

Составители:

Полежаева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Мурманский международный лицей» г. Мурманск

Савина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Мурманский международный лицей» г. Мурманск

Викторина «Счастливый случай» для 2 – 4 класса

Цель: дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием деньги.
2. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - деньги».
3. Закрепить знание детей о профессиях.
4. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.
5. Обогащение словаря.

1 блок: Загадки.

- Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Все найдется на прилавке-
От одежды до булавки.
(супермаркет)
- В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.
(бухгалтер)
- Все, что в жизни продается,
Одинаково зовется:
И крупа, и самовар
Называются....
(товар)

2 блок: Конкурс «Мульти –Пульти»

- На чем разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)
- Какой героине сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха – Цокотуха)
- Какой сказочный персонаж периодически нес золотые яйца? (Курочка Ряба)

3 блок: Соедини части пословиц.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Не имей сто рублей, | А) а лень портит. |
| 2) Труд кормит, | Б) а бедность с весельем. |
| 3) Богатство с золотом, | В) имей сто друзей. |

4 блок: Конкурс «Доскажи словечко».

- На товаре быть должна обязательно (цена)
- Коль трудился целый год, будет кругленький (доход)
- И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату)

Проектно-исследовательская работа ученика 3 класса по теме «Что лучше на завтрак: каша «5 злаков» или готовый завтрак «Nestle»?»

Цель: узнать, какой завтрак лучше по двум аспектам: 1) полезность, 2) экономичность.

Задачи: 1. Узнать какой завтрак полезнее.

2. Выяснить, какой завтрак будет более экономичным в течение месяца, 9 месяцев и года.

3. Рассчитать, на что можно потратить сэкономленные деньги.

На внеклассном занятии в рамках проекта «Разговор о правильном питании», ребята получили задания по проектно-исследовательской деятельности. Они выясняли, что лучше: каша «5 злаков» или готовый завтрак «Nestle».

Пункты исследования: 1. полезность, 2. экономичность.

По второму пункту выяснили, что:

 месячная экономия составляет 950рублей;

 экономия за 9 месяцев – 7650 рублей;

 экономия за год- 10200 рублей.

Если мы экономим 7 месяцев, мы сможем купить новый подростковый горный велосипед Форвард 2017 года за 7600 рублей. А если мы экономим и откладываем эти деньги один год, мы получаем сумму 10200рублей.

За эти деньги мы можем оплатить проживание +питание +лечение в санатории Родник в городе Анапа целых 5 дней(1400 X 5=7000 рублей), а также оплатить дорогу поездом Москва-Анапа-Москва (1027 X 2=2054 рубля). И еще на карманные расходы у нас останется 1146 рублей.