



# Реализация региональных проектов в сфере образования

Мотыгино 2019

# Вектор социально – экономического развития Российской Федерации до 2024 года определяют национальные проекты

- Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»



13 федеральных национальных проекта, направленных на осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

# Новый национальный проект «Образование»\*

\* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подведет школа.

## 10 федеральных проектов

### «Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



### «Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

**Главная цель** – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

### «Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



### «Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



### «Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



# Основные региональные проекты



Утверждение  
региональных  
проектов



СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА



УСПЕХ  
КАЖДОГО  
РЕБЕНКА



ПОДДЕРЖКА  
СЕМЕЙ,  
ИМЕЮЩИХ  
ДЕТЕЙ



Подписание  
соглашения  
между

Министерством  
просвещения Р.Ф.  
и правительством  
Красноярского края



УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО



ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА



МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ



ДЕМОГРАФИЯ

- НАУКА
- ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
- БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ  
АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

# Переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка



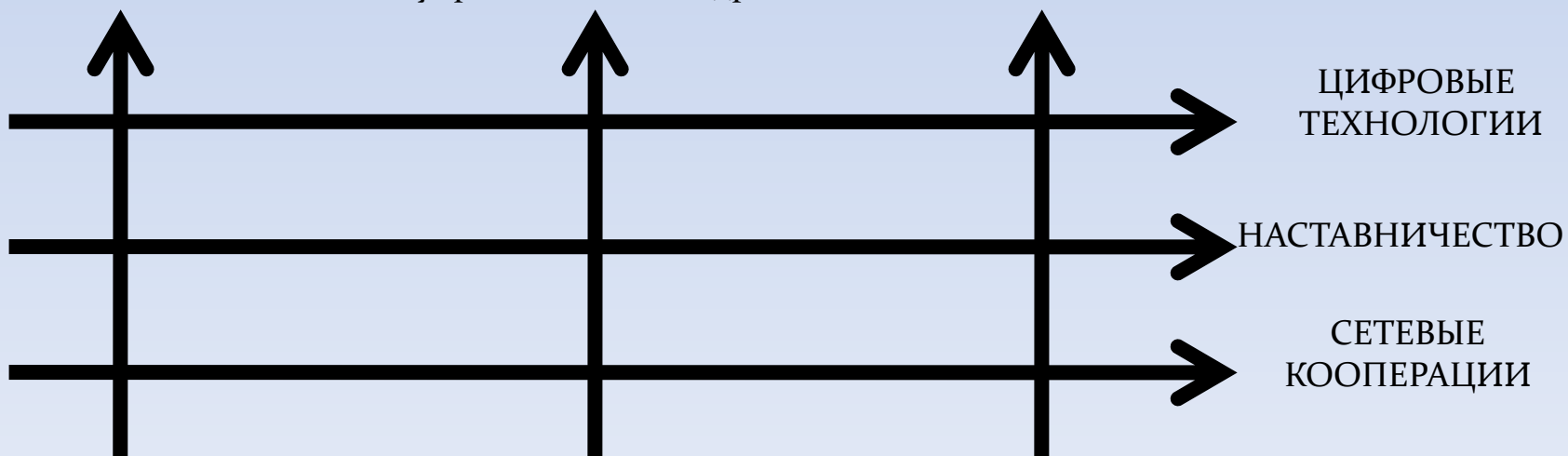
ОБНОВЛЕНИЕ  
содержания  
образования



РОСТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА  
педагогических  
и управленческих кадров



ИНФРАСТРУКТУРНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
Образовательного  
процесса



ЦИФРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

НАСТАВНИЧЕСТВО

СЕТЕВЫЕ  
КООПЕРАЦИИ

# Обновление содержания образования



Предполагает не просто оценку предметного знания. но и **оценку функциональной грамотности** – способности использовать все постоянно приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки в разных жизненных ситуациях.

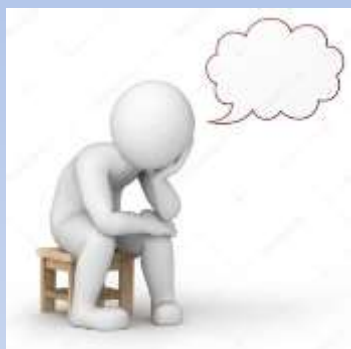
«Успех каждого ребёнка»

«Современная школа»

«Билет в будущее»

# Оценка качества образования

## 1. PIRLS — как школьники читают и понимают тексты



## 2. PISA — какой уровень знаний у учеников в средней школе Математическая, естественнонаучная и читательская грамотность школьников

## 3. TIMSS — как в начальной и средней школе знают математику и естественные науки Сравнение качества математического и естественнонаучного образования в начальной и средней школе.







# КАДРЫ



**ЛИДЕРСКИЙ  
УРОВЕНЬ  
ПЕДМАСТЕРСТВА**  
надпрофессиональные  
компетенции

- Владеет электронной дидактикой, оснащен новыми технологиями, достаточными для обеспечения достижения учениками сложного образовательного результата
- Способен занимать различные профессиональные позиции: тьютора, модератора, диагноста, медиатора, организатора проектной деятельности, координатора образовательной онлайн-платформы



**ПОВЫШЕННЫЙ  
УРОВЕНЬ  
ПЕДМАСТЕРСТВА**  
профессиональные компетенции  
позволяющие формировать  
функциональную грамотность  
у обучающихся



**БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ  
ПЕДМАСТЕРСТВА**  
Функциональная  
грамотность

# КАДРЫ



СИСТЕМА  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
ПОВЫШЕНИЯ  
МАСТЕРСТВА  
(планируется 5 в крае)



**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СТАРТОВАЯ И ВЫХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

# Инфраструктура

# сквозные технологии



**ЦИФРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
КАК ИНСТРУМЕНТ**  
Обеспечивающий  
индивидуализацию  
образования

**КАК ИНСТРУМЕНТ**  
Управления  
с помощью  
больших данных

**КАК ИНСТРУМЕНТ**  
Снижающий  
затраты времени  
для отчетности  
учителю

**Процесс индивидуализации образования как для взрослых,**

**так и для детей**



**НАСТАВНИЧЕСТВО**

Представители  
реального сектора  
экономики

Образовательные  
организации

Обучающиеся в общем,  
дополнительном,  
профессиональном  
образовании



**СЕТЕВЫЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
(КООПЕРАЦИИ)**

Обеспечение  
процесса обучения  
горизонтального типа  
- и в учительской и  
- в ученической среде

Усиление ресурсов  
образовательного  
процесса в случае  
межведомственного  
взаимодействия

Координация всех  
процессов, обеспечивающих  
целевые ориентиры

# Механизмы реализации проектов



Оперативное взаимодействие между краевым и муниципальным уровнем в части реализации проектов

Заключение соглашения с Министерством определяющие минимальные значения показателей региональных проектов, достижение которых должен обеспечить каждый муниципалитет.



Использование ресурсов методической службы муниципалитета и пересмотреть работу методических объединений, направив их на достижение цели развития и формирования функциональной грамотности

Участие в конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам для привлечения федеральных средств для реализации мероприятий в рамках региональных и федеральных проектов



# Механизм реализации проектов



Определение вклада муниципалитета в реализацию целей региональных проектов с учетом социально-экономической специфики территории

Проектирование развития материально-технической базы и кадрового обеспечения на основе оценки ресурсов муниципалитета и образовательных организаций для достижения целевых показателей



Участие в постоянно действующих семинарах руководителей региональных и муниципальных проектов

# Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Современная школа								
1.1	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Нет /да	0	0	0	0	0	0	да
1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного циклов	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно – научного и гуманитарного профиля	Тыс. чел	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и п.г.т.	Тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0

# Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Успех каждого ребенка								
2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	42,8	49,0	55,2	61,4	67,6	73,8	80,0
2.2	Число детей охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков) и других проектов в Красноярском крае, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Чел.	0	0	0	0	0	0	0
2.3	Число участников открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	чел	0	399	595	895	1090	1390	1691

# Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Успех каждого ребенка								
2.4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетентностями (областями деятельности), в том числе по итогам участия в проектах «Билет в будущее»	чел	0	0	12	15	20	23	26
3	Поддержка семей, имеющих детей								
3,1	Количество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.	чел	0	90	90	90	110	110	110
3,2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0	0,0	55,0	60,0	65,0	75,0	85,0



# Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Цифровая образовательная среда								
4.1	Доля образовательных организаций обеспеченных интернет – соединением не менее 100 Мб/с – для о.о. находящихся в городах, и 50 Мб/с для о.о. расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а так – же гарантированным интернет - трафиком (ответственность министерства цифрового развития)	%	1,8	2,0	15,0	30,0	60,0	80,0	100,0
4.2	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.	Да/нет	0	0	0	1	1	1	1
4.3	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем количестве обучающихся по указанным программам	%	0,0	0,0	5,0	20,0	40,0	70,0	90,0

# Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Цифровая образовательная среда								
4.4	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем количестве образовательных организаций.	%	00	0,0	5,0	30,0	50,0	70,0	95,0
4.5	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0,0	0,0	0,5	5,0	10,0	15,0	30,0
4,6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования	%	0,0	0,0	5,0	10,0	20,0	30,0	50,0

# Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	Учитель будущего								
5,1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0,0	0,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0
5,2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0,0	0,0	0,5	1,0	5,0	7,0	10,0
5,3	Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей.	%	0,0	0,0	3,3	14,8	49,2	68,9	100,0
5,4	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	0,0	0,0	10,0	30,0	40,0	55,0	70,0

Спасибо за внимание!

