

# Дошкольное образование

## Анализ работы за 2022-2023 учебный год

### Информационная справка

Система дошкольного образования Мотыгинского района включает в себя 10 дошкольных образовательных учреждений, одно из них, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка», имеет статус дошкольного учреждения комбинированного вида, имеющее в своем составе 3 группы для детей с тяжелыми нарушением речи, в двух муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (Раздолинский детский сад «Умка», детский сад «Елочка» п.г.т. Мотыгино) функционирует 4 группы комбинированной направленности.

В 2023 году проведена реорганизации МБДОУ детский сад "Елочка" п. Мотыгино путем присоединению к нему МБДОУ детский сад "Чайка" п. Мотыгино. Распоряжение Администрации Мотыгинского района Красноярского края от 26.08.2022 № 399-р.

Кроме дошкольных образовательных учреждений, система дошкольного образования Мотыгинского района включает в себя дошкольную группу по присмотру и уходу, работающую в режиме полного дня на базе Южно-Енисейской СОШ, которую посещает 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет и группу кратковременного пребывания на 10 детей, которую посещает 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет, функционирующую на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ.

В своей работе МБДОУ Мотыгинского района руководствуются:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ, утверждённым учредителем;
- Правилами и нормами действующего СанПиН;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие на законодательном уровне деятельность сферы «Образование».

Все 10 дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Здания образовательных учреждений находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление. В настоящее время отсутствуют дошкольные учреждения в п. Южно-Енисейск, п. Слюдрудник, п. Бурный, п. Татарка, п. Кирсантьево.

	2017 – 2018 у.г.	2018 - 2019 у.г.	2019- 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.	2022- 2023 у.г.
<b>1. Общая численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), без учета обучающихся в школе в том числе:</b>	1425	1301	1472	1182	1273	971
1.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	271	204	203	201	184	154
1.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	284	269	269	212	221	184
1.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	870	828	790	769	868	633
<b>2. Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, группу полного дня при школе и ГКП</b>	985 10 (ГКП)	959 10 (ГКП)	917 10 (ГКП)	874 10 (ГКП)	808 10 (ГКП)	729 10 (ГКП)

2.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	-	4	-	1	1	2
2.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	133	142	163	132	142	121
Процент охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами ДО	46,8	52,7%	60,6%	62,2%	64,2%	65,7%
2.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	852	813	754	741	665	606
Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами ДО	98%	98,2%	95,4%	96,3%	98,2%	95,7%
<b>3. Общая численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения</b>	189	156	87	78	67	50
3.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	90	80	53	48	39	26
3.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	88	68	34	30	28	24
3.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	11	8	-	-	-	-
Процент численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для предоставления места в ДОУ	1,3%	0,9%	-	-	-	-
<b>4. Общая численность детей, поступающих в первый класс из ДОУ</b>	203	174	185	185	178	159

Можно заметить, неуклонно снижается численность воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района. Данная тенденция связана с тем, что на территории поселений значительно уменьшилось число детей дошкольного возраста, это влечет за собой вынужденное сокращение числа групп в ДОУ.

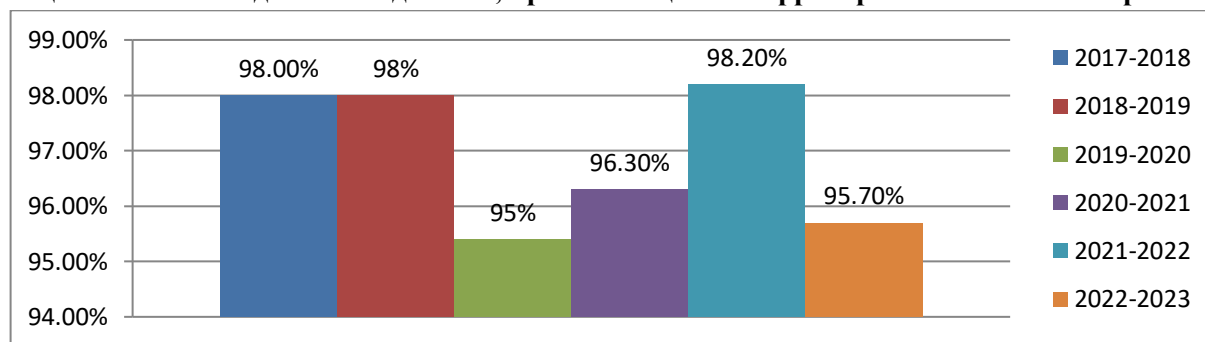
#### **Количество выпускников ДОУ Мотыгинского района в 2023 году.**

	всего	девочки	мальчики
1	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино		
	26	11	15
2	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»		
	34	18	16
3	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»		
	28	15	13
4	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»		
	12	6	6
5	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»		
	3	1	2
6	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»		
	6	1	5
7	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»		
	19	9	10
8	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»		
	9	1	8
9	МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»		
	8	4	4
10	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»		
	8	4	4
11	Южно-Енисейская СОШ		
	6	5	1
	159	75	84

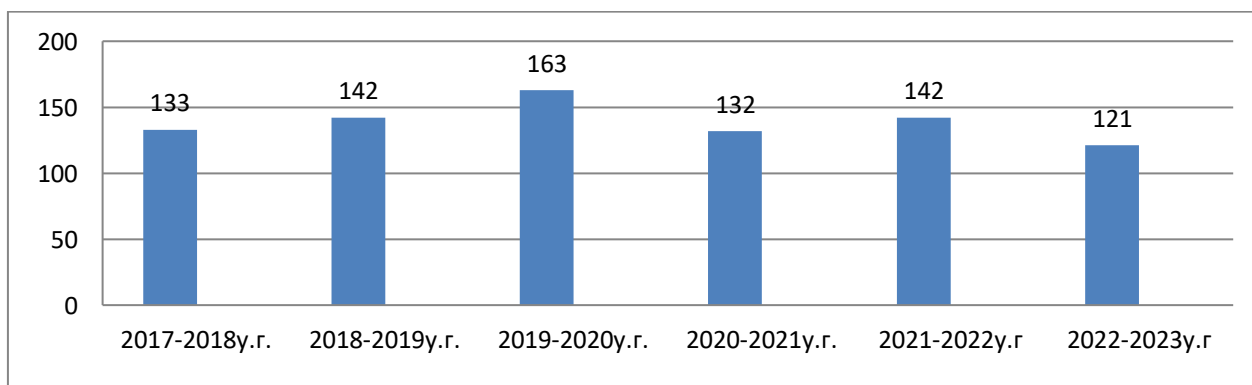
**Мониторинг динамики количества выпускников ДОУ Мотыгинского района  
за 5 лет.**

№	ДОУ	2019	2020	2021	2022	2023
1	МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино	10	11	12	14	-
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино	19	28	29	25	26
3	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»	25	39	36	38	34
4	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	41	32	37	25	28
5	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	9	11	9	12	12
6	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»			4	2	3
7	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	7	3	2	5	6
8	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	24	28	22	22	19
9	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»	10	14	18	15	9
10	МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»	7	5	4	6	8
11	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	10	9	9	8	8
12	Южно-Енисейская СОШ	12	5	3	6	6
<b>ИТОГ</b>		<b>174</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>178</b>	<b>159</b>

**Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования в общем количестве детей от 3 до 7 лет, проживающих на территории Мотыгинского района.**

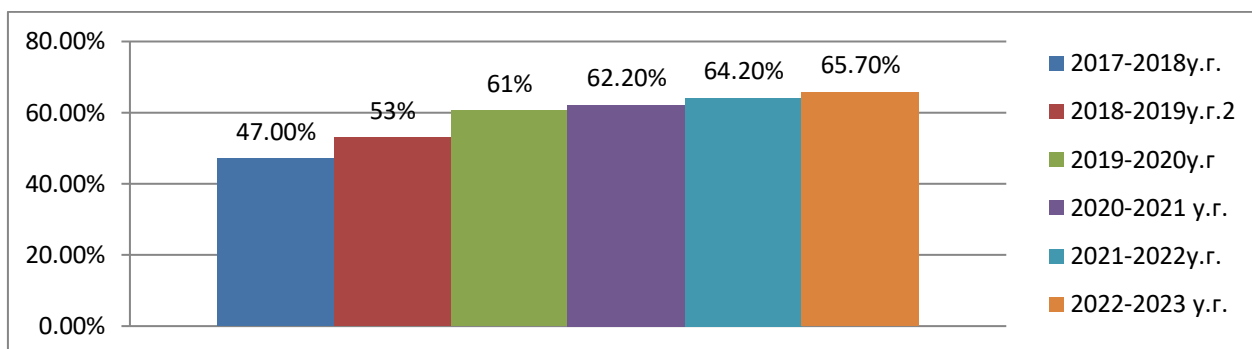


**Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования Мотыгинского района**



**Процент охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования в**

общем количестве детей от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории Мотыгинского района.



Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях полностью удовлетворяют потребность населения по предоставлению мест детям в возрасте от 3 до 7 лет. Полностью обеспечены местами в ДОУ дети в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно.

Средняя посещаемость по району от проектной мощности учреждений (880 мест) – 49,9% от списочного состава групп (729) - 61,6 %.

Значение показателя	Цветовое (наглядное) обозначение.
Средний показатель посещаемости по району	
Выше среднего по району	
Ниже среднего по району	
На территории поселения недостаточное количество детей для обеспечения наполняемости дошкольного учреждения.	

Наименование дошкольного образовательного учреждения	Количество мест	Количество детей по списку (среднее)	% наполняемости	Среднее количество детей ежедневно	% проектной посещаемости (данные за у.г. сентябрь – май)	% посещаемости по списочному составу (данные за у.г. сентябрь – май)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мотыгинский детский сад "Белочка" комбинированного вида	155	132	85,1	86	48,5	58,7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ёлочка" п.Мотыгино	180	173	96,1	115	61,5	64,4
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Орджоникидзевский детский сад "Лучик"	85	57	67	31	32	51,1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад "Солнышко"	35	24	68,5	13	35,4	49,1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Машуковский детский сад "Березка"	30	18	60	14	50,2	64,1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кулаковский детский сад "Ручеек"	35	37	105,7	18	51,1	48
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоангарский детский сад "Золотой петушок"	115	97	84,3	71	57,7	70
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад "Ромашка"	30	8	26,6	7	31,1	63,7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад "Ягодка"	35	20	57,1	15	43,6	79,8
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад "Умка"	160	153	95,6	105	56,8	61,2
Дошкольная группа полного дня на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждение Южно-Енисейская СОШ	20	10	50	6	35,1	70,3
Итого в среднем по ДОО Мотыгинского района	880	729	82,8	481	49,9	61,1

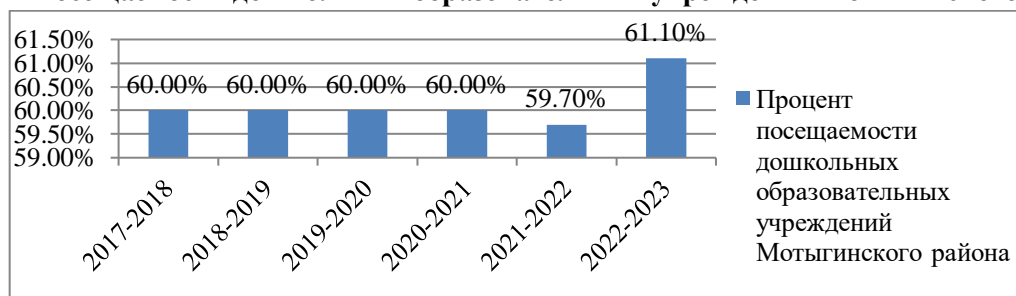
Посещаемость выше средней по муниципалитету наблюдается в детских садах: «Ёлочка», «Золотой петушок», «Березка», «Ромашка», «Ягодка», МБОУ «Южно-Енисейская СОШ».

Приближен к среднему значению по муниципалитету в детских садах: «Умка», «Белочка».

Значительно ниже средних показателей по муниципалитету: «Лучик», «Солнышко», «Ручеек».

В поселениях, где отмечается самый низкий процент посещаемости, основной причиной является то, что в связи с социальными условиями (в большинстве семей один или оба родителя не работают) родители (законные представители) оставляют детей дома, т.к. сами находятся дома и не видят необходимости в том, чтобы ребенок регулярно посещал ДОО. С такими семьями проводится индивидуальная работа, но так как дошкольное образование не является обязательной ступенью образования и родители не несут ответственности за непосещения ребенком детского сада, проведение бесед не приводит к желаемому результату.

#### Процент посещаемости дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района



Значительное количество детодней было пропущено детьми из-за введения карантинных мероприятий, наложенных на дошкольные образовательные учреждения Мотыгинского района по ветряной оспе. Резкий спад посещаемости детьми ДООУ наблюдается в каникулярное время, период отпусков родителей, снижения температуры окружающего воздуха в зимнее время. Руководителями ДООУ необходимо организовать работу по повышению посещаемости ДООУ. Размещать информацию о деятельности ДООУ в СМИ, официальных группах в социальных сетях, организовывать встречи с родителями, информировать о необходимости планомерной работы по развитию детей на этапе дошкольного детства.

### **Численность детей, состоящих на учёте для определения в ДООУ**

Общее количество детей, состоящих на учете по заявлению граждан на 01.06.2023 – 50 детей, в прошлом, 2022 году 67 детей. (2021 году – 78 детей, 2020 году -87 детей, 2019 году – 156 детей) очевидно снижение количества детей, состоящих на учете для определения в ДООУ из них:

от 0 до 1,5 – 26;

от 1,5 до 3-х лет – 24;

от 3 до 7 лет – 0;

7 лет - 0

Итого на учете:

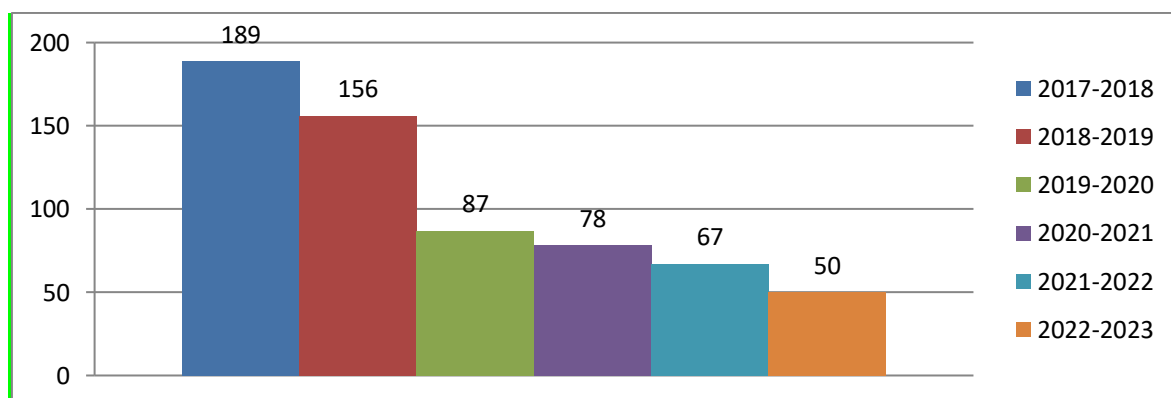
от 0 до 3 лет – 50 детей;

от 3 до 7 лет – 0 детей.

Данная очередность является отложенной, т.е. родителям детей, поставленных на учет для определения в дошкольное образовательное учреждение, место не нужно в течение 1 – 2 лет. Актуальная очередность на территории Мотыгинского района отсутствует.

Произведено комплектование детей 2020 - 2021 года рождения и первого полугодия 2022 года рождения.

### **Количество детей от 0 до 7 лет, состоящих на учете для определения в МБДОУ Мотыгинского района**



Прием заявлений, постановка на учет для предоставления места в детском саду, снятие с учета, комплектование в ДООУ проводится специалистом по дошкольному образованию МКУ «УО Мотыгинского района» в краевой системе АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования». У родителей (законных представителей) существует возможность подать заявление в дистанционном, электронном формате при помощи портала ЕСИА.

### **Охрана, сохранение и укрепление здоровья детей**

Анализируя состояние здоровья детей по ДООУ, отмечается, что при поступлении детей в дошкольные учреждения не снижается количество детей с ослабленным здоровьем. Особенно это наблюдается у детей младшего дошкольного возраста.

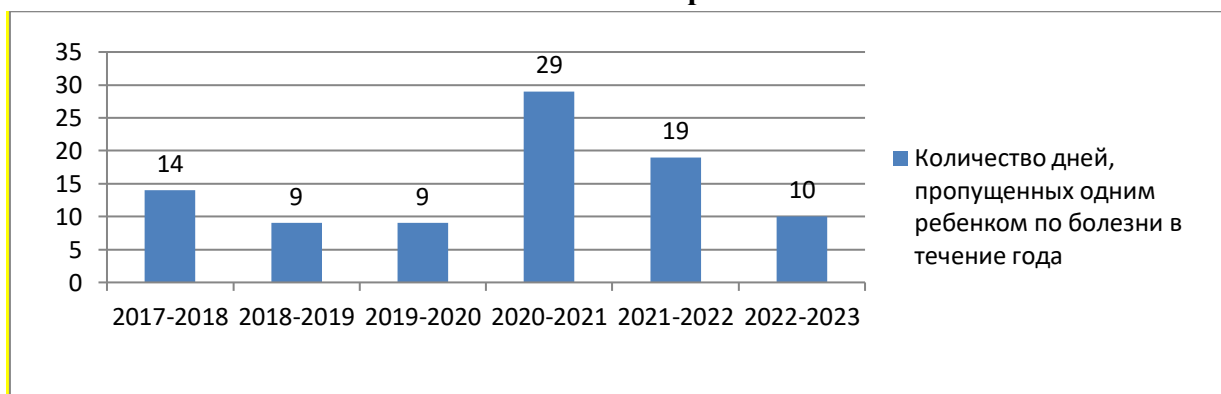
Медицинские карты, с которыми ребенок поступает в дошкольное учреждение, по-прежнему не отражают объективное состояние здоровья детей.

В личной беседе с родителями воспитатели и администрация дошкольного учреждения выясняют особенности развития и здоровья детей, в соответствии с собранными данными корректируются двигательные нагрузки и режим. В реализации внедрения здоровьесберегающих технологий принимает участие весь педагогический персонал дошкольных учреждений. В детских садах соблюдается оптимальный двигательный режим, включающий в себя все виды активной, двигательной деятельности. Ведется комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Проблемой остаётся отсутствие в ДОУ полноценного медицинского обслуживания воспитанников, что приводит к слабому контролю со стороны медицинского персонала за физическим развитием детей, закаливающими процедурами, организацией полноценного питания. При неоднократном обращении в учреждение здравоохранения о необходимости обеспечения медицинским сопровождением детей, посещающих ДОУ Мотыгинского района, мер по разрешению данной ситуации со стороны КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» принято не было. Администрация данного учреждения мотивирует это тем, что свободных медицинских ставок у них нет. В существующих условиях контроль за данным направлением работы дошкольных образовательных учреждений осуществляют заведующие ДОУ, которые несут полную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ.

В соответствии с внесенными дополнениями в [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 27.06.2018\)](#), статья 41 «Охрана здоровья обучающихся» п. 11 «обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в дошкольных учреждениях ведётся работа по обучению педагогов навыкам оказания первой помощи. Педагоги всех дошкольных учреждений в режиме дистанционного обучения прошли курсовую подготовку и получили удостоверения установленного образца.

**Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года.  
Среднестатистические данные по дошкольным образовательным учреждениям  
Мотыгинского района.**



Анализ количества дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни в дошкольных образовательных учреждениях Мотыгинского района, показал, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом данный показатель снизился. Это объясняется тем, что в 2022 – 2023 учебном году не было зафиксировано случаев массовой заболеваемости ОРВИ, гриппом и/или короновирусной инфекцией.

Данные переданы руководителями дошкольных образовательных организаций в соответствии со справками, представленными в дошкольное образовательное учреждение родителями детей и зафиксированными в журнале учета заболеваемости. При этом фактическое число детодней, пропущенных по болезни, может быть еще выше, но

родители лечат детей самостоятельно и в справках фиксируется отметка о том, что ребенок здоров (прошел медосмотр). Так же следует учитывать, что Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

п.11.3. гласят: «После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными». Т.е. если ребенок не пришел в понедельник и не ходил в детский сад всю рабочую неделю (5 дней), то у воспитателей и администрации дошкольного учреждения нет оснований отказывать в приеме без предъявления справки, если у ребенка отсутствуют явные признаки заболевания. Учитывая, что данные нормы СанПиН утратили свое действие, Минпросвещения России разъяснило, что дошкольная образовательная организация (ДОО) вправе самостоятельно устанавливать требования к предоставлению медицинского заключения при отсутствии ребенка в ДОО не по причине болезни и количеству дней такого отсутствия ([Разъяснения Министерства просвещения РФ от 25 февраля 2022 г. № АЗ-213/03](#)).

Специалисты ведомства пояснили, что:

- согласно [п. 2.9.4 СП 2.4.3648-20](#) после перенесенного заболевания дети допускаются к посещению ДОО при наличии медицинского заключения (медицинской справки). Однако вопрос обязательного предоставления справки в ДОО за период отсутствия ребенка не по причине болезни не относится к санитарно-эпидемиологическим требованиям и, соответственно, СП 2.4.3648-20 не установлен;
- в соответствии с [п. 2.4.7](#) примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8, заключение которого предшествует изданию распорядительного акта о приеме ребенка на обучение в ДОО, родители (законные представители) обязаны предоставлять справку после перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными. Однако поскольку форма договора является примерной, данная норма является рекомендательной.

Таким образом, говорится в разъяснениях, учитывая, что в соответствии с ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ДОО обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами РФ и уставом образовательной организации, ДОО вправе самостоятельно устанавливать требования к количеству дней отсутствия ребенка в дошкольной организации, после которых требуется предоставление медицинского заключения.

Основываясь на данных разъяснениях и в соответствии с нормами действующего законодательства, необходимо рекомендовать руководителям ДОО внести в локальные акты образовательной организации, регламентирующие прием на обучение по программам дошкольного образования и договор с родителями пункт, содержащий



требования к количеству дней отсутствия ребенка в дошкольной организации, после которых требуется предоставление медицинского заключения.

Основные заболевания детей дошкольного возраста: ОРВИ, внебольничная пневмония, бронхит, ветряная оспа, острый ларингит, острый фарингит, острый ларинго – фарингит.

Данные анализа указывают на необходимость активного использования в практике работы детских садов здоровьесберегающих технологий, поиска наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

**Передали медицинские кабинеты по договору безвозмездной аренды в КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» следующие дошкольные образовательные учреждения:**

1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.
2. МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино.
3. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк».
4. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка».
5. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».
6. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

**КГБУЗ «Мотыгинская районная больница» имеет лицензию на медицинские кабинеты следующих дошкольных образовательных учреждений:**

1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.
2. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк».
3. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка».
4. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».
5. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка».
6. МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино.

Имеют положительные экспертные заключения на медицинские кабинеты:

1. МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок».
2. МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик».

**Отсутствует медицинский кабинет в МБДОУ Машуковский детский сад «Березка» и МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко».**

Обслуживание детей в МБДОУ «Солнышко», «Лучик», «Берёзка» осуществляется на базе лечебно – профилактических учреждений поселений, на территории которых они находятся.

### **Кадровый потенциал**

Для успешной реализации образовательной программы в ДОУ, большое значение имеет обеспеченность детских садов квалифицированными педагогическими кадрами.

#### **Обеспеченность педагогическими кадрами и административным персоналом (с внешними совместителями)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>1. Общая численность, из них:</i>	117	114	114	110	103
<i>1.1. заведующих</i>	12	11	11	11	10
<i>1.2. Заместители заведующих по УВР</i>	3	3	3	3	3
<i>1.3. старших воспитателей</i>	3	4	4	4	3
<i>1.4. воспитателей</i>	75	72	69	66	62
<i>1.5. педагогов - психологов</i>	3	4	5	4	4
<i>1.6. учителей – логопедов</i>	6	6	6	6	6
<i>1.7. музыкальных руководителей</i>	8	8	9	9	8
<i>1.8. инструкторов по физической культуре</i>	7	6	7	7	7

## Анализ профессионального уровня педагогических кадров и административного персонала

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Высшее образование</i>	43	44	42	41	38
<i>Среднее специальное</i>	63	61	62	61	58
<i>Не имеют педагогического образования</i>	11	9	10	8	7



Перед заведующими дошкольных образовательных учреждений стоит задача укомплектования ДОУ квалифицированными кадрами, имеющими специальное образование, как того требует закон «Об Образовании в Российской Федерации». Исходя из того, что в район не приезжают специалисты, имеющие дошкольное образование, наиболее эффективным является получение образования уже работающими педагогами, не имеющими специального образования.

Одним из показателей квалификации педагогического состава дошкольных образовательных учреждений является наличие аттестационных категорий, присвоенных после прохождения процедуры аттестации.

### Анализ квалификационного уровня педагогических кадров, включая заведующих.

	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Высшая категория</i>	9	9	7	10	6	6
<i>Первая квалификационная категория</i>	45	47	49	59	48	46
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	50	35	42	32	43	30
<i>Не имеют категории (не прошли процедуру аттестации)</i>	15	26	16	13	13	21



В 2022 – 2023 у.г. прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию 10 педагогов дошкольных образовательных учреждений (7 – аттестованы на категорию впервые), 3 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В 2023 – 2024 у.г. планируется прохождение аттестации 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов на I квалификационную категорию и 11 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году двое заведующих прошли тестирование в АНО ЦОПМКП в рамках аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации Красноярского края, на октябрь 2023 запланировано прохождение данной процедуры остальными руководителями и кандидатами на должность руководителей (включенных в резерв).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях Мотыгинского района, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», разработано положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности. В соответствии с данным положением в дошкольных образовательных учреждениях проводится аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, учитывая изменения действующего законодательства, необходимо внести изменения в положение об аттестации.

Для эффективного и успешного проведения процедуры аттестации педагогов дошкольных образовательных учреждений, заведующим МБДОУ необходимо активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольных учреждений в плане участия в профессиональных конкурсах различного уровня, обобщения и распространения своего педагогического опыта на районном уровне. Активизировать участие педагогов в конкурсах, распространению своего опыта путем размещения в сети «Интернет» на профессиональных сайтах своих разработок.

По итогам анализа полученных экспертных заключений и рекомендаций экспертов необходимо провести районный семинар, обобщающий и разъясняющий требования к аттестационным материалам, представляемым педагогами.

Аналитическая справка по итогам аттестации 2022-2023, включая аттестацию педагогов дошкольных образовательных учреждений:  
<http://i.uomotygino.ru/u/a1/191258f46511edad58a7d015c1a939/-/Итоги%20Аттестации%202022-23.pdf>

### **Включение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в систему непрерывного профессионального роста:**

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование и развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций. Организация работы начинается с выявления профессиональных дефицитов педагогических работников. В 2021 – 2022 у.г. в мониторинговом исследовании приняли участие 81 педагог, что составило 86 % от общего количества педагогов, работающих в ДОУ Мотыгинского района. Мониторинговое исследование выявления дефицитов и затруднений проводилось по 5 областям профессиональных компетентностей:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.
2. Дефициты и затруднения в области оценочно-рефлексивной компетентности.
3. Дефициты и затруднения в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно- образовательной деятельности (НОД).
4. Дефициты и затруднения в области психолого-педагогической компетентности.
5. Дефициты и затруднения в области коммуникативной компетентности.

По итогам анализа результатов мониторинга, были определены ключевые моменты по организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов дошкольных образовательных учреждений. Было организовано проведение вебинара для педагогов ДООУ, подготовлен пакет методических рекомендаций и размещен на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» в разделе [Индивидуальный образовательный маршрут педагога](https://clck.ru/Wr2Nk) и в разделе «Дошкольное образование» <http://uomotygino.ru/doshkolnoe-obrazovanie>, организовано проведение индивидуальных консультаций.

Итогом является разработка ИОМов педагогами дошкольных образовательных учреждений и их реализация с организованным сопровождением данной работы на уровне образовательных организаций и муниципалитета, проведен анализ ИОМ при помощи экспертного листа. Общее количество педагогических работников, включая старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР, разработавших ИОМ и приступивших к их реализации – 54 человека, что составляет 62 % от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района. С анализом результатов организации работы по включению педагогов ДООУ в систему непрерывного профессионального роста, непрерывного профессионального образования и развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций на территории Мотыгинского района можно ознакомиться по ссылке: [http://i.uomotygino.ru/u/74/626edafebf1led9ada9333a6737485/-/развитие%20профессиональное%20педагогов%20ДООУ%28ИОМ\\_2023%29.pdf](http://i.uomotygino.ru/u/74/626edafebf1led9ada9333a6737485/-/развитие%20профессиональное%20педагогов%20ДООУ%28ИОМ_2023%29.pdf)

Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства связано с освоением программ повышения квалификации, участие педагогов в семинарах\Конкурсных мероприятиях.

### **Курсовая подготовка педагогических кадров**

Повышение квалификации через прохождения курсовой подготовки - неотъемлемая часть профессионального развития и роста педагогов. Обязательным условием является прохождение курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года, в объеме не менее 16 часов. Данная норма в дошкольных образовательных учреждениях выдерживается на 100%. Ориентируясь на изменяющиеся требования, предъявляемые к системе дошкольного образования, педагоги осваивают программы повышения квалификации ориентируясь не только на обязательные условия, установленные действующим законодательством к кратности прохождения курсовой подготовки, но и на выявленные профессиональные дефициты, приоритетные задачи ДООУ и собственные интересы.

В 2022 – 2023 у.г. 43 педагога и заведующих ДООУ прошли курсы повышения квалификации. 26 педагогов из них повысили квалификацию в КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» .

### **Количество педагогических и административных работников, освоивших программы курсов повышения квалификации**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	50	51	61	66	43

В современных условиях проходить курсовую подготовку дистанционно без отрыва от профессиональной деятельности наиболее удобный для вариант, поэтому количество педагогов, осваивающих программы курсовой подготовки и переподготовки в дистанционном режиме, неуклонно растёт. К тому – же рынок образовательных

дистанционных услуг чутко реагирует на изменения в законодательстве и предлагает программы обучения не доступные для прохождения в КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Все учреждения, с которыми сотрудничают ДОО по организации прохождения курсовой подготовки имеют государственную лицензию на оказание такого вида услуг.

9 педагогов прошли дистанционные курсы в НОЧУОДПО «Акцион- МЦФЭР».

2 педагогов прошли дистанционные курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.

1 педагог прошел дистанционные курсы в ООО Учебный центр «Профакадемия».

2 педагогов прошли дистанционные курсы в ООО «Инфоурок».

2 педагога прошли дистанционные курсы в ООО Учебный центр «Партнер».

1 педагога прошли дистанционные курсы в ООО Учебный центр «Перспектива».

100% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют удостоверение установленного образца о прохождении курсовой подготовки (переподготовки) за последние три года, как того требует «Закон об образовании в РФ».

Во всех дошкольных учреждениях разработан и утвержден график повышения квалификации педагогических работников. Воспитатели активно осваивают технологию дистанционного обучения. На 2023– 2024у.г. в учреждениях запланировано прохождение курсов повышения квалификации 28 педагогами.

Педагоги Мотыгинского района принимают участие в вебинарах и конференциях:

- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» цикл вебинаров по обновлению образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования, в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Красноярском крае на 2023-2025 года <http://i.uomotyginino.ru/u/05/304b2ccd4b11eda114a5e44e73327c/-/Письмо%20об%20участии%20в%20вебинарах%20для%20ДООУ.pdf>

- Круглые столы, организованные КГПУ им. В.П.Астафьева: «Дошкольное образование Красноярья. Калейдоскоп образовательных практик» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLwh7ybc6ftCihrCM5LymbVhCfrixEhQPK>

Педагоги размещают свои методические материалы на сайтах профессиональных сообществ «Инфоурок», «Первое сентября», «Маам.ru», NS-PORTAL.RU, Педагогический ресурс. рф, на сайтах образовательных учреждений.

### **Участие дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях и конкурсах:**

Конкурсное движение так же является одним из базовых компонентов системы непрерывного повышения профессионального роста педагогических работников и является одним из инструментов, позволяющим как выявить профессиональные дефициты, так и минимизировать их в ходе подготовки конкурсных материалов.

Рассматривая достижения дошкольных учреждений при участии коллективов в конкурсах различного уровня, следует отметить, что наиболее активными участниками конкурсов разного уровня являются детские сады п. Мотыгино «Ёлочка», Мотыгинский детский сад «Белочка», МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка», МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка», МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок», МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко».

Три педагога образовательных учреждения приняли участие в дистанционном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2023».

**Не достаточно активны коллективы дошкольных образовательных учреждений:**

- МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»

- МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»
- МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»

Полный перечень конкурсных мероприятий, в которых принимали участие коллективы ДОУ, педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района в 2022 – 2023 у.г. размещен в приложении №1.

### **Информация о практиках и разработках**

Перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и педагогами стоят новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. За 2022– 2023 учебный год было подготовлено и описано 3 практики:

<b>МБДОУ</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема практики</b>
МБДОУ д/с «Ёлочка»	Лукьянова А.В.	«Лего – лаборатория как средство формирования знаний о региональном компоненте»,
МБДОУ д/с «Умка»	Виноградова И.А., Сарычева Л.Г., Кучерявых К.А.	«Формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности через организацию совместной деятельности детского сада и пожарной части на правах социального партнерства»,
МБДОУ д/с «Умка»	Сарычева Л.Г., Кучерявых К.А., Руденко М.М., Топина Ю.В.	«Живые стены» в дошкольном образовательном учреждении как одна из форм реализации воспитательного и развивающего потенциала предметно-развивающей среды»

Практики не включены в региональный атлас, но включены в Муниципальный атлас образовательных практик системы образования Мотыгинского района <http://uomotygino.ru/municipalnyy-atlas-praktik-sistemy-obrazovaniya-motyginskogo-ra>

Анализируя реализацию данного направления, можно выявить дефицит административного, управленческого и педагогического сообщества, заключающийся в организации грамотного описания практики для размещения в региональном атласе. Наиболее сложным моментом является целевой блок (на этапе постановки целей и задач) и его взаимосвязь с обозначенными конечными, итоговыми результатами. Затруднение при описании результативного блока вызывает обозначение измеряемых результатов.

Всем Дошкольным образовательным учреждениям необходимо проанализировать наиболее интересные практики и оформить для размещения в Муниципальный атлас образовательных практик системы образования Мотыгинского района и дальнейшей доработки для формирования заявки в региональный атлас (заявка в региональный атлас проводится один раз в два года).

### **Осуществление контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений.**

В соответствии с ФГОС ДО, контролю подлежат условия, созданные в ДОУ для освоения программы и безопасного пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год МКУ «Управление образования Мотыгинского района», были проведены проверки дошкольных образовательных учреждениях с целью просмотра организации воспитательно-

образовательного процесса, наличия нормативно – правовой базы, соблюдение требований СанПиН в части прохождения периодических медицинских осмотров.

Регулярно ведется проверка содержания документов и локальных актов учреждений, расположенных на сайтах. Проводился мониторинг содержания разделов сайтов дошкольных учреждений, соответствие структуры сайтов действующему законодательству. Анализируется содержание и полнота информации, размещаемой в официальных группах учреждений «ВКонтакте».

Отслеживается посещаемость дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 – 2023 у.г., МБДОУ Машуковский детский сад «Березка» участвовал в процедуре мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2023) <http://uomotyginino.ru/mkdo> При подготовке к мониторингу в каждом дошкольном учреждении педагоги проходили курс по подготовке начинающего эксперта, что помогло осознать единые подходы к оценке качества РППС, условиям реализации образовательной программы.

Результаты МКДО – 2022-2023 <http://i.uomotyginino.ru/u/27/160d9a9d7f11edb5bcd2e98e16415d/-/Развитие%20качества%20дошкольного%20образования%20в%20муниципалитете%20субъекта%20РФ%20%282%29.pdf>

Четыре руководителя участвовали в Конкурсе Управленческих проектов: МБДОУ Машуковский детский сад «Березка», МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка», МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка», МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» <https://clck.ru/34n39Q>

**В результате организованных контрольных мероприятий были сделаны следующие выводы:**

- Во всех образовательных учреждениях, целенаправленно и планомерно организован воспитательно-образовательный процесс, имеются образовательные программы и программы развития; во всех группах воспитатели работают по календарным планам, утверждены учебные планы и расписание непосредственно-образовательной деятельности.

- Все ДОУ организовали работу по ведению официальных групп «ВКонтакте», группы подтверждены через Госуслуги, имеют отметку госорганизации.

- При проведении большой работы по устранению предписаний, выданных надзорными органами, отмечается несоблюдение норм питания, по-прежнему отмечаются нарушения и несоответствия в сопроводительных документах на продукты питания (сертификаты, товарные ярлыки), так же предписания выданы на нарушение влажности воздуха, целостности полов и стен, отсутствие подводки горячей и холодной воды. Нарушения, связанные с не соблюдением элементарных норм (маркировка, хранение хоз.инвентаря) сведены к минимуму.

- Руководители дошкольных учреждений в достаточной мере владеют нормативно-правовой базой, разработанной на федеральном и региональном уровне, которая регламентирует правила приема детей в ДОУ, требованиям к размещению на сайтах ДОУ необходимой информации.

- Все учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения. Входные двери оборудованы внутренними замками и запорными устройствами, ограничивающими доступ в помещение ДОУ посторонним лицам. В ночное время охрана зданий дошкольных образовательных учреждений производится сторожами.

- Необходимо организовать работу по изучению содержания оценочных шкал МКДО и приведению образовательных программ (разработке) в соответствие с ФОП ДО.

- Провести работу по организации работы ПП консилиумов ДОУ.

С итогами эффективности организации работы руководителей дошкольных образовательных организаций можно ознакомиться по ссылке:

[http://i.uomotygino.ru/u/aa/d2c85c10ad11eeb65fa391ffac0c31/-/анализ%20эффективности%20принятых%20мер%20руководители%20ДОУ\\_2023.pdf](http://i.uomotygino.ru/u/aa/d2c85c10ad11eeb65fa391ffac0c31/-/анализ%20эффективности%20принятых%20мер%20руководители%20ДОУ_2023.pdf)

Итоговый анализ качества дошкольного образования на территории Мотыгинского района в 2022 – 2023 у.г., по результатам проведения мониторинга в рамках муниципальной системы оценки качества образования  
<http://i.uomotygino.ru/u/0f/3d98f2137f11eebc38e66256efc67a/-/Итоги%20МСОКО%20ДОУ%20Мотыгинский%20район%202022-2023%20%2822%29.pdf>

### **Укрепление материально-технической базы ДОУ**

За прошедший учебный год в рамках бюджетных ассигнований, субвенции и внебюджетных источников, дошкольные образовательные учреждения района пополнили материально техническую базу своих учреждений. Обновляется мебель, приобретаются оргтехника, телевизоры, дидактические пособия, музыкальные инструментов, товары для обеспечения функционирования дошкольного образовательного учреждения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции. (Приложение № 2). Создаются условия для обогащения предметно-пространственной развивающей среды учреждений. Педагогическим коллективам следует организовать работу по обогащению ПРС групп, направленной на мобильность и трансформируемость пространства.

### **Работа с родителями.**

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки, где родители могут познакомиться с годовыми задачами детского сада, режимом дня на текущий учебный год. Оформлены зоны под названием: «Наши работы», куда вывешиваются рисунки и выставляются поделки детей. Оформлены информационные стенды с меняющейся информацией, на которых размещаются рекомендации, памятки.

Для проведения организованных форм работы с родителями педагоги использовали интерактивные методы (презентации, видеоролики с участием детей), проекты, направленные на взаимодействие родителей (законных представителей) и ДОУ.

На сайтах ДОУ созданы раздел «Для Вас, родители!», в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» действуют группы детских садов для информирования общественности о деятельности детского сада и обмена информацией. Посещаемость групп в социальных сетях намного выше, чем сайтов дошкольных учреждений. Это объясняется тем, что родители (законные представители), в своем большинстве, являются активными пользователями социальных сетей и им наиболее удобно и комфортно получать информацию из данного источника. К тому же следует учитывать, что оперативность размещения информации в соц.сетях намного выше, чем на сайте ДОУ.

Продолжается общение с родителями дистанционно, используются социальные сети, и мессенджеры для оперативного обмена информацией. Основной проблемой по-прежнему остается недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.

### **Работа с социумом и школой**

Для успешного развития и реализации личности ребенка дошкольные образовательные учреждения продолжают активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

С социальными партнерами - детской библиотекой, музыкальной школой, Мотыгинским драматическим театром, молодежным центром, школой, центром внешкольной работы заключены договора с целью обеспечения сотрудничества в области



познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социумом проходило с соблюдением всех санитарных норм и правил. После снятия ограничительных мер, для дошкольников проводились конкурсы в Мотыгинском социально-культурном центре, в детской музыкальной школе конкурс вокально - хорового исполнения «Вокалессимо». Специалистами Молодежного центра был проведен для детей фестиваль Крошка-ГТОшка. Проведены экскурсии в Районный краеведческий музей и детские библиотеки Мотыгинского района. Проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, Пожнадзора, Лесхоза. Проведены заседание с учителями по передаче выпускников в школу в 2023г.

Информация о заключенных договорах о сотрудничестве и социальном партнерстве дошкольных образовательных организаций:  
<http://uomotygino.ru/organizatciya-deyatelnosti-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizat>

### Проводимые мероприятия в ДОУ Мотыгинского района в рамках Региональных проектов

	Региональный проект	Мероприятия
1	«Поддержка семей, имеющих детей» - не реализуется отдельным проектом с 2021 г., показатели данного направления включены в проект «Современная школа».	<p>оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи за 2022-2023 учебный год в количестве 105 услуг;</p> <p>ведутся журналы учета консультаций пункта;</p> <p>используется анкета оценки удовлетворенности помощью консультантов пункта оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей согласно приложению;</p> <p>информирование общественности о работе консультативного пункта через сайты ДОУ и соцсети в «Одноклассниках» и на официальных страницах «В Контакте»</p> <p>сбор данных о неорганизованных детях и формирование списка детей, проживающих на закрепленной территории;</p> <p>разработка рекомендаций, памяток для родителей, неорганизованных детей, вовлечение их в мероприятия;</p> <p>консультирование специалистами и воспитателями, вовлечение в детсадовские мероприятия.</p>
2	«Учитель будущего» - не реализуется отдельным проектом с 2021 г., показатели данного направления включены в проект «Современная школа».	<p>в ДОУ разработаны карты дефицитов педагогов и запросов в профессиональной деятельности педагогов;</p> <p>организация участия и методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении различного уровня, при аттестации на квалификационные категории;</p> <p>повышение квалификации педагогических работников: курсы повышения квалификации (очные и</p>

		<p>дистанционные), изучение передового опыта, вебинары, консультации;</p> <p>- организована работа по разработке, реализации и сопровождению ИОМ педагогов.</p>
3	«Цифровая образовательная среда»	<p>созданы и ведутся блоги педагогов на официальных сайтах ДОУ и страницах профессиональных сообществ;</p> <p>педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать актуализацию знаний, умений и навыков педагогов в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;</p> <p>при проведении НОД педагоги используют ноутбуки и проектор для показа развивающих мультфильмов, презентаций, обучающих программ и иных ЦОР;</p> <p>в ДОУ проводятся родительское собрание по цифровой грамотности родителей (законных представителей);</p> <p>используются информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов (онлайн – курсы, дистанционные курсы повышения квалификации);</p> <p>дошкольные образовательные учреждения осваивают платформу «Сферум»: проведена регистрация учреждений, аккаунты активизированы, педагоги присоединяются и подтверждают профили.</p>

**Анализируя работу в сфере дошкольного образования можно отметить следующее:**

- Во всех ДОУ Мотыгинского района внедрение в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий остается приоритетной задачей, благодаря чему в ДОУ создаются условия для дальнейшего закрепления результатов по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщение детей и родителей к ценностям здорового образа жизни;
- Продолжается работа по стимулированию развития творческого потенциала педагогических сотрудников, способствующая освоению и развитию передового педагогического опыта. Педагоги участвуют в проводимых семинарах, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через различные формы самообразования, воспитатели размещают свои методические материалы на профессиональных сайтах, распространяя свой опыт.
- Организована планомерная работа по включение педагогов дошкольных образовательных учреждений в систему непрерывного профессионального роста через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и систематизацию деятельности по их сопровождению. Идет становление систематизации процесса в данном направлении.
- У всех дошкольных образовательных учреждений функционируют сайты, структура большинства из них полностью отвечает требованию законодательства. Сложность ведения сайтов заключается в отсутствии квалифицированных специалистов, способных оказать техническую поддержку.

- Все дошкольные учреждения ведут официальные группы учреждений «ВКонтакте», имеющие отметку «госорганизация».
- Коллективы дошкольных учреждений корректируют разработанные образовательные программы и рабочие программы воспитания своих дошкольных образовательных учреждений в соответствии с проведенной экспертизой на соответствие программ требованиям ФГОС ДО.
- Сокращается число педагогических работников ДОУ, не имеющих специального образования. Воспитатели, не имеющие педагогического образования, обучаются в ВУЗах и пед. колледжах.
- В районе стабильно функционирует АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования».
- Осуществляется ежемесячный мониторинг обеспечения услугами дошкольного образования детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.
- Осуществляется ежемесячный мониторинг количества получателей компенсации части родительской платы.
- С целью отслеживания успешности детей при прохождении школьной программы начального образования, все дошкольные учреждения сотрудничают со школами, в которые поступают выпускники детского сада. Совместно со школой осуществляют мероприятия, позволяющие облегчить адаптацию первоклассников, организуют круглые столы, взаимопосещения занятий. В ДОУ заполняется карта развития выпускника. Карта передается в общеобразовательные учреждения для того, чтобы учитель смог наиболее адекватно составить маршрут прохождения образовательной программы.
- Дошкольные образовательные организации включены в работу по осуществлению взаимодействия с социальными партнерами.

**Вместе с тем анализ работы дошкольного образования показал, что:**

- Отсутствие в штатных расписаниях ДОУ ставок медицинских сестёр по прежнему способствует снижению контроля за физическим развитием дошкольников, выполнению требований СанПиН и мероприятий, способствующих профилактике заболеваемости детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Согласно новому законодательству, медицинское обслуживание детей проводится силами лечебно-профилактического учреждения здравоохранения, работники которых не подчиняются руководителю ДОУ. По – прежнему в малокомплектных садах отсутствуют медицинские работники, замена на время заболевания медработников не производится, ведение документации медицинского характера не контролируется лечебно – профилактическим учреждением.
- Недостаточно активно и качественно ведется работа по оформлению и представлению педагогических практик, реализуемых в ДОУ.
- Необходимо организовать работу по включению в систему непрерывного профессионального роста педагогов включенность в систему профессиональных конкурсов.

**Задачи на 2023 – 2024 у.г.**

1. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
2. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, в том числе с использованием технологии «говорящие стены».

3. Активизировать работу профессионального сообщества педагогов дошкольного образования на уровне муниципалитета, направленную на обмен опытом и трансляцию наиболее – успешных практик, в том числе по патриотическому воспитанию, направлений Концепции развития дошкольного образования Красноярского края, содействующую непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров. Размещать актуальные практики в «Муниципальном атласе образовательных практик системы образования Мотыгинского района на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

4. Систематизировать работу по функционированию ППк дошкольных образовательных учреждений, направленной на выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

5. Создать условия для повышения качества образования при реализации программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Ведущий специалист  
по дошкольному образованию  
МКУ «УО Мотыгинского района»



Корженевская Ю.А.

**Участие образовательных учреждений в мероприятиях и конкурсах различного уровня:**

**МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида**

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Лауреат Воспитатель Елькина Е.Г.
2	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ»	Диплом 1 степени. Воспитатель Елькина Е.Г
3	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Психология детей дошкольного возраста»	Диплом за 1 место Педагог-психолог Лыхина М.С.
4	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Формы логопедической работы в ДОУ»	Диплом за 2 место Учитель-логопед Прикот Л.Н.
5	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Дефекты и нарушения речи ребенка: виды и причины»	Диплом за 2 место Учитель-логопед Прикот Л.Н
6	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Год педагога и наставника в дошкольном образовании»	Диплом за 2 место Инструктор по физическому воспитанию Толмачева Е.В.
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	Сертификат и Благодарственное письмо. Результаты: место в Красноярском крае: 3 Место в России: 125. Инструктор по физическому воспитанию Толмачева Е.В.
8	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	Диплом и Благодарственное письмо. Результаты: место в Красноярском крае: 1 Место в России: 46. Педагог-психолог Лыхина М.С.
9	Всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь!» центра молодёжных и гражданских инициатив «Идея», номинация «По стопам моей семьи»	Диплом 1 степени Воспитатель Корженевская Ю.А.
10	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Педагогические проекты" Работа: "Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников "Что такое доброта?"	Дипломы 3 степени Воспитатель Вайцель А.В. Прикот О.Ю.
11	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Сертификат участника Музыкальный руководитель

	Номинация: "Творческий проект " Работа: «Нас музыка ведёт дороною добра»	Бутакова Н.В.
12	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Есть такая профессия-Родину защищать», проводимый интеллектуальным центром дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва	Воспитанники подготовительной группы-3 ребенка, диплом 2 место, воспитатель Федулова И.В.
13	Всероссийский творческий конкурс «Престиж» в номинации «Весна пришла», работа «Птицы прилетели».	Дипломов участника 2 степени. Воспитатель Федулова И.В.
<b>Региональный (краевой) уровень</b>		
1	Краевой конкурс «Финплакат» по развитию финансовой грамотности у детей.	Количество участников 4: 1 победитель и 3 сертификата за участие. Воспитатели Федулова И.В., Елькина Е.Г.
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>		
1	Муниципальный конкурс «Наши наставники, наши друзья-наши учителя», посвященный празднованию Года педагога и наставника	Сертификаты за участие 12 детей, Грамоты за 2 место Прикот О.Ю., Корженевская Ю.А. Грамота за 3 место Елькина Е.Г.
2	Районный «Зимняя планета детства номинация», «Зимняя сказка двора».	Диплом 1 место. Коллектив детского сада.
3	Хоровой фестиваль «Вокалиссимо». Организатор-музыкальная школа.	Диплом 1 степени и дипломы участникам конкурса. Музыкальный руководитель Бутакова Н.В.
4	Районный конкурс юных чтецов посвященный творчеству К.И. Чуковского.	Грамоты участникам. Учитель-логопед Зайцева Е.П.

### **МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино**

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1.	Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества «ПРОБУЖДЕНИЕ»	Баюрова Татьяна Сергеевна, лауреат I степени в номинации: декоративно – прикладное искусство; категория: от 26-ти лет
2.	Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества»	Баюрова Татьяна Сергеевна, лауреат I степени. Конкурсная работа: «Знатоки сельского хозяйства»
3	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Петров Максим, победитель II степени.

		Руководитель: Худоногова Надежда Александровна
4	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Петров Максим, победитель I степени. Руководитель: Худоногова Надежда Александровна
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Журавлева Зоя Викторовна, I место в номинации «Рабочая программа воспитателя», в рамках реализации ФГОС ДО
2	Всероссийский конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Журавлева Полина, I место Куратор: Журавлева Зоя Викторовна
3	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Журавлева Зоя Викторовна, сертификат участника
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Журавлева Зоя Викторовна, диплом Победителя
5	I национальная премия дошкольного творчества	Баюрова Татьяна Сергеевна, диплом участника
6	Всероссийский фестиваль конкурсов Национального Достояния «Золотая Грация»	Баюрова Татьяна Сергеевна, лауреат I степени в номинации фото и видео творчество. Конкурсная программа «Что такое Родина»
7	XVII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Достижения юных»	Орыщенко Алена, 2 место в номинации: «Скульптура и мелкая пластика». Руководитель: Тимофеева Алена Валерьевна
8	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Ермакова Людмила Анатольевна, участник
9	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Валгина Виталина Валерьевна, участник
10	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Валгина Виталина Валерьевна, победитель блиц – олимпиады «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»
11	Всероссийская онлайн – олимпиада	Лалетина Тася, диплом

	«Всезнайкино»	победителя (II место) в номинации: «Русские народные сказки». Руководитель: Валгина В.В.
12	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Федулова Надя, Полякова Лиза, I место в номинации: «Торжественно о России»
Региональный (краевой) уровень		
1	Оформление образовательной практики в РАОП	Лукьянова Анна Валерьевна, результатов нет
2	<b>Краевой семейный финансовый фестиваль</b>	Журавлева Полина, Онофрейчук Андрей, Макаров Артем, I место в краевом конкурсе «Финплакат» на муниципальном уровне
3	<b>Дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023»</b>	Журавлева Зоя Викторовна, 3 место
Муниципальный уровень		
1	Конкурс чтецов по произведениям К.И. Чуковского	Кулымова Маша – диплом победителя. Руководитель Чапорова О.В. Варавко Захар победитель в номинации «Самое выразительное чтение». Руководитель: Кириченко Е.А., Ермакова Л.А. Федулова Надя – победитель в номинации «За удачно выбранное произведение». Руководитель: Валгина В.В.
2	Районная Спартакиада работников образования	Участники
3	Конкурс новогоднего рисунка «Символ Нового года»	Орлова Мария, участник Руководитель: Худогова Надежда Александровна
4	Акция «Тепло нашим солдатам»	Ловцевич Юлия Николаевна, воспитанники группы «Колобок», участники
5	Районный конкурс – выставка детского художественного творчества	Амелицкий Иван, 3 место в номинации: «Поделка». Руководитель: Ловцевич Ю.Н.
6	Туристический слет «Хозяин тайги - 2022»	Коллектив МБДОУ «Елочка», II место
7	«День России»	Коллектив МБДОУ «Елочка», II место
8	Детский творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	Грамоты участников, памятные призы



9	Муниципальный конкурс «Наши наставники, наши друзья – наши учителя», посвященном празднованию Года педагога и наставника.	
---	---	--

**МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»**

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Дипломы: 1 степени – 20 детей средней группы «Морячки» Воспитатель Топина Ю.В.-Благодарность за активное участие в проведении международного конкурса по экологии «Экология России»; свидетельство за подготовку к участию в Международном конкурсе, ставших победителями конкурса «Экология России».
2	II детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева ручья»	Диплом участника группа «Смешарики» и музыкальный руководитель Руденко М.М.
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ежика»	Дипломы участников всем группам и воспитателям Топиной Ю.В., Васечковой Я.Р., Виноградовой И.А., Семёновой Е.А
2	Всероссийская акция «Окна Победы»	Благодарности всем группам
3	Конкурс-фестиваль искусства и творчества г.Санкт-Петербурга «Пробуждение»	Диплом первой степени за хореографическую композицию «Северное сияние» получили дети подготовительной группы и музыкальный руководитель Руденко М.М.
4	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» -проект по пожарной безопасности «Не шути с огнем».	Диплом первой степени Сарычева Л.Г. и Виноградова И.А.  15 педагогов и 5

5	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023 г.	сотрудников
6	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «Мой любимый детский сад»	Диплом первой степени воспитаннице подготовительной группы Лозберг Ева
7	Всероссийский конкурс «Воспитатели. ру» Номинация: «Зимушка-зима» Конспект НОД по логоритмике «Ах, ты зимушка- зима, закружила, замела»	Диплом первой степени учителю-логопеду Рудакевич Н.Н.
8	Всероссийский конкурс «Воспитатели. ру» участие в олимпиаде «Развитие речи»	Диплом первой степени учителю-логопеду Рудакевич Н.Н.
9	Общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех»! Она проводится в рамках федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья».	Видеоролик Сарычевой Л.Г. «Мы и спорт»
<b>Региональный (краевой) уровень</b>		
1	Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи»-видеоролики	Семья Богатыревой Софии диплом второй степени Семьи Медковых и Васечковых дипломы за участие
2	IX Акция «Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи»	15 детей и педагоги
3	Сбор средств «Всё для Победы»	Сбор средств и приобретения одежды для парней с нашего поселка, находящихся в СВО
4	Краевая акция по благоустройству нашего посёлка "Субботник 2.2", который был проведен в рамках ФП «Мы развиваем» Участие в РАОП (две практики):	Участие по уборке мусора детской площадки и сквера около ДК «Горняк»
5	-«Формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности через организацию совместной деятельности детского сада и пожарной части на правах социального партнерства», -«Живые стены» в дошкольном образовательном учреждении как одна из форм реализации воспитательного и развивающего потенциала предметно-развивающей среды.	
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>		
1	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	10 детей приняли участие: 8 дипломом за участие, Чернова Раиса диплом второй степени и Артём Оккерт диплом третьей степени

2	Районный конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского «Путешествие в мир произведений К.И.Чуковского»	Воспитанник подготовительной группы Матюк Степан
3	Районный конкурс рисунков «Салют, Победа!» МБОУ ДО «МЦДОД»	15 воспитанников, три работы были отправлены на конкурс (результаты не известны)
4	Конкурс районной библиотеки Мотыгинского района «Наши наставники, наши друзья-наши учителя»	Видеофильм «Мой любимый детский сад» и рисунки детей подготовительной группы «Смешарики»-9 детей, группа «Непоседы» -4 ребенка и группа «Зайчата» совместно с воспитателем М.А.Орхи . Результаты: (Русин Максим - диплом первой степени, Тарасовы Захар и Макар -диплом второй стпени, Сарычева Л. Г- диплом третьей степени)
5	Конкурс «Символ года» МБОУ ДО «МЦДОД»	Дипломы за участие двум воспитанникам группы «Зайчата»
6	Акция МБОУ ДО «МЦДОД» «Зимняя планета детства» номинация «Зимняя скульптура»	2 место
7	Конкурс «Птичий хостел»	Шиманова Елена вместе с сыном Шимановым Александром –диплом первой степени, Брусенцева Людмила вместе с дочерь Брусенцевой Софии диплом первой степени, Брюханова Александра вместе с дочерью Протас Дариной диплом второй степени
8	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Цветочный мир»	Диплом второй степени Лукьянчик Платон, дипломы участников- 7 детей и 3 педагога (Виноградова И.А., СеменоваЕ.А., ЧерноваИ.В.) Диплом за участие

9	забег Победы п.Раздолинск	19 детей подготовительной группы, второе место  В акциях приняли участие воспитанники и родители всех групп. Второе место  Второе место
10	районный конкурс «Крошка – ГТОшка»	
11	В рамках реализации "Декады дорожной безопасности детей" в нашем детском саду были проведены акции: "Сверкаем вместе", "Ребенок - главный пассажир"	
12	Лыжня России 23	
13	Посёлковый конкурс снежных фигур	

### МБДОУ Машуковский детский сад «Березка»

№	Название конкурсов, участники	Результат
Региональный (краевой) уровень		
1	Всероссийского Диплом победителя всероссийского конкурса педагогов и детей ДОУ – «Загадочный новый год», Диплом первой степени «Осень и ее дары».	Всероссийского Диплом победителя всероссийского конкурса педагогов и детей ДОУ – «Загадочный новый год», Диплом первой степени «Осень и ее дары».
Муниципальный (районный) уровень		
1	«Путешествие в мир произведений Корнея Чуковского»	1 место Штыгайло Даша (победитель в номинации «Удачно выбранное произведение»)
2	«Путешествие в мир произведений Корнея Чуковского»	1 место Штыгайло Маша (победитель в номинации «За выразительное чтение».

### МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
1	«Дарит осень чудеса» - дети	1 место
Всероссийский уровень		
1	«По страницам Красной книги» - дети	1 место
2	«Мамино тепло» - дети	1,2 место
3	«Моя мама лучшая на свете» - дети	1,2,3 место
4	«Символы Нового года 2023» - дети	1,2,3 место
5	«Открытка ветерану» - дети	1 место
6	«Путь к звездам» - дети	1,2,3 место
7	"Педагоги России 2023" Номинация: «Лучший сайт педагога» - педагоги	1 место

8	«Светлый праздник – Святая Пасха», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО «Пасха красная пришла, детям радость принесла» сайт ПЕДТАЛАНТ. РФ- педагог	1 место
9	"Педагоги России 2023" Номинация: Великой Победе – 78- педагоги	1 место
10	«9 мая – День Великой Победе!», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Акция георгиевская лента» сайт ПЕДТАЛАНТ. РФ – педагоги	1 место
11	«9 мая – День Великой Победе!», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Флешмоб – попури на песни военных лет» сайт ПЕДТАЛАНТ. РФ - победитель	1 место
12	"Педагоги России 2023" Номинация: «Перспективный план работы с родителями» - педагоги	1 место
13	Всероссийская викторины «Время знаний» «Приметы осени» - дети	1,2 место
14	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» - дети	1,2 место
15	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда» - дети	1,2 место
16	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор» - дети	1 место
17	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени» - дети	1 место
18	Всероссийская викторина «Время знаний» «Перелетные птицы» - дети	1,2 место
19	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?» - дети	1,2 место
20	Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы» апрель 2023- дети	1,2 место
21	Всероссийской экологической викторине «Вода – источник жизни» - дети	1, 2 место
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>		
1	Конкурс «Крошка - ГТОшка» Май 2023год. - дети	1,2 место
2	«Путешествие в мир произведений Корнея Ивановича Чуковского» - дети	участник

### **МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»**

Название конкурсов, участники		Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный проект Dumshool.ru конкурс «Я знаю, как беречь природу»		4 участника – дипломы 1 и 2 степеней
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>		
1	Районный конкурс чтецов «Путешествие в мир произведений К.И.Чуковского»	3 участника-диплом победителя
2	Районный конкурс – выставка детского	4 участника - дипломы 1 и

	художественного творчества «Цветочный мир»	2 степеней
3	Муниципальный конкурс «Наши наставники, наши друзья – наши учителя», посвященный году педагога и наставника	7 участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийская виртуальная арт – акция «Посвящается 135-летию со дня рождения С.Маршака»	1 участник – диплом победителя
2	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто	

### **МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»**

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс «Лабиринты» (окружающий мир)	дипломы 1 степени
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>		
1	Районный конкурс чтецов, посвященный К.И. Чуковскому	Грамоты участников
2	Районный конкурс в номинации изобразительное творчество «Мой любимый детский сад», посвященный празднованию Года педагога и наставника	

### **МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»**

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Блокада Ленинграда»	Диплом 1 место

### **МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеёк»**

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Акция: сбора гуманитарной помощи для участников СВО ко Дню Защитников Отечества, «Окна Победы», «Звезда Памяти»	
2	Лыжня России	
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>		
1	Конкурс чтецов, посвященный творчеству К.	

	Чуковского «Сказки дедушки Корнея»	
2	Выставка творческих работ «Цветущие деревья и кустарники»	Первое место в номинации "Рисунок" возрастной группе 6-8 лет -Дворецкая Алина
3	Спартакиада работников образования Мотыгинского района	

### МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»

№	Название конкурсов, участники	Результат
Всероссийский уровень		
1	«Звезда Арктики-Умка» (литературный)	Конева Василиса Кавдымов Кирилл Грамота за участие
2	«Крошка – ГТОшка»	Дети подготовительной к школе группы Грамота за участие
Муниципальный (районный) уровень		
1	«Фантазии морозной зимы»	Спирина Анастасия Грамота за участие
2	«Стихи и песни пришедшие с весной»	Конева Василиса Телеутова София Севостьянова Нинель Ивлиев Александр Дегтерева Милана Шнайдер Ксения Грамота за участие
3	«Вместе сохраним лес» эко-плакат	Конева Мирослава Британ Тимофей Грамота за участие
4	«Вместе сохраним лес» эмблема	Майер Наталья Васильевна Победитель Грамота за I место.
5	«Путешествие в мир произведений К.И. Чуковского»	Колпакова Дарья Колпаков Кирилл Победитель 1 место Победитель в номинации

