



“Создание условий для творческого вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО”



Автор проекта:

**Фокина Любовь Николаевна
заведующий МБДОУ Раздолинский детский сад
«Умка»**

**стаж в должности заведующего 8 лет
аттестована на соответствие занимаемой
должности**

ПРЕДПРОЕКТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Основные принципы ФГОС дошкольного образования:

- ⦿ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ⦿ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ⦿ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ⦿ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ⦿ сотрудничество Организации с семьей;
- ⦿ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ⦿ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ⦿ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ⦿ учет этнокультурной ситуации развития детей.



ПРЕДПРОЕКТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



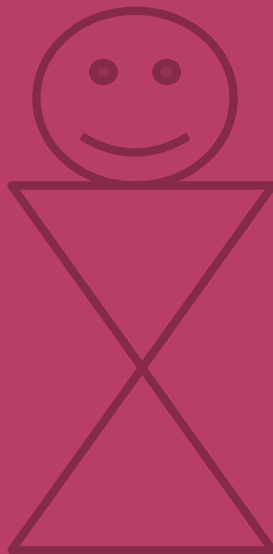
Актуальность

творить

рисовать

мастерить

играть



Талант
Общение
Диалог
Творчество
Гордость
Вместе
Сообща



МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ
И МЫ ХОТИМ
ОСОБЫЙ ПОДХОД

Самостоятельность

Уверенность

Поддержка

АНАЛИЗ

РОДИТЕЛИ

35%
наблюдатели

41%
исполнители

24%
Активисты

Мнение родителей

ДЕТСКИЙ САД-место присмотра за детьми, пока родители на работе.

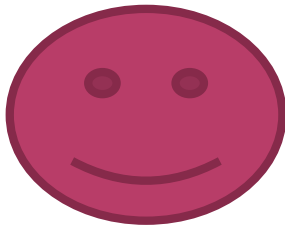
Он должен дать ребенку всё, а родителей не трогать.
Дети дома-встали, поели, поспали и не мешают.

НЕОБХОДИМО!

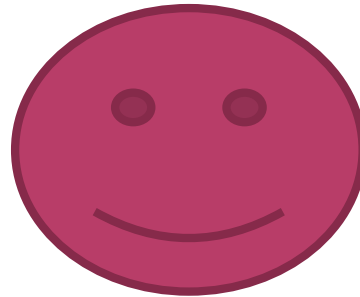
МЕНЯТЬ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ГДЕ БУДЕТ КОМФОРТНО ВСЕМ ОТ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

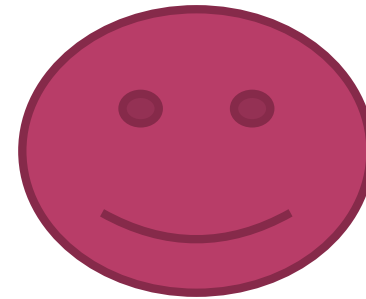
Дети-
эмоциональное
общение



Родитель-
научиться
понимать мир ребенка



Педагог-
Эффективнее
оказывать в
этом помощь
родителям



ОБЩЕНИЕ

УСЛОВИЯ для взаимодействия

Вовлечение семьи в единое образовательное
пространство

Доверительные и партнёрские отношения

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

создание максимально комфортных условий для благоприятного взаимодействия, личностного роста и развития детей, на основе создания единого пространства общения ребенок-родитель-педагог

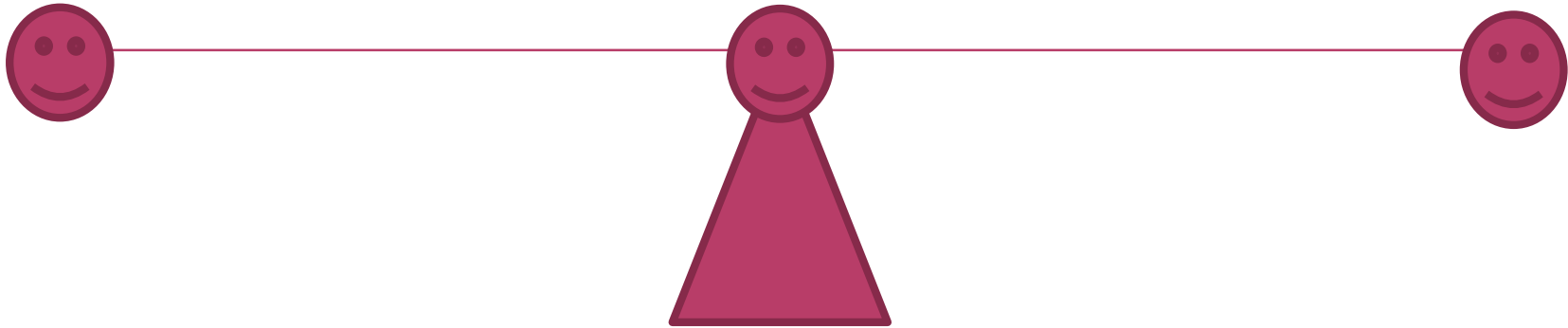
- обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического, эмоционального - насыщенного общения;
- формирование единого воспитательного пространства для творчества каждого ребёнка на основе личностного подхода;
- взаимовлияние личностей взрослых и детей, предполагающее сотрудничество педагогов - детей - родителей через совместное творческое дело;
- укрепление престижа семьи и роли семьи в обществе;
- выявление талантов родителей, чтобы в дальнейшем распространить лучший опыт семейного воспитания через родительские мастер-классы;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж дошкольного учреждения у родителей, общественности.
- организация плодотворной работы общественных организаций ДОУ.

ГИПОТЕЗА

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, исходя из существующих условий в детском саду необходимо создать коллектив единомышленников, который подчиняется формуле

” Счастливый Ребенок + Семья + Детский сад ”.

Мы способны уравнивать потребности семьи в воспитании и образовании ребенка, а также возможности наши и семьи. Сняв тем самым противоречия в семье, не имеющей нужных педагогических знаний. Для решения этого необходим **компетентный, ” идущий в ногу” коллектив педагогов.** Данный проект дает возможность обеспечить не только общественный характер управления дошкольной организацией, но и создать партнерскую среду для родителей и педагогов обеспечивающую соответствие ФГОС ДО. Ребенок станет ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых – эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми, конструктивными.



ПРИНЦИПЫ

В основу разработки проекта положены следующие **принципы**:

– **целенаправленность** – необходимо наличие цели, которая представляет собой идеал взаимодействия семьи и детского сада и его предполагаемый результат;

– **последовательность** – постепенное воздействие на родителей и педагогов с учетом индивидуальных особенностей;

– **гуманизм** – уважение всех участников проекта;

– **систематичность** – влияние на педагогов и родителей осуществляется через систему целей, методов, факторов.

Ожидаемые результаты

Мы все единомышленники, компетентные родители, применение в работе инновационных форм активного взаимодействия с семьёй:

- это положительный эмоциональный настрой детей, педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что детский сад всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги заручаются пониманием и помощью со стороны родителей в решении проблем;
- это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса;
- это возможность реализации единой программы развития ребенка в ДОО и семьи;
- в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие;
- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей психологической гармонии отношений между всеми членами семьи.

Ресурсное обеспечение

Информационные ресурсы

В детском саду есть: ноутбуки и телевизоры в каждой группе, у специалистов; интерактивная доска и интерактивный стол учителя-логопеда; два проектора, цифровой фотоаппарат. Вся техника используется.

Социальные ресурсы

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами: ПЧ-261, культурой, молодежным центром и другие.

Кадровое обеспечение

Штат укомплектован сотрудниками. Необходимо продолжать создавать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов. Привлекаем сотрудников из вне, а также родителей. Создание творческих групп и участие в конкурсах.

Необходимо обеспечить интернетом весь детский сад для улучшения образовательного процесса.

Этапы и сроки реализации проекта

Первый этап-подготовительный

- Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований.
- Формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей по общению и взаимодействию с детьми (живая стена, где можно будет в игровой форме предложить вопросы и предложения для обсуждения).
- Разработка нового положения о взаимодействии с родителями.

Этапы и сроки реализации проекта

Второй этап-практический

- Работа с педагогами(семинары-практикумы, консультации, вебинары, проекты педагогов, творческие объединения).
- Взаимодействие с родителями и детьми (педагогический мониторинг; педагогическая поддержка родителей-семейное кафе, творческие мастерские, мастер-классы детские и взрослые(родители), маршруты выходного дня; педагогическое образование родителей-организация клубов, проектов; организация совместных игровых тренингов; совместные проекты с соцпартнерами; совершенствование развивающей среды, привлечение родителей в участие образовательного процесса;

Этапы и сроки реализации проекта

Третий этап-аналитический

- Анкетирование родителей
- Экспресс-диагностика
- Живая стена или книга отзывов
- Изучение самоанализа педагогов
- Организация тематической проверки по проблеме взаимодействия в форме сказки. (сочинение отчёта-сказки)

Ожидаемые риски

- сопротивление родителей к участию в работе из-за своей высокой загруженностью;
- возможность «потребительского отношения родителей».

Предупреждение рисков:

- распределение сфер ответственности в сотрудничестве с родителями между педагогами, заместителем заведующей по ВМР, старшим воспитателем, заведующей.
- составление гибкого графика проведения мероприятий;
- разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ;
- оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети);
- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают и заинтересовывают родителей;
- добровольное участие родителей.

Результат

Взаимодействие ДООУ и семьи будет конструктивным, если будет опираться на результаты изучения потребностей и интересов семьи.

Ключевая идея проекта **объединение детей, родителей и педагогов в одно целое**. В нашем детском саду получен хороший результат в работе с родителями, но очень хочется улучшить взаимодействие с родителями, чтобы было комфортно всем участникам проекта (дети, родители, педагоги). С детьми необходимо общаться с малого возраста: без общения, без постоянной заботы об устройении общего досуга, общих с ними дел родители не будут интересны собственным детям. В условиях управления по результатам инициативный и творческий коллектив - это ценнейший ресурс для руководителя. Мною созданы условия для работы, атмосферы уважения, доверия, успеха для каждого участника образовательного процесса. Проявляю уважительное отношение к личности каждого педагога, учитываю склонности, интересы, возможности в сочетании с разумной требовательностью, стараюсь повысить интерес к работе и создать слаженную команду.

Критерии эффективности

Режим развития.

Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДОО из режима функционирования в режим развития.

Согласованность действий педагогов и родителей.

Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОО с семьей.

Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.

Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОО, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.

Критерии эффективности

❑ **Заинтересованность родителей.**

Нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка и родителей для оценки их успешности. Трансляция родителям положительного образа родитель-ребенок под **девизом: " Вы - лучше всех!"** с осторожными советами.

❑ **Преобразующий характер проекта.**

Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

❑ **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

Участие педагогов в конкурсах, выпуске методических статей для организации распространения опыта, расширение форм работы с социальными партнерами, дальнейшее укрепление материально-технической базы, обобщение опыта на районном уровне. Родители-полноправные участники от идеи до воплощения.



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ
РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ-ПЕДАГОГ
«ВЫ-ЛУЧШЕ ВСЕХ!
МЫ-ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ!»



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!