Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения (опросный лист)

ФИО директора

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Подраздел | Показатели/критерии | Данные руководителя | Данные УО | К-во баллов |
| 1. **Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое**   **функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами** | | | | | |
| 1.1 | Выполнение муниципального задания | Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания (**% выполнения)** |  |  |  |
| 1.2 | Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения | Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации (**% от индикативного показателя**) |  |  |  |
| 1.3 | Расширение источников финансирования (План ФХД) | Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения  (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований |  |  |  |
| 1.4 | Размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru | Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о муниципальных учреждениях  **(ссылка на размещение информации)** |  |  |  |
| 1.5 | Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина) | Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации |  |  |  |
| 1.6 | Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава  (**% укомплектования**) |  |  |  |
| 1.7 | Функционирование системы государственно-  общественного управления | Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей |  |  |  |
| 1.8 | Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами | Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (**указать реквизиты договора и ссылка на его опубликование на сайте ОО**) |  |  |  |
| 1.9 | Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | Неоднократность совершения проступка |  |  |  |
| 1.10 | Выполнение требований охраны труда | Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов (**указать реквизиты акта проверки**) |  |  |  |
| 1.11 | Исполнение предписаний контролирующих органов | Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием (**указать реквизиты акта проверки и дату предоставления в УО**) |  |  |  |
| Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение. **(указать реквизиты утверждения плана и дату предоставления его в УО**) |  |  |  |
| 1.12 | Соблюдение сроков и порядка предоставления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности | Своевременное предоставление отчетности |  |  |  |
| 1.13 | Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД | Своевременное устранение нарушений |  |  |  |
| 1.14 | Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации | Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации. **(кто/сколько/на что)** |  |  |  |
| 1.15 | Деятельность ОУ по организации горячего питания школьников | Охват учащихся горячим питанием **(% охвата от общего числа учащихся**) |  |  |  |
| Участие родительской общественности в контроле за качеством питания (**указать реквизиты локального акта и ссылку на опубликование локального акта и актов контроля**) |  |  |  |
| Наличие актуальной информации на официальном сайте ОУ (**указать ссылку опубликования информации и её перечень**) |  |  |  |
| 1.16 | Организация деятельности ОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОДН **(сколько, на каких видах учета)** |  |  |  |
| Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОНД |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Качество подготовки обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону **(с указанием среднего балла по ОО)** |  |  |  |
| Средний балл (математика) выше, чем средний по региону **(с указанием среднего балла по ОО)** |  |  |  |
| Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена **(сколько обучающихся при наличии)** |  |  |  |
| Наличие учащихся, набравших при сдаче ЕГЭ по предмету 80 баллов и выше **(сколько обучающихся при наличии)** |  |  |  |
|  | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету |  |  |  |
| Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету |  |  |  |
| Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) **(сколько обучающихся при наличии)** |  |  |  |
| Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) |  |  |  |
| 2.2 | Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ. | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону **(с указанием среднего балла по ОО)** |  |  |  |
| Средний балл (математика) выше, чем средний по региону **(с указанием среднего балла по ОО)** |  |  |  |
| Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету |  |  |  |
| Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету |  |  |  |
| Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык (или) математика)  **(сколько обучающихся при наличии)** |  |  |  |
| Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) |  |  |  |
| Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) (% от общего кол-ва учащихся в параллели) в течение двух лет |  |  |  |
| Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) (% от общего кол-ва учащихся) в параллели в течение двух лет |  |  |  |
| 2.3 | Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР4 |  |  |  |
| Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР6 |  |  |  |
| Преемственность в работе по развитию читательской грамот­ности между начальной и основной школой |  |  |  |
| 2.4 | Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) |  |  |  |
| Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей) |  |  |  |
| 2.5 | Результативность учащихся 7-х классов по математической грамотности | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) |  |  |  |
| Наличие в школе системной работы по развитию математической грамотности (в преподавании разных предметных областей) |  |  |  |
| 2.6 | Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) | Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет) |  |  |  |
| Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет) |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров ВсОШ на уровне муниципалитета **(при наличии указать сколько, предмет).** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров ВсОШ на региональном уровне **(при наличии указать сколько, предмет).** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров ВсОШ заключительного этапа **(при наличии указать сколько, предмет).** |  |  |  |
| Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  **(сколько предметов было охвачено, указать какие)** |  |  |  |
|  |  | Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. **(указать ссылку на сайте ОО)** |  |  |  |
| 2.7 | Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях и мероприятиях, **включенных в федеральный перечень Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ**, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)  **(указать долю охвата за предыдущий и текущий год)** |  |  |  |
| Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)  **(указать долю охвата за предыдущий и текущий год)** |  |  |  |
| Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)  **(указать долю охвата за предыдущий и текущий год)** |  |  |  |
| Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)  **(указать долю охвата за предыдущий и текущий год)** |  |  |  |
| 1. **Специфика образовательных программ** | | | | |  |
| 3.1 | Реализация индивидуальных учебных планов учащихся | Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ) |  |  |  |
| Обеспечен ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме) |  |  |  |
| Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников |  |  |  |
| 3.2. | Реализация программ дополнительного образования детей (ДО) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей **(лицензированные)** | Наличие вариативных программ ДО для детей **(сколько и каких)** |  |  |  |
| Доля учеников, включенных в освоение программ ДО (в том числе реализуемых в сетевой форме) |  |  |  |
| Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Технологии обучения** | | | | |  |
| 4.1. | Использование электронного обучения | Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение |  |  |  |
| 4.2. | Использование технологий функциональной грамотности | Использование при изучении каких предметов? |  |  |  |
| **5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО (указать ссылку на страницу сайта ОО, где размещены документы, регламентирующие ШСОКО)** | | | | | |
| 5.1. | Недостоверность результатов внешних оценочных процедур | Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВПР) |  |  |  |
| 5.2. | Система мониторинга образовательных результатов в ШСОКО | Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера |  |  |  |
| Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования |  |  |  |
| Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность:  - читательская грамотность  - финансовая грамотность  -естественнонаучная грамотность) |  |  |  |
| Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий:  - педагогических,  - методических |  |  |  |
| Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки) |  |  |  |
| Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания |  |  |  |
| Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы |  |  |  |
| Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе |  |  |  |
| Наличие в школьной СОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Формирование развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс** | | | | |  |
| 6.1. | Создание безопасных условий реализации образовательного процесса | Наличие положительного санитарного заключения (**реквизиты заключения**) |  |  |  |
| Отсутствие травматизма. |  |  |  |
| 6.2 | Образовательная среда: воспитательная работа и профилактика правонарушений | Организация многофункциональной предметно – развивающей образовательной среды (**перечислить**) |  |  |  |
| имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности – **перечислить** |  |  |  |
| имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся – **перечислить** |  |  |  |
| имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся – **перечислить** |  |  |  |
| дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) – **указать мероприятия** |  |  |  |
| 6.3 | Информационная среда. | Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и необходимым ЦОР и ЭОР) |  |  |  |
| Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети |  |  |  |
| Наличие в ОУ цифровой образовательной среды – указать наличие проекта (**ссылка на опубликование и результаты реализации**) |  |  |  |
| Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах – **указать ссылки** |  |  |  |
| Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР) |  |  |  |
| 6.4 | Организация социальной среды внутри ОО | Создана служба школьной медиации в ОО: |  |  |  |
| наличие службы – 1 балл **(ссылка на ЛНА на сайте)**  отсутствие службы – 0 баллов |  |  |  |
| педагоги ОУ прошли курсы по медиации – 1 балл **(сколько педагогов)**  педагоги ОУ не прошли курсы по медиации – 0 баллов |  |  |  |
| В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков |  |  |  |
| Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников |  |  |  |
| В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися: |  |  |  |
| 6.5 | Организация научно-методической поддержки и дидактической среды | Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.) |  |  |  |
| Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения |  |  |  |
| В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников – **указать ссылки на опубликование программ** |  |  |  |
| В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы –указать ссылки на опубликование методических материалов, программ и т.д. |  |  |  |
| 6.6 | Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся (заполняется при наличии детей ОВЗ и (или) инвалидов в ОО) | Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ (при наличии) |  |  |  |
| Имеются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК (при наличии) – **указать ссылки на программы** |  |  |  |
| Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ- **приложить скан-копии удостоверений** |  |  |  |
| 6.7 | Система профориентации | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями-**приложить скан-копии согласованных плана и отчета о реализации мероприятий** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Кадровое обеспечение** | | | | | |
| 7.1. | Работа с молодыми педагогами | Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами - **указать ссылки на опубликование программ** |  |  |  |
| 7.2 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах | Наличие участников Наличие победителей-**указать ФИО участников и победителей** |  |  |  |
| 7.3 | Профессиональные достижения руководителя | Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня: - **указать мероприятий и степень участия** |  |  |  |
| 7.4. | Работа по поддержке и сопровождению педагогов | Разработанная и действующая программа- **указать ссылку на программу** |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию-**указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества** |  |  |  |
| Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году- **указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества** |  |  |  |
| Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – **указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества** |  |  |  |
| 7.5. | Эффективность распределения учебной нагрузки | Отсутствие вакансий –**если вакансии есть, то указать какие и количество часов** |  |  |  |
| Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – если есть такие учителя, то указать их количество |  |  |  |
| 7.6. | Эффективность реализации кадровой политики | Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки) **– приложить анализ, если он есть** |  |  |  |
| 7.7. | Организация своевременного повышения квалификации педагогических работников | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) |  |  |  |
| 7.8. | Формирование резерва управленческих кадров | Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров |  |  |  |
| Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде |  |  |  |
| Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде |  |  |  |
| **8. Оценка компетенций руководителя общеобразовательной организации** | | | | | |
| 8.1. | Выполнение требований к занимаемой должности | Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов - указать уровень образования и повышение квалификации |  |  |  |
| 8.2. | Участие в системе непрерывного повышения профессионального мастерства | Наличие и реализация ИОМ руководителя ОО |  |  |  |
| 8.3. | Участие руководителя в региональных мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период | Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах и т.д. – **указать каких** |  |  |  |
| 8.4. | Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период | Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах-**указать каких** |  |  |  |
| Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности - **указать мероприятия** |  |  |  |
| Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик) – у**казать практики и дату опубликования** |  |  |  |
| 8.5. | Оценка профессиональных компетенций руководителя | Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ- **указать дату участия и где проходили** |  |  |  |