

**Доклад начальника МКУ «Управление образования
Мотыгинского района» на августовском педагогическом совете**

п.Мотыгино

29.08.20223

**«Развитие муниципальной системы образования Мотыгинского района
в рамках формирования единого образовательного пространства.
Реализация воспитательного потенциала системы образования»**

Добрый день, уважаемые коллеги и гости районного августовского педагогического совета!

Слайд 1

Августовское совещание - ежегодное мероприятие, которое состоится накануне учебного года и объединяет руководителей образовательных учреждений, педагогическое сообщество, представителей органов власти и профсоюза. Цель педсовета - подвести итог работы в минувшем учебном году и наметить цели на будущий. Это своего рода коммуникационная площадка для обмена инициативами в сфере образования, возможность обсудить проблемы, проанализировать и определить пути их решения

Деятельность системы образования Мотыгинского района направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Слайд 2

С 2019 года приоритетным направлением работы как краевой, так и муниципальной системы образования является реализация региональных проектов национального проекта «Образование», разработанных для достижения национальной цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, поставленной в 2018 году Президентом России В.В.Путиным.

Также все мероприятия 2022-2023 учебного года были посвящены Году педагога и наставника.

Слайд 3

С целью достижения основной стратегической цели системы образования в 2022 году Министерством просвещения разработан проект «Школа Минпросвещения России». Главная цель проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства

для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

В настоящее время существенные изменения в экономике и политике приводят к изменениям в обществе и соответственно в системе образования.

Слайд 4

Говоря про единое образовательное пространство в прошлом учебном году, мы выделяли важность собственных решений в реализации проекта. С учетом изменений в течение прошедшего учебного года на слайде выделены отдельные механизмы конкретизации направлений построения единого образовательного пространства на текущий учебный год.

Слайд 5

В рамках своего доклада я кратко обозначу, что было сделано, какие возникли проблемы, и какие задачи нам предстоит решать в наступающем новом учебном году по созданию единого муниципального образовательного пространства.

В соответствии с представленным проектом в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

В резолюции августовского педсовета прошлого года по каждому из этих направлений были определены задачи.

Слайд 6

Эта часть доклада будет посвящена результатам учения и обучения, образовательной среде, новому содержанию образования.

Уважаемые коллеги, с 1 сентября 2022 года началась реализация обновленных стандартов, работа с которыми требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных, инструментальных, инфраструктурных и иных его регулятивных предписаний.

Слайд 7

В течение года проводились мониторинги готовности ОО к введению обновленных ФГОС. По результатам мониторинга выявлено, что все 100% общеобразовательных организаций, осуществивших набор в первые классы в 2022 году и реализующие образовательные программы начального общего

образования осуществляют обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО, в Бельская ООШ филиале МБОУ Мотыгинская СОШ № 1 набора обучающихся в первые классы в 2022-2023 учебном году не было. Переход всех вторых, третьих и четвертых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО идет по графику ОО до 2025г.

Все пятые классы с сентября 2022 года перешли на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ОО.

С 1.09.2023 планируется переход 10 классов на обновленные ФГОС СОО всех ОО, в которых прошел набор учащихся в 10 класс (нет набора в МБОУ «Кирсантьевская СОШ» и пока нет в МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»).

Всего обучение по обновленному ФГОС прошли 93 педагога (55,7%) от общего количества педагогических работников.

Слайд 8

Неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства является единое цифровое образовательное пространство, центральным звеном которого является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). С 01 января 2023 года все школы прошли регистрацию на платформе ФГИС «Моя школа». Ведется работа по внесению педагогов, учащихся, родителей в базу КИАСУО, которая интегрируется с Федеральной государственной информационной системой «Моя школа», продолжается регистрация педагогов, обучающихся и родителей на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» – компонента цифровой образовательной среды. Это свидетельствует о том, что цифровые компетенции педагогов должны непрерывно повышаться и совершенствоваться.

В 2022-2023 учебном году мы последовательно двигались к достижению показателей качества образования через реализацию региональных проектов нацпроектов «Образование» и «Демография».

Одним из основных направлений региональных проектов, которое оказывает значительное влияние на формирование единого образовательного пространства и в дальнейшем на качество образования, является создание комфортных и безопасных условий.

В 2023 выполнены работы:

- за счет средств спонсора АО «Васильевский рудник» (830 763,29 руб.) во всех образовательных учреждениях выполнены работы по приобретению и монтажу тревожной сигнализации;

Слайд 9

- по итогам участия в государственной программе Красноярского края «Содействие органам местного самоуправления» проведен капитальный ремонт здания «Колобка» МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» на

7 365 249,63 руб. (7 048 000,0 руб. - краевые средства; 87 180,0 руб. - районные, 230 069,63 руб. - спонсорские);

Слайд 10

- по государственной программе Красноярского края «Развитие образования» по мероприятию «Приведение в соответствие требованиям надзорных органов зданий общеобразовательных учреждений» проведен ремонт пищеблока МБОУ Орджоникидзевская СОШ на (1 637 500 руб. – краевые; 74 210,0 руб. - районные);

- по государственной программе Красноярского края «Развитие образования» по мероприятию «Приведение в соответствие требованиям надзорных органов зданий общеобразовательных учреждений» устанавливаются системы оповещения в МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Южно-Енисейская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ; система видеонаблюдения в МБОУ Раздолинская СОШ на сумму 1 207 840,0 руб.;

Слайд 11

- за счет спонсорских средств проведен ремонт кабинетов под центр «Точка роста» в МБОУ Кулаковская СОШ 1 114 419,03 руб., заменены оконные блоки в МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко» - 1 362 360,28 руб.;

- за счет субвенции на 1 200 000,0 руб. закуплено оборудование в пищеблок МБОУ Орджоникидзевская СОШ и МБОУ Машуковская СОШ;

- по государственной программе Красноярского края «Развитие образования» по мероприятию «Ремонт учреждений, находящихся в аварийном состоянии» начнется капитальный ремонт основного здания МБОУ Машуковская СОШ на 45 785 850,0 руб. из краевого бюджета и 462 490,0 руб. из районного, и будет закончен к 01.09.2024 году.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в районе продолжают создаваться новые современные условия для предоставления образования.

Слайд 12

С 1 сентября этого года в районе будут функционировать 6 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» - к уже открытым на базе двух Мотыгинских школ, Раздолинской, Новоангарской и Орджоникидзевской, в этом году такой центр будет открыт в Кулаковской СОШ. На его открытие кроме спонсорских средств, потрачено 1 115 400,0 руб. краевых на оборудование кабинетов и федеральных 2 100 000, 0 руб. на приобретение оборудования.

В 2024 году планируется открытие таких центров в школах: МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ, МБОУ Машуковская СОШ.

Слайды 13-18

Основная задача руководителей и педагогов центра «Точка роста» - максимально включить в образовательный процесс не только общего, но и дополнительного образования, новые средства обучения. Наверное, для эффективного использования ресурсов центров необходимо организовать сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений, начиная с дошкольных.

Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и объективности образовательных результатов должны быть связаны с основными проблемами и тенденциями, которые выявлены в отношении результатов обучения. Традиционно анализ результатов мы проводим, опираясь на итоговую аттестацию и данные независимых оценочных процедур.

Слайд 19

	Число выпускников	Число выпускников, Допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов	Число выпускников, пересдававших экзамен	Число выпускников, получивших аттестат
2023 год	68	68	0	5	2 резерв лето, 2 осень	66
2022 год	69	65	2	0	5	65

Сравнивая результаты этого года с предыдущим, можно отметить, что имеется положительная динамика. Из 65 выпускников прошлого года двое оставались на пересдачу на осень и двое вышли со справками, в этом году из 68 выпускников двое остались на осень. Надеемся, что в осенний период они пересдадут и получают аттестаты.

Слайд 20

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	49	42,48	44,9	56,15	51	54,15
Математика база			-	3,14	4,17	3,9
Русский язык	69	54,52	67,78	64,53	65,63	60,27
Литература	43	67,5	87	75,5	62	82
Английский яз	17	68	43,2	47,6		48,33
Обществознание	46,5	45,5	49,86	51,23	49,69	63,74
География	64	51	56	67,5	56,25	Не

						сдавали
История	35,5	49,37	55	59,25	41,85	81,2
Биология	49	41,37	53,2	31	34,55	47,0
Химия	54	42	47	35	13,5	38,5
Физика	44	48,3	48,3	49,3	52,33	56,25
Информатика и ИКТ	39	28,3	34,4	61,86	56,08	47,16

Стабильно выпускники сдают обязательные экзамены для получения аттестата за курс средней школы – математика и русский язык. Наблюдается положительная динамика и по сдаче экзаменов по выбору – литература, обществознание, история, биология, химия, физика. Это говорит об осознанном выборе учащихся и правильно выбранных методиках преподавателями при подготовке к экзаменам.

Нужно отметить, что стабильно увеличивается количество выпускников, сдающих экзамен по русскому языку на 80 баллов и выше (2022 год - 4, 2023 – 12). Это учащиеся школ – Раздолинская, МСОШ №2, Орджоникидзевская, Кулаковская.

Слайд 21

Впервые в этом году 100 баллов по русскому языку получила выпускница Раздолинской СОШ Алена Миклухина. Мы благодарны учителю Гусевой Наталье Анатольевне, достойно подготовившей выпускницу к экзаменам. Также хочется сказать, что кроме 100-балльного результата за русский язык Алена смогла набрать 96 баллов за экзамен по обществознанию и 91 балл по истории. Обязательный экзамен по математике также сдала на «отлично».

Максимальный балл – 84 по профильной математике набрала выпускница Раздолинской СОШ, и нет выпускников, не справившихся с профильной математикой.

Все претенденты на получение медалей в этом году - пять человек в 3-х ОУ: МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева (2 выпускницы), МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 (2 выпускницы), МБОУ Орджоникидзевская СОШ, достойно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили заслуженные медали.

Хочется сказать огромное спасибо всем педагогам, которые готовили выпускников к экзаменам, а также всем специалистам пунктов проведения экзаменов за достойное без срывов проведение итоговой аттестации обучающихся.

Слайд 22

Анализируя результаты основного государственного экзамена, мы видим, что есть положительная динамика 2023 года по отношению к 2022 году. В 2023 году 10 выпускников будут пересдавать экзамены в осенний

период (в 2022 году 21 ученик). Значительно уменьшилось количество учащихся, не сдавших по одному экзамену: 2023 год – 3, 2022 год – 14.

7 выпускников (МСОШ №1, МСОШ №2, Раздолинская СОШ) получили аттестат особого образца.

Итоги экзаменов дают объективную оценку качества образования выпускников. И результаты говорят о том, что еще много нужно сделать для того, чтобы они были более успешными. Поэтому, в каждом ОУ должен быть объективный и эффективный анализ причин неуспешности сдачи экзаменов и приняты меры по их ликвидации.

Не менее значимым показателем качества являются результаты всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 11 общеобразовательных учреждениях. Не принимали участие Бельская ООШ, Слюдрудничная ООШ, Татарская НОШ в виду малой численности обучающихся в этих учреждениях.

Сделать 23

Наблюдается уменьшение численности участников муниципального этапа олимпиады. Одна из причин - маленькая численность учащихся сельских школ, в связи с чем ученики участвуют в олимпиадах по разным предметам. Это не дает хороших результатов.

Но при этом мы видим увеличение числа победителей и призеров. Максимальное количество победителей и призеров среди учащихся МБОУ Мотыгинская СОШ №2 и МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева. Учащиеся этих школ ежегодно показывают высокие результаты.

В этом году в региональном этапе приняли участие 5 человек по следующим предметам: по русскому языку – 1 чел. (Южно-Енисейская СОШ), по истории -2 чел. (МСОШ №2), по праву – 2 чел. (МСОШ №2).

Впервые победителем регионального этапа олимпиады по праву стала ученица 9 кл. МБОУ Мотыгинская СОШ №2 Потапова Софья. В этом заслуга преподавателя истории Тимашкова Андрея Викторовича. Мы от души с этим его поздравляем.

Необходимо сказать, что возможности индивидуализации, развития талантов реализуются не в полной мере.

Слайд 24

Задачи по направлению «Знание» означают необходимость перехода «количества» в «качество». Здесь очень важно межведомственное взаимодействие и консолидация всех учреждений: дошкольных, дополнительного образования и школ.

Слайд 25

Следующее направление «Здоровье и Школьный климат».

В модели идеальной школы, закладываемой проектом «Школа Минпросвещения», психическое и физическое здоровье рассматривается не только как личный ресурс, необходимый для успешного обучения, но и как еще один специфический образовательный результат.

Критерием результативности единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в каждой школе является проведение школьного этапа, а затем участие в муниципальном этапе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Слайд 26

Президентские спортивные игры являются основными, позволяющими увеличить охват обучающихся занятиями физической культурой.

Целью проведения Президентских спортивных игр является укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие всесторонне гармонично развитой личности, выявление талантливых детей, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма.

Результаты участия представлены на слайде.

В общем зачете по основным видам на муниципальном этапе заняла 1 место МБОУ МСОШ№2, школа получила право участвовать в региональном отборочном этапе в г. Красноярске, который прошел с 05 по 08 апреля 2023 г. Приняло участие 11 районов Красноярского края Мотыгинская СОШ №2, заняла 2 место. С чем мы её и поздравляем. Это очень хороший результат.

В «Президентских спортивных играх» не приняли участие следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ Кулаковская СОШ, МБОУ Кирсантьевская СОШ. Надеемся, что в этом году Кулаковская СОШ станет активным участником спортивных соревнований, так как у них теперь есть школьный автобус для подвоза учащихся.

Слайд 27

Основными задачами «Президентских состязаний» являются:

- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- определение уровня физической подготовленности обучающихся;
- определение лучших команд Мытыгинского района;

Муниципальный этап «Президентские состязания» проведен - 20.09.2022 г., приняло участие - 48 чел.

Из 11 школ района, приняло участие 6 школ. В «Президентских состязаниях» не приняли участие следующие общеобразовательные школы: МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Кирсаньевская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Южно- Енисейская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ.

В общем зачете на муниципальном этапе 1 место заняла Первомайская СОШ, школа получила право участвовать в региональном этапе в г. Красноярске, но не смогла. Участие в региональном этапе приняла МБОУ МСОШ №2. Соревнования проходили с 15-18 мая 2023г., команда МБОУ МСОШ №2 заняла 39 место из 41 команды районов Красноярского края.

Итоговые места в общем зачете «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений представлены на слайде.

Ответственными за проведение муниципального этапа ПСИ и ПС является спортивная школа. Надо отметить, что в этом году увеличилось число участников спортивных соревнований и проведены они на хорошем организационном уровне.

Слайд 28 про краевые соревнования.

Кроме проведения муниципальных этапов ПСИ и ПС, обучающиеся спортивной школы достойно представляют наш район и на других краевых соревнованиях.

Помимо проведения спортивных соревнований, в образовательных учреждениях создаются условия для развития физической культуры и спорта.

В 2022-2023 учебном году прошли регистрацию во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов и получили свидетельства 9 общеобразовательных учреждений, у двух учреждений: МБОУ Кирсаньевская СОШ и МБОУ Южно-Енисейская СОШ пакет документов находится в работе. Но эффективно работали школьные спортивные клубы только на базе трех школ: МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Мотыгинская СОШ №2.

В этом учебном году во всех учреждениях ШСК должны работать как положено, проводить школьный этап соревнований и участвовать в

муниципальном. ШСК должны работать эффективно. И это одна из задач руководителей ОУ.

Слайд 29

Дошкольные учреждения активно принимают участие в фестивале ВФСК ГТО «Крошка - ГТОшка» среди воспитанников дошкольных учреждений. В прошедшем году приняли участие 80 ребят.

Место	Наименование ДОУ	Кол-во участников (чел.)
1	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	10
2	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	19
3	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида	15
участник	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино	28
участник	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	8

Воспитаннику МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида Губичу Тимофею на фестивале «Крошка-ГТОшка»-2023 был вручен бронзовый знак ВФСК ГТО I ступени.

Слайд 30

Команды работников МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида (6 человек) и МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино (10 человек) приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих РФ и муниципальных служащих. Команда «Белочки» заняли третье место, команда «Ёлочка» четвертое место среди 15 команд п. Мотыгино, команда МСОШ №2 1 место.

Психическое здоровье напрямую зависит от школьного климата – важнейшей составляющей условий ценностного отношения к учению. Базовый уровень требований проекта «Школа Минпросвещения» связан с полноценным функционированием психологической службы в образовательных учреждениях.

Слайд 31

В данном направлении во всех образовательных учреждениях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы. Главной проблемой эффективного функционирования консилиумов остается

недостаточное количество кадров для проведения коррекционно-развивающей работы и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это узкие специалисты – логопеды, дефектологи, психологи.

Для обеспечения единых подходов в оказании психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений в Мотыгинском районе созданы нормативные документы, регулирующие систему психолого-педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия. Разработан алгоритм оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях.

Разработана и реализуется Модель МПС, с учетом особенностей муниципальной системы образования и анализа состояния организации психологической помощи.

На сайте управления образования и всех образовательных учреждений размещен Путеводитель консультантов психологической службы района, где указаны контакты, телефоны и расписание специалистов, к которым могут обратиться дети и их родители для консультации и в случае экстренных ситуаций. Специалисты МПС оказывают помощь, осуществляя индивидуальное консультирование всем обратившимся. Также на сайтах УО и ОО размещена информация о работе Горячей линии кризисной психологической помощи.

Задача на этот год состоит в том, чтобы эти службы оказывали эффективную помощь обучающимся, педагогам и родителям.

Слайд 32

Следующее направление – воспитание и профориентация.

Сегодня, как никогда, очевидна приоритетная роль системы образования в воспитании подрастающего поколения. В образовательных организациях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы. И в решении этих вопросов важнейшая роль принадлежит классным руководителям.

С 01 сентября 2022 года во всех школах запущен масштабный проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология и другие темы. Главная цель этих занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главное, чтобы эти разговоры не были формальными, необходимо обращаться к близким для учеников примерам, мотивировать их к пониманию и постижению смыслов и ценностей. Для

школьников важно дополнить содержание обсуждений аспектами, затрагивающими личностное отношение и личные смыслы. Это следует учитывать в дальнейшей работе.

Слайд 33

Также во всех школах организовано изучение государственных символов Российской Федерации, и с первого сентября каждая неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ.

Очень важно, чтобы аналогичная работа проводилась и дошкольных учреждениях. В дошкольных учреждениях процедура поднятия флага и исполнения гимна не является обязательным мероприятием, тем не менее в МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» это стало традиционным мероприятием, в котором принимают участие воспитанники и педагоги.

Патриотическое воспитание всегда было приоритетным направлением в воспитательной работе образовательных учреждений и начинать нужно с детского сада, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Среди задач по патриотическому воспитанию, обозначенных в программе дошкольного образования выделяются: 1. Воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России 2. Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ (герба, гимна, флага) 3. Формировать любовь к культурному наследию своего народа 4. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира 5. Формировать у воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Слайд 34

В детском саду «Белочка» на протяжении двух лет проводится военно – спортивная игра «Зарница», которая пользуется большим интересом у воспитанников, работников и родителей.

Слайд 35

Все дошкольные учреждения участвуют в различных акциях и других значимых мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание воспитанников.

Слайд 36

22 августа в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации во всех дошкольных учреждениях прошли мероприятия, посвященные этой дате.

Слайд 37

На школьной спортивной площадке поселка Раздолинска советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями вместе с самыми активными ребятами Раздолинской школы, приняли участие в игре по станциям "Символы России". После игры все желающие приняли участие в велопробеге, посвящённом государственному флагу Российской Федерации. Такие мероприятия имеют важное значение в патриотическом воспитании детей.

Учащимся Мотыгинского района предоставляется широкая возможность проявить свою социальную активность и добровольческую деятельность в патриотических и социальных проектах разной направленности, а именно:

Слайд 38

экологическая направленность (1611 участников) реализуется через акции: «Чистый поселок – красивый поселок», «Сохраним лес живым», «Подари пернатый дом», «Зимняя планета детства», «Вместе сохраним леса», «Книжная ель»; конкурсы: квест – игра «Живи елочка», фотоконкурс «Экология глазами детей», «Зеленая планета 2023»;

Слайд 39

патриотическая направленность (1674 участника) реализуется путем участия школьников района в Неделе памяти, акциях - «Парад победителей», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Окна России», «Русские рифмы», «Сад Памяти», «Апрельский салют»; «Обелиск»; «Письмо победы», «Дети рисуют мир! – Мир без войны!»; конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто!";

Слайд 40

социальная направленность (3593 участника) реализуется через участие школьников в открытых уроках: «Урок прав человека» (1135 человек), «Мое будущее – Красноярск» (986 человек), «Урок Арктики» (984 человека), «Единый урок прав человека» (1012 человек), «Единые уроки истории» (923 человека); акциях: «Передай шарик другу», «Поздравь педагога», «Блокадный хлеб», «Обелиск»; конкурс «Мое финансовое будущее», конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» (87 человек); квест-игре «Мы вместе», а также через реализацию мероприятий по

общей безопасности с участием всех школьников (1829 человек), безопасности дорожного движения (неделя дорожной безопасности, акции и конкурсы «Засветись», «Пешеход на переход», «Агит - ЮИД», «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо - 2023» и пожарной безопасности.

Слайд 41

В общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" принимают участие 7 общеобразовательных учреждений - 346 чел. Не принимают участие МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Кулаковская СОШ и МБОУ Машуковская СОШ.

С 1 сентября 2023г. в МБОУ Мотыгинская СОШ №1 и МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева вводится должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях и с 1 января 2024г. в МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Кулаковская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ.

Советник директора помогает спроектировать воспитательную среду и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с учетом регионального и муниципального компонента.

В конкурсном отборе на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях приняли участие представители всех школ. К сожалению, не прошли конкурсный отбор представители ОУ: МБОУ Машуковская, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ. Не принимала участие в конкурсе МБОУ Кирсантьевская СОШ.

Слайд 42

С целью совершенствования и укрепления системы патриотического воспитания детей и молодежи в 2016 году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Отделения Юнармии действуют в 4 школах: МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Машуковская СОШ. 48 юнармейцев занимаются спортом, волонтерством, проходят военную подготовку, умеют оказывать первую помощь, их можно видеть практически на всех районных мероприятиях. Двое юнармейцев

нашего района – Ксения Потапова и Алена Баденкова, ученицы Раздолинской школы, были удостоены чести посетить окружной слёт участников юнармейского актива Сибирского федерального округа. Мероприятие проходило в Емельяновском районе Красноярского края. 13 июля, в Центре патриотического воспитания «Юнармия». Необходимо в это движение вовлекать большее количество обучающихся, возможно привлекать военных, находящихся в запасе, или участников СВО.

Слайд 43

Следующее приоритетное направление нашей работы – «Профориентация». Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания, ведь выбор профессии – важная ступень в жизни каждого юного человека, серьезное решение, которое возможно определит будущее.

Проекты «Проектория» и «Билет в будущее» направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников. В проекты с разной степенью охвата вовлечены обучающиеся всех образовательных организаций.

271 ребенок прошли профориентационное тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» и 118 детей посетили онлайн профпробы и уроки профессионального мастерства. Для реализации этого проекта за 2 года проучено 3 педагога – навигатора.

Слайд 44

Итоговым мероприятием месячника по профориентации в октябре 2022 года стал единый районный день по профориентированию «Мой выбор», организованный МБОУ ДО «МЦОД», целью которого было оказание обучающимся поддержки и обучение действиям через профессиональное консультирование, профессиональные пробы для осознанного выбора профиля обучения. В мероприятии приняли участие 8 образовательных организаций из 10, в количестве 160 учащихся.

Слайд 45

Новая задача в профессиональном самоопределении обучающихся связана с дальнейшим построением единого пространства и внедрением единой модели профориентации для школьников на основе профминимума – универсального набора инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Об этом будет идти речь в процессе работы малых групп.

Слайд 46

Уважаемые коллеги, завершая часть доклада, связанную со всеми многогранными аспектами воспитания, можно говорить об определении задач на предстоящий учебный год. Эти задачи основаны на координации межведомственного муниципального взаимодействия и повышают уровень ответственности всех управленцев от уровня образовательного учреждения до муниципального уровня. При работе в малых группах мы должны обсудить понимание: какими мероприятиями мы сможем достичь поставленные перед нами задачи.

Слайд 47

Переходя к части доклада, связанной с кадровыми вопросами, хочется начать с того, что 2023 год объявлен Президентом годом педагога и наставника. Это свидетельство особого внимания органов государственного управления и подтверждение высокого статуса педагогического работника, престижа нашей профессии. В связи с этим разрешите поблагодарить в вашем лице педагогические коллективы за самоотверженный труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Несмотря на все сложности, мы смогли достичь показателей по качеству образования обучающихся и по реализации национальных и региональных проектов. Именно благодаря вам обеспечивается развитие муниципальной системы образования.

Наши педагоги активно принимали в течение года участие в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Слайд 48

В муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие 8 педагогов из 7 образовательных учреждений. Победитель муниципального этапа конкурса учитель русского языка и литературы МСОШ №2 Волкова Ольга Александровна приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».

В краевом конкурсе «Педагог-психолог года» приняла участие психолог МБОУ Новоангарская СОШ Шихта Татьяна Владимировна и успешно прошла отборочный тур.

Слайд 49

В краевом конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог дополнительного образования Ломаковская Оксана Геннадьевна.

В рамках апробации новой системы аттестации руководителей разработано положение о конкурсе управленческих проектов.

В 2023 году для участия в конкурсе были представлены 6 управленческих проектов, представленных учреждениями: МБОУ Раздолинской СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева», МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка», МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок», МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка», МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка».

Победителем конкурса был определен проект, представленный управленческой командой МБОУ Раздолинская СОШ.

Так же в рамках апробации Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций МКУ УО Мотыгинского района заключило договор о взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» по реализации единой модели аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края» на территории Мотыгинского района.

Запланировано к участию в оценочных процедурах:

10 руководителей ДОУ

11 руководителей ОО

2 руководителя организаций дополнительного образования

2 представителя резерва управленческих кадров.

В течение 2022 – 2023 уч.г. в данной процедуре приняли участие 10 представителей Мотыгинского района: 9 руководителей и один кандидат на должность руководителя. Все они успешно прошли тестирование.

Учитывая актуальность данного направления, работа по апробации Единой региональной модели аттестации руководителей будет продолжена.

Слайд 50

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что решение любой задачи в системе образования зависит от качества работы учителя: его мастерства и профессиональных компетенций. Федеральный проект «Современная школа» содержит задачу планового повышения профессионального мастерства педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. За три года реализации работы в данном направлении, в общеобразовательных организациях Мотыгинского района разработано 86 ИОМ, в дошкольных образовательных учреждениях – 54 ИОМ. Все ИОМ прошли экспертизу, получили положительную оценку и размещены на ресурсе платформы «ЭраСкоп».

Отдельно хочу остановиться на развитии системы наставничества и программ развития педагогических коллективов, являющихся одним из показателей результативности методического сопровождения.

Слайд 51

№ п/п	Форма наставничества	Количество вовлеченных
1.	«учитель-учитель»	42
2.	«ученик-ученик»	51
3.	«педагог - ученик»	72

В 2021-2022 учебном году в 3 из 11 ОУ были разработаны локальные акты по реализации направления.

В 2022-2023 учебном году в 8 ОУ организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества. Всего разными формами наставничества охвачено 165 человек.

В каждой образовательной организации должен быть найден собственный, уникальный опыт на способы организации наставничества, исходя из конкретной ситуации. Также не стоит забывать, что основная задача наставничества – это обеспечение закрепления молодых педагогов в образовательном учреждении.

В завершении данной части доклада подчеркну, что финальный результат системы профессионального развития – это качественные изменений в деятельности педагога.

Слайд 52

На федеральном уровне приняты поправки, которые касаются педагогов: снижение бюрократической нагрузки учителей – 5 пунктов в перечне обязательных документов с 01 сентября 2023 года. Новый порядок аттестации устанавливает квалификационные категории «педагог - методист» и «педагог - наставник». В новом порядке аттестации не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий. Также в системе образования с 01 сентября 2023 года вводится много других нововведений. Информация вся отправлена в ОУ, я думаю на педсоветах в ОУ вы с ними ознакомитесь.

Слайд 53

Как видим, задачи по данному направлению нацелены на обеспечение кадрами муниципальной системы образования, построению открытого пространства профессионального развития педагогов.

Слайд 54

Оценка качества дошкольного образования проводится на уровне Федерации, региона, муниципалитета и дошкольной организации. Все оценочные процедуры взаимодополняющие, позволяют придерживаться единых подходов к оценке, опираясь прежде всего на принципы объективности и системности.

В процедуре МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования) учреждения Мотыгинского района участвуют на протяжении двух лет. В 2021 – 2022 у.г. в данной процедуре участвовал МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек», в 2022-2023 у.г. МБДОУ Машуковский детский сад Березка.

Результаты мониторинга в целом соотносятся с результатами, полученными по Красноярскому краю. В рамках подготовки к мониторингу, для формирования единых подходов к оценке качества дошкольного образования, формирования понимания того, какое содержание вложено в оценочные шкалы, в каждом дошкольном учреждении были проучены начинающие эксперты МКДО.

Всем детским садам было рекомендовано проанализировать условия ДОУ в соответствии с едиными федеральными требованиями и внести дополнения в локально-нормативные акты, регламентирующие проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Система оценки качества дошкольного образования на уровне муниципалитета отражена в результатах муниципального мониторинга.

Слайд 55

Ежегодно дошкольные учреждения обновляют материально-техническую базу, создают комфортные условия своими собственными силами, привлекая родителей и спонсоров.

Хочется сказать спасибо всем коллективам ОУ: детским садам, школам и учреждениям дополнительного образования за качественную подготовку учреждений к новому учебному году.

Завершая свой доклад, хочу сказать, что прошедший учебный год был успешным и результативным. Несмотря на все проблемы и сложности, мы смогли достичь спланированных показателей по оценке качества образования и по реализации региональных проектов.

Слайд 56

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год. В канун нового учебного года хочу пожелать вам здоровья, больших успехов и достижений, терпения и мудрости, ведь именно от вас зависит эффективность работы системы образования нашего района.

Спасибо за внимание.

