

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Мотыгинского района»



АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Начальник МКУ «Управление образования Мотыгинского района»  
Светлана Сергеевна Лысенко

Мотыгино  
28.08.2020



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ФОРМАТОВ ВЫЯВИЛО СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ:

**Отсутствие стабильного Интернет-соединения на территории района**

**Недостаток компетенций у большинства педагогов и временных ресурсов для качественной организации дистанционного образования в цифровом формате**

**Сложность в расчёте объема материала, не превышающего норму времени (проведения) обучающегося за компьютером**

**Слабо отработана обратная связь учителя и ученика**

**Неготовность обучающихся самостоятельно организовывать работу по усвоению материала**

**Не готовность Интернет-платформ к большому объему пользователей**



## Определяющие векторы работы

доступность и высокое качество образования

комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

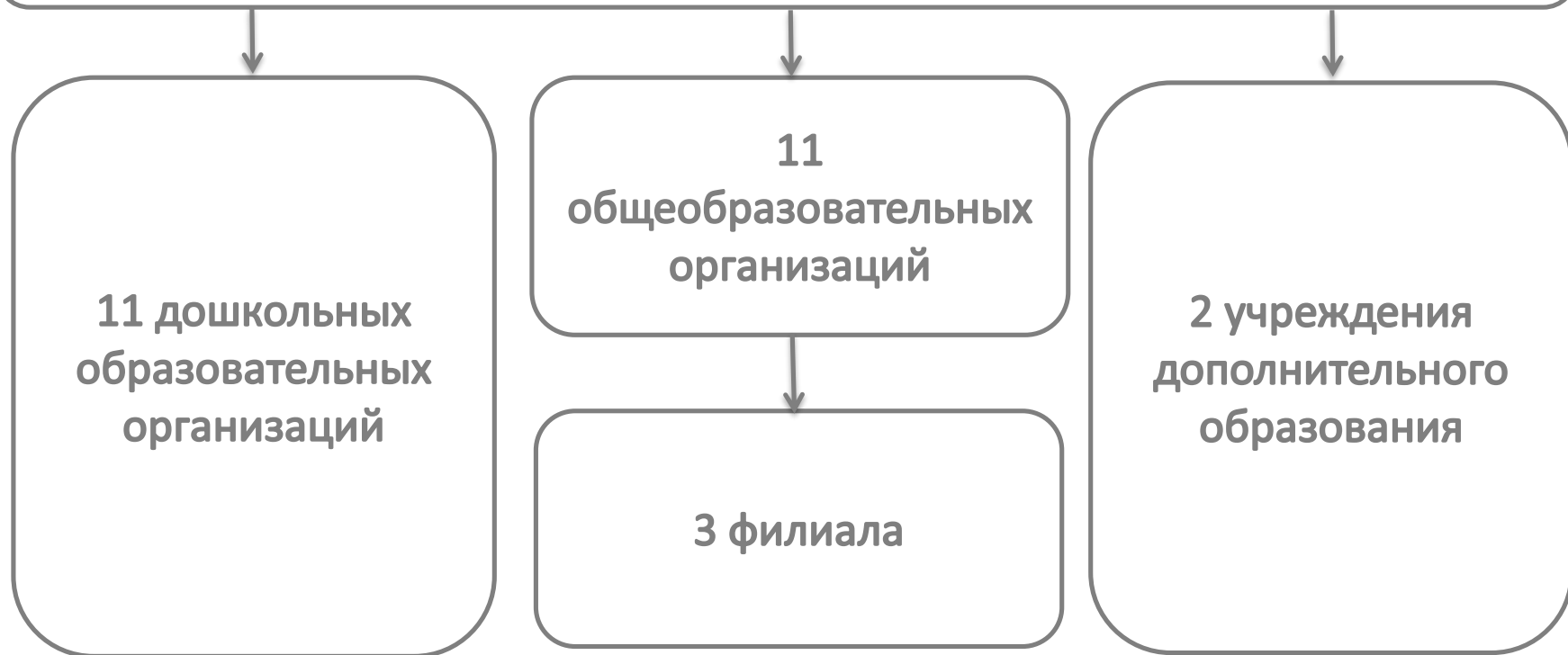
формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет

реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



## Муниципальная система образования







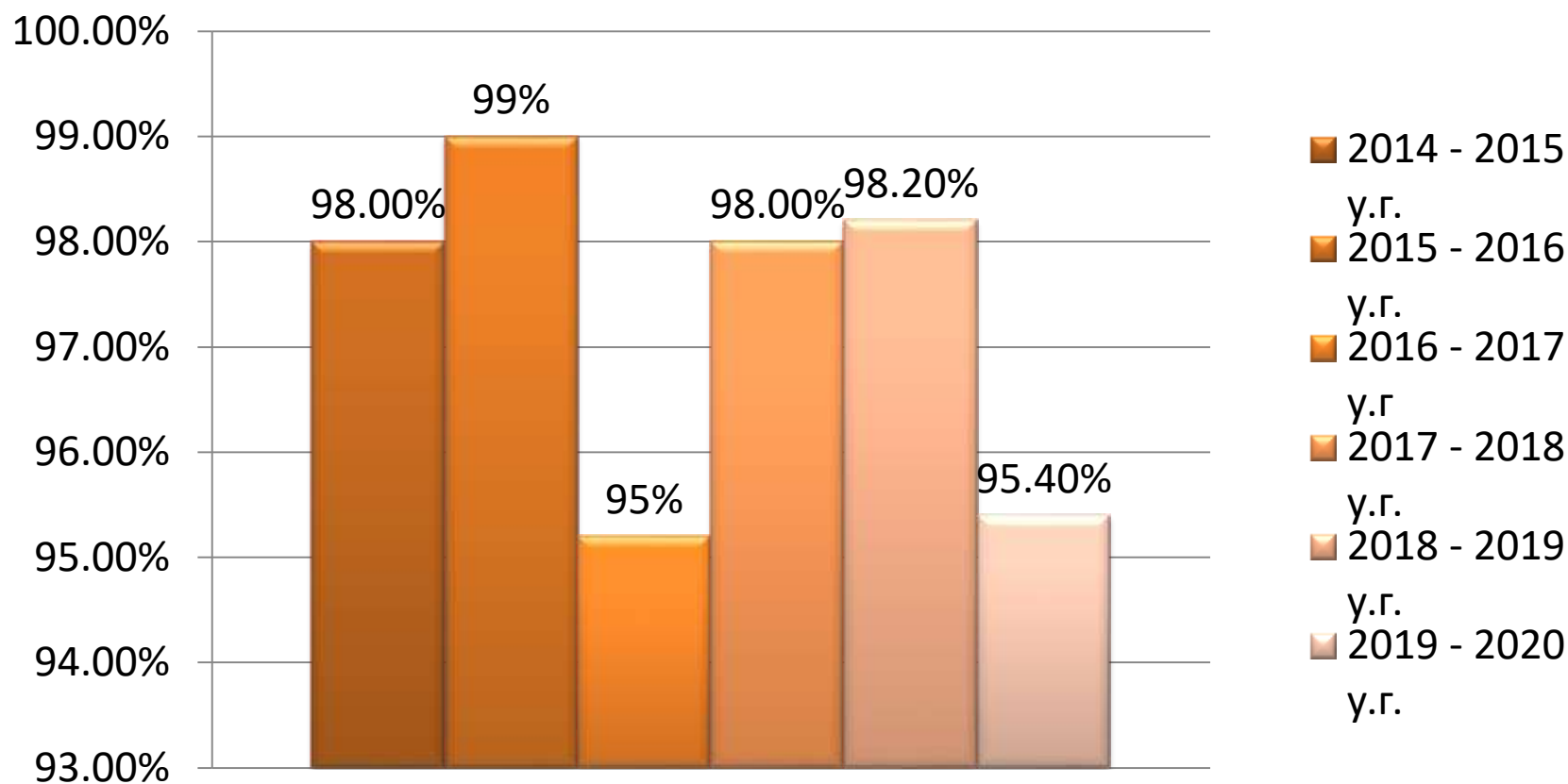
**НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РАЙОНА ОБЕСПЕЧЕНА И СОХРАНЯЕТСЯ  
СТОПРОЦЕНТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ**



	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017 – 2018 у.г.	2018 - 2019 у.г.	2019-2020 у.г.
<b>1. Общая численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), без учета обучающихся в школе в том числе:</b>	<b>1541</b>	<b>1473</b>	<b>1473</b>	<b>1425</b>	<b>1301</b>	<b>1472</b>
1.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	290	282	282	271	204	203
1.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	340	316	316	284	269	269
1.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	911	875	875	870	828	790
<b>2. Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, группу полного дня при школе и ГКП</b>	<b>1052 7 (ГКП)</b>	<b>1009 10 (ГКП)</b>	<b>998 10 (ГКП)</b>	<b>985 10 (ГКП)</b>	<b>959 10 (ГКП)</b>	<b>917 10 (ГКП)</b>
2.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	-	-	-	-	4	-
2.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	160	141	168	133	142	163
Процент охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами ДО	47%	44,6%	53,2%	46,8	52,7%	60.6%
2.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	892	868	833	852	813	754
Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами ДО	98%	99,2%	95,2%	98%	98,2%	95,4%
<b>3. Общая численность детей, состоящих в очереди для определения в дошкольные учреждения</b>	<b>252</b>	<b>213</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>156</b>	<b>87</b>
3.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	119	106	93	90	80	53
3.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	110	100	72	88	68	34
3.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	23	7	24	11	8	-
Процент численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для предоставления места в ДОУ	2,5%	0,8%	2,7%	1,3%	0,9%	-
<b>4. Общая численность детей, поступающих в первый класс из ДОУ</b>	<b>222</b>	<b>208</b>	<b>185</b>	<b>203</b>	<b>174</b>	<b>185</b>

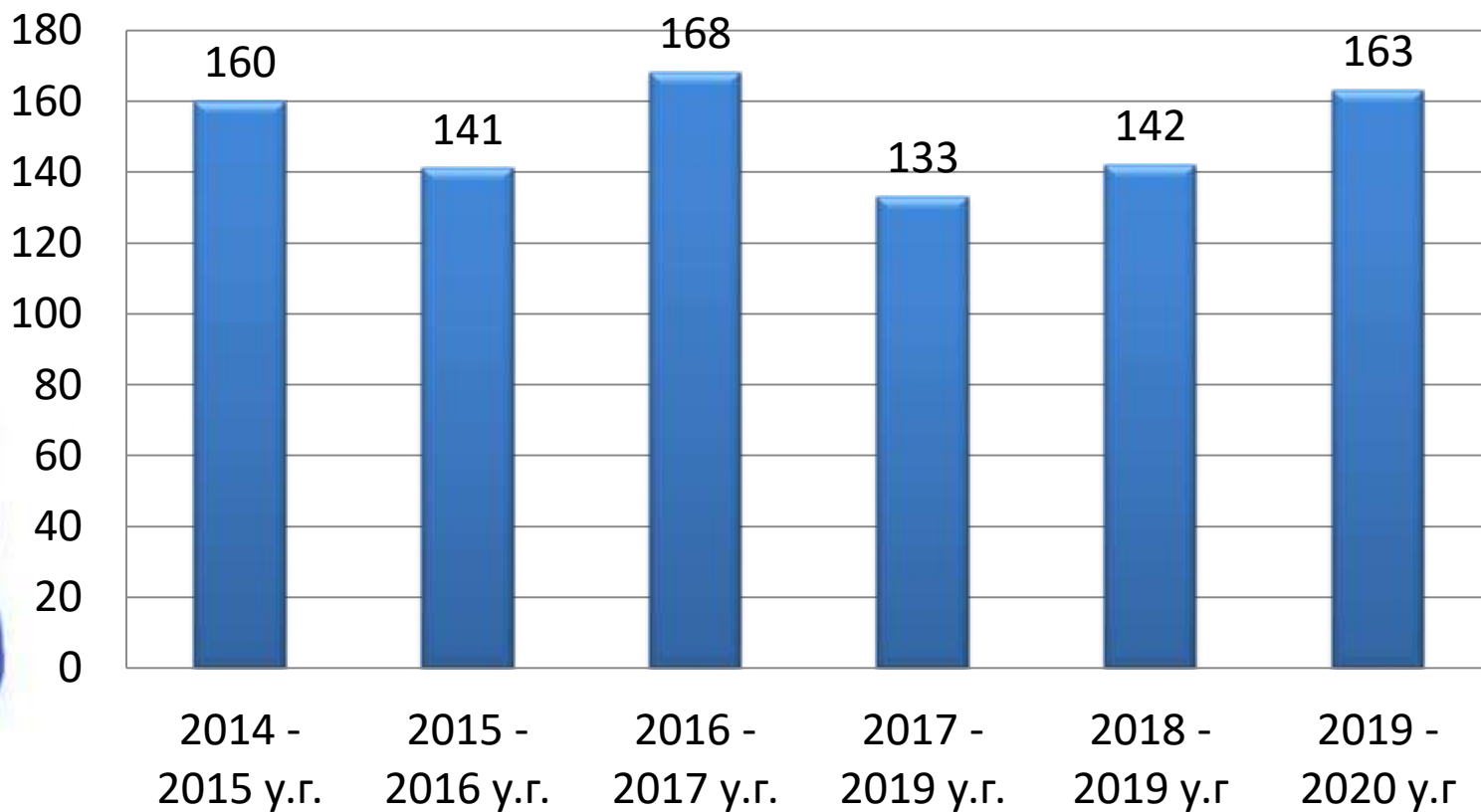


## Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования





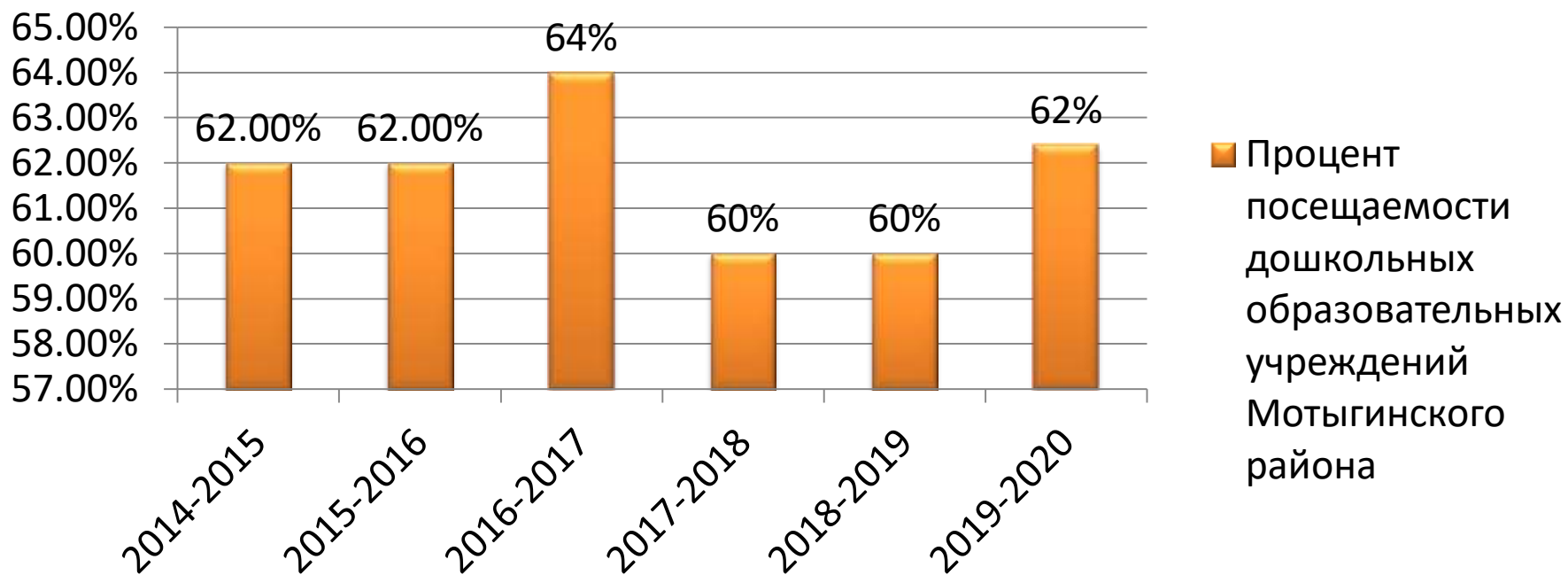
## Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования Мотыгинского района







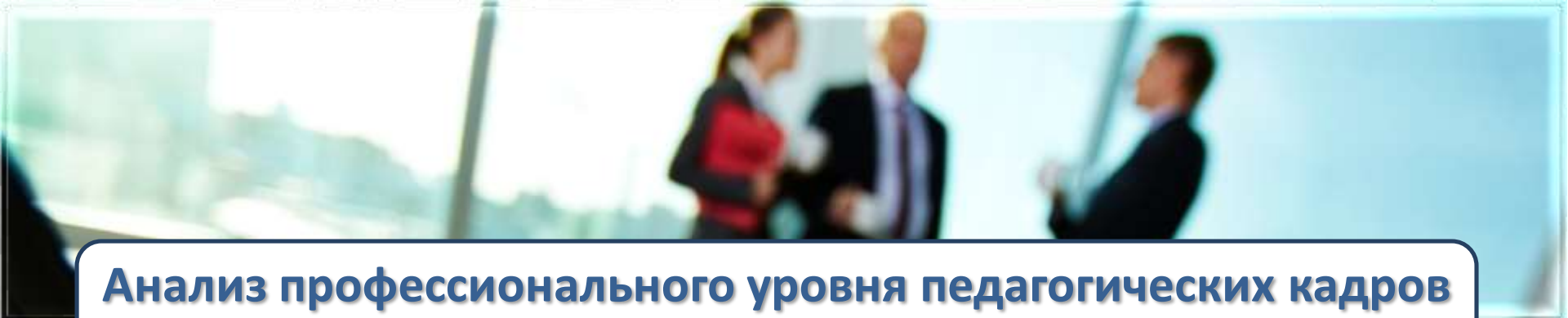
## Процент посещаемости дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района





## Обеспеченность педагогическими кадрами и административным персоналом (с внешними совместителями)

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020
<b>1. Общая численность, из них:</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>114</b>
1.1. заведующих	13	13	12	12	11
1.2. Заместители заведующих по УВР	4	4	4	3	3
1.3. старших воспитателей	4	4	4	3	4
1.4. воспитателей	76	77	74	75	72
1.5. педагогов - психологов	3	4	4	3	4
1.6. учителей – логопедов	5	5	5	6	6
1.7. музыкальных руководителей	6	8	8	8	8
1.8. инструкторов по физической культуре	4	5	8	7	6



## Анализ профессионального уровня педагогических кадров и административного персонала

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Высшее образование	34	39	42	43	44
Среднее специальное	66	64	64	63	61
Не имеют педагогического образования	13	17	13	11	9



## **Анализ квалификационного уровня педагогических кадров, включая заведующих**

	<b>2014 - 2015</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2016 - 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019- 2020</b>
<b>Высшая категория</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>49</b>
<b>Соответствие занимаемой категории</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>42</b>
<b>Не имеют категории (не прошли процедуру аттестации)</b>	<b>34</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>16</b>





## Образовательные практики

МБДОУ	ФИО педагога	Должность	Тема практики
МБДОУ д/с «Ёлочка»	Чапорова О.В.	Учитель - логопед	«Веселая логоритмика»
МБДОУ д/с «Ёлочка»	Машукова О.Н.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная ритмика»
МБДОУ д/с «Белочка»	Бабушкина Н.Л.	Учитель-логопед	Кинезиологические упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР".
МБДОУ д/с «Белочка»	Бутакова Н.В.	Музыкальный руководитель	«Ярмарки в детском саду».
МБДОУ д/с «Чайка»	Ловцевич Ю.Н.	Воспитатель	«Пиратская вечеринка»
МБДОУ д/с «Чайка»	Ловцевич Е.Ю.	Воспитатель	«Разноцветная неделя»
МБДОУ д/с «Чайка»	Валгина В.В.	Учитель - логопед	«Хлеб всему голова»



**ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕСТО В ПРОЦЕССЕ ОБНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОТВОДИТСЯ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**



На **начало** 2019-2020 учебного года – **1897** человек  
На **конец** 2019-2020 учебного года – **1892** человека

**Успеваемость 98,57%**

**Качество 42,89%**

По адаптированным программам на дому обучалось 9 человек, трое детей – инвалидов, 27 детей ОВЗ. 28 детей обучались в форме семейного образования



Всего обучающихся 9 классов 191 ученик, из них 14 на семейном обучении.

Все 191 обучающийся получили аттестат об основном общем образовании.





## Результаты за год по математике

	Ср. балл за год	Кол-во обучающихся	Ср. балл за год	Кол-во обучающихся
	2018-2019		2019-2020	
Итого по муниципалитету:	3,51	171	3,59	177

## Результаты за год по русскому языку

	Ср. балл за год	Кол-во обучающихся	Ср. балл за год	Кол-во обучающихся
	2018-2019		2019-2020	
Итого по муниципалитету:	3,48	171	3,7	177



## СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА

	Средний балл аттестата	
	2019	2020
Итого:	3,84	3,92

**Необходимо ответственно и объективно подходить к оцениванию учащихся. Своевременно проводить работу с родителями выпускников 9 –х классов**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2019-2020  
УЧЕБНОГО ГОДА**

Число выпускников, получивших аттестат	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
83	37	1	6



## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ – 2020 в сравнении с 2019 годом

Предмет	Средний балл по району	
	2020	2019
Математика (профиль)	45,1	42,48
Русский язык	67,78	54,52
Литература	87	67,5
Английский язык	43,2	68
Обществознание	49,86	45,5
География	56	51
История	55	49,37
Биология	<b>53,2</b>	<b>41,37</b>
Химия	47	42
Физика	48,3	
Информатика и ИКТ	34,4	28,3



## Выпускники, набравшие более 80 баллов по ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Максимальный балл по району	
	2020	2019
Математика (профиль)	0	0
Русский язык	<b>98</b> 98 баллов - 3 уч-ся, 89 баллов – 1 уч-ся, 80 баллов – 1 уч-ся	<b>96</b> 96 баллов – 1 уч-ся, 94 балла – 1 уч-ся, 91 балл – 1 уч-ся, 85 баллов – 1 уч-ся
Литература	<b>87</b> 1 учащийся – 87 баллов	<b>90</b> 1 учащийся – 90 баллов
Английский яз	<b>62</b>	<b>71</b>
Обществознание	<b>85</b> 81 балл – 1 уч-ся, 85 баллов – 1 уч-ся	<b>91</b> 1 учащийся – 91 балл
География	<b>63</b>	<b>61</b>
История	<b>55</b>	<b>82</b> 1 учащийся – 82 балла
Биология	<b>53,2</b>	<b>57</b>
Химия	<b>85</b> 1 учащийся – 85 баллов	<b>49</b>
Физика	<b>53</b>	
Информатика и ИКТ	<b>81</b> 1 учащийся – 81 балл	<b>44</b>




Общая характеристика по аттестации педагогических кадров на апрель 2019 -2020 учебного года (согласно данным ОУ)

Всего педагогов	172
Высшая категория	42
Первая категория	96
Соответствие занимаемой должности	34



**Всероссийская олимпиада  
ШКОЛЬНИКОВ**



Результативность участия учащихся Центра в конкурсах различного уровня

Участники мероприятий награждены дипломами и сертификатами:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ - 68

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ - 97

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ - 55

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ - 1075





Ф.И.О. тренера вид спорта	Наименования мероприятий	краевых Сроки и место проведения	Результат
Тяжелая атлетика Игнатьев К.Б.	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике.	28.11.-01.12.2019 г. Красноярск	Личные места: в/к 33 3 место- Александров Олег (1 юн) в/к 49 7 место – Дулисов Станислав (3 взр.) в/к 67 5 место – Карпенко Виталий (1 юн.) в/к 89 1 место – Александров Кирилл (2 юн.)
Баскетбол Пономарев С.В	Финал «Звезды Красноярья» среди юношей 2006-2007 г.р	19-24.09.2019 г. ДОЛ «Горный» г. Железногорск	9 место из 10 команд городов Красноярского края
	Первенство Красноярского края по баскетболу среди юношей 2004 – 2006 г.р. «Юный Олимпиец»	18-20.10.2019 г. п. Подгорный	4 место из 9 районов Красноярского края
	Первенство Красноярского края по баскетболу среди девушек 2004 – 2006 г.р. «Юный Олимпиец»	01-04.11.2019г. п. Подгорный	2 место из 8 районов Красноярского края
Денисова О.А.	Финал «Звезды Красноярья» среди девушек 2006-2007 г.р.	19-24.09.2019 г. ДОЛ «Горный» г. Железногорск	6 место из 6 команд городов Красноярского края
	Первенство Красноярского края по баскетболу среди девушек 2008 г.р. и младше.	19-24.09.2019 г. ДОЛ «Горный» г. Железногорск	8 место из 8 команд городов и районов Красноярского края



В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения школьников доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем

Горячим питанием охвачено 90,95% учащихся













## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МСОКО

**необходимо продолжать деятельность по оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения ОУ**

**совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров**

**развивать систему дополнительного образования, которая характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами**

**обеспечение педагогическими кадрами (узкими специалистами) системы общего образования и дополнительного образования детей**

**создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей**



## Проект «Образование»

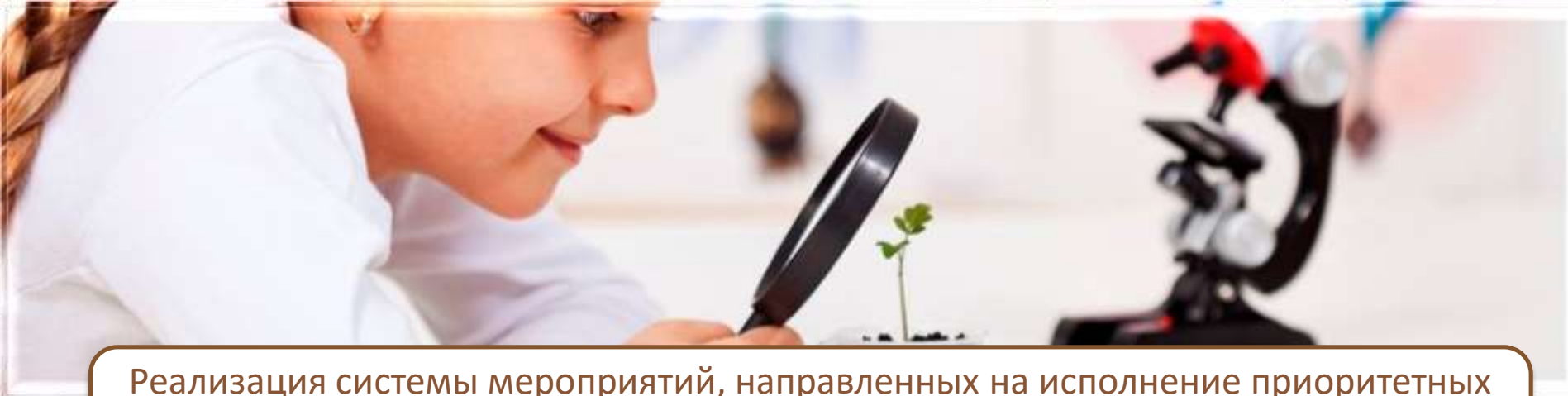
Учитель будущего

Современная школа

Успех каждого ребенка

Цифровая образовательная среда

Поддержка семей, имеющих детей



Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение приоритетных направлений развития системы образования Мотыгинского района в рамках реализации национального проекта «Образование»

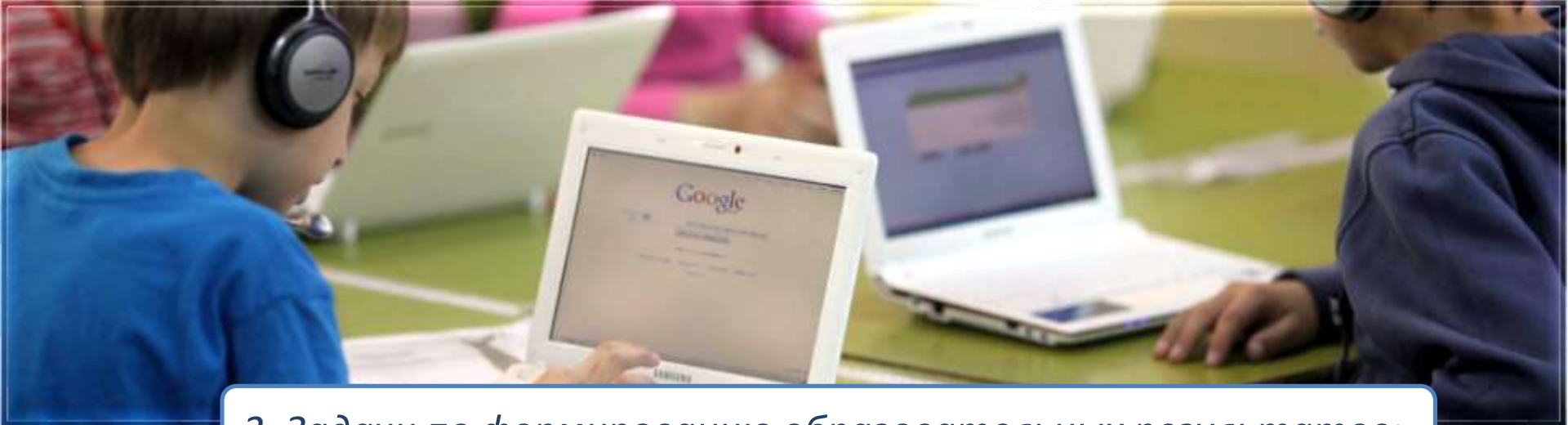
## ЦЕЛЬ

### *1. Задачи по изменению инфраструктуры:*

**На муниципальном уровне:** обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотов по формированию ЦОС в муниципалитете, использование инфраструктурных решений на территории муниципалитета

**На уровне образовательной организации:** внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающее в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания





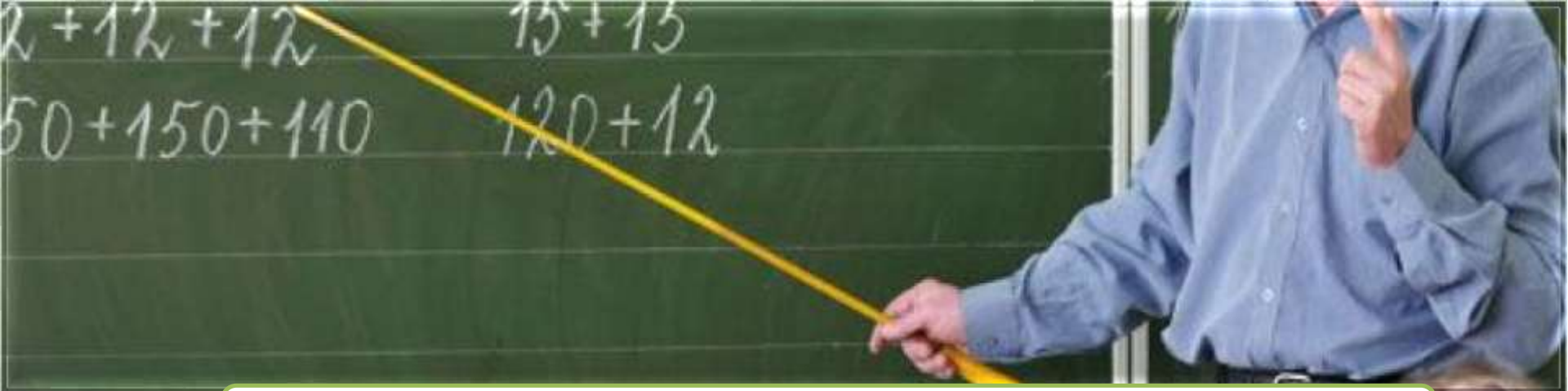
## *2. Задачи по формированию образовательных результатов:*

**На муниципальном уровне:** предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов

**На уровне образовательной организации:**

-для выявления динамики формирования функциональной грамотности регулярно в рамках школьной системы оценки качества проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся

-объединить усилия преподавателей образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов, имеющих большое значение для формирования функциональной грамотности



### *3. Задачи по индивидуализации образовательных программ:*

**На муниципальном уровне** обеспечить пилотирование индивидуальных образовательных программ учащихся в школах муниципалитета

**На уровне образовательной организации:**

- разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для школьников, проявивших выдающиеся способности;
- реализовать педагогические пробы по сопровождению индивидуальной образовательной программы школьников с последующим закреплением практики их реализации в основной образовательной программе



#### *4. Задачи по повышению эффективности воспитания:*

**На муниципальном уровне** обеспечить реализацию комплекса мер, согласованного с разными участниками образовательного процесса, включающего межведомственное взаимодействие, обеспечивающее единство подходов, целей и задач в воспитании детей и молодежи, развитие деятельности структур и специалистов, занимающихся вопросами воспитания, профилактики и родительского просвещения

#### **На уровне образовательной организации:**

- обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы к 1 сентября 2021 года во всех школах края, используя имеющийся опыт ее апробации в 15 образовательных организациях
- реализовывать воспитательные задачи в ходе преподавания предметов, опираясь на дорожные карты реализации предметных концепций



### *5. Системные задачи обеспечения профессионального развития:*

**На муниципальном уровне** необходимо обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии)

**Школьный уровень** призван обеспечить введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов





*6. Задачи по повышению качества в школах с низкими результатами:*

**На муниципальном уровне** необходимо разработать, обсудить, приступить к реализации, соответственно, муниципальных программ повышения качества образования

**На уровне образовательной организации** должны быть разработаны школьные программы управления качеством образования, которые, *с одной стороны*, должны обеспечивать включенность школы в деятельность, предусмотренную на региональном и муниципальном уровнях, *с другой* – содержать характерные для каждой конкретной школы (исходя из ее условий) набор управленческих решений



*Поздравляем с началом  
учебного года!*