

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

18.10. 2023

п.г.т. Мотыгино

№ 164 - П

О реализации решений
августовского педагогического
совета 2023

С целью реализации решений муниципального августовского педагогического совета 2023,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить приоритеты развития муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2023/24 учебный год по основным направлениям механизмов повышения качества образования с учётом решений резолюции августовского педагогического совета 2023 согласно приложению.

2. В планах образовательных организаций предусмотреть мероприятия по реализации решений августовского педагогического совета 2023 по принятым направлениям.

3. Отчет по реализации решений августовского педагогического совета предоставить до 01.06.2024 г. в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на электронный адрес mmc24441@mail.ru.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя начальника по образовательной политике МКУ «Управление образования Мотыгинского района» И.С. Кумец.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. С. Лысенко

С.С.Лысенко

**Резолюция
районного августовского педагогического совета 2023**

«Развитие муниципальной системы образования Мотыгинского района в
рамках формирования единого образовательного пространства.
Реализация воспитательного потенциала системы образования»

В работе районного августовского педагогического совета, состоявшегося 29 августа 2023 года, приняли участие более 90 человек. Участники педагогического совета представили все образовательные организации системы образования Мотыгинского района: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. Так же в педагогическом совете принимали участие представители администрации Мотыгинского района, районного Совета депутатов, Мотыгинской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, молодежного центра.

В рамках работы педагогического совета была организована работа четырех тематических групп (площадок):

- «Управление единой системой воспитательной работы на уровне муниципалитета и образовательной организации».
- «Система организации профориентации обучающихся в едином образовательном пространстве. Внедрение и реализация профминимума, как основного инструмента профориентационной работы».
- «Формирование единого образовательного пространства в системе дошкольного образования Мотыгинского района. Обновление содержания, управление процессами в рамках реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 г.».
- «Механизмы управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения» на уровне муниципалитета и образовательной организации».

Заслушав доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» Лысенко Светланы Сергеевны, выступления участников пленарного заседания педагогического совета, обсудив в ходе работы тематических групп результаты деятельности, имеющийся опыт, достижения, «заделы» и выявленные проблемы системы образования Мотыгинского района в 2022 – 2023 учебном году, цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год, делегаты районного августовского педагогического совета решили:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2022 года.
2. Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования, создание лично-развивающей целостной информационно – образовательной (в том числе цифровой образовательной) среды в ОО муниципалитета с учётом индивидуализации учебно-образовательного процесса для достижения планируемых результатов, зафиксированных в обновленных ФГОС.
3. Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2023 - 2024 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям федерального проекта «Школа минпросвещения РФ» с учётом воспитательного потенциала, совершенствования механизмов управления качеством образования, реализации национального проекта «Образование»:

1. «Знание». Качество и объективность.

- обеспечить готовность нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий к переходу образовательных организаций на обновленные ФГОС и ФООП/ФАОП с 01.09.2024 во всех классах.
- привести внутреннюю систему оценки качества образования каждой школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур.
- обеспечить объективность при проведении оценочных и диагностических процедур и процедур оценки качества образования;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на достижение школами базового уровня по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить реализацию федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС в ОО Мотыгинского района;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, направленную на преодоление учебной неуспешности.
- снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов, выявить и устранить риски понижения результатов;
- обеспечить достижение показателей проектных инициатив в области цифровой трансформации образования за счет:
 - внедрения отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ и цифровых сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя»;
 - подключение обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создания условий для их использования.

- использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ;
- обеспечить повышение уровня функциональной грамотности до среднероссийских значений, в том числе через внедрение в образовательный процесс банка заданий по функциональной грамотности (ФИПИ, РЭШ);
- повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад;
- продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование.
- продолжить формирование муниципальной модели дополнительного образования, обеспечивающей доступность для детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- обеспечить проведение организационных мероприятий, направленных на подготовку к участию в 2023 году в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии с установленными сроками и показателями.
- создать условия для развития муниципальной и школьной системы оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга, муниципального и регионального мониторинга механизмов управления качеством образования.

Система работы со школами с низкими результатами обучения

- разработать муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях 2023-2025 гг., отразив адресность оказания методической помощи в соответствии с полученными образовательными результатами;
- продолжить выстраивать систему работы с результатами внешних оценочных процедур обучающихся;
- создать условия для обобщения и распространения положительного опыта педагогами, обучающиеся которых имеют высокие результаты по итогам оценочных и диагностических процедур (ВПР, КДР и ГИА);
- обеспечить достижение школами категории ШПРО базового уровня по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

Организация работы с одаренными детьми

- разработать проект муниципальной программы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и талантливых детей;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить качество организации и проведения школьных и муниципальных мероприятий для одарённых детей.
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на всех этапах ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя;

2. «Воспитание»

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДШ, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;
- обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального воспитательного пространства через организацию взаимодействия с социальными партнерами, развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, театрального пространства.
- обеспечить трансляцию лучших практик по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых», по военно-патриотическому воспитанию.

3. «Профориентация»

- обеспечить реализацию профминимума на базовом уровне в 100% школ муниципалитета;
- апробировать включение профпроб для обучающихся (при проведении занятий «Разговоры о важном» в начальной школе, профориентационных мероприятиях на базе ОО и при взаимодействии с социальными партнерами);
- организовать подготовительную работу, способствующую реализации в 2024 – 2025 у.г. профминимума на основном уровне в 100% школ муниципалитета;
- повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО, ВО Красноярского края.

4. «Творчество»

- создать муниципальное театральное, музейное пространство;
- повысить долю обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие творческих способностей.

5. «Здоровье», «Школьный климат»

- обеспечить создание и функционирование школьных спортивных клубов в 100 % школ муниципалитета;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся, в том числе при организации питания, обеспечению информационной безопасности;
- обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования Мотыгинского района;
- обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.
- продолжить на уровне муниципалитета и образовательных организаций работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основании достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

6. «Учитель» «Школьные команды».

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципалитета;
- осуществлять методическую поддержку молодых педагогов, «молодых» руководителей;
- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях Мотыгинского района;
- продолжать вовлечение педагогов в систему непрерывного профессионального развития через организованное сопровождение на основе диагностики дефицитов и оценки профессиональных компетенций (с применением федеральных информационных ресурсов и региональных цифровых сервисов, разработки индивидуальных образовательных маршрутов);
- включиться в систему работы по выявлению профессиональных дефицитов с использованием региональной программы на базе платформы «Эраскоп», формирование цифрового профиля педагога (ресурс ЦПП КК ИПК).

- создать условия для развития педагогической инициативы через участие в профессиональных конкурсах, работу в профессиональных сообществах, в том числе сетевых, и представление педагогических и методических практик;
- проводить процедуру аттестации руководителей образовательных учреждений с использованием Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций.

7. «Образовательная среда»

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;
- обеспечить реализацию модели построения инклюзивной образовательной среды;
- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;
- выстроить сетевые партнёрские взаимоотношения между организациями для обмена опытом внедрения педагогических технологий в урочную и внеурочную деятельность с применения ресурсов центров «Точка роста».

8. «Дошкольное образование».

- обеспечить участие в МКДО дошкольных образовательных организаций, попавших в федеральную выборку и осуществлять работу по повышению качества дошкольного образования на основе полученных результатов МКДО;
- обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и использовать полученные результаты при принятии управленческих решений;
- активизировать работу профессионального сообщества педагогов дошкольного образования на уровне муниципалитета, направленную на обмен опытом и трансляцию наиболее – успешных практик, в том числе по патриотическому воспитанию, направлений Концепции развития дошкольного образования Красноярского края, содействующую непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров.
- создать условия для распространение актуальных педагогических и управленческих практик, в том числе через размещение в «Муниципальном атласе образовательных практик системы образования Мотыгинского района на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;
- с 01.01.2024 обеспечить реализацию программ просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях.
- продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, в том числе с использованием технологии «говорящие стены», проектной и исследовательской деятельности,

технологии энжиплэй, методов и приемов развития начал технического образования, в том числе связанные с применением цифровых платформ;

- создать условия для повышения качества образования при реализации программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- - через использование сетевого взаимодействия, с организациями разных отраслей обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, основанное на ресурсе лично - развивающей среды образовательных организаций.