

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

16.10. 2024

п.г.т. Мотыгино

№ 159-17

О реализации  
решений августовского  
совета 2024

С целью организации деятельности, направленной на реализацию решений муниципального августовского педагогического совета 2024,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить приоритеты развития муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2024/25 учебный год по основным направлениям механизмов повышения качества образования с учетом решений резолюции августовского педагогического совета 2024 согласно приложению.

2. В планах образовательных организаций предусмотреть мероприятия по реализации решений августовского педагогического совета 2024 по принятым направлениям

3. Отчет по реализации решений августовского педагогического совета предоставить до 01.06.2025 г. в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на электронный адрес [mmc24441@mail.ru](mailto:mmc24441@mail.ru)

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя начальника по образовательной политике МКУ «Управление образования Мотыгинского района» И.С.Кумец.

И.о. начальника МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»



И.С. Кумец



**Резолюция  
районного августовского педагогического совета 2024**

**«Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования. Семья и образование - партнёрство, доверие, ответственность»**

В работе районного августовского педагогического совета, состоявшегося 29 августа 2024 года, приняли участие более 100 человек. Участники педагогического совета представили все образовательные организации системы образования Мотыгинского района: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. Так же в педагогическом совете принимали участие представители администрации Мотыгинского района, районного Совета депутатов, Мотыгинской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представители родительской общественности, региональный представитель «ЯКласс» по Красноярскому краю.

В рамках работы педагогического совета была организована работа четырех тематических групп (площадок):

I. «Воспитание. Социум. Школа. Семья»

II. «Формирование единого образовательного пространства в системе дошкольного образования Мотыгинского района. Семья и образование – партнерство, доверие, ответственность».

III. «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – новый вектор развития»

IV. «Знание» «Создание единого образовательного пространства муниципалитета, направленного на повышение качества преподавания предметов естественнонаучного и математического цикла, в том числе для организации работы с обучающимися на углубленном уровне».

Заслушав доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» Лысенко Светланы Сергеевны, выступления участников пленарного заседания педагогического совета, обсудив итоги выполнения резолюции августовского педагогического совета 2023 года, представив в ходе работы тематических групп результаты деятельности, имеющийся опыт и достижения, определив существующие перспективы и приоритетные направления развития системы образования Мотыгинского района в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования, национального проекта «Образование» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России», делегаты районного августовского педагогического совета решили:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2023 года.

2. Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования, создание лично-развивающей целостной информационно – образовательной (в том числе цифровой образовательной) среды в ОО муниципалитета с учётом индивидуализации учебно-образовательного процесса для достижения планируемых результатов, зафиксированных в обновленных ФГОС.
3. Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2024 - 2025 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям федерального проекта «Школа Минпросвещения РФ» с учётом воспитательного потенциала, совершенствования механизмов управления качеством образования, реализации национального проекта «Образование»:

### **1. «Знание». Качество и объективность.**

- обеспечить объективность при проведении оценочных и диагностических процедур и процедур оценки качества образования;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на организацию достижения среднего значения итогового балла самодиагностики и аккредитационных показателей в образовательных организациях, имеющих выявленные дефициты в реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить достижение показателей проектных инициатив в области цифровой трансформации образования за счет:
  - внедрения отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ и цифровых сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя»;
  - подключение обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создания условий для их использования.
- обеспечить повышение уровня функциональной грамотности до среднероссийских значений, в том числе через использование в образовательный процесс банка заданий по функциональной грамотности (ФИПИ, РЭШ);
- создать условия для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций- центров образования естественнонаучной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- расширить базу дополнительного образования детей в области технических и естественных наук;
- продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождение образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение ребенка;
- обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства.
- подготовка и оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)».

## **2. Организация работы с одаренными детьми**

- разработать муниципальную программу по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и талантливых детей;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить качество организации и проведения школьных и муниципальных мероприятий для одаренных детей.
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на всех этапах ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для каждого одаренного ребенка, закрепив за учеником конкретного учителя;

## **3. «Воспитание»**

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», Юнармии, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;
- обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального воспитательного пространства через организацию взаимодействия с социальными партнерами, развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, театрального пространства;
- обеспечить эффективное взаимодействие советников директоров по воспитанию с родительской общественностью;
- включить в деятельность образовательных организаций направления ШКИБ «Школьное инициативное бюджетирование»;
- развивать взаимодействие с родительским сообществом по вопросам формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию;
- обеспечить введение курса «Семьеведение» на принципах неформального доверительного разговора;
- расширить воспитательную составляющую содержания учебных предметов.
- активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с включением родительской общественности и межведомственного взаимодействия

## **4. «Профориентация»**

- обеспечить реализацию «Единой модели профессиональной ориентации» и мероприятий магистрального направления «Проориентация» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 100% школ муниципалитета;
- организовать подготовительную работу, способствующую реализации в 2025 – 2026 у.г. профминимума на основном уровне в 100% школ муниципалитета;
- развивать включение профпроб для обучающихся (при проведении занятий «Разговоры о важном» в начальной школе, профориентационных мероприятиях на базе ОО и при взаимодействии с социальными партнерами);
- повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО, ВО Красноярского края, нацеленных на получении профессии из списка «ТОП-Регион»;
- усилить работу по выявлению предпочтений 100 % обучающихся на уровне образовательных организаций в области профессиональной ориентации и организации практико-ориентированных мероприятий;
- обеспечить взаимодействие с родителями в рамках профориентационной работы, в том числе через включенность в профориентационные мероприятия в проектной и внеурочной деятельности.

### **5. «Творчество»**

- создать муниципальное театральное, музейное пространство, организовать работу интерактивных музеев, музейных комнат в ОО;
- повысить долю обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие творческих способностей;
- организовать деятельность ШКИБ (школьное инициативное бюджетирование) в ОО, направленное на преобразование школьного пространства.

### **6. «Здоровье», «Школьный климат»**

- обеспечить функционирование школьных спортивных клубов в 100 % школ муниципалитета;
- обеспечить эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с выходом на результативное участие в зоральном и региональном уровнях ПС, ПСИ;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся, в том числе при организации питания, обеспечению информационной безопасности;
- обеспечить реализацию организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования Мотыгинского района;
- обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи;
- продолжить на уровне муниципалитета и образовательных организаций работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основании достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», и увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **7. «Учитель» «Школьные команды».**

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципалитета;

- систематизировать работу по реализации программ наставничества с педагогами ОО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогов в ОО;

- продолжать организацию работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов образовательной платформы «ЯКласс», региональных и федеральных платформ.

- продолжать вовлечение педагогов в систему непрерывного профессионального развития через организованное сопровождение на основе диагностики дефицитов и оценки профессиональных компетенций (с применением федеральных информационных ресурсов и региональных цифровых сервисов, разработки индивидуальных образовательных маршрутов), в том числе учителей - предметников естественно-научного цикла;

- создать условия для развития педагогической инициативы через участие в профессиональных конкурсах, работу в профессиональных сообществах, в том числе сетевых, и представление педагогических и методических практик;

- организовать методическое сопровождение по введению обновленной процедуры аттестации педагогических и руководящих работников системы образования;

- продолжить реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

#### **8. «Образовательная среда»**

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;

- обеспечить реализацию модели построения инклюзивной образовательной среды;

- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

- выстроить сетевые партнёрские взаимоотношения между организациями для обмена опытом внедрения педагогических технологий в урочную и внеурочную деятельность с применением ресурсов центров «Точка роста».

#### **9. «Дошкольное образование».**

- обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и использовать полученные результаты при принятии управленческих решений;

- обеспечить внедрение в работу ДОУ современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса. Организовать систему мероприятий в рамках реализации «Программы просвещения родителей», в том числе через размещение информации на страницах Госпабликов, сайтов, родительских группах «Сферум»;

- продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, в том числе с использованием технологии «говорящие стены», проектной и исследовательской деятельности, технологии энжиплэй, методов и приемов развития начал технического образования (различные виды конструирования). Организовать взаимодействие внутри муниципалитета между ДОУ и региональной площадкой опережающих практик КИРО «Развитие технического творчества в ДОО» (МБДОУ детский сад «Елочка» п.г.т. Мотыгино;

- организовать работу по реализации программы «Шахматы для дошколят» во всех ДОУ Мотыгинского района;

- продолжить работу по включению педагогов в систему непрерывного профессионального развития, в том числе через разработку и реализацию ИОМ по направлениям: «Шахматы», «Программа просвещения родителей», «Развитие начал технического творчества». При разработке и реализации ИОМ обращать внимание на освоение программ курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям;

- организовать активное участие коллективов дошкольных образовательных организаций в актуальных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат (90 лет Красноярскому краю, 80 лет Победы в Великой Отечественной войне, 100 - летие Мотыгинского района);

- актуализировать воспитательный потенциал системы дошкольного образования (создание единого ядра, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами).

И.о. начальника МКУ «Управление образования  
Мотыгинского района»

И.С.Кумец