

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

18.01.2022

п.г.т Мотыгино

№ 07-17

О внесении изменений в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021 – 2022 год, утвержденный начальником МКУ «Управление образования Мотыгинского района» 27.09.2021 года.

В целях реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района и обеспечения оперативного взаимодействия

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. В «План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021 – 2022 год» внести следующие изменения:

1.1. План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021 – 2022 год» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по образовательной политике МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. Ансеева

С.С. Лысенко

Приложение
к приказу МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

от 18.01. 2022 № 07-17

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее - план) разработан в соответствии с региональным планом мероприятий, утвержденным 20.09.2021., с учетом дополнений от 30.11.2021 года.

Задачи:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы) на основе складывающейся в регионе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.
2. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	мероприятия	срок	результат	ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Участие специалистов УО в региональных методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	в течение года по графику министерства	Формирование единого подхода по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО Мотыгинского района. Включены в повестку совещаний с ОО материалы семинаров и совещаний, проводимых ИСРО и КК ИПК.	Заместитель начальника УО
1.2.	Обеспечение участия педагогов и специалистов УО в краевых методических вебинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	в течение года, согласно утвержденному плану КК ИПК	Участие педагогов в мероприятиях. Знакомство с банком открытых заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФИПИ. Материал на сайте УО.	Начальник ОРОП Завучи и методисты ОО
1.3.	Проведение совещаний, вебинаров по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с ОО. Информирование ОО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий.	1 раз в месяц в течение текущего года	Включены вопросы по оценке и формированию функциональной грамотности в совещания с руководителями ОО, вебинары для ОО. Складывание единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательном процессе.	Заместитель начальника УО, начальник ОРОП, муниципальный координатор – специалист УО
1.4.	Проведение методических вебинаров, онлайн консультаций по вопросам внедрения в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности с ОО. Вебинар для ОО по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО.	1 раз в 2 месяца в течение текущего года сентябрь текущего учебного года	Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике.	Муниципальный координатор – специалист УО, руководители ШМО
1.5.	Мониторинг ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая	в течение текущего года	Информационная справка об использовании банка заданий педагогами и учащимися	Муниципальный координатор – специалист УО,

	грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) На сайтах ФИОКО, ЦОКО РАО.			руководители ОО
1.6.	Участие в федеральных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей.	в течение текущего года	Участие ОО в конкурсных мероприятиях.	Заместитель начальника УО, начальник ОРОП
1.7.	Содействие в организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	сентябрь-июнь в течение текущего учебного года	В ОО проведена диагностика/самодиагностика профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов, в том числе на основе прохождения ими практических модулей треков ЦНППМ.	Начальник ОРОП, руководи- тели ОО
1.8.	Представление практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли, совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности для муниципальных координаторов.	сентябрь-июнь в течение текущего учебного года	Практики ОО представлены в рамках «Форума управленческих практик», «Краевой школы управления», еженедельных совещаний для муниципалитетов, конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития», «Финансовая грамотность на Енисее».	Заместитель на- чальника УО
1.9.	Участие в региональных конкурсах методических разработок педагогов, ОО по формированию функциональной грамотности	сентябрь-июнь в течение текущего учебного года	Представлены работы участников регионального конкурса по учебному курсу «Основы финансовой грамотности».	Начальник ОРОП, руково- дители ОО
1.11.	Участие специалистов УО, педагогов ОО в региональных вебинарах по результатам КДР4, 6,7,8	по графику ЦОКО	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений в крае.	Муниципальный координатор – специалист УО
1.12.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	декабрь текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских уме-	Начальник ОРОП, муници- пальный коорди- натор – специа-

			ний. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и (или) статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО.	лист УО
1.13.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	февраль текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и(или) статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО.	Начальник ОРОП, муниципальный координатор – специалист УО
1.14.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	март текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и(или) статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО.	Начальник ОРОП, муниципальный координатор – специалист УО
1.15	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	март текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и(или) статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Начальник ОРОП, муниципальный координатор – специалист УО
1.16.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных	апрель текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области	Начальник ОРОП, муниципальный координатор

	организаций.		формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и(или) статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	натор – специалист УО
1.17.	Публикация на сайте УО методических материалов по результатам деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности	в течение текущего учебного года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности	Начальник ОРОП
1.18.	Актуализация раздела по функциональной грамотности на сайте УО.	в течение текущего учебного года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности.	Начальник ОРОП
1.19.	Включение педагогов в работу краевых сетевых методических объединений.	сентябрь - июнь текущего учебного года	Актуализация информации по вопросам развития функциональной грамотности для педагогов, участников СМО.	Руководители ОО, педагоги-предметники, руководители ШМО, начальник ОРОП
1.20.	Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности.	декабрь - май текущего учебного года	Обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в районе.	Заместитель начальника УО, начальник ОРОП
2.	Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.			
2.1.	Заключение соглашения с ЦНППМ по обучению педагогов ОО на треках в соответствии с показателями реализации национального проекта «Образование»: «Читательская грамотность». «Математическая грамотность». «Естественнонаучная грамотность». «Финансовая грамотность» «Креативное мышление» «Глобальные компетенции»	сентябрь – апрель текущего учебного года	Обучение не менее 10% от общего количества педагогов ОО муниципалитета в год.	Начальник ОРОП, руководители ОО
2.2.	Заключение соглашения с КК ИПК по обучению педагогов по ДПП:	январь-май текущего	Повышение компетентности педагогических работников в области	Начальник ОРОП,

	<p>«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников».</p> <p>«Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания».</p> <p>«Формирование читательской грамотности на уроках математики»</p> <p>«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе».</p> <p>«Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии».</p> <p>«Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста».</p> <p>«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности».</p> <p>«Креативное мышление».</p> <p>«Глобальная компетентность».</p>	учебного года	функциональной грамотности.	руководители ОО
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	ноябрь текущего учебного года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы района в целом.	Муниципальный координатор – специалист УО
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах.	декабрь текущего учебного года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	Муниципальный координатор – специалист УО
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8	февраль теку-	Проведена КДР по естественнона-	Муниципальный

	классах.	щего учебного года	учной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	координатор – специалист УО
3.4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах.	февраль текущего учебного года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Муниципальный координатор – специалист УО
3.5.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	март текущего учебного года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Муниципальный координатор – специалист УО
3.6.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	апрель - май текущего учебного года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом.	Муниципальный координатор – специалист УО
3.7.	Проведение анализа результатов КДР на уровне ОО	январь-апрель текущего учебного года	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в ОО. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Руководитель ОО
3.8.	Проведение мониторингов функциональной грамотности на	февраль-	В рамках школьной оценки качест-	Муниципальный

	основе банка заданий РЭШ	апрель текущего учебного года	ва в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	координатор – специалист УО
3.9.	Организация проведения оценки по модели PISA (общероссийской, региональной) в попавших выборку ОО (МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Южно-Енисейская СОШ)	октябрь-ноябрь 2021. Далее ОО по выборке	Получены данные исследования для проведения анализа	Руководители ОО.
4	Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Организация работы обучающихся по программам основного образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение текущего учебного года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Руководители ОО.
4.2.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию функциональной грамотности населения. Участие в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	сентябрь - июнь текущего учебного года	Участие в просветительских мероприятиях с целью повышения финансовой грамотности педагогов, обучающихся и их родителей.	Руководители ОО.
4.3.	Участие в региональных мероприятиях (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.	сентябрь - июнь текущего учебного года	Участие в региональных мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. Складывание единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательном процессе.	Руководители ОО.
5.	Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Актуализация информации в течение учебного года.	сентябрь текущего учебного года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены муниципальные коор-	Заместитель начальника УО

	Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.		динаторы по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах УО, ОО. Актуализация информации в течение учебного года.	сентябрь текущего учебного года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Муниципальный координатор – специалист УО, руководители ОО.
5.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь текущего учебного года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Руководители ОО.
5.4.	Информационная работа с родительской общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	октябрь текущего учебного года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Руководители ОО.
5.5.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь-июнь текущего учебного года	Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Муниципальный координатор – специалист УО, руководители ОО
5.6.	Анализ результатов оценки по модели PISA в ОО.	июль - август текущего учебного года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования в ОО.	Заместитель начальника УО, руководители ОО
5.7.	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО	декабрь–май текущего учебного года	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), дана оценка дея-	Муниципальный координатор – специалист УО

			тельности ОО	
5.8.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование и реализация планов образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	сентябрь–июнь текущего учебного года	Получен перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)	Заместитель начальника УО, муниципальный координатор – специалист УО, руководители ОО
5.9.	Анализ реализации плана муниципальных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (краевом, муниципальном, на уровне образовательных организаций). Корректировка плана мероприятий.	июль - август текущего учебного года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год.	Заместитель начальника УО, муниципальный координатор – специалист УО, руководители ОО

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ММС - муниципальные методические службы

МО КК - министерство образования Красноярского края

УО – МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

ОО- образовательная организация

ОРОП - отдел реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

ООП - основная образовательная программа

РАОП - региональный атлас образовательных практик

СМО - сетевое методическое объединение

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»