

**Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности заведующих дошкольных образовательных учреждений
Мотыгинского района за 2022 – 2023 у.г.**

Мониторинг деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) Мотыгинского района проводился в соответствии с Порядком мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района, утвержденного Приказом от 06.12.2021 №185-П МКУ «Управление образования Мотыгинского района» <https://clck.ru/pyE66> , в соответствии с показателями, представленными в Приложение №2 к Порядку мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района <https://clck.ru/pyEPG> (стр. 24).

Оценка эффективности деятельности руководителя ДОУ проводится по шести направлениям:

1. Выполнение заведующим ДОУ нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.
2. Качество подготовки воспитанников.
3. Специфика образовательных программ.
4. Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия).
5. Кадровое обеспечение.
6. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации.

В качестве источника объективной информации использовался анализ деятельности ДОУ по основным направлениям, информация сайта ДОУ, учетные данные специалиста по дошкольному образованию МКУ «УО Мотыгинского района».

При проведении анализа, ДОУ кластеризируются по следующим группам:

1 кластер – ДОУ с численностью воспитанников более 100 детей; (МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Умка») дошкольные учреждения характеризуются наличием специалистов, сформированным административным корпусом (заместители заведующих).

2 кластер – ДОУ с численностью от 50 до 100 детей: (МБДОУ «Золотой петушок». МБДОУ «Лучик»). Дошкольные учреждения имеют в своем составе завхозов и старших воспитателей, в МБДОУ «Золотой петушок» есть в наличии педагог-психолог.

3 кластер – ДОУ с численностью воспитанников до 50 детей: МБДОУ «Березка», МБДОУ «Солнышко», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ «Ягодка», МБДОУ «Ручеек». Отсутствуют старшие воспитатели.

Кластеризация позволяет определить положительный опыт организации управленческой деятельности руководителей ДОУ в сходных условиях. Определить общие проблемные моменты и выявить положительные управленческие практики на основе анализа данных, кроме того, к первому кластеру относятся учреждения, функционирующие в «городских» поселениях п.г.т.Мотыгино и п.г.т. Раздолинск(МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Умка»)

1. Направление: Выполнение заведующим нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры		1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
№	показатели	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
1.1.	Выполнение муниципального задания	99,6%/1	99,6%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	99%/1	100%/1
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	120%/1	92%/1	94%/1	85,5%/0	112%/1	121%/1	125%/1	109%/1	100%/1	97%/1
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0
1.4	Размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru	Да/1	Да/1	да/1	Да/1	Да/1	да/1	Да/1	да/1	Да/1	да/1
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	нет/0	да/1	Да/1	Нет/0	Нет/0	Да/1

	информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособнадзора и Минфина)											
1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	98%/1	100%/1	100%/1	100%/1	80%/0	100%/1	100/1	80%/0	100%/1	100%/1	
1.7	Функционирование системы государственно-общественного управления	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
1.8	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1	Нет / 1
1.10	Исполнение предписаний контролирующими органами и создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности учреждения	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
		Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение.	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	да/1	Да/1	Да/1
		Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1

		безопасности, антитеррористическую безопасность										
1.11	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД		Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
1.12	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (программы доп.образования. платные услуги)		Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0
1.13	Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса		Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	Нет/1	да/0	Нет/1	Нет/1
1.14	Публикации в СМИ о деятельности ОУ (газета)		да/1	да/1	Да/1	да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Нет/0	Нет/0	Нет/0
1.15	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами		99%/1	95%/1	98%/1	95/1	95%/1	82%/0	85%/0	83%/0	90%/1	99,4%/1
1.16	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ		97%/1	98%/1	96%/1	95/1	98,7/1	86%/0	80%/0	87%/0	90%/1	81%/0
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально-18 /100%			17/94%	17/94%	17/94%	16/89%	14/78%	15/83%	13/72%	10/56%	14/78%	14/78%

Анализируя показатели первой группы, можно установить, что ни один из руководителей не набрал максимального балла по данным показателем.

Максимальный балл по 1 кластеру – 17 (в прошлом году – 15), по 2 кластеру – 16 (в прошлом году - 14), по 3 кластеру – 15 (в предыдущем году – 12) баллов.

Минимальный балл по 1 кластеру – 17, по 2 кластеру – 14, по 3 кластеру – 10 баллов.

Можно сделать вывод, что самый большой «разброс» наблюдается в третьем кластере, что достаточно ожидаемо, так как именно эта группа дошкольных учреждений не обладает, в силу своей малокомплектности, достаточным количеством административного персонала, и при этом является самой многочисленной группой.

Общими показателями, не позволяющими достичь максимально установленных баллов, являются:

- Отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации за счет программ доп.образования и оказания платных услуг. У дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района отсутствуют лицензированные программы доп.образования. При этом оказание платных услуг, особенно в удаленных от районного центра поселках, не представляется возможным, исходя из социальных условий муниципалитета (население не готово оплачивать какие-либо образовательные услуги).
- Руководители ДОУ не заинтересованы в размещении в СМИ информации о работе дошкольных учреждений, так как переданные статьи выходят через месяц и больше, тем самым теряется их актуальность. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается на сайтах ДОУ, в группах в социальных сетях («Одноклассники», «ВК»). Учитывая, что сайт ДОУ и группы в социальных сетях имеют узко-специализированную аудиторию (родители воспитанников, вышестоящие надзорные и курирующие образование органы), необходимо организовать работу по опубликованию статей, содержащих информацию о положительных практиках деятельности ДОУ не реже 1 раза в год.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
год										
2021	14	16	16	13	13	15	15	10	15	14
2022	15	15	15	14	13	12	11	9	12	10
2023	17	17	17	16	14	15	13	10	14	14
Изменения показателя итогового	+2	+2	+2	+2	+1	+3	+2	+1	+2	+4

Сравнивая показатели прошлого года и текущего, можно отметить общую тенденцию к повышению у 10 руководителей (100%) из всех групп (кластеров ДОУ). Это может быть обусловлено тем, что подтверждение достижения того или иного показателя осуществлялось из разных объективных источников.

Общие рекомендации руководителям по данному направлению:

1. Осуществлять работу по формированию положительного имиджа ОО у населения, через размещение публикаций в газете, официальной группе «ВК». «Одноклассниках», формировать наполняемость сайтов в соответствии с действующими нормативными документами, обновлять информацию в новостном разделе еженедельно (можно использовать «дайджест» событий недели).
 - Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами не достигает индикативного уровня у 3 ДОУ – 30 %.
 - Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ не достигает индикативного уровня у 4 ДОУ - 40%.
 - Публикации в СМИ о деятельности ОУ (газета) не осуществляется 5 ДОУ – 50 %
2. Организовать эффективный документооборот. При этом внимательно относиться к содержанию документов и оперативному их размещению на ресурсах.
3. Образовательным организациям, включенным в 1 кластер необходимо проработать возможность лицензирования программ по доп. образованию, для привлечения дополнительных бюджетных средств для их реализации.

2. Направление: Качество подготовки воспитанников.

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры			1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей					
№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»	
2.1	Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Проведение комплексной педагогической диагностики освоения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО.											
		Созданы условия в развивающей предметно- пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.2	Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативн ое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДООУ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОК	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
		% посещаемости (положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом) посещаемость воспитанниками ДОУ в текущем календарном году (% выполнения детодней)	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
2.3	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Положительная динамика снижения общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим учебным годом)	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
		Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1

		организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников).											
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально-10 /100%)			8/80%	10/100%	10/100%	9/90%	9/90%	10/100%	7/70%	8/80%	8/80%	9/90%	

Анализируя показатели второй группы, можно установить, что три руководителя (30%) набрали максимальное количество баллов (в 2022 – 4 руководителя) . Максимальное количество баллов набрано двумя руководителями из 1 кластера и 1 руководителем из третьего кластера.

Максимальный балл по 1 кластеру – 10, по 2 кластеру – 9, по 3 кластеру – 10 баллов.

Минимальный балл по 1 кластеру – 8, по 2 кластеру – 9, по 3 кластеру – 7 баллов.

Можно сделать вывод, что самый большой «разброс» наблюдается в третьем кластере, так как именно эта группа дошкольных учреждений не обладает, в силу своей малокомплектности, достаточным количеством административного персонала.

Общими показателями, не позволяющими достичь максимально установленных баллов являются:

1. Снижение процента посещаемости ДОО. При этом посещаемость так же остается достаточно низкой.
2. Сохраняющийся высокий показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни.
3. Отсутствие или недостаточно эффективная организация работы по здоровьесбережению.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
2021	8	8	8	10	10	9	9	7	9	9
2022	9	10	9	10	10	10	5	7	7	8
2023	8	10	10	9	9	10	7	8	8	9
Изменения показателя итогового	-1	+	+1	-1	-1	+	+2	+1	+1	+1

Сравнивая показатели прошлого года и текущего, можно отметить положительную тенденцию у 5 руководителей (50%).

Сохранение показателей наблюдается у 2 ДОУ (20 %)

Снижение показателя отмечается у 3 учреждений (30%)

Общие рекомендации руководителям по данному направлению:

1. В соответствии с изменениями действующего законодательства и перехода ДОУ к организации работы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с 01.09.2023 года для всех ДОУ, необходимо организовать работу по разработке и утверждению Образовательной программы ДОУ до 01.09.2023.

2. Проанализировать организацию работы по предупреждению заболеваемости, разработать, пересмотреть (дополнить) систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Исключить формальный подход к проведению организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Обновить содержание здоровьесберегающего направления деятельности педагогического коллектива.

3. Проанализировать ВСОКО ДОУ <http://uomotygino.ru/vnutrennyaya-sistema-otcenki-kachestva-dou> с учетом изменений подходов к оценке качества дошкольного образования МКДО <https://clck.ru/34ecHf> . рекомендаций к разработке и реализации программы

- [ФГОС Дошкольного образования](#)
- [Федеральная программа дошкольного образования](#). Утверждена приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 25.11.2022 № 1028
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
- [MR 1.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023](#)
- [Рекомендации.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ\(разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. No Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года](#)
- [Модельная ООП ДО \(1\)](#).
- [Ответы на актуальные вопросы](#) по разработке ООП ДО на основе модельной программы.

3. Образовательным организациям, продолжать эффективную работу по обогащению РППС, учитывая принципы доступности, трансформируемости, вариативности и с учетом требований ФГОС ДО.

3. Направление: Специфика образовательных программ.

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры			1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка а»	МБДОУ детский сад «Ёлочка », п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок »	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка »	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек »
3.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в учебном году	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3.2	Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-

		педагогической комиссии и ИПРА										
		Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам а соответствии с заключением ПМПК из числа данной категории воспитанников	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
		Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
3.3	Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.)	Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДООУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

	Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально- 7 (ДОУ Без без ОВЗ – 4)		6/86%	7/100%	7/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	2/50%	2/50%

Из 10 ДОУ в 3 организовано обучение детей, имеющих статус ОВЗ. Максимальное количество баллов по данному показателю по этой категории составляет 7 баллов. Максимальное количество баллов в данной группе набрали 2 учреждения («Умка» и «Ёлочка»). Во всех 3 ДОУ для детей ОВЗ образование организовано в соответствии с рекомендациями ТППК. Адаптированные программы размещены на сайтах ОО.

Для остальных 7 ДОУ максимальный показатель составляет 4 балла. Максимум набрал руководители ДОУ «Золотой петушок», «Лучик», «Ягодка», «Ромашка», «Солнышко».

В данной группе показателей отражается организация работы с одаренными детьми. Большинство творческих конкурсов, в которых организовано участие воспитанников – дистанционные. Это обусловлено спецификой района. При этом большинство дошкольных учреждений осуществляют работу по социальному взаимодействию с учреждениями клубной системы и привлекают своих воспитанников к выступлениям в рамках празднования знаменательных дат. Данные мероприятия регулярно проводятся в МБДОУ «Солнышко», «Березка», «Ромашка», «Золотой петушок». Детские сады участвуют в фестивале, организуемом молодежным центром «Крошка ГТОшка»: «Лучик», «Белочка», «Ёлочка», «Чайка», «Золотой петушок», «Умка».

Дошкольные образовательные учреждения принимают участие в социальных проектах: «Осенняя неделя добра», «Окна Победы», «Лыжня России», «Дарите книги с любовью».

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100	2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100	3 кластер Количество воспитанников до 50 детей
----------	---	--	---

год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино *	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
2021	5	7	4	2	2	0	0	1	0	0
2022	6	7	7	4	3	3	1	2	1	3
2023	6	7	7	4	4	4	4	4	2	2
Изменения показателя итогового	+	+	+	+	+1	+1	+3	+2	+1	-1

*ДОУ, осуществляющее работу с детьми ОВЗ в 2022 – 2023 у.г.

Как видно из представленных данных, отрицательная динамика прослеживается по одному ДОУ (10%), 4 ДОУ показали прирост (40%), 5 ДОУ сохранили свои позиции (50%).

Максимальное количество баллов в своей группе показали 7 ДОУ (70%).

Общими рекомендациями являются:

1. Организация активной проектной деятельности, направленной на социальное развитие и презентацию деятельности ДОУ.
2. Привлечение к реализации социальных проектов родителей (законных представителей), как активных участников образовательного процесса.
3. Продолжать работу по созданию условий по организации обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

4. Направление: Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия).

(1 балл – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры		1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей						
№	показатели	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»		
4.1.	Создание психолого-педагогических условий –	Разработка и утверждение модели инклюзивного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Создание консультационного пункта на базе ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Создание РППС (развивающей предметно-пространственной среды) групповых помещений в соответствии с принципом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	трансформируемость и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей											
	Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников как в групповых помещениях, так и остальном окружающем пространстве	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГОВЫЕ	ПОКАЗАТЕЛИ	ПО	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%	5/100%
РАЗДЕЛУ (максимально- 5 баллов)												

Данное направление отражает организацию РППС в ДОУ, как показывают результаты мониторинга, руководители дошкольных образовательных организаций создают условия для создания развивающей среды, отвечающей потребностям детей дошкольного возраста. Так же организована работа консультационных пунктов на базе всех дошкольных учреждений Мотыгинского района <http://uomotygino.ru/deyatelnost-konsultativnykh-punktov>, включенных в систему организации поддержки семей, имеющих детей. Сведения о консультантах включены в «Путеводитель консультантов ДОУ Мотыгинского района»

<http://i.uomotygino.ru/u/e7/ec9a2685a211ebbf2dfd6f648644f5/->

[/D0BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0BB%D1%8C%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%20.pdf](#)

В ДОУ разработаны, утверждены и размещены на сайтах ДОУ «Модели инклюзивного образования ДОУ»

Ведется контроль (мониторинг) количества оказания консультационных услуг на базе ДОУ.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгин о*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2022	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2023	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Изменения показателя итогового	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Снижения показателей данного направления не произошло ни по одному дошкольному образовательному учреждению, что отражает эффективную организацию работы в данном направлении руководителей ДОУ

Общими рекомендациями являются:

1. Обратить внимание на такие характеристики ПРС как полифункциональность и мобильность. Организовать пространство для самостоятельного экспериментирования детей (как в группах, так и на участках).
2. Обогащать РППС модульными компонентами (съёмные модульные ширмы, компонентами технологии «говорящая стена»).
3. Активизировать работу консультационных пунктов, разработать консультации для родителей (законных представителей) по запросам, полученным в процессе анкетирования родителей.

5. Направление: Кадровое обеспечение.

(1, 2, 3 балла – достижение целевого значения; 0 баллов – не достижение целевого (индикативного) значения)

кластеры			1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
№	показатели		МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
5.1	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
5.3	Работа по поддержке и сопровождению	Разработанная и действующая программа	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0

	ю педагогов	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	75%/1	75%/1	77%/1	39%/0	16,6%/0	100%/2	50%/0	25%/0	66,6%/1	0	
		Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (ИОМ)	47,4%/2	75%/2	64,3%/2	30,8%/2	16,6%/2	33,3/2	100%/2	33,3%/2	33,3%/2	100%/2	
5.4	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		сопровождение воспитанников										
		Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедagogического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности	94%/0	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	83,3%/0	100%/1	50%/0	100%/1	100%/1	80%/0
		Наличие вакансий педагогических работников в ДОУ	0/3	0/3	1/1	0/3	1,25/1	0/3	0/3	1/1	0/3	0/3
5.5	Формирование резерва управленческих кадров	Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	отчетном периоде											
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально- 27 баллов)		13/48%	17/63%	14/52%	16/59%	6/22%	11/41%	8/33%	7/26%	10/37%	7/26%	

По данному направлению не набрано максимальное количество баллов. Самый высокий балл – 17 в одном из ДООУ 1 кластера.

Общие недостатки в управленческой деятельности, не позволяющие достичь максимального уровня:

1. Отсутствие программы (плана) по поддержке и развитию педагогов.
2. Представители кадрового резерва не прошли обучение по программам управления ОО.
3. Отсутствие узких специалистов, способных осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников: педагогов-дефектологов, учителей – логопедов и т.д.
4. Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году (показатель на будущее. Будет актуален при устойчивом функционировании данной системы на краевом уровне).
5. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов участвуют в конкурсах дистанционного формата.

Положительной тенденцией является:

- участие педагогов МБДОУ в конкурсе Выготского.
- Включение педагогов в национальную систему непрерывного профессионального роста через разработку и реализацию ИОМ педагога <https://clck.ru/34mcu7>

- Организация планового повышения квалификации педагогов ДОУ по актуальным вопросам дошкольного образования и в соответствии с требованиями действующего законодательства (не реже 1 раза в 3 года).

- Работа с педагогическими кадрами осуществляется на основе анализа кадрового состава.

Необходимо разработать программу по работе с педагогами, направленную на повышение профессионального роста, предупреждение профессионального выгорания.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»*	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п. Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»*	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	9	13	10	6	10	7	7	6	7	6
2022	15	15	17	13	10	13	10	11	10	10
2023	13	17	14	16	6	11	8	7	10	7
Изменения показателя итогового	-2	+2	-3	+3	-4	-2	-2	-3	+	-3

Положительную динамику показывают 2 ДОУ (20%), снижение показателей наблюдается у 7 ДОУ (70%), сохранение показателей у 1 ДОУ (10%).

6. Направление: Оценка компетенций руководителя дошкольной организации.

кластеры		1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
№	показатели	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машукровский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
6.1	Выполнение требований к занимаемой должности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Соответствие квалификации руководителя требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов										
6.2	Профессиональные достижения руководителя	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня										

		Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
6.3	Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ВСОКО		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗДЕЛУ (максимально-33 балла)			4/12%	5/15%	5/15%	5/15%	2/6%	2/6%	2/6%	2/6%	3/9%	2/6%

Достаточно низкие показатели связаны с тем, что руководители не готовы представлять свой опыт управленческой деятельности на уровне района, края и региона.

Аттестация руководителей образовательных организаций, подведомственных муниципальным органам исполнительной власти, определяется нормативными правовыми документами, утвержденными муниципальными органами власти на территории Мотыгинского района данная процедура регламентируется **Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций Мотыгинского района, подведомственных Муниципальному казённому учреждению «Управление образования Мотыгинского района»** <https://clck.ru/Ue84p>

Четыре руководителя участвовали в Конкурсе Управленческих проектов: МБДОУ Машуковский детский сад «Березка», МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка», МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка», МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» <https://clck.ru/34n39Q>

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*
2021	2	6	4	2	2	2	2	3	2	2
2022	2	5	5	5	2	2	2	2	2	2
2023	4	5	5	5	2	2	2	2	3	2
Изменения показателя итогового	+2	+	+	+	+	+	+	+	+1	+

Как видно из сравнительных данных, снижение показателей по сравнению с прошлым годом не отмечено ни у одного ДОУ, в основном наблюдается незначительный прирост и сохранение показателей.

Необходимо активизировать работу по оформлению и презентации управленческих практик руководителей ДОУ.

Итоговая таблица результатов мониторинга эффективности деятельности заведующих дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района за 2022 – 2023 у.г.

№	Наименование ДОУ	Группы показателей баллов (максимальное количество баллов – 100 Для учреждений, не имеющих детей-инвалидов и ОВЗ - 97)						Количество баллов ДОУ	% от общего количества баллов	Оценка/степень эффективности
		1/186	2/106	3/7 (без ОВЗ – 4)б	4/5 б	5/27 б	6/33б			
1	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»*	17	8	6	5	13	4	53	53%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	17	10	7	5	17	5	61	61%	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
3	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»*	17	10	7	5	14	5	58	58%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
4	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	16	9	4	5	16	5	55	57%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
5	МБДОУ Орджоникидзеvский детский сад «Лучик»	14	9	4	5	6	2	40	41%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
6	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	15	10	4	5	11	2	47	48%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
7	МБДОУ Рыбинский детский сад	13	7	4	5	8	2	39	40%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

	«Ромашка»									«удовлетворительно»
8	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	10	8	4	5	7	2	36	37%	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
9	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	14	8	2	5	10	3	42	43%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
10	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»*	14	9	2	5	7	2	39	40%	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

По итогам 2022 – 2023 у.г, количество руководителей, деятельность которых получила среднюю оценку степени эффективности «хорошо» - 1 (10%), «удовлетворительно» - 8 (80% от общего количества), деятельность 1 руководителей (10% признана «неудовлетворительной», малоэффективной). Руководителям необходимо провести анализ деятельности, выявить моменты, способные повысить эффективность управления образовательной организацией.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»

2021	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
2022	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»
2023	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «хорошо»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Итоговый показатель	+	+1	+	+	+	+	+1		+1	+1

Анализируя полученные данные, можно отметить, что деятельность большинства руководителей признана удовлетворительной.

Показатели % набранных баллов от максимально-возможного в сравнении с предыдущим годом.

кластеры	1 кластер Количество воспитанников свыше 100			2 кластер Количество воспитанников от 50 до 100		3 кластер Количество воспитанников до 50 детей				
год	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» *	МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
2021	43%	55%	47%	39%	37%	39%	39%	35%	38%	37%
2022	52%	57%	58%	53%	44%	46%	35%	37%	38%	38%
2023	53%	61%	58%	57%	41%	48%	40%	37%	43%	40%
Итоговый показатель	+1	+4	+	+4	-3	+2	+5	+	+5	+2

В первом кластере, лидером по показателям является руководитель МБДОУ Мотыгинский детский сад «Ёлочка» (61%)

Во втором кластере – руководитель МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» (57%)

В третьем кластере – руководитель МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» (48%)

Общий рейтинг учреждений (вне зависимости от кластера) выстраивается следующим образом:

1. МБДОУ детский сад «Ёлочка», п.Мотыгино*)

2. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» *
3. МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»
4. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»*
5. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»
6. МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»
- 7-8. МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»
- 7-8. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»
9. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»
10. МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»

Руководителям Дошкольных образовательных организаций необходимо еще раз рассмотреть представленные данные, отметить направления, наиболее актуальные для развития профессиональной управленческой деятельности для повышения эффективности собственной деятельности. Дошкольные образовательные организации, отнесенные к 1 кластеру имеют ресурсы для перехода в режим организации деятельности: выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» (60-80% от максимального балла).

Адресные рекомендации:

1. Осуществлять работу по формированию положительного имиджа ОО у населения, через размещение публикаций в газете, официальной группе «ВК». «Одноклассниках», формировать наполняемость сайтов в соответствии с действующими нормативными документами, обновлять информацию в новостном разделе еженедельно (можно использовать «дайджест» событий недели).
2. Организовать эффективный документооборот. При этом внимательно относиться к содержанию документов и оперативному их размещению на ресурсах.
3. Образовательным организациям, включенным в 1 кластер необходимо проработать возможность лицензирования программ по доп. образованию, для привлечения дополнительных бюджетных средств для их реализации.
4. В соответствии с изменениями действующего законодательства и перехода ДОУ к организации работы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с 01.09.2023 года для всех ДОУ, необходимо организовать работу по разработке и утверждению Образовательной программы ДОУ до 01.09.2023.

5. Проанализировать организацию работы по предупреждению заболеваемости, разработать, пересмотреть (дополнить) систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Исключить формальный подход к проведению организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Обновить содержание здоровьесберегающего направления деятельности педагогического коллектива.
6. Проанализировать ВСОКО ДОУ <http://uomotygino.ru/vnutrennyaya-sistema-otcenki-kachestva-dou> с учетом изменений подходов к оценке качества дошкольного образования МКДО <https://clck.ru/34ecHf> . рекомендаций к разработке и реализации программы
7. Организация активной проектной деятельности, направленной на социальное развитие и презентацию деятельности ДОУ.
8. Привлечение к реализации социальных проектов родителей (законных представителей), как активных участников образовательного процесса.
9. Продолжать работу по созданию условий по организации обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ, актуализировать содержание консультационной работы.
10. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, целенаправленно осуществлять работу по включению педагогов в систему НМС (научно методического сопровождения) на основе выявленных профессиональных дефицитов.
11. Руководителям и управленческим командам обобщать и представлять опыт эффективной управленческой практики на уровне муниципалитета.

15.06.2023

Начальник отдела реализации образовательной политики
МКУ «УО Мотыгинского района»



О.Б.Навроцкая