

Принято:
На заседании Педагогического
совета МБОУ Машуковская СОШ

Протокол № 4
от 25.02.2022г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Машуковская СОШ



А.Н.Кочелев

Приказ № 15-А от 28.02.2022г.

**Программа антирисковых мер по направлению
"Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности"
МБОУ Машуковская СОШ
на 2022 год**

Цель: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%, через выстраивание системы оказания помощи ребенку с различными трудностями в обучении.

Задачи:

– Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы.

– Внедрить технологии формирующего оценивания в практику преподавания 30% учителей (5 педагогов из 16).

– Обеспечить включение технологий развития критического мышления и метода проектов в практику преподавания 8 учителей школы (50 % учителей).

– Обеспечить охват дополнительными индивидуальными занятиями 70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности.

– Повысить успеваемость и качество обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов на 5 % за счет организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Целевые индикаторы и показатели программы:

– Мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.

– Снижение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности на 10%;

– Доля учителей, освоивших программу курса повышения квалификации «Оценивание для обучения. Как способствовать прогрессу детей в обучении с помощью простых инструментов формирующего оценивания» на ресурсе «Яндекс Учебник» - 30%

– Доля учителей, которые используют на уроках и во внеурочной деятельности технологию формирующего оценивания – 30%

– Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.

– Показатель успеваемости и качества обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов увеличен на 5% .

Методы сбора и обработки информации:

Анкетирование, диагностика, наблюдение, проведение контрольных срезов, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Взаимопосещение урочных и внеурочных занятий с заполнением карты посещения.

Статистическая, математическая обработка информации, оформление полученных результатов.

Анализ

- Анализ полученных результатов оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ – 2022.

- Анализ успеваемости обучения через текущую и промежуточную аттестацию, в том числе с использованием базы КИАСУО.

Срок реализации программы:

Первый этап (март-июль 2022 года) – аналитико-проектировочный:

– проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности на основании результатов ГИА, ВПР, КДР, промежуточной аттестации обучающихся;

– разработка направлений и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы

Второй этап (август – ноябрь 2022 г.) – реализующий:

– реализация мероприятий плана действий Программы;

– нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;

– осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (декабрь 2022 г.) – аналитико-обобщающий:

– итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

– анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

– обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

– Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы).

– Анализ результатов внешних оценочных процедур (КДР, ВПР).

– Административный контроль за состоянием преподавания предметов, обязательных на ГИА (математика, русский язык);

– Мониторинговые процедуры по выявлению обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и определение уровня учебной мотивации данной категории обучающихся.

– Анализ успеваемости и показателей качества и СОУ обучающихся с фиксацией динамики учебных достижений: по итогам четверти 2 – 9 классы, по итогам полугодия 10-11 классы.

– Проведение методических событий, направленных на освоение педагогами школы технологий формирующего оценивания, технологий формирования функциональной грамотности и метода проектов (педагогические советы, круглые столы, предметные недели, заседания ШМО).

– Организация работы учителей и обучающихся на платформе Учи.ру, формирование цифрового профиля для каждого обучающегося.

- Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации отставаний от учебного плана.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Повышение качества образования:

- По итогам промежуточной аттестации в 5 – 9 классах имеется 90-100% успеваемость, процент качества повысился на 5%.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%

Обновлено содержание и технологии, используемые при организации образовательного процесса школы:

- 100% педагогов включают в образовательный процесс задания на развитие функциональной грамотности и 50% используют в работе проектный метод.

- 30% учителей используют на уроках технологию формирующего оценивания.

- Увеличен охват обучающихся индивидуальными занятиями, в том числе с использованием платформы Учи.ру.

- 70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями.

Исполнители:

- Ответственным за реализацию программы является директор школы - Кочелев А.Н.
- Ответственным лицом, отвечающим за реализацию мероприятий, разработанных в рамках направления преодоления риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности назначается методист Ерохина Н.А
- Ответственными лицами, отвечающими за отдельные мероприятия Дорожной карты реализации программы антирисковых мер являются педагоги-предметники и классные руководители.

II. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», обеспечивающих реализацию поставленных задач

Цель антирискового направления	Задачи к цели	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры и мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации к мерам	ответственные	Документы, подтверждающие реализацию мероприятия
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%, через выстраивание системы оказания помощи ребенку с различными трудностями в обучении.	1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с начальной школы.	Определен список обучающихся по классам, имеющих риски учебной неуспешности для осуществления дальнейшей работы по минимизации риска.	Проведение анализа результатов оценочных процедур (КДР. ВПР).	Июнь 2022	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Методист – Ерохина Н.А.	Аналитическая записка, содержащая сравнительный анализ в разрезе оценочных процедур.
			Проведен мониторинг с целью выявления обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и определения уровня учебной мотивации данной категории обучающихся	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Методист – Ерохина Н.А.	Аналитическая записка с результатами мониторинга
			Заседание рабочей группы по обсуждению результатов диагностики и анализа оценочных процедур. Формирование списков обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь 2022	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Директор – Кочелев А.Н., Методист – Ерохина Н.А. Члены рабочей группы.	Протокол заседания рабочей группы. Утвержденный список обучающихся по классам, имеющих риски учебной

							неуспешность и для осуществления дальнейшей работы по минимизации и риска
			Мониторинг показателей успеваемости, качества обучения и СОУ обучающихся с фиксацией динамики учебных достижений.	2 – 9 классы По итогам четверти 10-11 классы – по итогам полугодия	мониторинг по выявлению рисков учебной неуспешности 100% обучающихся 2 – 9 классов.	Методист – Ерохина НА., Классные руководители	Аналитическая записка по классам, содержащая информацию по успеваемости и показателей качества и СОУ с фиксацией динамики учебных достижений, в том числе обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
	2. Внедрить технологии формирующего оценивания в практику преподавания (5 учителей педагогов)	30% учителей используют на уроках технологию формирующего оценивания	Прохождение курса повышения квалификации «Оценивание для обучения. Как способствовать прогрессу детей в обучении с помощью простых инструментов формирующего оценивания» на ресурсе «Яндекс Учебник» https://clck.ru/ek8eg	Апрель-май 2022	Доля педагогов, освоивших курс повышения квалификации: «Оценивание для обучения. Как способствовать прогрессу детей в обучении с помощью	Директор Кочелев А.Н. Методист Ерохина Н.А.	Включение в аналитическую записку по описанию включенности и педагогов в систему непрерывного профессиона

3.Обеспечить включение технологий развития критического мышления и метода проектов в практику преподавания 8 учителей школы (50 % учителей).	100% педагогов включают в образовательный процесс задания на развитие функциональной грамотности и 50% используют в работе проектный метод.	5 учителей		простых инструментов формирующего оценивания» на ресурсе «Яндекс Учебник» - 30%		льного раста информации о прохождении курса на основе предоставлен ных удостоверен ий педагогами
		Педагогический совет по теме «Педагогические технологии работы с детьми с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2022	Доля учителей, которые используют на уроках и во внеурочной деятельности технологию формирующего оценивания – 30%	Методист Ерохина Н.А.	Протокол заседания педагогического совета.
		Проведение предметных недель с взаимопосещением уроков и развернутым анализом применения на уроках и внеурочной деятельности технологии формирующего оценивания, методов и приемов формирования функциональной грамотности,	Октябрь 2022 Ноябрь 2022	Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.	Методист Ерохина Н.А. Руководители ШМО Захарцов М.Г.	Оценочные листы. План предметных недель

			метода проектной деятельности	Декабрь 2022	оценивания – 30% Доля учителей, использующих при организации учебной деятельности технологии развития критического мышления и метод проектов – 50%.	Хашкова О.С. Борнякова Т.В., Травкин Д.В.	
			Включение в образовательный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение года	Показатель успеваемости и качества обучения за I полугодие 2022-2023 уч.г. учащихся 5 – 9 классов увеличен на 5% .	Методист Ерохина Н.А. Учителя-предметники	Технологические карты урока. Методические разработки Фиксация показателей на платформе РЭШ Учет активной работы на платформе Учи.ру.
4.	Обеспечить охват дополнительными индивидуальными занятиями 70% обучающихся с выявленными рисками учебной	Увеличен охват индивидуальными занятиями, в том числе с использованием платформы Учи.ру	Подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию дополнительных занятий с обучающимися - Внести изменения в Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися. - Разработать Положение об	Май 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными	Директор Кочелев А.Н., Методист Ерохина Н.А.	Локальные акты ОО: «Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися»

	<p>неуспешности.</p> <p>5. Повысить успеваемость и качество обучения за первое полугодие 2022-2023 у.г. учащихся 5-9 классов на 5% за счет организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей</p>	<p>70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p>	<p>организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>		<p>занятиями</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p> <p>Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-2023 г. увеличен на 5%</p>		<p>«Положение об организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»</p>
			<p>Организация и проведение педагогами-предметниками дополнительных занятий с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, с целью ликвидации отставаний от учебной программы.</p>	<p>Октябрь – декабрь 2022</p>	<p>70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p> <p>Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-</p>	<p>Методист Ерохина Н.А.</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Журнал: «Индивидуальная работа с обучающимися».</p> <p>ИОМ обучающихся.</p>

					2023 г. увеличен на 5%		
			Регистрация педагогов, не имеющих личные кабинеты на платформе «Учи.ру» в системе, регистрация обучающихся. Формирование заданий для обучающихся системе.	Май – сентябрь 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Методист Ерохина Н.А. Руководители ШМО	Кабинет школы на Учи.ру. Отчеты, сформированные на платформе. Аналитическая справка по результатам использования платформы «Учи.ру»
			Организация работы обучающихся на платформе «Учи.ру», формирование индивидуальной траектории обучения	Октябрь – декабрь 2022	70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-2023 г. увеличен на 5%	Методист Ерохина Н.А. Руководители ШМО Учителя - предметники	Кабинеты школы на Учи.ру. Отчеты, сформированные на платформе. Аналитическая справка по результатам использования платформы «Учи.ру»

			<p>Включение обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в проектную деятельность (групповые и индивидуальные проекты) с представлением итогового результата при проведении предметных недель</p>	<p>Октябрь – декабрь 2022</p>	<p>70% обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности охвачены организованными индивидуальными занятиями</p> <p>Показатель успеваемости и качества обучения учащихся 5 – 9 классов за I полугодие 202-2023 г. увеличен на 5%</p>	<p>Методист Ерохина Н.А.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Проекты обучающихся.</p>
--	--	--	---	-------------------------------	--	---	-----------------------------