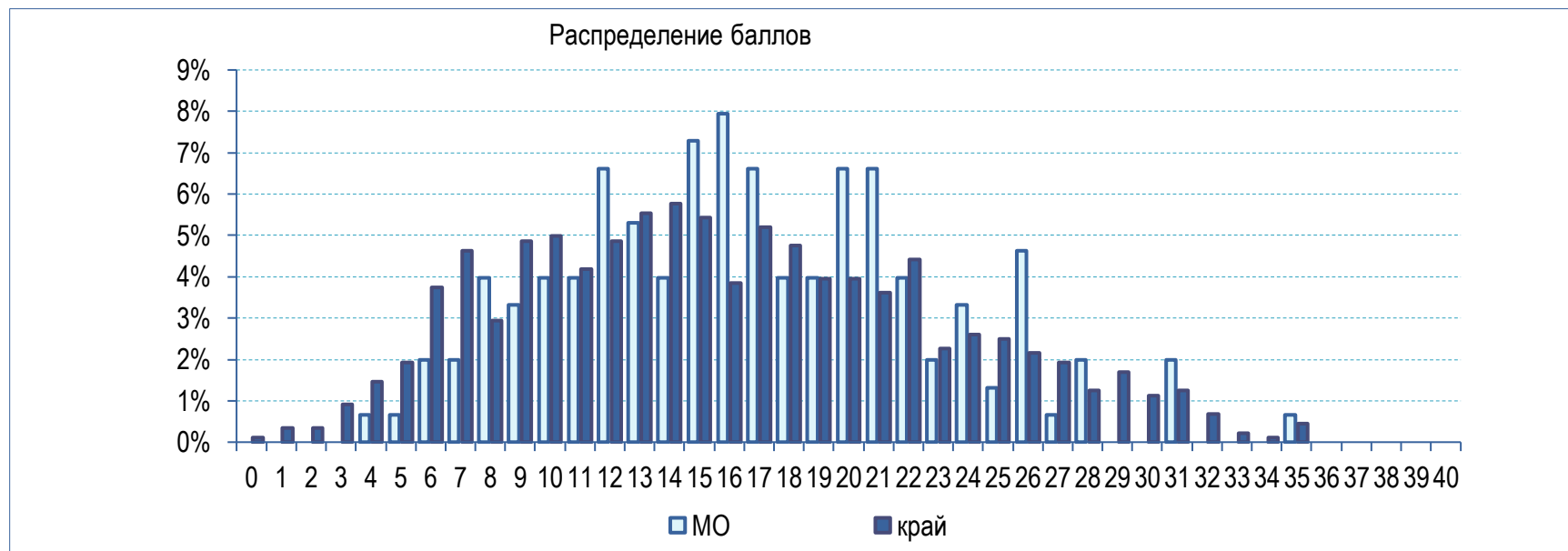


Диаграмма 2

Успешность выполнения КДР 6 по читательской грамоте 2022-2023 учебном году по предметным областям в % от максимального балла

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения

		Естествознание	Математика	История	Русский язык
--	--	----------------	------------	---------	--------------

	Средние по региону		44,63	38,21	38,30	37,14
	Средние по муниципалитету		48,74	38,61	41,32	38,61
1	МБОУ Раздолинская СОШ	1	56,92	41,54	41,54	40,77
		2	49,00	56,00	52,00	49,00
		школа	52,96	48,77	46,77	44,88
2	МБОУ Рыбинская ООШ		56,00	56,00	42,00	56,00
3	МБОУ МСОШ №2	Класс 1	50,45	39,55	35,45	34,55
		Класс 2	46,67	22,00	32,00	23,33
		школа	48,56	30,77	33,72	28,94
4	МБОУ Южно-Енисейская СОШ		48,57	28,57	38,57	31,43
5	МБОУ Машуковская СОШ		74,00	46,00	62,00	68,00
6	МБОУ Первомайская СОШ		42,50	55,00	62,50	27,50
7	МБОУ Кулаковская СОШ		34,55	34,55	53,64	60,00
8	МБОУ МСОШ №1	Класс 1	63,57	53,57	43,57	42,86
		Класс 2	53,08	33,85	45,38	40,00
		школа	58,32	43,71	44,47	41,43
9	МБОУ Орджоникидзевская СОШ		27,14	28,57	25,71	32,14
10	МБОУ Новоангарская СОШ		41,54	29,23	36,15	24,62
11	МБОУ Кирсантьевская СОШ		56,00	50,00	52,00	40,00

Уровень читательской грамотности, продемонстрированный в 4 классе и 6 классе

Наименование ОО	Уровень ЧГ							
	недостаточный		пониженный		базовый		повышенный	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ			9,09	47,83	39,93	47,83	55,52	4,35
МБОУ Рыбинская ООШ		20,00		20,00	80,00	40,00	20,00	20,00
МБОУ МСОШ №2		10,81	18,61	75,68	58,33	13,51	23,05	
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	10,00	14,29	30,00	57,14	60,00	28,57		
МБОУ Машуковская СОШ				20,00	62,50	80,00	37,50	
МБОУ Первомайская СОШ				100,00	75,00		25,00	
МБОУ Кулаковская СОШ			8,33	72,73	66,67	27,27	25,00	
МБОУ МСОШ №1		23,08	12,5	51,64	58,03	29,39	35,71	14,83
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		42,86	12,50	57,14	81,25		6,25	
МБОУ Новоангарская СОШ				100,00	41,67		58,33	
МБОУ Кирсантьевская СОШ				40,00	80,00	60,00	20,00	

Из данной таблицы видно, что положительная динамика прослеживается в увеличении доли обучающихся, показавших базовый уровень ЧГ в МБОУ Раздолинская СОШ и МБОУ Машуковская. МБОУ Рыбинская ООШ в доле обучающихся, показавших повышенный уровень ЧГ сохранила показатель на отметке 20,00%.

Отрицательная динамика прослеживается во всех ОО в увеличении доли обучающихся, показавших пониженный уровень ЧГ. Выросла и доля обучающихся, показавших недостаточный уровень ЧГ в МБОУ Рыбинская ООШ, МБОУ МСОШ №2, МБОУ Южно-Енисейская СОШ, МБОУ МСОШ №1, МБОУ Орджоникидзевская СОШ. Снизилась доля обучающихся, показавших базовый уровень ЧГ во всех ОО, кроме МБОУ Раздолинская СОШ и МБОУ Машуковская.

Также не наблюдается положительных результатов и в доле обучающихся, показавших повышенный уровень ЧГ, кроме МБОУ Рыбинская ООШ.

Выведем для наглядного сравнения показатели обучающихся, выполнявших работы по Ч.Г. в 4 классе (2020-2021) и в 6 классе (2022-2023). Видно, что количество работ, достигших базового уровня в 6 классе, значительно снижено по отношению показателей тех же обучающихся в 4 классе.

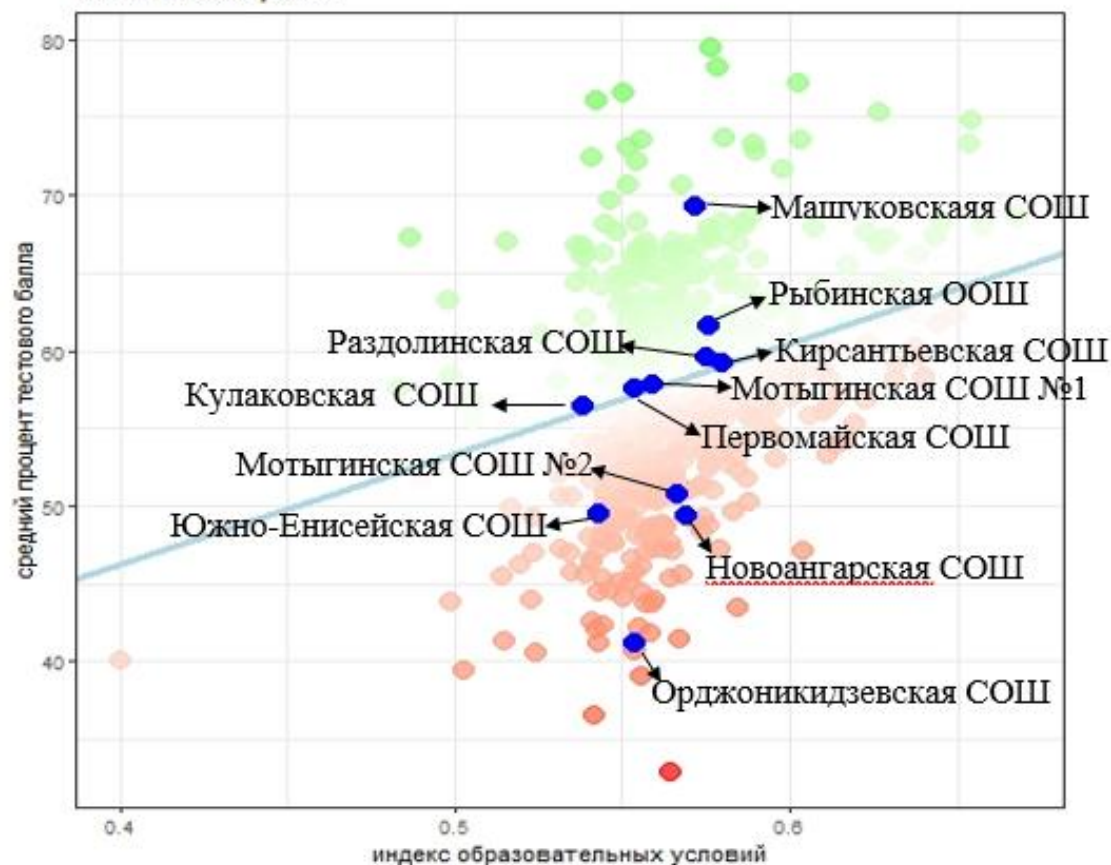
Наименование ОО	Уровень ЧГ			
	Не достигших базового уровня		Базовый и выше базового	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ	8	47,83	92	52,17
МБОУ Рыбинская ООШ	0	40	100	60
МБОУ МСОШ №2	18,62	86,49	81,38	13,51
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	40	71,43	60	28,57
МБОУ Машуковская СОШ	0	20	100	80
МБОУ Первомайская СОШ	0	100	100	0
МБОУ Кулаковская СОШ	8,33	72,73	91,67	27,27
МБОУ МСОШ №1	5,88	62,96	94,12	37,04
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	12,5	100	87,5	0
МБОУ Новоангарская СОШ	0	100	100	0
МБОУ Кирсантьевская СОШ	0	40	100	60

Результаты КДР6 с учётом индекса образовательных условий

В целом отклонение от ожидаемых результатов тестового среднего балла школ муниципалитета представлено в таблице и на графике.

название_ОО	Количество учащихся	Средний процент тестового балла от максимально возможного	Индекс образовательных условий	Отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого
МБОУ Первомайская СОШ	4	57,5	0,553875	0,35181701
МБОУ Кирсантьевская СОШ	5	59,2	0,57978	0,212299619
МБОУ Кулаковская СОШ	13	56,3636364	0,538053846	0,338915586
МБОУ Машуковская СОШ	5	69,2	0,57204	10,76191802
МБОУ Мотыгинская СОШ №1	28	57,7777778	0,559010714	0,264907075
МБОУ Мотыгинская СОШ №2	45	50,7297297	0,56644	-7,310695567
МБОУ Новоангарская СОШ	16	49,3846154	0,56905	-8,841146297
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	14	41,2142857	0,553814286	-15,92958596
МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева	26	59,5652174	0,575076923	0,911483116
МБОУ Рыбинская ООШ	5	61,6	0,57554	2,913382566
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	8	49,4285714	0,5430125	-6,948264065

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023
Мотыгинский район



Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже представлено распределение результатов освоения трех групп читательских умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

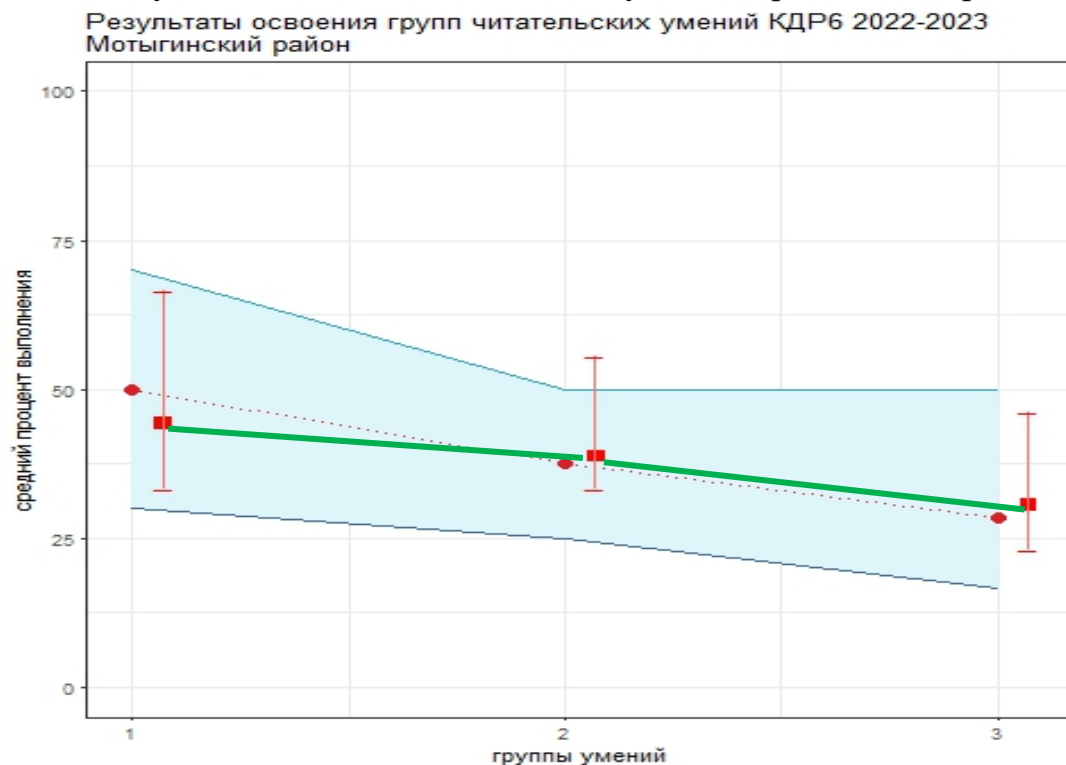
Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из трех групп читательских умений по краю. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины шестиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной

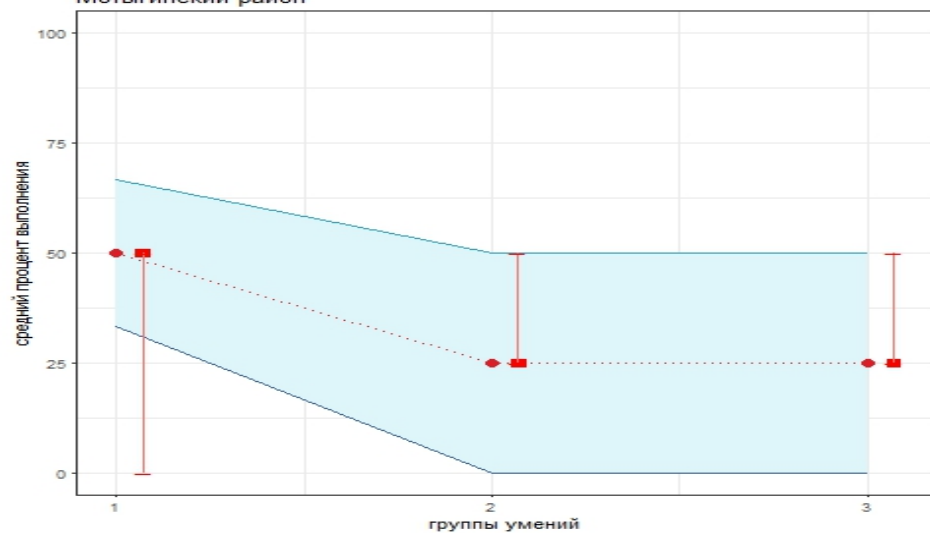
точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже закрашенного интервала, и 25% – выше, в не закрашенном поле (или в точках, соответствующих максимальному баллу и 0 баллов).

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в среднем по краю.

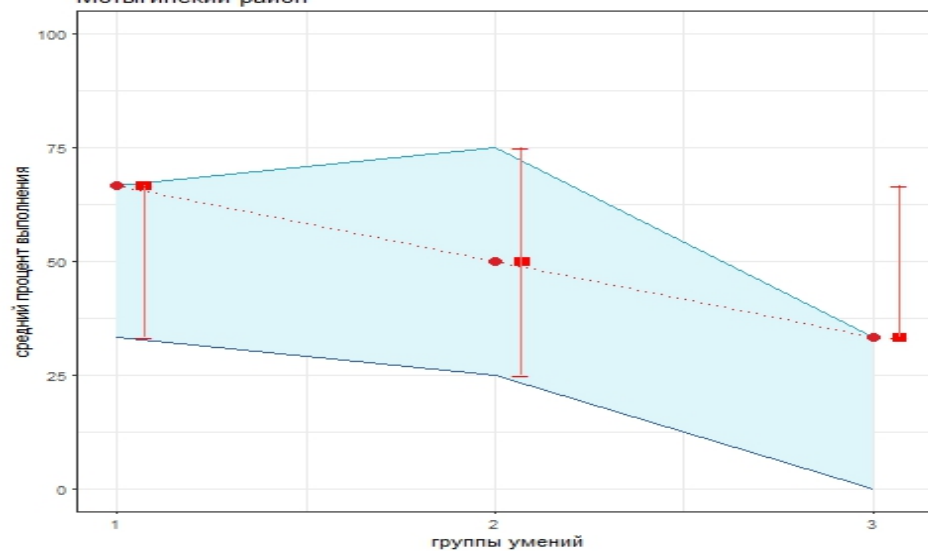


Аналогичным образом построены графики, показывающие соотношение муниципальных и региональных результатов по каждой из четырех предметных областей: "Русский язык", "Математика", "Естествознание", "История". Длинные вертикальные штрихи показывают значительный разброс результатов, что говорит о том, что образовательные практики в разных классах очень отличаются, нет разработанных подходов к формированию результатов нового типа.

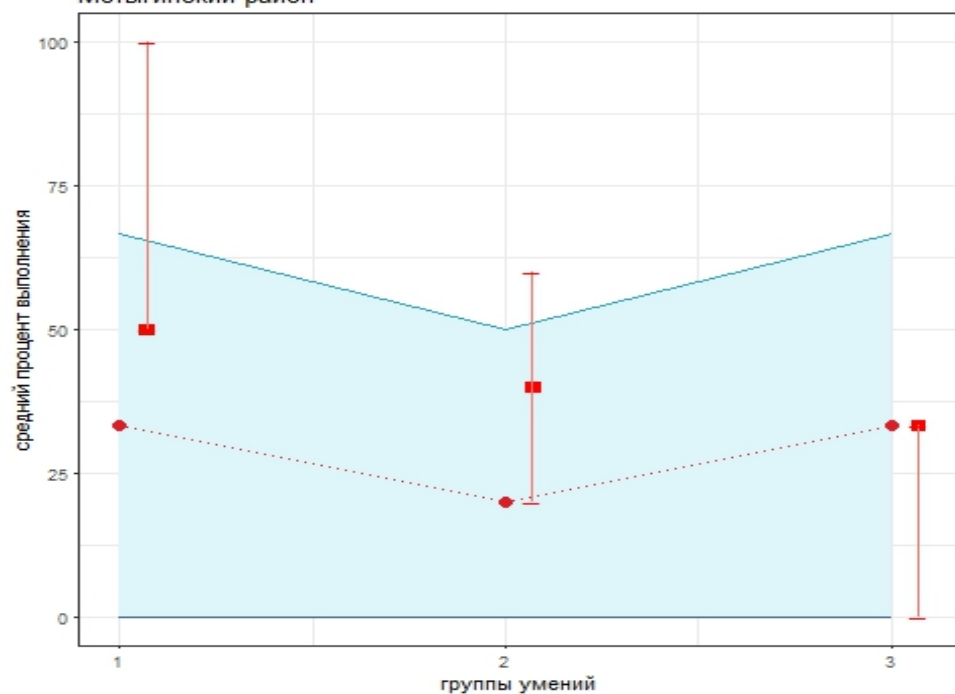
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Математика
Мотыгинский район



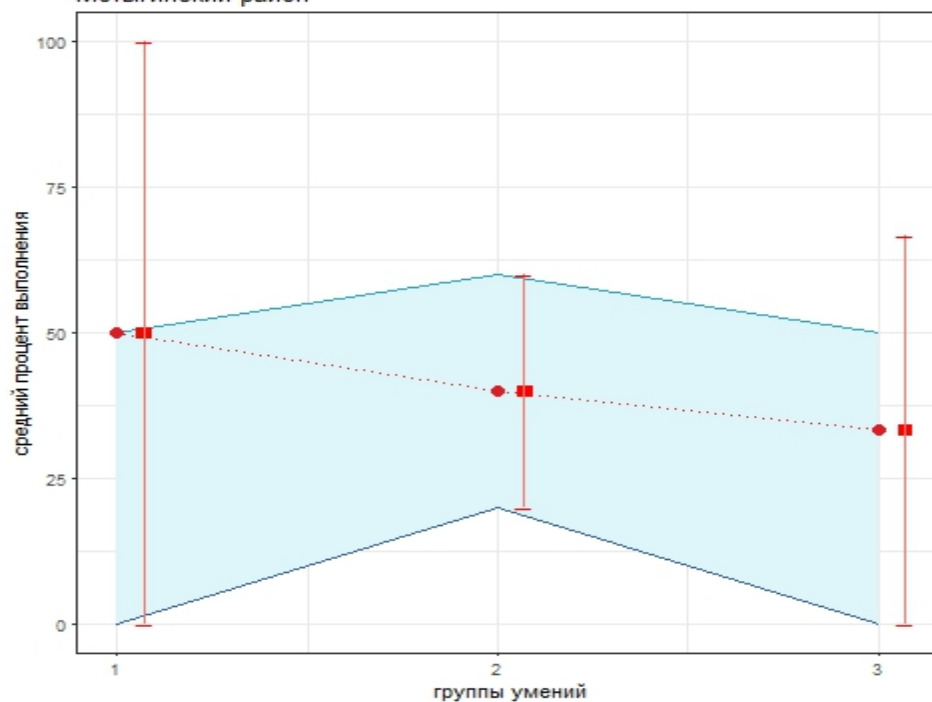
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Естествознание
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Русский язык
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
История
Мотыгинский район



Выводы:

В целом по краю лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудными в 2022-23 учебном году оказались задания на материале русского языка самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

Результаты КДР6 ЧГ, полученные обучающимися Мотыгинского района, указывают на системность работы по формированию умений работы с текстом. Особое внимание необходимо уделять формированию третьей группе умений, как самой сложной.

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

- 1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел. Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если оно резко отличается от краевого, особенно в области высоких баллов, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;
- 2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам читательских умений и по отдельным предметным областям;
- 3) что можно сделать для улучшения результатов.

При формировании читательских умений необходимо:

включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленив информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать,

организовывать текстовую деятельность у обучающихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста

уделить особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста,

использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников,

формировать критический взгляд на достоверность информации,

использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.),

учителям – предметникам совершенствовать формы работы над смысловым чтением.

включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

Рекомендации по итогам проведения КДР6 ЧГ

1.Руководителям ОУ.

1.1. Провести содержательный сравнительный анализ полученных результатов (письмо УО №324 от 29.04.2022г. «О проведении анализа результатов КДР6 и организации работы ОО по его итогам»)

1.2. Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшим низкие результаты.

1.3. Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

– применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку и содержания формы текста или его структурных элементов с точки зрения авторов;

- оценку полноты и достоверности информации;

- обнаружение противоречий в одном или нескольких текстах;

- сопоставление и трансформацию разных фигур, интерпретацию изображения на плакатах, рисунках;

- сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

1.5. Пройти курсы повышения квалификации по формированию читательской грамотности.

2. Специалистам УО Мотыгинского района.

2.1. Организовать работу по элементному анализу результатов проведенных краевых диагностических работ в 6-х классах на заседаниях РМО.

Справку подготовила:

Ведущий специалист ОРОП

МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Скобельцина А.В.

27.01.2023