



Реализация региональных проектов в сфере образования

Мотыгино 2019

Вектор социально – экономического развития Российской Федерации до 2024 года определяют национальные проекты

- Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»



13 федеральных национальных проекта, направленных на осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подведет школа.

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



Основные региональные проекты



Утверждение
региональных
проектов



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА



ПОДДЕРЖКА
СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ
ДЕТЕЙ



Подписание
соглашения
между

Министерством
просвещения Р.Ф.
и правительством
Красноярского края



УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ



ДЕМОГРАФИЯ

- НАУКА
- ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
- БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ
АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

Переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка



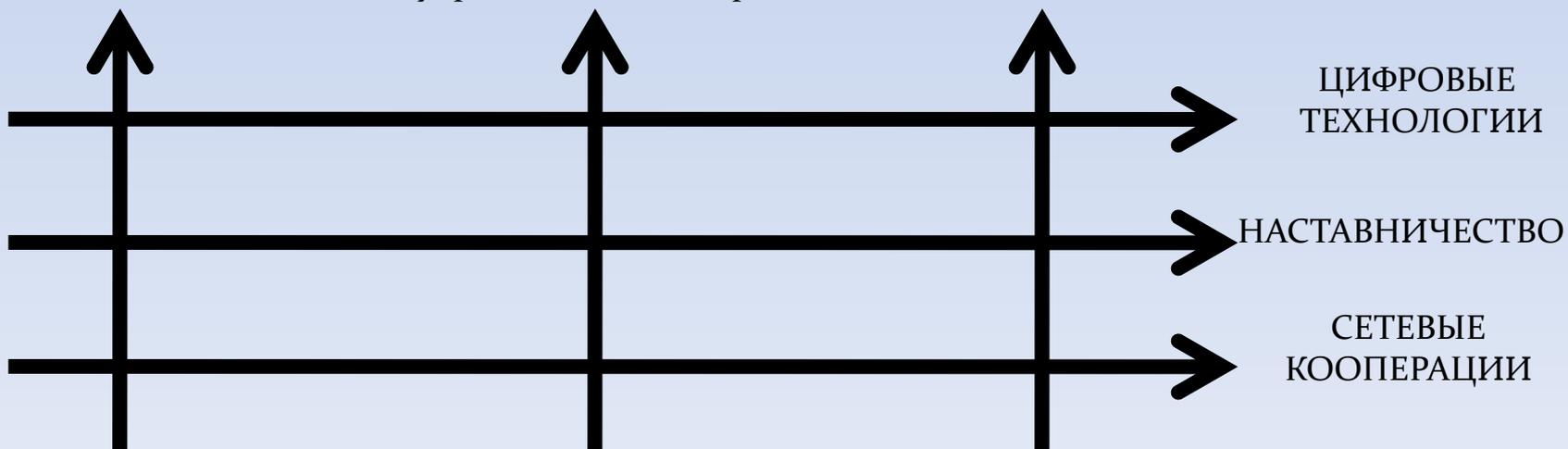
ОБНОВЛЕНИЕ
содержания
образования



РОСТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
педагогических
и управленческих кадров



ИНФРАСТРУКТУРНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Образовательного
процесса



Обновление содержания образования



Предполагает не просто оценку предметного знания, но и **оценку функциональной грамотности** – способности использовать все постоянно приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки в разных жизненных ситуациях.

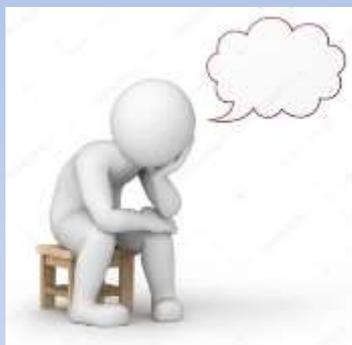
«Успех каждого ребёнка»

«Современная школа»

«Билет в будущее»

Оценка качества образования

1. PIRLS — как школьники читают и понимают тексты



2. PISA — какой уровень знаний у учеников в средней школе Математическая, естественнонаучная и читательская грамотность школьников

3. TIMSS — как в начальной и средней школе знают математику и естественные науки Сравнение качества математического и естественнонаучного образования в начальной и средней школе.





КАДРЫ



**ЛИДЕРСКИЙ
УРОВЕНЬ
ПЕДМАСТЕРСТВА**
надпрофессиональные
компетенции

- Владеет электронной дидактикой, оснащен новыми технологиями, достаточными для обеспечения достижения учениками сложного образовательного результата
- Способен занимать различные профессиональные позиции: тьютора, модератора, диагноста, медиатора, организатора проектной деятельности, координатора образовательной онлайн-платформы



**ПОВЫШЕННЫЙ
УРОВЕНЬ
ПЕДМАСТЕРСТВА**
профессиональные компетенции
позволяющие формировать
функциональную грамотность
у обучающихся



**БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ
ПЕДМАСТЕРСТВА**
Функциональная
грамотность

КАДРЫ



СИСТЕМА
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



СЕТЬ ЦЕНТРОВ
НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ
МАСТЕРСТВА
(планируется 5 в крае)



**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СТАРТОВАЯ И ВЫХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Инфраструктура

сквозные технологии



**ЦИФРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КАК ИНСТРУМЕНТ**
Обеспечивающий
индивидуализацию
образования

КАК ИНСТРУМЕНТ
Управления
с помощью
больших данных

КАК ИНСТРУМЕНТ
Снижающий
затраты времени
для отчетности
учителю

Процесс индивидуализации образования как для взрослых,



НАСТАВНИЧЕСТВО

Представители
реального сектора
экономики

Образовательные
организации

Обучающиеся в общем,
дополнительном,
профессиональном
образовании

так и для детей



**СЕТЕВЫЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
(КООПЕРАЦИИ)**

Обеспечение
процесса обучения
горизонтального типа
- и в учительской и
- в ученической среде

Усиление ресурсов
образовательного
процесса в случае
межведомственного
взаимодействия

Координация всех
процессов, обеспечивающих
целевые ориентиры

Механизмы реализации проектов



Оперативное взаимодействие между краевым и муниципальным уровнем в части реализации проектов

Заключение соглашения с Министерством определяющие минимальные значения показателей региональных проектов, достижение которых должен обеспечить каждый муниципалитет.



Использование ресурсов методической службы муниципалитета и пересмотреть работу методических объединений, направив их на достижение цели развития и формирования функциональной грамотности

Участие в конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам для привлечения федеральных средств для реализации мероприятий в рамках региональных и федеральных проектов



Механизм реализации проектов



Определение вклада муниципалитета в реализацию целей региональных проектов с учетом социально-экономической специфики территории

Проектирование развития материально-технической базы и кадрового обеспечения на основе оценки ресурсов муниципалитета и образовательных организаций для достижения целевых показателей



Участие в постоянно действующих семинарах руководителей региональных и муниципальных проектов

Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Современная школа								
1.1	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Нет /да	0	0	0	0	0	0	да
1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного циклов	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно – научного и гуманитарного профиля	Тыс. чел	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и п.г.т.	Тыс. мест	0	0	0	0	0	0	0

Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Успех каждого ребенка								
2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	42,8	49,0	55,2	61,4	67,6	73,8	80,0
2.2	Число детей охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков) и других проектов в Красноярском крае, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Чел.	0	0	0	0	0	0	0
2.3	Число участников открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	чел	0	399	595	895	1090	1390	1691

Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Успех каждого ребенка								
2.4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетентностями (областями деятельности), в том числе по итогам участия в проектах «Билет в будущее»	чел	0	0	12	15	20	23	26
3	Поддержка семей, имеющих детей								
3,1	Количество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.	чел	0	90	90	90	110	110	110
3,2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0	0,0	55,0	60,0	65,0	75,0	85,0

Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Цифровая образовательная среда								
4.1	Доля образовательных организаций обеспеченных интернет – соединением не менее 100 Мб/с – для о.о. находящихся в городах, и 50 Мб/с для о.о. расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а так – же гарантированным интернет - трафиком (ответственность министерства цифрового развития)	%	1,8	2,0	15,0	30,0	60,0	80,0	100,0
4.2	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.	Да/нет	0	0	0	1	1	1	1
4.3	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем количестве обучающихся по указанным программам	%	0,0	0,0	5,0	20,0	40,0	70,0	90,0

Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Цифровая образовательная среда								
4.4	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем количестве образовательных организаций.	%	00	0,0	5,0	30,0	50,0	70,0	95,0
4.5	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0,0	0,0	0,5	5,0	10,0	15,0	30,0
4,6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования	%	0,0	0,0	5,0	10,0	20,0	30,0	50,0

Показатели региональных проектов

№	Наименование показателей	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации проекта (не менее)					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	Учитель будущего								
5,1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0,0	0,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0
5,2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0,0	0,0	0,5	1,0	5,0	7,0	10,0
5,3	Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей.	%	0,0	0,0	3,3	14,8	49,2	68,9	100,0
5,4	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	0,0	0,0	10,0	30,0	40,0	55,0	70,0

Спасибо за внимание!

