

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»
С.С. Лысенко С.С. Лысенко
« 19 » 02 2025



Оргпроект семинара

«Основные результаты КДР6 по читательской грамотности и работа с ними»

Цель: Ознакомить педагогов школ с результатами, полученными по итогам проведения КДР6 по читательской грамотности на территории Мотыгинского района. Ознакомиться с эффективными методами работы педагогов, определить ключевые трудности шестиклассников.

Дата проведения: 20.02.2025г.

Место проведения: МКУ «Управление образования Мотыгинского района», в формате видеоконференции.

№	Мероприятие	Время	Ответственные
1	Подключение и регистрация участников семинара	14:30-14:35	Ведущий специалист А.В. Скобельцина
2	Установка на работу	14:35-14:40	Ведущий специалист А.В. Скобельцина
3	Представление полученных результатов по итогам анализа полученных результатов КДР6 в разрезе ОО	14:40-15:05	Ведущий специалист А.В. Скобельцина
4	Эффективные методы работы педагогов, направленные на достижение качественных результатов по итогам КДР6 ЧГ	15:05-15:20	МБОУ Машуковская СОШ Львова Елена Владимировна; МБОУ Первомайская СОШ Тауснева Галина Аркадьевна; МБОУ Раздорлинская СОШ Гусева Наталья Анатольевна
5	Ключевые трудности шестиклассников. Как выстроена дальнейшая работа по результатам КДР6 с учителями, учащимися по формированию читательской грамотности и повышению качества образования.	15:20-15:30	МБОУ Первомайская СОШ Тауснева Галина Аркадьевна; МБОУ Мотыгинская СОШ Баранова Тамара Александровна; МБОУ Раздолинская СОШ Причина Наталья Викторовна
6	Подведение итогов. Определение задач на перспективу.	15:30-15:35	Ведущий специалист А.В. Скобельцина

Проект решения по итогам вебинара:

Образовательным организациям:

1. Провести содержательный сравнительный анализ полученных результатов (письмо УО №324 от 29.04.2022г. «О проведении анализа результатов КДР6 и организации работы ОО по его итогам»);
2. Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшими низкие результаты;
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности у обучающихся;
4. Использовать для подготовки тренировочных работ интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resh.edu.ru>;
5. При организации работы ориентироваться на рекомендации, включенные в краткий отчет для педагогов clck.ru/3Gawnh.