

Информация по итогам диагностики уровня профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности.
 Входная диагностика Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края
 май 2022 год

Естественнонаучная грамотность							
ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Марохотов А.С.	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	Учитель технологии		1	1	2	3
Палий Л. С.	МБОУ Кирсантьевская СОШ	Учитель географии			1	1	3

Критическое мышление							
ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Ковалева Т.В.	МБОУ Первомайская СОШ	Учитель английского языка				0	3
Лыхина С.М.	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	Учитель начальных классов				0	3

Математическая грамотность							
ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Калачева С.Ю.	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	Учитель математики	1		1	2	3

Педагог-оценщик

ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Палий Л.С.	МБОУ Кирсантьевская СОШ	Учитель географии		1		1	3

Современные технологии воспитания

ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Шипицина Е.В.	МБОУ Кирсантьевская СОШ	Педагог-организатор	1		1	2	3

Финансовая грамотность

ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Палий Л.С.	МБОУ Кирсантьевская СОШ	учитель				0	3

Цифровая грамотность

ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Кочеров И.А.	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	Учитель информатики				0	3
Марохотов А.С.	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	Учитель технологии	1			1	3

Читательская грамотность

ФИО	Образовательное учреждение	Должность	1 кейс (я знаю)	2 кейс (я могу учить детей)	3 кейс (могу подобрать методпродукт)	Набрано баллов	Максимально-возможное количество баллов
Рукосуева А Ю.	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	Учитель русского языка и литературы				0	3

Всего в исследовании профессиональных компетенций в мае 2022 года приняли участие 8 педагогов из 3 образовательных организаций Мотыгинского района : МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Кирсантьевская СОШ.

За период 2021 – 2022г.г., в данном исследовании профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности приняли участие 44 педагогов из 10 общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Охват исследований компетенций на данном ресурсе составил 26 % от количества работающих педагогических работников ОО Мотыгинского района.

<https://clck.ru/hcig2> <https://clck.ru/hcidZ>

Обучение на ТРЕКАХ повышения профессионального мастерства в соответствии с выявленными дефицитам прошли 53 педагога, что составляет 31 % от общего числа педагогических работников ОО (школ).

Результаты участия педагогов Мотыгинского района в курсах повышения педагогического мастерства в рамках регионального проекта «Учитель будущего» (Треки ЦНППМ) 2020 год <https://clck.ru/hciho>

Результаты участия педагогов Мотыгинского района в курсах повышения педагогического мастерства в рамках регионального проекта «Современная школа» (Треки ЦНППМ) 2020 – 2021 у. год <https://clck.ru/hcijC>

Дальнейшее обучение планируется по итогам данных диагностики и потребности общеобразовательных организаций.

Учитывая результаты диагностики, завучам (методистам) ОО (школ) рекомендовано:

1. При формировании заявок для дальнейшего прохождения педагогами учитывать полученные данные;
2. Провести мероприятия в ОО для конкретизации выявленных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. (Предложить педагогам пройти дополнительное исследование профессиональных компетенций в области развития функциональной грамотности у обучающихся при помощи ресурсов:
 - Интенсив «Я Учитель» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
 - Файл для проведения самодиагностики <https://clck.ru/pkiQk>
2. Включить вопросы по направлениям формирования у обучающихся функциональной грамотности в повестку педагогических советов, мастер – классов, семинаров и план заседаний ШМО.
3. При составлении и сопровождении реализации ИОМ педагогических работников, направленных на преодоление дефицитов, связанных с формированием функциональной грамотности и её составляющих компонентов (читательская грамотность, естественнонаучная

грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное и критическое мышление), методическому сообществу образовательной организации создавать условия для обмена опытом и представления полученных результатов внутри образовательной организации.

Учитывая результаты диагностики, специалистам Управления образования рекомендовано

1. Направить работу методического совета педагогов Мотыгинского района на сопровождение мероприятий, направленных на минимизацию и преодоление профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Организовать работу по обсуждению анализа результатов диагностики, связав показатели дефицитов обучающихся в области развития и формирования функциональной грамотности с дефицитарными областями педагогов.
2. Отражать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайтах ОО и официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района», своевременно пополнять банк данных.
3. Осуществлять контроль за проведением работы в подведомственных ОО в направлении повышения компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Планировать методические события, содержание которых способствует обмену опытом в области повышения собственного уровня функциональной грамотности педагогов и организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

20.05.2022

Начальник отдела реализации образовательной политики
МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

О.Б.Навроцкая