

**Должность: Музыкальный руководитель**

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

**Критерии описания профессиональной деятельности**

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Участствует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.</p> <p>Участствует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</li><li>2. Применение методических (в том числе электронных) материалов.</li><li>3. Участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.</li><li>4. Участие в реализации внутренних диагностических процедур по оцениванию планируемых результатов и достижений воспитанников в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</li></ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</li><li>2. Разработка и применение авторских методических (в том числе электронных) материалов.</li><li>3. Организация и участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.</li></ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке.</li><li>2. Методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе.</li><li>3. Наличие информации об участии проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.</li><li>4. Наличие описания форм диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников</li></ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ / модифицированных дополнительных общеобразовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке / руководство детским творческим коллективом.</li><li>2. Авторские методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе, утверждены в установленном порядке прошли и профессиональную экспертизу, имеют отзыв / результаты апробации / рецензия / публикации в</li></ol>

	<p>4. Участие в разработке системы диагностики достижения планируемых результатов и достижений воспитанников, в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</p>	<p>сборниках и т.п.).</p> <p>3. Наличие информации об организации и участии проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы (планы, конспекты занятий, сценарии и т.п.).</p> <p>4. Наличие описания системы диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников.</p>
	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</p> <p>2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</p> <p>3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии.</p> <p>4. Проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>5. Разработка и реализация плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.</p> <p>2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.</p> <p>3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.</p> <p>4. Стабильные положительные результаты достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО.</p> <p>5. Стабильные положительные результаты выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса.</p> <p>6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на уровне образовательной организации, муниципальном уровне.</p> <p>7. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития</p>

	<p>миром.</p> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</li> <li>2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</li> <li>3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии</li> <li>4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и системный анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста / корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов.</li> <li>5. <u>Проектирование музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</u></li> </ol>	<p>способностей и творческого потенциала воспитанников.</p> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.</li> <li>2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.</li> <li>3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.</li> <li>4. Положительная динамика результатов достижения планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой и ВСОКО как результат системного анализа образовательной работы.</li> <li>5. Положительная динамика результатов выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса как результат системного анализа образовательной работы.</li> <li>6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на муниципальном, региональном уровне.</li> <li>7. Наличие <u>модели музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием основной общеобразовательной программы образовательной организации в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</u></li> </ol>
<p>Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей,</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в анализе, планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», совместно с узкими специалистами и другими педагогическими работниками, по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильные положительные результаты развития музыкальных способностей воспитанников как результат анализа планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</li> <li>2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с</li> </ol>

<p>определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.</p>	<p>каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании.</li> <li>3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках основной образовательной программы образовательной организации.</li> <li>5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании.</li> <li>2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании.</li> <li>3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>4. Организация совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей) в ходе занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках образовательной программы образовательного учреждения.</li> <li>5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки</li> </ol>	<p>родителями/законными представителями воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей.</li> <li>4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика результатов развития музыкальных способностей воспитанников как результат координации / руководства деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие»</li> <li>2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в совместную деятельность в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей.</li> <li>4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка.</li> </ol>
---	--	---

	воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.	
<p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</li> <li>3. Поддержание уклада, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса.</li> <li>5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. <u>Участие в разработке программы воспитания образовательной организации.</u> Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</li> <li>3. <u>Активное участие в создании психологически безопасной образовательной среды,</u> дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса.</li> <li>5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.</li> <li>2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>3. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.</li> <li>2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>3. Руководство проектами / направлениями по созданию психологически безопасной образовательной среды, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни образовательной организации.</li> <li>4. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.</li> </ol>

## Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</li> <li>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</li> <li>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</li> <li>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</li> <li>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</li> <li>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</li> <li>9. Участие в качестве независимого эксперта.</li> <li>10. Участие в профессиональных конкурсах.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</li> <li>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.</li> <li>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</li> <li>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</li> <li>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</li> <li>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.</li> <li>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</li> <li>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</li> </ol>

		<p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (число) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
<b>Дополнительные критерии и показатели</b>		
<p>1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципального уровня;</li> <li>– регионального уровня;</li> <li>– всероссийского уровня;</li> </ul>	
<p>2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципального уровня;</li> <li>– регионального уровня;</li> <li>– всероссийского уровня;</li> </ul>	

<p>3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) конкурса городского уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации;</li> <li>– победитель конкурса районного (муниципального) уровня;</li> <li>– победитель конкурса городского уровня;</li> <li>– победитель конкурса регионального уровня;</li> <li>– победитель конкурса всероссийского уровня;</li> <li>– победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;</li> </ul>
<p>4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):</p>	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»;</li> <li>– почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.;</li> </ul> <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;</li> <li>– почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;</li> <li>– почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;</li> <li>– нагрудный знак «Почетный наставник»;</li> <li>– нагрудный знак «За верность профессии»;</li> <li>– нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;</li> <li>– знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;</li> <li>– премия Правительства Российской Федерации в области образования;</li> <li>– медаль К.Д. Ушинского;</li> <li>– медаль Л.С. Выготского;</li> <li>– почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;</li> <li>– знак отличия «За наставничество»;</li> <li>– почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.</li> <li>– государственные награды</li> <li>– медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;</li> <li>и т.п.</li> </ul>

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества



**Должность: Музыкальный руководитель**

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

**План музыкального занятия\***

ФИО музыкального руководителя

Возрастная группа

Образовательная программ / Образовательная технология

Образовательная область

Тема

Место и роль занятия в образовательной / парциальной программе

Цель и задачи занятия\*\*

**Планируемые результаты\*\*\***

в области социально-коммуникативного развития	в области познавательного развития	в области речевого развития	в области художественно-эстетического развития	в области физического развития

**Ход занятия**

№	Этап занятия****	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов занятия)	Формы организации деятельности воспитанников	Действия педагога по организации деятельности воспитанников	Действия воспитанников в областях развития в соответствии с возрастом и особенностями	Результат взаимодействия педагога и воспитанников по достижению планируемых результатов занятия	Диагностика достижения планируемых результатов занятия
	Итоги и самоанализ урока *****						

\* План музыкального занятия является документом, подтверждающим деятельность, оформленную музыкальным работником в «Описании педагогической деятельности».

\*\* Цель и задачи музыкального занятия формулируются в соответствии с педагогическими функциями: обучение, воспитание, развитие и возрастными особенностями воспитанников

\*\*\* Таблица заполняется с учетом этапов формирования, планируемых результатов и применения диагностики по конкретной области развития (заполнение всех граф таблицы не обязательно в соответствии с возрастными психологическими особенностями воспитанников и специфики занятия).

\*\*\*\* Этапы указываются в соответствии с типом занятия, реализуемой педагогом технологии, методики.

\*\*\*\*\* Осуществлен анализ проведенного занятия, дана оценка его эффективности.

### Должность: Музыкальный руководитель

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

### Чек-лист

Должностные обязанности	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</p> <p>2. Применение методических (в том числе электронных) материалов.</p> <p>3. Участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.</p>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p>1. Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</p> <p>2. Разработка и применение авторских методических (в том числе электронных) материалов.</p> <p>3. Организация и участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке.</p> <p>2. Методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе.</p> <p>3. Наличие информации об участии в проведении</p>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <p>1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ/ модифицированных дополнительных общеобразовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке / руководство детским творческим коллективом.</p> <p>2. Авторские методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-</p>	

сопровождение.	4. Участие в реализации внутренних диагностических процедур по оцениванию планируемых результатов и достижений воспитанников в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	4. Участие в разработке системы диагностики достижения планируемых результатов и достижений воспитанников, в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	<p>массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.</p> <p>4. Наличие описания форм диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников</p>	<p>пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе, утверждены в установленном порядке прошли и профессиональную экспертизу, имеют отзыв / результаты апробации / рецензия / публикации в сборниках и т.п.).</p> <p>3. Наличие информации об организации и участии проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы (планы, конспекты занятий, сценарии и т.п.).</p> <p>4. Наличие описания системы диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников.</p>	
	<b>Первая КК:</b> 1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных	<b>Высшая КК:</b> 1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных	<b>Первая КК:</b> 1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.	<b>Высшая КК:</b> 1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.	

	<p>способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</p> <p>2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</p> <p>3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии.</p> <p>4. Проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>5. Разработка и реализация</p>	<p>способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</p> <p>2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.</p> <p>3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии</p> <p>4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и системный анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста / корректировка образовательной</p>	<p>2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.</p> <p>3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.</p> <p>4. Стабильные положительные результаты достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО.</p> <p>5. Стабильные положительные результаты выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества</p>	<p>2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.</p> <p>3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.</p> <p>4. Положительная динамика результатов достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО как результат системного анализа образовательной работы.</p> <p>5. Положительная динамика результатов выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>	<p>деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов.</p> <p><u>5. Проектирование музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</u></p>	<p>«Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса.</p> <p>6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на уровне образовательной организации, муниципальном уровне.</p> <p>7. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.</p>	<p>интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса как результат системного анализа образовательной работы.</p> <p>6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на муниципальном, региональном уровне.</p> <p>7. Наличие <u>модели музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием основной программы образовательной организации в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</u></p>	
<p>Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Участие в анализе, планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», совместно с узкими</p>	<p><b>Высшая КК:</b> 1. Координация деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Стабильные положительные результаты развития музыкальных способностей воспитанников как результат анализа планировании и</p>	<p><b>Высшая КК:</b> 1. Положительная динамика результатов развития музыкальных способностей воспитанников как результат координации / руководства</p>	

<p>их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.</p>	<p>специалистами и другими педагогическими работниками, по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.</p>	<p>«Художественно эстетическое развитие», по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>4. Организация совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей) в ходе занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках образовательной программы образовательного учреждения.</p> <p>5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.</p>	<p>корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие».</p> <p>2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>3. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей.</p> <p>4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка.</p>	<p>деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие»</p> <p>2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в совместную деятельность в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей.</p> <p>4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</li> <li>3. Поддержание уклада, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса.</li> <li>5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. <u>Участие в разработке программы воспитания образовательной организации.</u> Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</li> <li>3. <u>Активное участие в создании психологически безопасной образовательной среды,</u> дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса.</li> <li>5. Выполнение правил по охране</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.</li> <li>2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>3. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.</li> </ol>	<p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.</li> <li>2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.</li> <li>3. Руководство проектами / направлениями по созданию психологически безопасной образовательной среды, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни образовательной организации.</li> <li>4. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.</li> </ol>	
--	---	--	---	---	--

труда и пожарной безопасности.

## Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогическом опыте практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений.</p>	<p>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогическом опыте практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</p> <p>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</p> <p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на</p>	<p>1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-</p>	<p>1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.</p> <p>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об</p>	



		<p>различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p>	<p>обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>	
<b>Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				<b>Баллы</b>	
1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		муниципального уровня		10	
		регионального уровня		15	
		всероссийского уровня		25	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:		муниципального уровня		10	
		регионального уровня		15	
		всероссийского уровня		25	

3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	участие в профессиональных конкурсах	10	
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	20	
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	25	
	лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня	40	
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	50	
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	60	
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30	
	победитель конкурса городского уровня	40	
	победитель конкурса регионального уровня	60	
	победитель конкурса всероссийского уровня	80	
	Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	60	
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	региональные награды: почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.	50	
	ведомственные награды почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области	90	

	<p>образования;  медаль К.Д. Ушинского;  медаль Л.С. Выготского;  почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;  знак отличия «За наставничество»;  почетное звание «Народный учитель Российской Федерации»  и т.п.</p>		
	<p>государственные награды  медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;  и т.п.</p>	100	