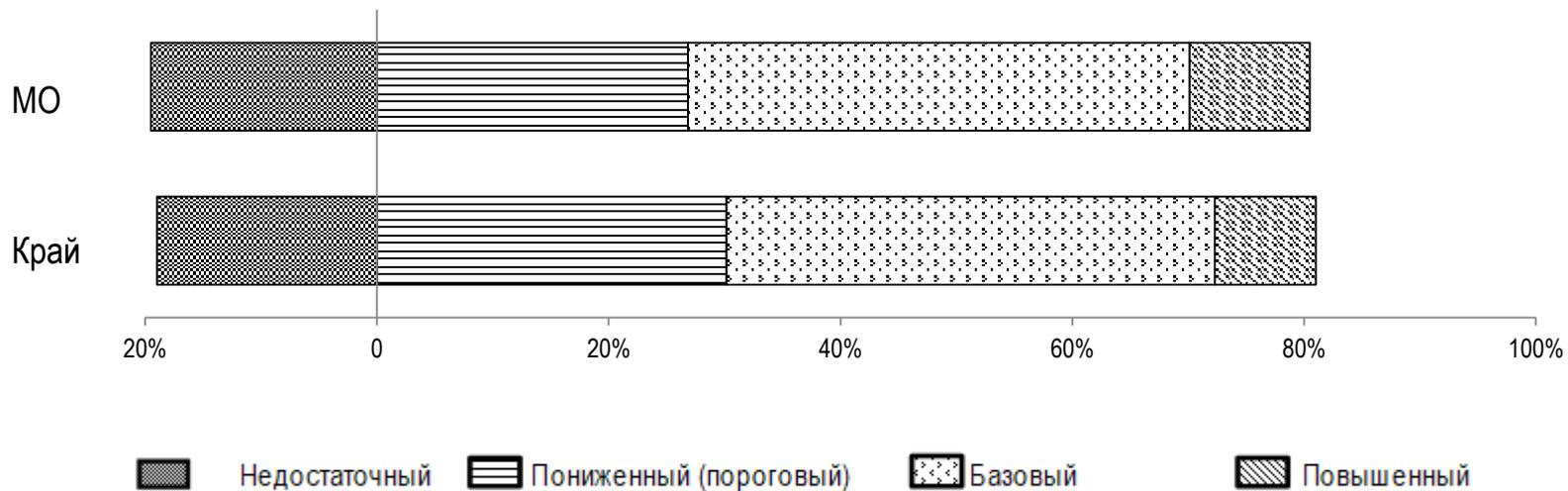


# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КДР6 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Мотыгинский район  
2023-2024*

В диагностической работе по читательской грамоте для 6 классов приняли участие 164 обучающихся из 10 ОУ Мотыгинского района.

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		55,91	54,85
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	54,74%	56,01%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,40%	43,17%
	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста	38,14%	33,80%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	50,64%	43,92%
	Математика	43,26%	38,68%
	История	37,09%	42,58%
	Русский язык	55,90%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			
		80,49%	81,02%
Достигли повышенного уровня			
		10,37%	8,73%

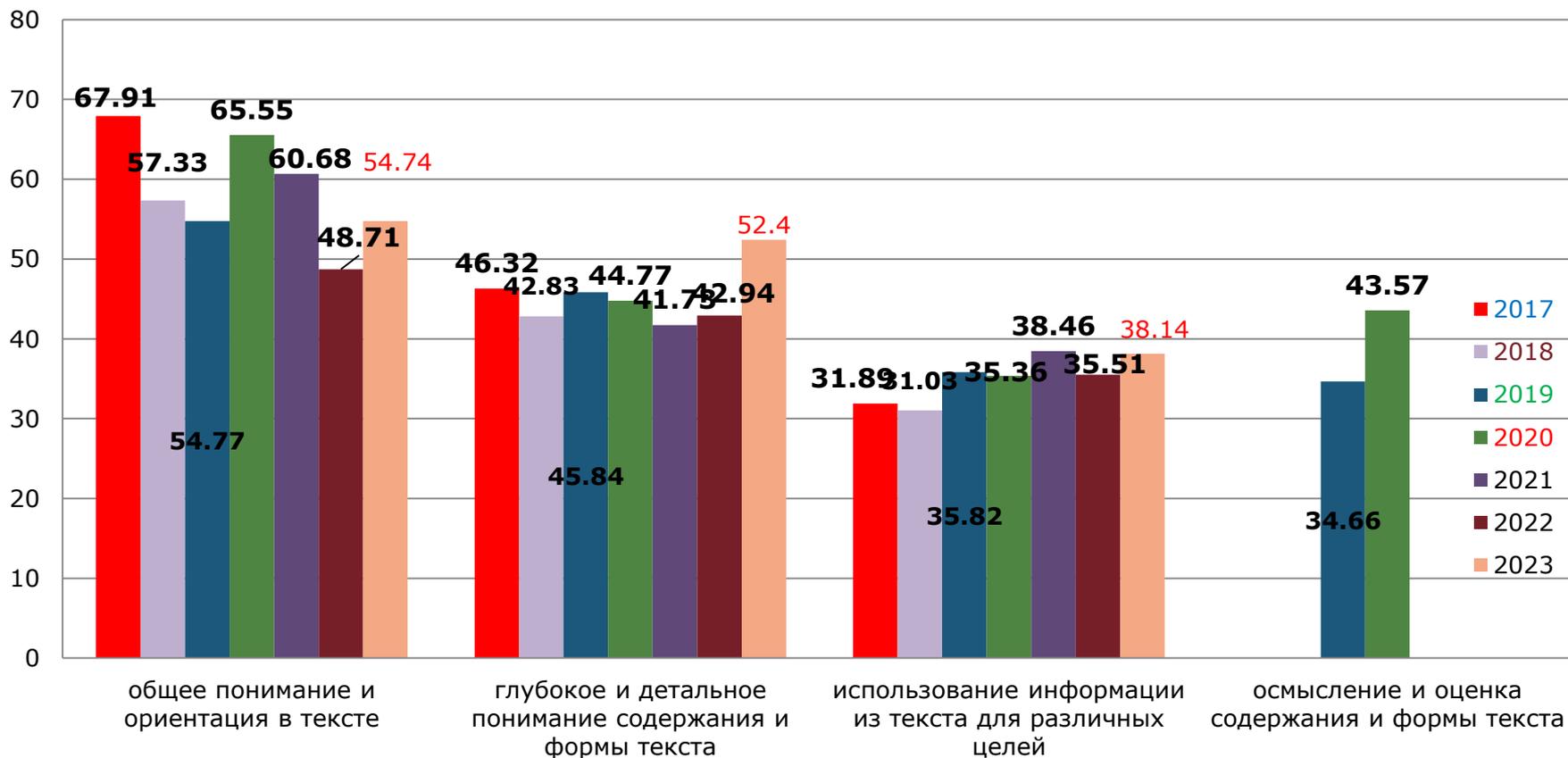


	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	19,51%	26,83%	43,29%	10,37%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

# Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ, сопоставлены с данными по региону.

ОО	Выполнили работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*			
		Недостаточный	Пониженный		Базовый		Повышенный		1	2	3	Вся работа	
Средние значения по региону			18,97		30,17		42,13		8,73	6,01	43,17	33,80	56,01
Средние значения по муниципалитету	164	32	19,51	44	26,83	71	43,29	17	10,37	54,74	52,40	38,14	55,91
МБОУ Раздолинская СОШ	32	7	<b>21,87</b>	<b>11</b>	<b>34,37</b>	<b>12</b>	<b>37,5</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>52,08</b>	<b>48,12</b>	<b>32,29</b>	<b>52,78</b>
	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	51,67	50,83	31,25	53,69
	16	4	25,00	4	25,00	7	43,75	1	6,25	52,50	45,42	33,33	51,88
МБОУ Рыбинская ООШ	3					2	66,67	1	33,33	86,67	72,22	66,67	75,00
МБОУ Мотыгинская СШ	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>30,88</b>	<b>23</b>	<b>33,82</b>	<b>20</b>	<b>29,41</b>	<b>4</b>	<b>5,88</b>	<b>44,54</b>	<b>45,14</b>	<b>31,38</b>	<b>50,94</b>
	21	5	23,81	8	38,10	7	33,33	1	4,76	39,21	42,38	34,39	49,95
	22	5	22,73	9	40,91	5	22,73	3	13,64	47,73	51,97	34,85	54,27
	25	11	44,006	6	24,00	8	32,00			46,67	41,07	24,89	48,60
МБОУ Машуковская СОШ	7	1	14,29			5	71,3	1	14,29	62,38	59,05	58,73	62,71
МБОУ Первомайская СОШ	6			3	50,00	2	33,33	1	16,67	48,33	49,44	44,44	57,00
МБОУ Кулаковская СОШ	11					10	90,91	1	90,09	80,91	75,45	45,45	65,91
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	12	3	25,00	3	25,00	6	50,00			56,94	50,00	31,48	53,83
МБОУ Новоангарская СОШ	<b>22</b>			<b>4</b>	<b>18,18</b>	<b>11</b>	<b>50,00</b>	<b>7</b>	<b>31,82</b>	<b>67,42</b>	<b>65,75</b>	<b>55,05</b>	<b>66,18</b>
	11			3	27,27	5	45,45	3	27,27	66,97	65,45	48,48	63,09
	11			1	9,09	6	54,55	4	36,36	67,88	66,06	61,62	69,27
МБОУ Кирсантьевская СОШ	2					2	100			63,33	55,00	61,11	63,50
Слудрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ	1					1	100			100	80	22,22	63,00

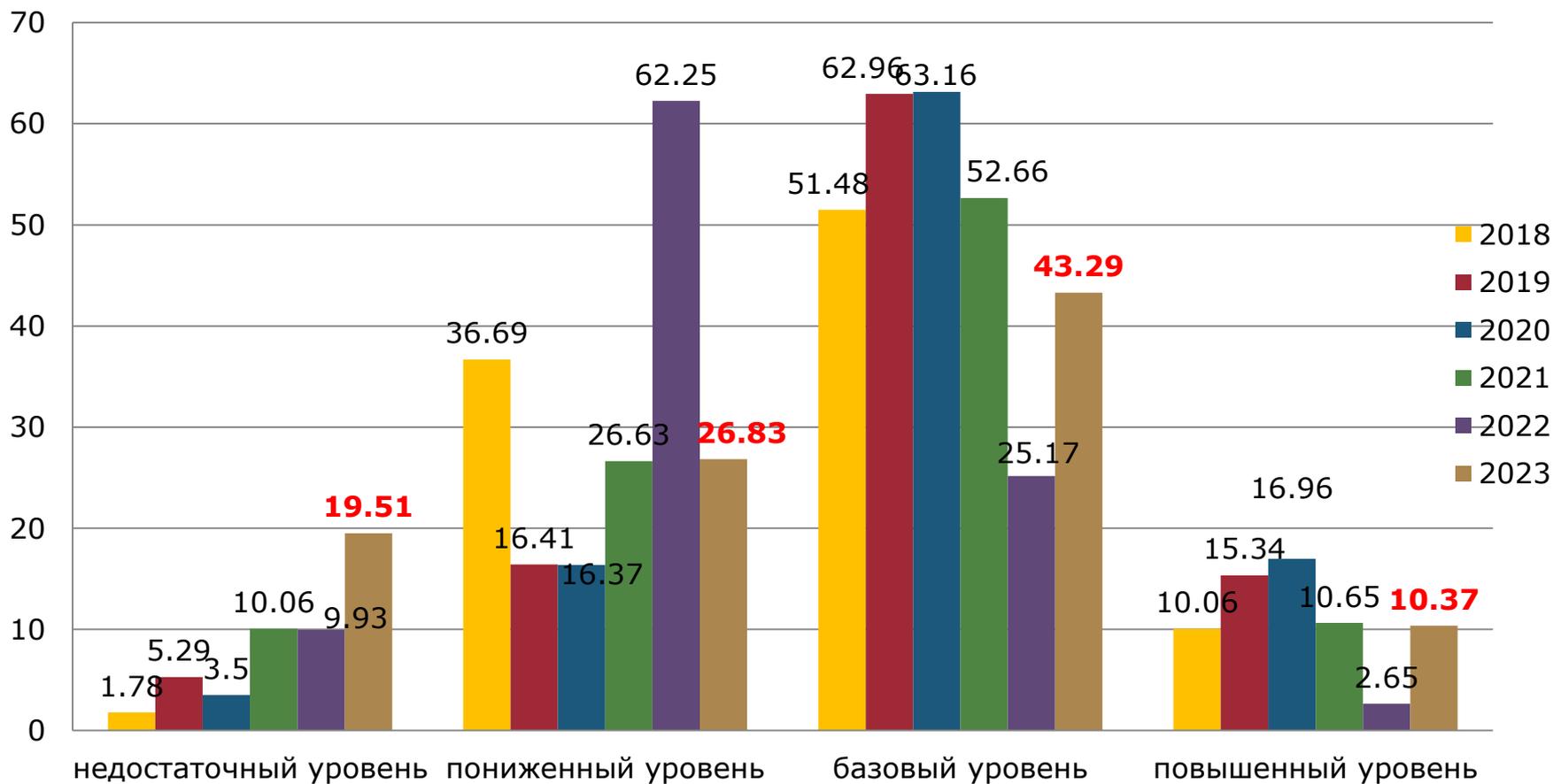
## Результаты освоения трёх групп читательской грамотности Мотыгинский район КДР 6 ЧГ



## Результат освоения трех групп читательских умений в 2021, 2022, 2023 году



**Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют уровню достижений)  
Мотыгинский район КДР 6 ЧГ**



**Успешность выполнения КДР 6 по читательской грамоте 2023-2024 у.г.  
по предметным областям в % от максимального балла**

			Естествознание	Математика	История	Русский язык
	<b>Средние по региону</b>		43,92	38,68	42,58	49,52
	<b>Средние по муниципалитету</b>		50,64	43,26	37,09	55,90
1	МБОУ Раздолинская СОШ	1	44,29	31,11	30,00	68,57
		2	40,00	38,75	40,00	48,75
		<b>школа</b>	<b>42,14</b>	<b>34,93</b>	<b>35,00</b>	<b>58,66</b>
2	МБОУ Рыбинская ООШ		80,00	50,00	80,00	100,00
3	МБОУ Мотыгинская СОШ	Класс 1	45,00	47,27	15,45	44,00
		Класс 2	54,55	32,27	22,73	57,27
		Класс 3	45,00	36,92	20,77	40,00
		<b>школа</b>	<b>48,18</b>	<b>38,82</b>	<b>19,65</b>	<b>47,09</b>
4	МБОУ Машуковская СОШ		43,33	60,00	72,50	56,67
5	МБОУ Первомайская СОШ		50,00	40,00	46,67	50,00
6	МБОУ Кулаковская СОШ		62,00	61,67	63,33	66,00
7	МБОУ Новоангарская СОШ	Класс 1	42,00	63,33	55,00	72,00
		Класс 2	84,00	46,67	51,67	80,00
		<b>школа</b>	<b>63,00</b>	<b>55,00</b>	<b>53,33</b>	<b>76,00</b>
8	МБОУ Орджоникидзевская СОШ		51,67	28,33	40,00	51,67
9	МБОУ Кирсаньевская СОШ		60,00	60,00	60,00	60,00
10	Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ		60,00			60,00

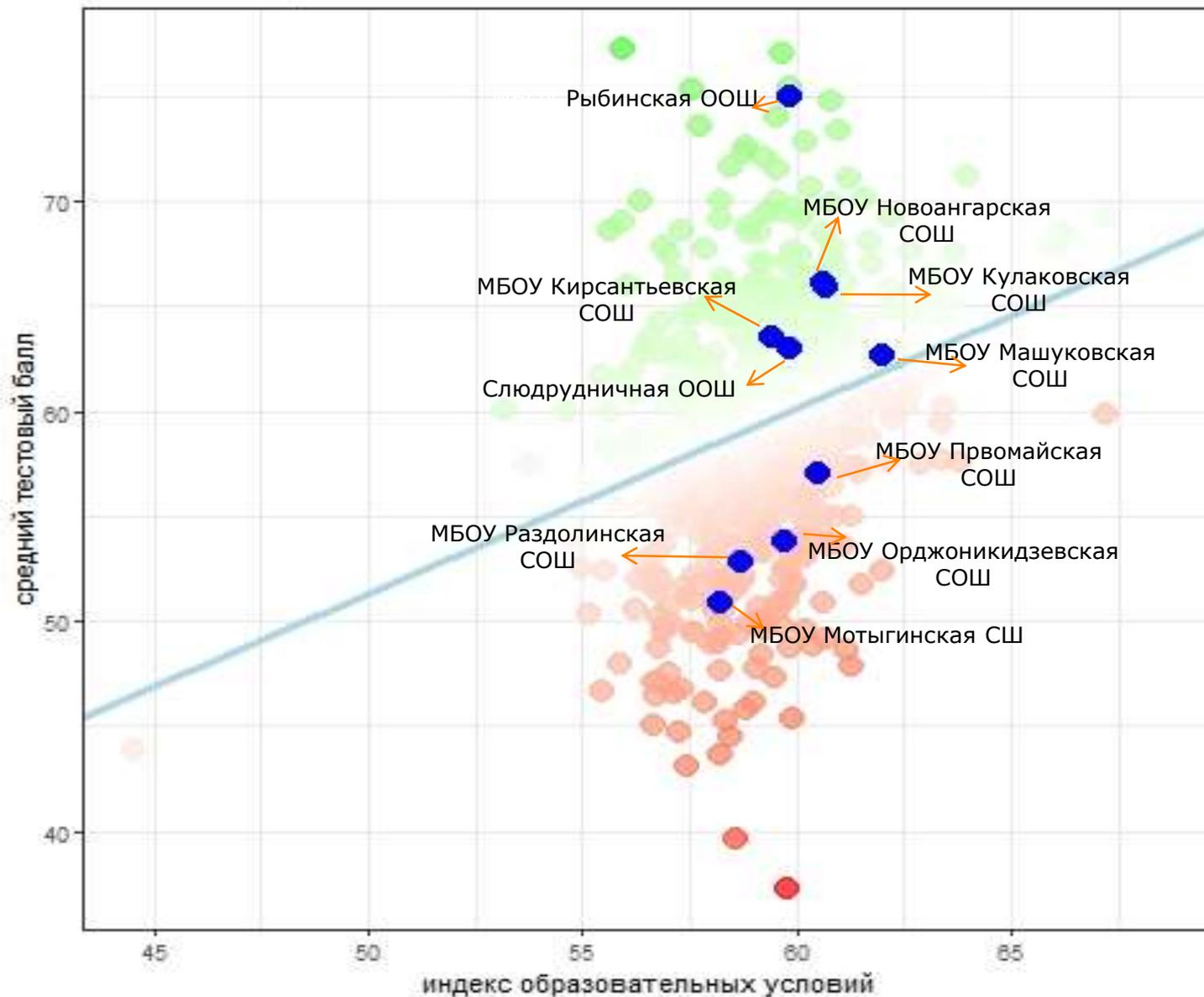
## Уровень читательской грамотности, продемонстрированный в 4 классе и 6 классе

Наименование ОО	Уровень ЧГ							
	недостаточный		пониженный		базовый		повышенный	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ		21,87	7,77	34,37	48,81	37,5	43,42	6,25
МБОУ Рыбинская ООШ			50		50	66,67		33,33
МБОУ Мотыгинская СШ		30,88	6,00	33,82	74,48	29,41	19,53	5,88
МБОУ Машуковская СОШ		14,29				71,43	100	14,29
МБОУ Первомайская СОШ				50,00	20,00	33,33	80,00	16,67
МБОУ Кулаковская СОШ			27,27		63,64	90,91	9,09	9,09
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		25,00	16,67	25,00	50,00	50,00	33,33	
МБОУ Новоангарская СОШ	4,16			18,18	58,34	50,00	37,50	31,82
МБОУ Кирсантьевская СОШ					100	100		
Слудрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ						100	100	

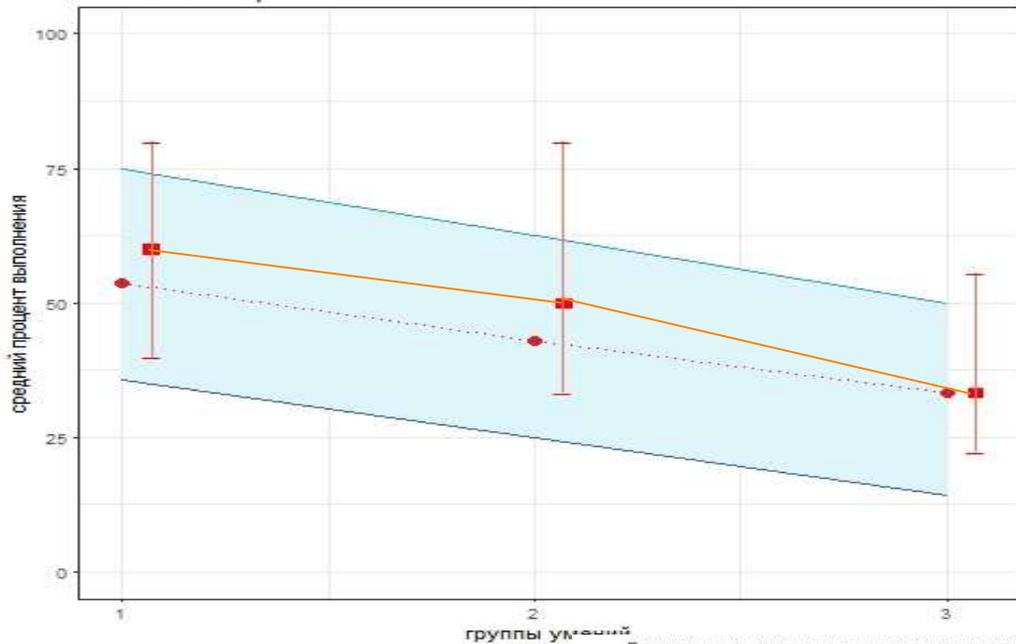
Наименование ОО	Уровень ЧГ %			
	Не достигших базового уровня		Базовый и выше базового	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ	7,77	56,24	84,23	43,75
МБОУ Рыбинская ООШ	50	0	50	100
МБОУ Мотыгинская СШ	6,00	64,7	94,00	35,3
МБОУ <u>Машуковская</u> СОШ	0	14,29	100	85,72
МБОУ Первомайская СОШ	0	50	100	50
МБОУ Кулаковская СОШ	27,27	0	72,73	100
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	16,67	50	83,33	50
МБОУ Новоангарская СОШ	4,16	18,18	95,84	81,82
МБОУ Кирсаньевская СОШ	0	0	100	100
Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ	0	0	100	100

# Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2023-2024

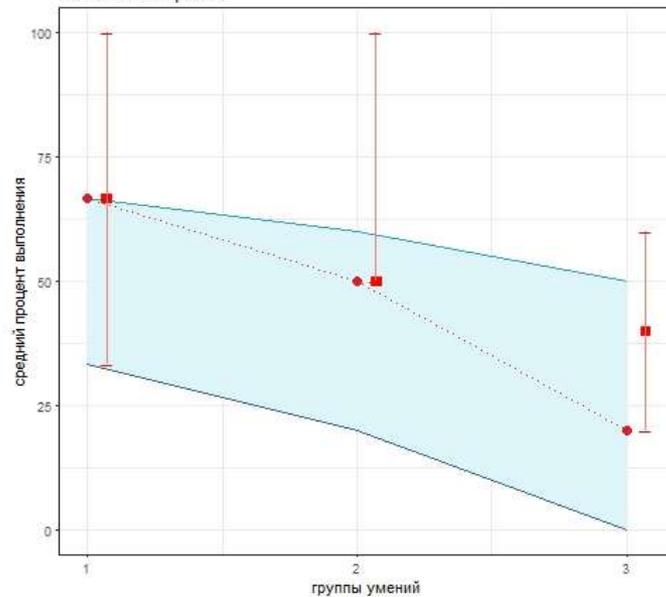
## Мотыгинский район



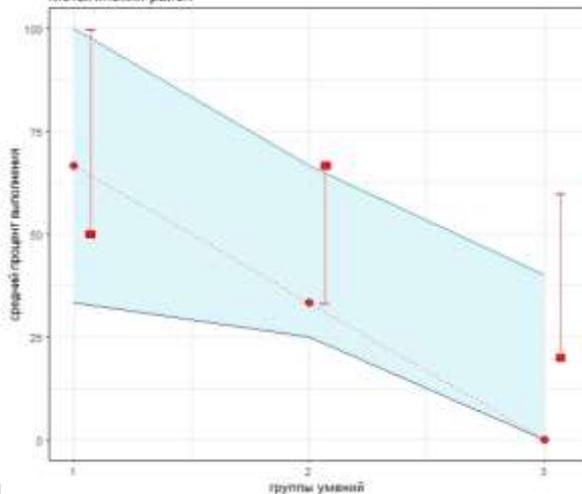
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Мотыгинский район



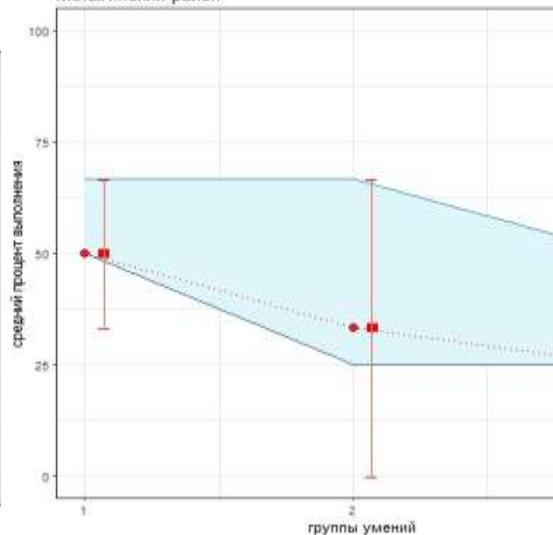
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Русский язык  
Мотыгинский район



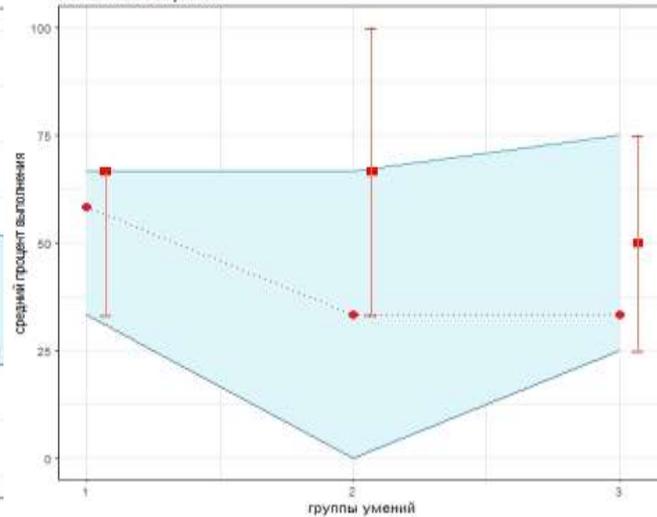
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Математика  
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
История  
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Естествознание  
Мотыгинский район



## Выводы:

В целом по краю лучше всего освоена **первая** группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - **третья** группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудными в 2023-24 учебном году оказались задания по истории, самыми легкими – задания на материале текстов по русскому языку.

Результаты КДР6 ЧГ, полученные обучающимися Мотыгинского района, указывают на системность работы по формированию умений работы с текстом. Особое внимание необходимо уделять формированию третьей группе умений, как самой сложной.

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

- 1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел. Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если оно резко отличается от краевого, особенно в области высоких баллов, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;
- 2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам читательских умений и по отдельным предметным областям;
- 3) что можно сделать для улучшения результатов.

## **При формировании читательских умений необходимо:**

- ✓ включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленить информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать
- ✓ организовывать текстовую деятельность у обучающихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста
- ✓ уделить особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста,
- ✓ использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников
- ✓ формировать критический взгляд на достоверность информации
- ✓ использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.)
- ✓ учителям – предметникам совершенствовать формы работы над смысловым чтением
- ✓ включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса