

Результаты КДР 6

Мотыгинская средняя школа

Участвовало – 48 учащихся

ОО (с указанием индекса отклонения)	Всего учащихся класса	Выполнили работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*			
			Недостаточный набрано менее 44 баллов по 100-бальной шкале	Пониженный набрано 44–54 баллов по 100- бальной шкале	Базовый набрано 55-70 баллов по 100- бальной шкале	Повышенный набрано 71 и более баллов по 100-бальной шкале	1	2	3	Вся работа (балл по 100- бальной шкале %				
Средние значения по региону 2024- 25				17,79		28,10		40,49		13,62	65,87	47,46	34,24	45,54
Средние значения по муниципалитету		142	20	14,08	42	29,58	59	41,55	21	14,79	63,05	47,07	39,79	45,64
МБОУ Мотыгинская средняя 2024 – 25		48	10	20,83	15	31,25	18	37,5	5	10,42	54,74	42,19	33,38	41,78
	ба	15	6	40	7	46,67	2	13,33	0	0	39,21	28,81	23,33	34,93
	бб	18	3	16,67	2	11,11	10	55,56	3	16,67	63,89	50,19	38,48	45,39
	бв	15	1	6,67	6	40	6	40	2	13,33	61,11	47,56	38,33	45

Причины отрицательных показателей

- Большая наполняемость классов, что затрудняет возможность индивидуальной работы
- В связи с большим количеством детей, а соответственно и с большой нагрузкой педагогов затруднена масштабная работа учителей в этом направлении
- Районный центр даёт возможность массовой занятости ребят спортом, что ведёт к снижению учебной мотивации

Наличие внеурочной деятельности по читательской грамотности не спасает ситуацию!!!

Работа над развитием читательской грамотности

- Внеурочная деятельность ведётся (1 час в неделю в 5-6 классах), где педагоги работают, применяя различные формы и методы работы с текстами
- Участвуем в ежегодных марафонах функциональной грамотности, в т.ч. читательской. В этом году мы вошли в такой марафон на площадке ЯКласс
- Поддерживаем повышенный уровень читательской грамотности и подтягиваем ребят с другими уровнями, участвуя в мероприятиях-конкурсах: «Живая классика», «Всероссийский конкурс сочинений», «Страница 202?», «Живое слово» и т.д. Участие ребят нашей школы массовое, с неплохими результатами
- Работа с родителями через просветительские беседы, их привлечение к общешкольным и классным мероприятиям, вызывающим интерес к чтению

По данным отчёта Программы международной оценки компетенций взрослых (PIAAC), опубликованного в 2024 году, Финляндия лидирует по уровню читательской грамотности среди стран-участниц исследования.

- Несколько причин, по которым в Финляндии считают образование одним из лучших в мире:
- **Индивидуальный подход к обучению.** У каждого ученика свой собственный план обучения, индивидуальные учебники, упражнения, количество классных и домашних заданий.
- **Высокое качество обучения учителей.** Чтобы прийти работать в школу, нужно иметь научную степень не ниже магистра.

По результатам международного исследования PISA, проведённого в 2022 году, **Сингапур показал лучшие результаты по читательской грамотности** среди стран-участниц.

- **Дети часто пишут эссе** и таким образом учатся выражать своё мнение.
- **Особое внимание в школьной программе** уделяется математике и английскому языку, а с 80-х годов — изучению второго языка, в частности, китайского.