

Муниципальное казённое учреждение  
**«УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

Шоссейная ул., 50, п. Мотыгино,  
663400  
тел. 22506, 23206, факс 23557  
E-mail: motyginou@mail.ru  
ОГРН 1022401506346  
ИНН/КПП 2426001487/242601001

Руководителям  
образовательных организаций  
(ДОУ, СОШ, ООШ).

06.05. 2024 № 321

Заявочная компания II полугодие 2024

Уважаемые руководители!

Сообщаем, что Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования начинает формирование плана-графика на II полугодие 2024 года.

Для формирования заявки через систему муниципального заказа, МКУ «Управления образования Мотыгинского района» просит предоставить заявки от общеобразовательных и дошкольных учреждений для прохождения курсовой подготовки, в соответствии с предоставленной в Приложении формой, не позднее **15 мая 2024** Навроцкой О.Б. на эл.адрес [aksa1973@yandex.ru](mailto:aksa1973@yandex.ru)

Обращаем ваше внимание, что просмотреть подробную информацию о курсах можно на сайте Института в разделе Блока «Образовательная деятельность» - «Дополнительные профессиональные программы» <https://pony.kipk.ru/dpp>

С левой стороны открывшейся страницы расположена активная красная кнопка – **ПОИСК ПРОГРАММ**. Нажав на данный указатель, вы попадете в список программ <https://pony.kipk.ru/dpp> Для удобства поиска можно воспользоваться фильтрами (слева от списка – плавающий указатель).

Нажав на наименование программы в системе, **вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.). **Обязательно**, перед тем как включить тему курса в заявку, **внимательно изучите аннотацию курса.**

Обратите внимание на Программы, отмеченные звездочкой, они включены в **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**. (Доля педагогов, освоивших данные программы, является показателем реализации национального проекта «Образование» и входит в показатели мотивирующего мониторинга).

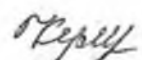
Дополнительная информация для школ: заявку на повышение квалификации в ЦНППМ также необходимо предоставить в МКУ «Управления образования Мотыгинского района» не позднее **15 мая 2024** Навроцкой О.Б. на эл.адрес [Aksa1973@yandex.ru](mailto:Aksa1973@yandex.ru) для оформления заявки от муниципалитета.

С содержанием программ ЦНППМ и требованиям к слушателям можно ознакомиться так – же по ссылке <https://pony.kipk.ru/dpp> , выбрав в системе фильтрации категорию «Программы ЦНППМ». Нажав на наименование программы в системе, **вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.). **Обязательно**, перед тем как включить тему курса в заявку, **внимательно изучите аннотацию курса**.

В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением копии диплома; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением справки с места учебы. Таким образом, **прием слушателей на обучение со средним общим образованием не допускаются**.

Приложение: на 9 листах в 1 экз.

И.о.начальника МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»

 И.С.Кумец

Навроцкая Оксана Богдановна  
8(39141)23-206

Приложение №1  
 к письму МКУ «Управление образования  
 Мотыгинского района»  
 от «06» 05 2024 N 321

Заявка на курсы повышения квалификации на II полугодие 2024 года

(наименование ОО)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью, без сокращения до инициалов)	Наименование курсов, количество часов, очные или заочные (указано в списке программ). (если программа ЦНППМ – указать)	Преподаваемый предмет или должность (руководитель, учитель математики, воспитатель, музыкальный руководитель и т.д.)	Предпочтительные сроки по кварталу Обращаю Ваше внимание, что сроки предполагаемые. Какие потом установит институт – не известно, но в заявке предпочитаю те сроки (кварталы второго полугодия), которые предпочтительны для Вас)
	Иванова Мария Ивановна	Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового (очно-дистанционно), 72 часа	Учитель русского языка и литературы	III или IV квартал

Программы курсов повышения квалификации для ОО менее 72 часов

* Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия (очно)
* Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (очно)
* Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект (дистанционно)
* Власть, влияние и лидерство как инструменты эффективного управления (очно)
* Воспитательный потенциал урока в начальной школе (очно)
* Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)
* Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией (очно)
* Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе (дистанционно)
* Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения (очно)
* Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ОО в условиях инклюзивного образования (очно)
* Педагогическая супервизия: сущность, содержание, методы и техники реализации (очно-дистанционно)
* Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя химии) (очно)
* Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя биологии) (очно)
* Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя математики) (очно)
* Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя физики) (очно)
* Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока (очно)
* Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным (очно)
* Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей ОРКСЭ) (очно-дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (очно)
* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей начальных классов) (очно-дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей



ОДНКНР) (очно-дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство») (очно-дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии) (очно-дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (очно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики) (дистанционно)
* Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) (дистанционно)
* Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока(очно)
* Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях (дистанционно)
* Формирование математической грамотности младших школьников на учебных занятиях (очно)
* Формирующее оценивание на уроках английского языка (дистанционно)
* Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования (дистанционно)
* Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся (дистанционно)
* Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации (дистанционно)
* Язык программирования Python в содержании школьного курса информатики (базовый уровень) (очно)
Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Азбука молодого педагога: планируемые результаты и содержание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с ФРП ФГОС НОО.
Задачный подход как вариант деятельностной технологии при организации учебного процесса (очно)
Изучение предметной области «Искусство» в основной школе с учётом требований обновлённых ФГОС (очно)
ИИ и нейросети в работе педагога (очно)
Использование инструментов искусственного интеллекта при подготовке к урокам английского языка

Использование системы автоматизированного проектирования (КОМПАС-3D) в реализации модуля «Черчение. Компьютерная графика» на углубленном уровне в условиях обновленного ФГОС ООО (очно)
История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)
Методика обучения русскому языку и литературе в старшей школе с учетом требований ЕГЭ (очно)
Методика формирования умений смыслового чтения на уроках английского языка (очно)
Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ
Обновленный ФГОС НОО. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе (очно)
Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников (очно)
Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)
Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)
Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)
Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся 9–11 классов в направлении «Предпринимательство»
Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль Администратор) (дистанционно)
Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – педагогический работник) (дистанционно)
Основы безопасности и защиты Родины: учебные сборы
Особенности курса «Вероятность и статистика» в старшей школе на базовом уровне (очно)
Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (очно)
Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)
Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку и литературе (очно)
Практика внутриклассного оценивания (стажировка) (г. Железнодорожск) (очно)
Практикум по индивидуальной профилактической работе с обучающимися группы социального риска (социально-педагогическое консультирование)(очно)
Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна (очно)
Проектная деятельность в обучении английскому языку
Развитие креативного мышления младших школьников при организации внеурочной деятельности (очно)
Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации (дистанционно)
Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно-дистанционно)
Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта (плавание, фигурное катание, самбо, тэ-регби, фитнес) (очно)
Реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение» (базовый уровень) (очно)
Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (очно)
Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: робототехника (очно)
Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования в обучении физике на углубленном уровне (очно)
Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках (очно)
Сторителлинг как инструмент в профессиональной деятельности учителя (очно)
Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации (дистанционно)
Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка (дистанционно)
Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (очно)
Физическое развитие детей дошкольного возраста через регулярные занятия плаванием (очно-дистанционно)
Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (очно)
Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС (дистанционно)
Формирование основ безопасного поведения младших школьников на дорогах (очно)
Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ОО: основы современной генетики (очно)
Формирование функциональной грамотности младших школьников (очно)
Эффективный урок литературы в старшей школе в условиях реализации ФГОС: инструменты, приемы и техники (очно)

#### Программы 72 часа

<u>* Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)</u>
<u>* Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов (дистанционно)</u>
<u>* Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно)</u>
<u>* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи (дистанционно)</u>
<u>* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи (очно)</u>
<u>* Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода (очно)</u>
<u>* Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)</u>
<u>* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся (дистанционно)</u>
<u>* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)</u>
<u>* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)</u>
<u>* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)</u>
<u>* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (очно)</u>
<u>* Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (очно)</u>
<u>* Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)</u>
<u>Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне (очно-дистанционно)</u>
<u>Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (очно)</u>
<u>Деятельность специалистов органов опеки и попечительства в системе защиты прав детей и</u>



профилактики социального сиротства (очно-дистанционно)
Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (очно)
Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (очно)
Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии (очно)
Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций (очно)
Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (очно)
Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии, дистанционно)
Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии, дистанционно)
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)
Лингводидактические основы обучения русскому языку обучающихся с неродным русским языком (очно)
Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)
Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно)
Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)
Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (очно)
Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы (очно)
Применение нейронных сетей в учебном и коррекционно-развивающем процессе (очно-дистанционно)
Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде (очно)
Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации (очно-дистанционно)
Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости (очно)
Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями (очно-дистанционно)
Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (дистанционно)
Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (дистанционно)
Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (очно)
Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-дистанционно)
Реализация профминимума обучающихся за счёт формирования и развития партнёрской сети
Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без «двоек» и дополнительных часов) (очно)



Программы курсов повышения квалификации для ДОУ менее 72 часов

* Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода (очно)
* Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией (очно)
* Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным (очно)
* Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (очно)
ИИ и нейросети в работе педагога (очно)
Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)
Психологическая служба дошкольной образовательной организации: содержание и организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников разных целевых групп (стажировка) (очно)
Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств (очно-дистанционно)

Программы 72 часа

* Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)
* Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно)
* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи (дистанционно)
* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи (очно)
* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)
* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)
* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)
* Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)
Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (очно)
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)
Организация воспитателем образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным (очно)
Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)
Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО (очно)
Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной

<u>Смешанное обучение: от теории — к практике применения в образовательном процессе (в формате частичной стажировки) (очно)</u>
<u>Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (очно)</u>
<u>Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением (очно)</u>
<u>Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (очно-дистанционно)</u>
<u>Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (дистанционно)</u>
<u>Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (очно)</u>
<u>Школьный музей как субъект образовательного пространства (очно-дистанционно)</u>
<u>Экстренная психологическая помощь: психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации (очно)</u>

От 100 до 249 часов

<u>* Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)</u>
<u>Обучение информатике в старшей школе на углубленном уровне: новое содержание и способы формирования планируемых результатов (дистанционно)</u>
<u>Содержание и методики преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в старшей школе (дистанционно)</u>

Программы ЦНППМ (треки и программы)

<u>* Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога (очно-дистанционно)</u>
<u>* Практикум педагогической супервизии (очно-дистанционно)</u>
<u>* Практикум развития "мягких навыков" современного педагога (очно-дистанционно)</u>
<u>* ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы</u>
<u>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Компетенция педагога в области здоровья</u>
<u>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ Модуль 1 Критическое мышление как компетентность</u>
<u>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности</u>
<u>НОВЫЕ ПРОФЕССИИ Модуль 1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы</u>
<u>Педагогическая супервизия: от теории к практике (очно-дистанционно)</u>
<u>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ Модуль 1 Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся</u>
<u>Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (очно-дистанционно)</u>
<u>Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)</u>
<u>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Теоретические основы финансовой грамотности</u>
<u>ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Тренды цифровизации XXI века</u>

<u>программы (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)</u>
<u>Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)</u>
<u>Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)</u>
<u>Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации (очно-дистанционно)</u>
<u>Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (стажировка на базе детского сада "Журавушка" гимназии №1 г. Красноярск)</u>
<u>Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (стажировка на базе МАДОУ № 16 г. Енисейска)</u>
<u>Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (стажировка на базе МАДОУ № 18 г. Зеленогорска)</u>
<u>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)</u>
<u>Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (дистанционно)</u>
<u>Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)</u>
<u>Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)</u>
<u>Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (дистанционно)</u>
<u>Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно)</u>
<u>Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду (очно-дистанционно)</u>

От 100 до 249 часов

<u>* Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)</u>
--