

Результаты организации работы по включению педагогов общеобразовательных организаций в систему непрерывного профессионального роста, непрерывного профессионального образования и развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций на территории Мотыгинского района

Образовательная стратегия закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ориентируют педагогических работников общеобразовательных учреждений на освоение новых профессиональных компетенций, что стимулирует возникновение такого стратегического направления работы с педагогическими кадрами, как непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.

В Мотыгинском районе разработан Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, утвержденный Приказом №115-П от 14.09.2021 <https://clck.ru/Z9tGg> Приказом №116-П от 14.09.2021 назначен куратор по организации работы по разработке и сопровождению реализации ИОМ педагогов на территории Мотыгинского района <https://clck.ru/dsWgG>

Для организации данной работы проведен ряд методических мероприятий по сопровождению работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ): «Учимся разрабатывать ИОМ», «Методы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников», ряд консультаций по разработке ИОМ <https://clck.ru/gvx7V> <https://clck.ru/gvx8B>

В качестве информационной и методической поддержки на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» размещены материалы для организации работы по разработке ИОМ: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ) <http://uomotygino.ru/individualnyy-obrazovatelnyy-marshrut-pedagoga-iom> Методические рекомендации по разработке ИОМ <https://clck.ru/dsX86> В разделе «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ) размещена Ресурсная карта для разработки ИОМ, включающая в себя подразделы:

- [Ресурсная карта по формированию Функциональной грамотности обучающихся МКУ "Управление образования Мотыгинского района"](#)
- [Полезные ссылки на ЦОР и цифровые инструменты](#)
- [Ресурсная карта для составления ИОМ.](#)
- [Ресурсные организации, осуществляющие свою деятельность по организации обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации \(переподготовки\) работников образовательных организаций.](#)

Данные разделы постоянно пополняются и дополняются в соответствии с запросами педагогов, изменяющейся ситуацией развития системы образования в целом.

Для дальнейшей организации работы по разработке ИОМ на территории Мотыгинского района было организовано проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов общеобразовательных организаций Мотыгинского района.

Основными дефицитарными направлениями, выделенными в ходе мониторинга являлись: организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, использование в работе цифровых образовательных ресурсов и инструментов, организация работы с детьми ОВЗ.

Опираясь на результаты мониторинга была организована практическая деятельность по разработке ИОМ заместителей директоров по УР и методистов школ. После проведенных корректировок, реализуются следующие ИОМ:

№	Ф.И.О	ОО	Год разработки	Направление ИОМ
1	Веретнова Татьяна Борисовна	МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" учитель, методист	2021	Организация работы по внедрению в образовательный процесс школы заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников.
2	Ерохина Надежда Алексеевна	МБОУ Машуковская СОШ Методист	2021	Организация работы по методическому сопровождению педагогов школы по формированию и оценки читательской грамотности обучающихся как ведущего компонента функциональной грамотности
3	Испирян Асмик Самвеловна	МБОУ Новоангарская СОШ Зам. директора по УР	2021	Организация работы по внедрению в образовательный процесс школы формирующего и поддерживающего оценивания как инструмента повышения качества образования.
4	Орыщенко Зоя Васильевна	МБОУ Мотыгинская СОШ №1 Зам. директора УР	2021	Организация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации.
5	Потехина Светлана Алексеевна	МБОУ "Кулаковская СОШ" Заместитель директора УВР	2021	Организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся.
6	Причина Наталья Викторовна	МБОУ Раздолинская СОШ им.героя Советского	2021	Организация работы по практическому изучению современных цифровых технологий и образовательных платформ, с последующим внедрением

		Союза Ф.Тюменцева зам.директора по УВР		цифровых инструментов в образовательный процесс
7	Терновик Анастасия Николаевна	МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 Заместитель директора по УВР	2021	Организация работы по формированию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной организации
8	Фарафонова Елена Федоровна	МБОУ "Первомайская СОШ" Заместитель директора по УВР	2021	Организовать работу по освоению педагогами цифровых инструментов, готовых онлайн-сервисов, и применение данных ресурсов при организации образовательного процесса.
9	Чеботарева Лариса Александровна	МБОУ Рыбинская ООШ методист	2021	Организация работы по методическому сопровождению педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников школы в вопросах формирования функциональной грамотности.
10	Ястребова Марина Евгеньевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ Заместитель директора по УР	2021	Организация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов по направлению формирования читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.

Всего разработано было 10 ИОМ завучей (методистов), направленных на освоение компетентностей, направленных на организацию работы с педагогическим коллективом.

Единственная школа, не приступившая к данной работе – МБОУ Кирсантьевская СОШ. В данное учреждение были направлены все методические материалы, ссылки на материалы, размещенные на сайте МКУ «УО Мотыгинского района», проведена консультация по организации работы по содержанию, разработке и реализации ИОМ. Полный перечень мероприятий, разъясняющих цель, направление работы и методы разработки и реализации ИОМ был проведен. Ожидается подключение к данному направлению МБОУ Кирсантьевская СОШ в 2022 – 2023 у.г.

Следующим шагом было организация работы завучей, методистов и муниципального куратора с педагогами общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Разработаны ИОМ следующими педагогами:

## 1. МБОУ Мотыгинская СОШ №1

№	Ф.И.О	предмет	Год разработк и	Направление ИОМ
1	Зырянова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению современных методов и приемов по формированию креативного мышления у младших школьников.
2	Варавко Анна Андреевна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению методов и форм работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников
3	Варавко Елена Ивановна	Учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению современных методов и приемов формирования смыслового чтения на уроках в начальной школе, как средства развития читательской грамотности и критического мышления обучающихся
4	Жигалова Светлана Вильямовна	Учитель физика	2021	Организовать работу по включению заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики.
5	Туренко Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению новых методов и приёмов работы по формированию математической грамотности у младших школьников
6	Шевчук Вера Дмитриевна	учитель математики	2022	Организовать работу по разработке заданий и внедрению методов и приемов работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики.
7	Широнина Оксана Владимировна	иностранный язык	2022	Организовать работу по внедрению методов и приемов работы по формированию читательской грамотности на уроках английского языка

## 2. МБОУ Мотыгинская СОШ №2.

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Калачева Светлана Юрьевна	учитель математики	2021	Организовать работу по освоению приемов и технологий развития математической грамотности у обучающихся
2	Найденко Ольга Юрьевна	учитель химии	2021	Организация работы по созданию условий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, проявления самостоятельности и самоорганизации обучающихся.

3	Тимашков Андрей Викторович	учитель истории и обществознания	2021	Выявить возможные модели внедрения финансовой грамотности в образовательную, внеурочную и воспитательную деятельность образовательной организации
4	Рукосуева Анастасия Юрьевна	учитель русского языка и литературы	2021	Организовать работу по освоению приёмов развития читательской грамотности у обучающихся
5	Бражникова Ксения Андреевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов.
6	Репина Елена Геннадьевна	учитель изо и музыки	2022	Овладеть методами и приемами технологии Sand Art (рисование песком), и организовать работу по использованию данной технологии при реализации предметной области «Искусство».
7	Терновик Андрей Александровна	учитель физики	2022	Организовать работу по повышению качества и эффективности преподавания физики через внедрение системно-деятельностного подхода.
8	Лыхина Светлана Михайловна	учитель начальных классов	2022	Организация работы учителя с детьми с ОВЗ в начальной школе в условиях инклюзии.

### 3.МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Кириллова Римма Владимировна	учитель химии	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Зажимаева Дарья Сергеевна	учитель начальных классов	2021	Овладеть базовыми цифровыми компетенциями для организации профессиональной деятельности.
3	Чепиков Иван Андреевич	учитель истории и обществознания	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
4	Чупахин Максим Сергеевич	учитель истории и обществознания, информатика.	2021	Организация модульного обучения в школе на уроках истории, обществознания и информатики с помощью цифровой платформы Moodle

5	Гончаренко Окана Анатольевна	учитель математики и физики	2022	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
6	Чепикова Юлия Сергеевна	учитель иностранных языков	2022	Организовать работу по включению в образовательный процесс при обучении иностранному языку (английскому) технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
7	Ермакова Любовь Федоровна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов и приемов, направленных на формирование и оценку читательской грамотности у обучающихся начальных классов.
8	Старовойтова Юлия Викторовна	учитель русского языка и литературы	2022	Организация работы по внедрению и освоению технологии развития критического и креативного мышления учащихся через чтение и письмо

#### 4. МБОУ Рыбинская ООШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Петрова Оксана Витальевна	учитель истории и обществознания	2021	Организовать работу по внедрению новых методов и форм работы по развитию читательской грамотности обучающихся в начальной школе.
2	Сорокина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в воспитательную деятельность приемов и методов работы, направленных на профилактику буллинга и аддиктивного поведения
3	Яковчук Ксения Сергеевна	учитель русского языка	2022	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы, направленных на формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания

#### 5. МБОУ Южно-Енисейская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Вайцель Лариса Викторовна	учитель истории.	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и

				развитию читательской грамотности критического мышления обучающихся на уроках истории
2	Кулакова Ольга Николаевна	учитель математики, физики	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики и химии
3	Беляева Ирина Геннадьевна	учитель математики	2022	Организация работы по внедрению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование математической грамотности на уроках математики.
4	Веретнова Марина Викторовна	учитель начальных классов	2022	Организация системы работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях СОШ.

#### 6. МБОУ Орджоникидзевская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Пахомова Оксана Витальевна	учитель физики	2021	Овладеть методами и приемами, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке физики
2	Ефремова Марина Евгеньевна	учитель иностранного языка	2021	Использование проектной технологии как средства повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка.
3	Крижановская Лариса Владимировна	учитель истории и обществознания	2021	Использование проектной технологии как средства повышения мотивации и заинтересованности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания.
4	Агарина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по формированию УУД у младших школьников через организацию проектной деятельности на уроках.
5	Артемьева Маргарита Ивановна	учитель русского языка и литературы	2022	Организация работы по включению заданий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся как значимой составляющей при подготовке к ГИА в выпускных классах

#### 7. МБОУ Кулаковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Петрова Татьяна Евгеньевна	учитель технологии	2021	Организация работы по реализации системно - деятельностного подхода, как фактора развития творческого потенциала обучающихся, на уроках

				ОРКСЭ, способствующего духовно-нравственному развитию обучающихся.
2	Чекалкина Екатерина Евгеньевна	учитель начальных классов	2021	Организация системы работы по формированию креативного мышления обучающихся начальных классов на уроках.
3	Гущина Надежда Викторовна	учитель английского языка	2022	Организация работы по развитию критического мышления обучающихся среднего звена на уроках английского языка.
4	Опарина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	2022	Организовать работу по обучению методам коммуникативных универсальных учебных действий для организации сотрудничества

### 8. МБОУ Первомайская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Логачева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	2021	Организовать профессиональную деятельность по индивидуализации образовательного процесса на основе умения ставить педагогический цели и задачи в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.
2	Ковалёва Татьяна Владимировна	учитель английского языка	2021	Освоение различных методов оценивания обучающихся в рамках преподавания иностранного (английского языка).
3	Тауснева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	2022	Организация работы, направленной на формирование орфографической грамотности и зоркости у младших школьников на уроках русского языка.

### 9. Слудрудничная ООШ, филиал МБОУ Первомайская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Ефанова Лидия Ивановна	учитель математики	2021	Организация работы по включению в образовательный процесс заданий, способствующих формированию математической грамотности обучающихся.
2	Широкова Людмила Степановна	учитель технологии	2022	Организовать работу по обучению детей ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, с учетом их особенностей развития, на уроках технологии в условиях общеобразовательной организации

## 10. МБОУ Машуковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Захарцов Михаил Георгиевич	учитель истории	2021	Включение заданий по формированию читательской грамотности, как элемента функциональной грамотности, в образовательный процесс при преподавании предмета История.
2	Хашкова Ольга Сергеевна	учитель биологии	2021	Формирование и оценка креативного мышления обучающихся на уроках биологии как одного из компонентов функциональной грамотности
3	Кользина Вера Геннадьевна	учитель математики	2022	Организация деятельности по включению заданий направленных на формирование математической грамотности, как элемента функциональной грамотности, в образовательный процесс при преподавании предмета Математика.
4	Львова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	2022	Организовать работу по изучению и включению в образовательный процесс актуальных методов, приемов и технологий формирования читательской грамотности (ЧГ) на уроках русского языка и литературы.

## 11. Машуковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Карпенко Наталья Владимировна	учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.
2	Терешкова Ольга Андреевна	учитель начальных классов	2021	Разработать систему формирования у учащихся функциональной (математической, финансовой, естественнонаучной) грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций
3	Трофимова Лариса Александровна	учитель музыки	2021	Овладеть новыми методами и способами преподавания музыки с использованием цифровых технологий
4	Шимолина Марина Владимировна	учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию математической грамотности обучающихся начальной школы.
5	Семькина Надежда Сергеевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по формированию математической грамотности у обучающихся начальной школы

6	Потылицына Алена Валерьевна	учитель русского языка и литературы	2022	Сформировать навыки эффективной коммуникации при взаимодействии с коллегами.
---	-----------------------------	-------------------------------------	------	--

Общее количество педагогических работников, разработавших ИОМ – 54 человека, из них:

Учителя начальных классов – 17 педагогов

Учителя физики – 4 педагога

Учителя математики – 6 педагогов

Учителя иностранного языка – 5 педагогов

Учителя химии – 2 педагога

Учитель биологии – 1 педагог

Учителя истории и обществознания – 7 педагогов

Учителя русского языка и литературы – 8 педагогов

Учителя музыки и ИЗО – 2 педагога

Учителя технологии – 2 педагога.

Из представленных 54 ИОМ, 35 направлены на процесс овладения компетенциями и навыками, связанными с включением в образовательный процесс заданий, методик, технологий, методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; 3 направлены на освоение технологий по организации обучения детей ОВЗ; 5 – проектная деятельность и системно – деятельностный подход в обучении; 3 – Цифровые технологии. 8 – содержат иные тематические направления. Все ИОМ размещены на ресурсе платформы «ЭраСкоп» и прошли экспертизу.

Сами ИОМ могут являться ресурсными картами для педагогов общеобразовательных организаций, ориентируясь на подборку материалов, можно освоить наиболее интересные и важные темы. Опираясь на направления, которые определены педагогами как целевые, методическая служба образовательного учреждения и района в целом, может выстраивать работу по поддержке педагогов и по привлечению их к методическим событиям по вопросам, которые были ими изучены в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута. ИОМ является достаточно объективным документом, позволяющим фиксировать достижения педагога особенно если отчетными формами предоставления результатов обозначены: представление материалов на методических советах школы и района; освоение программ повышения квалификации; разработка технологических карт урока и банка заданий.

В общеобразовательных организациях Мотыгинского района осуществляют свою профессиональную деятельность 169 педагогов, разработаны 64 ИОМа (10 - завучи/методисты, 54 – учителя), что составляет 39% от общего количества педагогов ОО. В данную работу вовлечены все общеобразовательные организации, за исключением МБОУ Кирсантьевская СОШ. В 2022 – 2023 году данная работа будет продолжена.

Также педагоги ОО Мотыгинского района включены в мероприятия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярска.

«Финансовая грамотность в сфере общего образования: необходимость и практическая реализация»  
«Современные профессии - новые горизонты»  
«Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»  
«Основные подходы по работе со стрессом» Семинар-практикум «Как разрешить конфликт?»  
«Игра как инструмент управления жизненным сценарием»  
«Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»  
«Проблемы реализации ИОП обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления»  
«Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя»  
«Лайфхаки онлайн учителя»  
«Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние»  
«Работа с электронной почтой: лайфхаки»  
«Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым»  
«Google документы для начинающих» (Часть 1)  
«Google документы для начинающих» (Часть 2)

Справка подготовлена начальником отдела реализации образовательной политики МКУ «УО Мотыгинского района» Навроцкой О.Б.



